



PREPARED AND RESILIENT LEARNER



EFFECTIVE COMMUNICATOR



EMERGING INNOVATOR



GLOBALLY AND CULTURALLY COMPETENT CITIZEN



PRODUCTIVE COLLABORATOR

PRE-K CHOICE BOARD

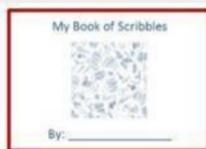
Connaissance des lettres

Compétence de préparation à la maternelle: récite les lettres de l'alphabet en commençant par une chanson: donnez à votre enfant la possibilité de pratiquer le chant de l'alphabet dans le cadre de ses routines quotidiennes. Une fois que votre enfant est devenu à l'aise pour chanter l'alphabet, il ou elle devrait commencer à dire l'alphabet sans aucune association avec la musique ou la mélodie.



Écriture

Compétence de préparation à la maternelle: utilise des dessins pour exprimer des idées Des marquages tels que des lignes, des courbes et des zigzags sont des précurseurs de la formation de formes et de symboles de type lettre plus complexes. Agrafe plusieurs feuilles de papier vierges ensemble pour créer un **livre d'essai**. Étiquetez le haut de chaque page du livre avec une forme différente de gribouillage, y compris des lignes droites, des lignes ondulées, des lignes en zigzag, des lignes courbes, des lignes bouclées, etc. Invitez votre enfant à utiliser chaque page pour pratiquer différentes formes de gribouillage.



Langue

Compétence de préparation à la maternelle: parle en phrases de cinq à six mots. Vous pouvez impliquer toute la famille dans cette activité en programmant des soirées «Histoire annoncez». Invitez chaque membre de la famille à apporter un objet de son choix à partager. Le grand frère peut choisir d'apporter un rocher qu'il a trouvé en rentrant de l'école ou papa peut choisir d'apporter une photo d'un oiseau qu'il a pris sur son téléphone portable dans le parc au cours du week-end. Chaque membre de la famille partage à tour de rôle des informations sur l'objet et sa signification. Soulignez toujours l'importance de parler en phrases complètes pour que votre enfant commence à voir comment les phrases sont formulées et structurées. Au fil du temps, il commencera à utiliser des phrases plus complexes dans ses conversations.

Site Web Ready4K

Visitez le site Web Ready4K des écoles publiques du comté de Jefferson pour des activités, des jeux et des ressources supplémentaires pour vous et votre enfant d'âge préscolaire. Ready4K est accessible sur la page d'accueil de JCPS ou en visitant <https://ready4k.jefferson.kyschools.us/>.



mathématiques à la

Compétence de préparation à la maternelle: comptez dans une séquence allant jusqu'à 30 Peu importe la situation, encouragez toujours votre enfant à dire les chiffres à voix haute pendant qu'il compte. Votre enfant peut vous aider à compter la vaisselle pendant que vous faites la table. Il ou elle peut compter l'argent en vrac dans votre poche ou votre sac à main. Votre enfant peut même compter le nombre de pas qu'il faut pour marcher de la porte d'entrée à la voiture dans l'allée.

Literature

Compétence de préparation à maternelle : Écouter et répondre aux histoires qui lui sont lues. Lire à votre enfant tout les jours est un excellent moyen pour votre enfant de voir comment les dessins peuvent être utilisés pour raconter une histoire. Il existe de nombreux livres d'images pour enfants qui s'y prêtent bien. Assurez-vous de lui parler pendant que vous lisez l'histoire en posant des questions telles que: «Que voyez-vous se produire sur cette image?» "Qui sont les personnages de cette histoire?" "Quelle a été votre partie préférée de l'histoire?" Donnez à votre enfant du matériel de dessin et invitez-le à dessiner une image de sa partie préférée de l'histoire.

Sciences

Compétence de préparation à la maternelle: trie et classe les objets Travaillez avec votre enfant pour trier les objets courants de la maison et dans le cadre de ses tâches quotidiennes. Laissez votre enfant aider à trier le linge, les jouets, l'argenterie, etc. Votre enfant peut trier le linge par couleur ou par type de vêtements. Par exemple, triez toutes les chemises, les chaussettes assorties ou les jeans en piles distinctes. Discutez avec votre enfant pendant qu'il trie ces objets en lui demandant «En quoi ces éléments sont-ils semblables ou identiques?» ou "Pourquoi avez-vous mis ces objets dans cette pile et non dans cette autre pile?" Encouragez votre enfant à réfléchir à d'autres façons de trier les articles que vous avez collectés ensemble.

