

## Asamblea pública sobre la reapertura de JCPS - 18 de febrero de 2021



### **6:00 p.m. – COMIENZA EL PROGRAMA, DR. POLLIO DA LA BIENVENIDA A LA AUDIENCIA**

Buenas noches y gracias por acompañarnos en nuestra segunda Asamblea pública virtual sobre cómo se verá la escuela cuando nuestros centros vuelvan a abrir. Es difícil de creer que nuestros edificios han estado cerrados desde marzo del año pasado. Aunque ha sido un tiempo difícil, nos hemos comprometido a adoptar un enfoque que da prioridad a la seguridad.

Se espera que nuestros empleados empezaran a recibir su segunda dosis de la vacuna contra la COVID-19 en los próximos días. La vacuna nos ha dado otra herramienta en esta lucha contra el virus. Todas las medidas de seguridad estarán implantadas cuando abran nuestras instalaciones y seguiremos las directrices estatales. Nuestra Junta de Educación todavía no ha votado sobre la fecha de vuelta a la escuela.

Hemos sido una comunidad de verdad durante la NTI. Nuestro personal ha estado al nivel y ha demostrado que es posible apoyar a los estudiantes cuando adultos interesados se unen. No puede agradecer lo suficiente a nuestro equipo. Estoy orgulloso de haber estado a su lado durante este viaje extraordinario.

A nuestros padres que nos han mostrado gracia y paciencia durante este tiempo, les digo ¡GRACIAS! No ha sido fácil pero lo han hecho funcionar en los días buenos y en los días más difíciles. Fueron unos socios fantásticos en este proceso.

Y a nuestros estudiantes, su resiliencia continua maravillándome. Se han adaptado, dirigido y ayudado a enseñarnos cosas nuevas en el camino. He visto increíbles defensas de Backpack, muestras de talento y expresiones verdaderas de aprendizaje durante estos meses pasados en la NTI.

Estamos encantados de compartir más información sobre nuestro plan de reapertura. Pero primero quiero explicarles como enviarnos las preguntas durante el programa. Renee Murphy nos acompaña ahora para darnos esos detalles.

## **6:05 p.m. PRESENTACIÓN DE RENE POR EL DR. POLLIO**

¡Gracias Dr. Pollio!

Esta noche los líderes del distrito responderán sus preguntas sobre nuestro plan de reapertura. Nuestra Junta de Educación votará sobre el plan pronto. Tenemos padres y empleados en línea con nosotros que quieren participar en esta discusión en vivo. ¡También estamos encantados de reabrir nuestras líneas de texto para escucharlos!

Tenemos un equipo de personas esperando para responder sus preguntas. Responderemos las preguntas enviadas durante el tiempo de la retransmisión.

Superintendente Dr. Marty Pollio empezará nuestra presentación esta noche.

También nos acompaña el Director jefe de operaciones, Chris Perkins

Nuestro Director de escuelas, Robert Moore

Director jefe académico, Dr. Carmen Coleman

Nuestro Director de Educación para niños excepcionales, que apoya a nuestros estudiantes con necesidades especiales-Kim Chevalier

Jimmy Adams, Director de Recursos Humanos

Y nuestra Gerente de salud del distrito, Dr. Eva Stone

¿Dr. Pollio?

## **6:10 p.m. DR. POLLIO**

Nuestro equipo ha estado elaborando un plan integral que sigue las directrices de salud y seguridad establecidas por el estado.

Tenemos más de cuatro millones de mascarillas disponibles para nuestros estudiantes y personal y estamos preparados para reabrir nuestros edificios.

Nuestro Director jefe de operaciones (COO), Chris Perkins, tiene más información acerca de nuestro equipo de protección personal.

**6:12 p.m. CHRIS PERKINS**

El uso de mascarillas se exigirá a todos los estudiantes y personal a menos que tengan una exención médica.

Los estudiantes y el personal solo deberían bajarse sus mascarillas para comer o beber.

Se alienta a los estudiantes y el personal a que traigan sus propia mascarilla, o el distrito les proporcionara una.

Se proveerá otro Equipo de protección personal (PPE) para los empleados, incluidos materiales más especializados que apoyen las necesidades médicas y de salud de los estudiantes.

**Equipo de  
protección  
personal**

- Use desinfectantes aprobados por la Agencia de Protección Ambiental (EPA).
- Uso de rociadores a batería que esparcen el desinfectante como una llovizna para cubrir lugares de difícil acceso.
- Aumentar la frecuencia de limpieza y desinfección de superficies de contacto frecuente.

**Limpieza y  
el entorno**

## Viajar en bus

- Todos los estudiantes deberán usar una mascarilla a menos que tengan una exención médica.
- Los estudiantes tendrán que usar desinfectante de manos antes de entrar.
- KDE recomienda dejar las ventanas abiertas para que fluya el aire cuando sea seguro y el clima lo permita.
  - Los estudiantes viajarán separados todo lo posible en el bus, pero el bus escolar no tendrá límites de capacidad.
  - Habrá un asiento designado en la parte delantera del bus para los estudiantes que muestren signos de enfermedad.