Auto-Assistance à la

Compétence de préparation à l'maternelle: connaît son adresse personnelle, son numéro de téléphone et son anniversaire En utilisant le modèle de livre Tout sur moi fourni avec cette activité d'impression familiale, travaillez avec votre enfant pour illustrer et remplir chaque section du livre contenant des informations personnelles pour votre enfant (c.-à-d. anniversaire, adresse, numéro de téléphone). Pratiquez la lecture du livre et placez-le dans la collection de livres de votre enfant pour en profiter encore et encore. Cliquez [ici](#) pour le modèle.

Développement physique -gros muscles

Compétence de préparation à la maternelle : Courir, sauter, grimper et faire d'autres activités pour développer de gros muscles

Vous pouvez pratiquer toute une gamme de grandes habiletés motrices en jouant au jeu classique de Simon Says. Vous devrez d'abord modéliser la compétence de votre enfant si celle-ci ne lui est pas familière. "Simon dit . . . touchez vos orteils." Ajoutez du plaisir et du défi en essayant certains des grands mouvements moteurs sur le tableau ci-dessous.

Large/Gross Motor Skills	
Hopping on two feet	Running in place
Hopping on one foot	Standing on one foot
Jumping	Walking
Skipping	Walking backwards
Galloping	

Développement physique -petits muscles

Compétence de préparation à la maternelle: utilise des crayons, des crayons de couleur, des ciseaux et d'autres activités qui aident à développer de petits muscles

Parlez avec votre enfant de l'utilisation appropriée des ciseaux - qu'est-ce qui est bien et pas bien d'utiliser des ciseaux. Commencez par lui fournir une paire de ciseaux et des bouts de papier vierge de la taille d'un enfant pour les couper comme bon lui semble. Ensuite, utilisez des feuilles de papier vierges et dessinez différents types de lignes (c.-à-d. Droites, en zigzag, en spirale et ondulées). Votre enfant appréciera de couper sur les différents types de lignes. Remarque: les enfants d'âge préscolaire doivent toujours être surveillés par des adultes lorsqu'ils utilisent des ciseaux.



Sociaux, émotionnelle

Compétence de préparation à la maternelle: fonctionne bien seul Le développement de l'autonomie chez les enfants prend beaucoup de temps, de patience et de pratique. Prenez le temps de votre horaire chargé pour travailler en tête-à-tête avec votre enfant à travers des activités qui font partie de votre routine quotidienne. Permettez-lui de vous aider à accomplir certaines tâches ménagères telles que la préparation des repas, le tri du linge ou le nettoyage de la maison. Offrez à votre enfant beaucoup d'éloges pour vous aider à accomplir ces tâches. Cela aidera à renforcer la confiance dont ils auront besoin, car ils doivent accomplir leurs tâches de façon indépendante à mesure qu'ils vieillissent.

Santé

Compétence de préparation à la maternelle: Mangez une alimentation équilibrée Essayez cette activité de triage amusante pour renforcer la compréhension de votre enfant de la différence entre les aliments sains et malsains. À l'aide d'images de publicités d'épicerie, travaillez avec votre enfant pour découper les images d'aliments et les mélanger face vers le bas sur la table. Travaillez avec votre enfant pour trier les images en deux groupes. Un groupe sera constitué des aliments considérés comme sains, tandis que l'autre groupe sera constitué des aliments considérés comme malsains. Assurez-vous de discuter avec votre enfant de la raison pour laquelle chaque aliment est considéré comme sain ou malsain.





KINDERGARTEN CHOICE BOARD

Faites le tour des cinq sens!

Que pouvez-vous: voir, entendre, goûter, toucher et sentir dans votre maison ou votre quartier? Faites votre propre livre des cinq sens. Si vous avez accès à Internet, faites un diaporama Google des choses que vous pouvez ressentir avec vos sens.

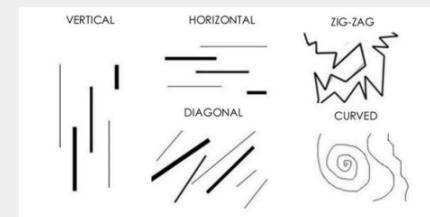


Héros communautaires

Qu'est-ce qui fait de quelqu'un un héros communautaire?

- Pensez aux personnes qui ont travaillé pour améliorer votre communauté (par exemple, les enseignants, les membres de la famille, les voisins).
- Choisissez 5 héros.
- Dessinez ou prenez une photo de ces personnes et écrivez une légende sur la façon dont elles améliorent votre communauté.
- Trouvez une manière créative de concevoir une **galerie de héros**.

Créez un dessin en utilisant les 5 types de lignes directionnelles: horizontal, vertical, diagonal, courbe et zigzag.



Pouvez-vous utiliser les 5 types de lignes pour dessiner quelque chose que vous pouvez voir maintenant?

Pluie ou soleil

- Comment pouvons-nous enseigner aux gens la météo dans notre communauté?
- Créez un journal météo pendant 7 jours.
- Pour chaque jour de votre journal, enregistrez la météo en dessinant des images et en écrivant chaque jour.

Recommandez un livre préféré à quelqu'un qui utilise des clips Apple!

Assurez-vous d'inclure une introduction du livre, des personnages, du décor, de l'événement majeur de l'histoire et pourquoi vous aimez le livre!

bit.ly/jcpsbooktalk

Musique: des sons dans le monde qui vous entoure

- Chaque jour, trouvez un endroit dans votre maison pour vous asseoir ou faites une promenade dehors. Énumérez 5 sons différents que vous entendez.
- Choisissez 1 son dans votre liste. Écrivez une brève description du son ou dessinez une image pour l'accompagner.

Traditions familiales

- Quelles sont vos traditions familiales préférées?
- Choisissez deux de vos traditions familiales préférées.
- Dessinez une image et donnez des détails sur la tradition et pourquoi elle est l'une de vos préférées.

À quelle vitesse les choses tombent-elles?

- Trouvez deux objets qui ne cassent pas.
- Laissez tomber les deux d'une hauteur puis d'une autre hauteur.
- Comparez vos résultats.
- Dessinez un modèle et écrivez ce que vous avez appris.

Alphabet Walk

Faites un tour de l'alphabet dans votre maison et créez un livre avec autant de représentations de la lettre de votre choix que vous pouvez trouver.

[Modèle de livre Alpha-walk](#)

Lisez ou écoutez un livre pendant 20 minutes chaque jour. Tenez un journal des livres que vous lisez en incluant la date et le titre du livre. Pensez à utiliser les stratégies suivantes lors de la lecture:

- Vérifiez les images et pointez sur chaque mot.
- Réfléchissez à ce qui a du sens avec l'image.
- Cela vous semble-t-il juste?

Répondez à la lecture (choisissez l'une des réponses ci-dessous.)

- Agissez pour raconter l'histoire: utilisez votre visage, votre corps et votre voix pour donner vie à l'histoire. Ajoutez des mots pour expliquer ce que vous faites.
- Imaginez le personnage et parlez comme eux pour donner vie à l'histoire avec vos paroles et vos actions.
- Dessinez une image détaillée de votre partie préférée que vous avez jouée et écrivez une phrase à ce sujet.

Qui en a plus?

- Créez un jeu de cartes maison en faisant les nombres 1 à 10 sur un morceau de papier.
- Chaque joueur pioche une carte.
- Trouvez autant d'objets dans votre maison.
- Comptez les objets et créez un modèle en dessinant le même nombre de cercles. Le joueur avec le plus grand nombre gagne la carte. Le gagnant est le joueur avec le plus de cartes.

Créez un journal d'exercices!

- Gardez un journal d'exercices pendant une semaine.
- Essayez de faire de l'exercice pendant 20 minutes chaque jour.
- Faites une liste de tous les exercices que vous faites chaque jour.
- Voyez si votre famille fera de l'exercice avec vous!



Crème glacée

Vous avez trois saveurs de crème glacée: vanille, chocolat et fraise.

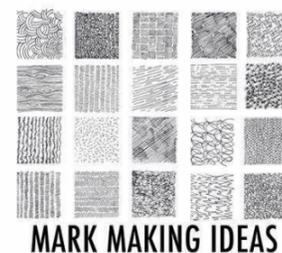
- Demandez à 10 personnes quelle saveur elles préfèrent.
- Créez un graphique qui montre quelle saveur est le choix préféré.
- Explique comment tu le sais.

Quand il pleut, il pleut

En mars, on peut s'attendre à un temps pluvieux, mais aujourd'hui il pleut des sucettes glacées. Écrivez une histoire sur votre expérience si vous regardiez par la fenêtre et que des sucettes glacées descendaient du ciel.