## Viajar en bus

- El personal estará en los terminales para ayudar a los estudiantes con el distanciamiento social mientras esperan a cambiar de bus. Los conductores limpiarán sus buses para prepararse para el cambio de estudiantes. El personal ayudará entonces con los procedimientos de cambio de estudiantes.
- Los conductores de bus asignarán a los estudiantes a los asientos y mantendrán un gráfico de asientos para rastreo de contactos.
- Los buses se limpiarán diariamente y entre trayectos.

- A su llegada cada estudiante será procesado por los controles de temperatura para detección/exclusión.
- Habrá desinfectante de manos.
- No se requerirá escaneo de temperatura antes de subir al bus al final de la jornada escolar.
- Los estudiantes que hayan sido identificados con fiebre durante el día escolar no serán transportados a casa en el bus.

## **Llegada y fin del horario escolar**

### **Los equipos de la escuela están:**

- Aumentando el espacio entre las mesas.
- Retirando muebles no esenciales.
- Colocando signos/marcas/indicadores visuales en el suelo, puertas, paredes, etc.
- Revisando y modificando procesos para reducir la cantidad de estudiantes en las áreas comunes.

**Si el espacio no permite que los pupitres de los estudiantes tengan una separación de seis pies, la escuela espaciará los pupitres tanto como sea posible.**

## **Distanciamie nto social**

## Educación especial

- El personal enseñará y modelará las expectativas usando apoyos visuales, historias sociales, recordatorios verbales, tabloneros de imágenes, si es necesario.
- Las escuelas tendrán un PPE especializado para apoyar al personal ECE que está en contacto estrecho con los estudiantes, particularmente para el ir al baño y otros apoyos de salud.
  - Se ha entregado a las escuelas un plan para el manejo seguro/desinfección de ítems como sillas de ruedas, andadores o dispositivos para desplazarse hasta o desde la escuela con estudiantes.
  - Las escuelas se asegurarán de que cada estudiante con una discapacidad que requiera una exención médica reciba las adaptaciones apropiadas.

## Educación especial

- Las escuelas identificarán las funciones y cargos laborales críticos, y planearán para la cobertura alternativa de personal de capacitación recíproca.
- Los terapeutas y el personal de servicio relacionados tendrán acceso a PPE especializado para proporcionar los servicios pertinentes a los estudiantes.
  - ECE ha entregado a las escuelas recomendaciones sobre cómo apoyar a los estudiantes en todas las áreas de discapacidades.
  - El personal de recurso ECE del distrito continuará proporcionando apoyo continuo y en vivo a los administradores, instructores de implementación y maestros durante todo el año.

## Sala de salud / Sala de aislamiento

- Se designará una Sala de salud/Sala de aislamiento para aislar a los estudiantes que estén enfermos.
- Habrá suficientes suministros de salud y PPE disponibles.
- Enfermeros especializados estarán disponibles por teléfono o telemedicina para evaluar a los estudiantes.
- Trabajar con contratistas para contratar un enfermero/asistente médico para cada escuela.

## Rastreo de contactos

- Trabajar con una empresa por contrato para contratar personal médico adicional para asegurar que cada escuela tenga cobertura.
- Una escuela reportará un caso positivo de COVID a los equipos de Servicios de salud de JCPS que trabajara con el Departamento de salud para comunicarse con aquellos que puedan necesitar hacer cuarentena.
- Para aquellos identificados como un contacto cercano de un caso, el tiempo para la auto-cuarentena es normalmente 14 días después de la última exposición.
  - Las personas diagnosticadas con COVID-19 están normalmente fuera de la escuela durante 10 días después del inicio de los síntomas o una prueba positiva. Esto puede variar dependiendo de cuan enfermo esté alguien y otras circunstancias.
  - Su hijo podrá volver a la escuela cuando el departamento de salud local o el proveedor del estudiante entreguen documentación de autorización para el expediente escolar. No es necesaria una prueba negativa de COVID-19 para que un estudiante vuelva a la escuela

6:24 P.M.



## APRENDIZAJ E VIRTUAL

- Cada escuela de JCPS ofrecerá clases en persona y la opción de aprendizaje virtual
- La instrucción se impartirá virtualmente por maestros de JCPS.
- Google Classroom se usará como plataforma de aprendizaje para la instrucción.
- Se usará Google Meets o Microsoft Teams para la instrucción en vivo.



## Opción de aprendizaje virtual

- La Opción de aprendizaje virtual se basará en la escuela.
- Habrá apoyos para los datos y talentosos, ECE, Colocación avanzada y ESL.
- Los estudiantes podrán participar en deportes y actividades extracurriculares.



## Opción de aprendizaje virtual

**6:27 P.M. RENEE**



Gracias por darnos una presentación general del plan. También pueden revisar una presentación más detallada y nuestro documento de planificación, A New Way Forward (un Nuevo camino por delante), en nuestro sitio web en la sección JCPS Reopening Plan (plan de reapertura de JCPS) de nuestra página de inicio.