Expérimenter avec l'art

Créez l'art en expérimentant différents types de marques. Utilisez le marqueur, un crayon, de l'encre, etc. sur du papier. Les artistes expérimentent toujours pour trouver des idées originales!



Boîtes à sons partenaires

Dessinez un modèle de boîte à sons sur une feuille de papier. Préparez 12 cartes de mots avec les mots du CCVC que vous trouvez dans un magazine, un livre et / ou autour de votre maison sur chacun (par exemple, clip, snap, grab). L'élève choisit une carte et lit le mot. Le parent utilise le modèle Sound Box pour écrire le mot. L'élève et le parent lisent et écrivent à tour de rôle. Ce jeu pourrait également être fait en utilisant des mots CVCC et CCVCC.

C: Consonat, V: Vowels
CVCC CCVCC
 bump draft
 wind crisp
 jump frost
 nest stamp

Create



En l'honneur du Mois de l'histoire des femmes, créez votre propre livre d'images de femmes célèbres.

Divertissement Familiale

Deshawn a acheté 20 billets pour jouer pendant le Divertissement Familiale de son école. Il veut jouer à chaque match au moins une fois et utiliser tous ses billets. Combien de fois pourrait-il jouer à chaque match? Trouvez au moins deux façons de le faire. Écrivez vos équations et dessinez un modèle pour chacune.

Jeu vidéo = 5 billets
 Cake = 3 billets
 Walk = 3 billets
 Ring Toss = 1 billet
 Putt-Putt Golf = 2 billets

Bienvenue dans le quartier!

Comment pouvons-nous aider de nouveaux amis à connaître notre communauté?

Dessinez et indiquez une carte de votre quartier qui identifie vos endroits préférés pour jouer, votre école, vos endroits où manger et d'autres endroits importants.

Inventez un outil

En tant qu'innovateur émergent, inventez un outil pour amplifier votre voix ou votre chant. Essayez d'utiliser du papier, des boîtes, des tubes et d'autres objets que vous trouvez. Dessinez, nommez et étiquetez les parties de votre invention finale.

Journal d'exercices

Gardez un journal d'exercices pendant une semaine. Essayez de faire 20 minutes d'exercice chaque jour. Faites une liste de tous les exercices que vous faites chaque jour. Voyez si votre famille fera de l'exercice avec vous!

Additionnez votre total de minutes pour la semaine.

Répondre à la lecture

Lisez ou écoutez un livre pendant 20 minutes chaque jour. Tenez un journal des livres que vous lisez en incluant la date et le titre du livre. Envisagez d'utiliser les stratégies suivantes lors de la lecture:

- Relisez pour réfléchir et comprendre.
- Vérifiez - avez-vous compris ce que vous venez de lire?
- À quoi pensez-vous pendant que vous lisez?

Répondre à la lecture

- Transformez l'histoire que vous lisez en une pièce de théâtre.

Musique: des sons dans le monde qui vous entoure

- Chaque jour, trouvez un endroit dans votre maison pour vous asseoir ou vous promener dehors. Énumérez 5 sons différents que vous entendez.
- Choisissez 1 son dans votre liste. Écrivez une brève description du son ou dessinez une image pour l'accompagner.

Facultatif: cliquez sur le lien suivant pour explorer certains sites Web d'apprentissage de la musique. <http://bit.ly/musicaexplorer>

Créez un livre sur mes sentiments

Créez un livre sur mes sentiments avec du papier plié. Sur la couverture, indiquez votre titre et votre nom. Faites une page chacun pour les émotions que vous ressentez parfois (par exemple, heureux, triste, frustré, en colère et effrayé). Dessinez une image sur chaque page montrant un moment où vous avez ressenti cette émotion et écrivez à ce sujet.

Tableau d'analogie avec les équipes de voyelles

Choisissez deux modèles de voyelles pour que les élèves doivent décider du son qu'ils entendent. Puisqu'il s'agit d'une sorte de son (et non d'une sorte visuelle), ne choisissez pas deux motifs qui font le même son de voyelle, comme *new* et *zoo*. Les mots clés que les élèves écrivent en haut de leur tableau doivent être des mots connus. Regardez autour de la maison pour trouver des mots (par exemple, nourriture, jouet, fromage) à ajouter à chaque colonne qui suivent le même modèle.

See	Cow

Mots clés Rain et Day Launch et Paw Eat and New Light and Boat Boil and Zoo Snow and Boy

Prendre soin de notre environnement

Comment pouvons-nous prendre soin de notre environnement et inciter les autres à aider? Pensez à un problème que vous avez remarqué à l'école (par exemple, des ordures sur le terrain de jeu). Soyez un innovateur émergent et concevez un outil qui aiderait à résoudre ce problème.

Tout le monde a une opinion!

Rédigez votre avis sur l'un des sujets suivants:

- Devrions-nous avoir des devoirs?
- Quel est le meilleur: hiver ou été?
- Quel animal fait le meilleur animal de compagnie?

N'oubliez pas d'inclure des raisons avec des détails de vos opinions. Sachant que vous voulez convaincre votre public.

Créez un dessin ou une peinture!

Créez un dessin ou une peinture en utilisant simplement des lignes, des formes et des couleurs tout en écoutant de la musique. Laissez les émotions que la musique vous fait ressentir guider votre crayon ou votre pinceau! Quelles couleurs fonctionnent le mieux pour chaque émotion? Quels types de lignes fonctionnent le mieux pour chaque émotion?

Bon anniversaire!

Vous voulez faire une carte d'anniversaire pour un ami et vous avez besoin de fournitures artistiques. Lorsque vous videz votre tirelire, vous trouvez 1 quart, 5 dimes, 3 nickels et 8 penny. Combien d'argent était dans la tirelire? Montrez ou expliquez comment vous savez.

Lorsque vous magasinez pour des fournitures, vous voyez un pack d'autocollants pour 0,35 et un stylo à paillettes pour 0,60 au magasin. Avez-vous suffisamment d'argent pour acheter les deux articles pour faire la carte d'anniversaire? Montrez ou expliquez comment vous savez.

Jours d'école

Nous sommes à l'école pendant 180 jours. Aujourd'hui est le 133e jour d'école. Combien de jours avant que nous ne soyons pas à l'école pour les vacances d'été? Montrez votre travail et expliquez comment vous le savez.

Liquides en solides

Tout les liquides se transforment-ils en solides au même rythme? Mélangez de petites tasses de liquides différents et mettez-les au congélateur. Vérifiez-les toutes les heures. Enregistrez ce que vous remarquez.

Tout les solides se transforment-ils en liquides au même rythme? Laissez tous les liquides devenir complètement solides. Sortez-les et mettez-les au même endroit. Vérifiez-les toutes les heures.

Enregistrez ce que vous remarquez.

Quelle est, selon vous, une chose que les gens devraient savoir sur votre quartier ou votre communauté? Comment pourriez-vous partager ces informations avec d'autres? Créez quelque chose pour votre sac à dos numérique pour enseigner aux autres votre quartier / communauté. Écrivez une réflexion expliquant votre création et comment elle montre une ou plusieurs compétences de réussite. Sois créatif!

Quelques idées:

- écrivez une histoire.
- Créez une vidéo ou une chanson.
- Dessinez une carte.
- Préparez un aliment et expliquez comment il représente votre quartier / communauté.
- Créez une œuvre d'art, des bijoux ou de la mode et expliquez comment elle représente votre quartier / communauté.
- Quelles autres idées avez-vous pour un artefact de sac à dos qui enseigne aux autres votre quartier ou votre communauté?

Inventions d'art

- En utilisant vos compétences en tant qu'innovateur émergent, collectez des objets dans toute la maison (assurez-vous que vous en avez la permission) et créez une invention que vous imagineriez vendre dans une foire d'art. Les suggestions d'articles incluent des boîtes vides, des tubes de serviettes en papier, de la ficelle, du ruban, du fil, du carton, du papier, des boîtes propres, des boutons, des restes de tissu, du papier d'emballage, etc.
- Dessinez une image et écrivez une brève description de votre nouvelle invention.

Répondre à la lecture

Lisez un livre pendant 20 minutes chaque jour. Tenez un journal, des livres que vous lisez en incluant la date et le titre du livre. Envisagez d'utiliser la stratégie suivante lors de la lecture:

- Relisez pour réfléchir et comprendre.
- Vérifiez - avez-vous compris ce que vous venez de lire?
- À quoi pensez-vous pendant que vous lisez?

Répondre à la lecture

- Décrivez les personnages, les paramètres et les événements majeurs de l'histoire à l'aide de détails clés.

Vous êtes l'enseignant

Pensez à quelque chose que vous savez faire pour vous préparer à l'enseigner à quelqu'un d'autre. Assurez-vous de penser à ce qu'il faut faire à chaque étape: incluez des images et utilisez des mots d'ordre comme premier, suivant, puis dernier. Demandez à quelqu'un à la maison d'essayer de suivre vos instructions pour voir s'il a appris la compétence.

[Comment faire un modèle](#)

Exercice Journal

Gardez un journal d'exercice pendant une semaine. Essayez de faire 20 minutes d'exercice chaque jour. Faites une liste de tous les exercices que vous faites chaque jour. Voyez si votre famille fera de l'exercice avec vous! Additionnez votre total de minutes pour la semaine.

À quel point étiez-vous près de 140 minutes au total?

3RD GRADE CHOICE BOARD

Musique numérique

Créez et remixez votre propre musique numérique.
Pouvez-vous trouver les séquences pour déverrouiller les vidéos?

Cliquez sur ce lien pour commencer:
<https://www.incredibox.com/demo/>

Tout le monde a une opinion!

Écrivez votre option sur l'un des sujets suivants:

- Écrivez une réflexion sur votre œuvre d'art.
- Que remarquez-vous? Qu'est-ce que vous vous demandez?
 - Quelle couleur couvre la plus grande zone? Comment le sais-tu?
 - Quelle couleur recouvre le moins la zone? Comment le sais-tu?
 - Certaines couleurs sont-elles égales? Comment le sais-tu?

After your interview, create a presentation to teach your friends about your family.

Everyone has an opinion!

Write a position statement on one of the following topics:

- Should it be okay to sneak food into the movie theater?
- Should kids be paid to do chores?
- Should kids have limits on screen time?

Be sure to include reasons with details for your opinions. You want to persuade your audience.

Word Study

Briser les mots

Recherchez des mots contenant un préfixe ou un suffixe dans les magazines, journaux, livres, publicités, manuels et brochures. Écrivez des mots contenant un préfixe ou un suffixe et séparez le mot. Ensuite, utilisez chaque mot dans une phrase. Par exemple, joyeux, joyeux; Le garçon était joyeux parce que le printemps était enfin arrivé.

Word	Break Word
Sentence	

Créez une œuvre d'art qui présente les conditions suivantes:

¼ de l'œuvre d'art est rouge.

⅜ de l'art est bleu.

⅛ de l'art est jaune.

¼ de l'art est vert.

(Utilisez des couleurs différentes si vous le souhaitez!)

Écrivez une réflexion sur votre œuvre d'art.

- Que remarquez-vous? Qu'est-ce que vous vous demandez?
- Quelle couleur couvre la plus grande zone? Comment le sais-tu?
- Quelle couleur recouvre le moins la zone? Comment le sais-tu?
- Certaines couleurs sont-elles égales? Comment le sais-tu?

Comment les animaux survivent-ils?

Choisissez un animal. Dessinez un modèle de cet animal et indiquez comment chacune des structures de l'animal (c.-à-d. Griffes, dents, yeux, ailes, pattes) aide cet animal à survivre. Décrivez la fonction de chacune de ces structures. Pour quoi sont-ils utilisés?

Comment utiliser les structures et les parties d'animaux pour inspirer de nouvelles inventions? Regardez les structures d'un animal. Pensez à la fonction ou à l'utilité de cette structure. Concevez une nouvelle invention qui imite cette fonction.

Votre professeur vient de recevoir 1 000 \$ à dépenser pour le matériel pour votre classe. Elle vous demande de l'aider à décider comment dépenser l'argent. Pensez aux fournitures qui bénéficieront le plus à la classe. À l'aide de la liste ci-dessous, comment recommandez-vous qu'elle dépense les 1 000 \$?

Marqueurs =

5 \$ LEGOs =

24 \$

Excursion en

classe au zoo = 350 \$ Tableau

blanc (paquet de 10) = 40 \$

Ensemble de livres

scientifiques = 400 \$ Livre

d'images = 12 \$

Classe animal de compagnie = 150 \$

Fourniture d'un mois de nourriture pour animal

de compagnie = 55 \$ Chaise beanbag = 45 \$

Siège Wiggle = 25 \$

Table haute = 120 \$

Vous venez d'être embauché comme nutritionniste.

Élaborez un régime alimentaire sain pour votre famille pour chaque jour de la semaine.

Tout sur les tornades

Utilisez ces articles de Gale Kids Infobits

<https://tinyurl.com/galetornadofacts> et

<https://tinyurl.com/moretornadofacts> pour apprendre des faits et des informations sur les tornades. Lorsque vous avez terminé de lire les articles, cliquez sur ce lien [Faire une tornade dans une bouteille](#) pour apprendre à faire votre propre tornade dans une bouteille!

Répondre à la lecture

Lisez un livre pendant 20 minutes chaque jour. Tenez un journal des livres que vous lisez en incluant la date et le titre du livre. Envisagez d'utiliser les stratégies suivantes lors de la lecture:

- Relisez pour réfléchir et comprendre.
- Vérifiez - avez-vous compris ce que vous venez de lire?
- Quels sont les événements importants qui se produisent dans l'histoire?

Réponse de lecture

- Trouvez la partie la plus importante du livre. Pourquoi était-ce important? Écrivez une entrée de journal expliquant vos pensées.

Quelles règles améliorent un pays?

Votre famille vient d'être sélectionnée pour qu'un étudiant d'un autre pays vive dans votre maison pendant un an. Écrivez environ trois règles, coutumes ou traditions qui, selon vous, contribuent à façonner notre comté pour en faire un meilleur endroit.

Musique: des sons dans le monde qui vous entoure

Chaque jour, trouvez un endroit dans votre maison pour vous asseoir ou vous promener dehors. Énumérez 5 sons différents que vous entendez. Choisissez 1 son dans votre liste. Écrivez une brève description du son et dessinez une image pour l'accompagner.

-



4TH GRADE CHOICE BOARD

Êtes-vous prêt à relever le défi?

Pouvez-vous vaincre les 25 boss dans cette évaluation de la littératie numérique gamifiée?

[Niveau supérieur: évaluation de la littératie numérique](#) (Débutant)

Musique: des sons dans le monde qui vous entoure

- Trouvez un endroit dans votre maison pour vous asseoir ou vous promener dehors.
- Énumérez 5 sons que vous remarquez.

Réflexion: choisissez 1 son par jour et répondez aux invites suivantes. Utilisez des phrases complètes.

1. Le son est-il musical ou non musical? Comment le sais-tu?
2. Le son est-il vivant ou non vivant? Comment le sais-tu?
3. Le son a-t-il une impulsion régulière ou est-il non rythmique? Comment le sais-tu?
4. Le son change-t-il au fil du temps? Comment?
5. Décrivez ce que vous appréciez dans le son.
6. Que vous demandez-vous du son?
7. Expliquez comment vous pouvez recréer le son à l'aide d'articles ménagers.

Facultatif: dessinez une image représentant le son.

Créez une bande dessinée!

Exprimez vos pensées, vos idées et vos connaissances à un public en créant votre propre bande dessinée à l'aide de [ce modèle](#).

Word Study

Affix Word Hunt

Recherchez des exemples de mots d'apposition dans divers textes, notamment des journaux, des publicités, des livres, des manuels et des brochures. Écrivez les mots et groupez ceux qui contiennent un morphème commun (affixe ou racine).

Exemple:

<u>Un</u>	<u>Re</u>
Uncover	Rewrite
Unlock	Relire
Unsafe	Rethink

Science Time!

En réponse aux inondations en cours, le conseil municipal recommande à tous les résidents de créer un plan personnel d'inondation. Élaborez un plan pour votre famille. Votre plan doit comprendre trois éléments clés:

1. Que pouvez-vous faire dans votre maison et ses environs pour réduire les effets des inondations?
2. De quels articles essentiels avez-vous besoin pour une trousse d'approvisionnement d'urgence?
3. Élaborez un itinéraire d'évacuation de votre domicile vers un endroit sûr.

JCPS a besoin d'une nouvelle école

Vous avez eu la possibilité de concevoir une nouvelle école pour les élèves du primaire. Dessinez un modèle de l'école votre choix. Assurez-vous de nommer votre école et d'identifier une mascotte.

Montrez votre créativité en tant qu'innovation émergent! Transformez votre livre ou votre histoire préférée en quelque chose de nouveau.

- Créez une nouvelle fin.
- Racontez l'histoire du point de vue d'un personnage différent.
- À quoi ressemblerait l'histoire à un autre moment ou dans un autre endroit? Comment pourriez-vous partager votre nouvelle création avec d'autres? Créez quelque chose à emporter dans votre sac à dos numérique qui montre votre travail en tant qu'innovateur émergent. Sois créatif!

Quelques idées:

- faites une vidéo ou une chanson.
- Dessinez une carte.
- Écrivez une pièce de théâtre ou une bande dessinée.
- Quelles autres idées avez-vous?

4e évaluation du consommateur de qualité

Écrivez une **critique de votre favori**:

- Livre.
- App.
- Sport.
- Jeu.

N'oubliez pas de garder votre public à l'esprit. Partagez les raisons à l'appui de votre opinion.

Math: Chasse au trésor en géométrie

Regardez autour de votre maison ou de votre quartier pour trouver des exemples de ces termes géométriques. Dessinez ou écrivez sur chaque exemple que vous trouvez.

- Point
- Angle
- Ligne
- Vertex
- droit
- Lignes perpendiculaires
- parallèles
- Symétrie
- Quadrilatère
- Pentagone
- Hexagone

Journal

Lisez un livre pendant 20 minutes chaque jour. Tenez un journal des livres que vous lisez en incluant la date et le titre du livre. Pensez à utiliser les stratégies suivantes pendant la lecture:

- Pendant que vous lisez, pensez à ce que dit et fait le personnage.

Répondre à la lecture

- Comparez le personnage à un autre personnage dans une histoire, un film ou une émission de télévision. Comment se ressemblent-ils? Comment sont-ils différents?

Journal alimentaire

- Gardez un journal alimentaire pendant une semaine. Enregistrez chaque repas, collation et le nombre de verres d'eau que vous buvez. (Nous avons besoin de 8 verres d'eau par jour.)
- Essayez au moins un nouvel aliment cette semaine. Prenez trois bouchées avant de vous faire votre opinion finale. Écrivez sur votre expérience - est-ce quelque chose que vous êtes prêt à réessayer?

Journalistes communautaires des Photo

Comment pouvons-nous, en tant que photojournalistes, raconter l'histoire de notre communauté?

Prenez trois à cinq photos de thèmes ou de sujets liés à votre communauté. Interviewez des membres de la communauté locale ou un adulte que vous connaissez sur ces sujets. Utilisez ces entrevues et ces photos pour développer une brochure sur votre communauté.



5TH GRADE CHOICE BOARD

Mathématiques: Exploration du volume

Trouvez une variété de contenants dans la cuisine qui peuvent contenir de l'eau. Estimation qui retiendra le moins d'eau. Alignez les conteneurs selon vos estimations du plus petit volume au plus grand volume. Remplissez le premier récipient. Versez ensuite l'eau dans le récipient suivant. Que remarquez-vous? Qu'est-ce que vous vous demandez? Répétez ce processus et comparez vos résultats à vos estimations.

OU

Mathématiques: mesure du volume

Trouvez une variété de boîtes autour de votre maison. Estimation qui a le

Si vous étiez en charge de notre école...

Que changeriez-vous et pourquoi? Souhaitez-vous modifier l'horaire, les déjeuners, les devoirs ou autre chose? Pourquoi vos changements améliorent-ils notre école?

- Écrivez une lettre à votre enseignant ou à votre directeur pour les persuader de mettre en œuvre vos idées.

OU

- Préparez un discours pour convaincre vos camarades de classe que votre nouvelle idée est la meilleure.

Science Time!

Mme Price et Mme Smith prévoyaient une fête pour leur bureau pour célébrer la fin de l'école. Ils ont acheté un tas de ballons et les ont fait exploser. Ils se demandaient ce qu'il y avait à l'intérieur du ballon. Mme Price a soutenu qu'il n'y avait «rien» à l'intérieur d'un ballon. Mme Smith n'était pas d'accord. Elle a dit: "Il doit y avoir quelque chose sinon ça ne pourrait pas exploser." Avec quel enseignant êtes-vous d'accord?

En utilisant vos connaissances de la matière, dessinez un modèle et écrivez une explication de ce qui se passe à l'intérieur du ballon.

Étude de mots

Créer et décompose les affixe Recherchez des exemples d'un mot d'affixe dans divers textes, y compris des journaux, des publicités, des livres, des manuels et des brochures. Écrivez un mot d'affixe et décomposez le par syllabe, par affixe et par mot racine. Utilisez le mot d'affixe dans une phrase

Par exemple, incroyablement en désaccord
Un- be - liev - un - ble dis - a -
gree Incroyable en désaccord

En regardant le ticket gagnant, la femme a estimé qu'il était incroyable qu'elle puisse être un millionnaire.

Sean et Andrew ne sont pas d'accord sur le film qu'ils devraient voir.

Exemples d'affixe mots: désaccord, comprennent mal, après match, monorail, monocycle, inventeur, guitariste, prémédité, prémonition, transformation, maltraitance, hypercritique, hyperactif, irréversible, etc.

Un problème communautaire Solver

Identifiez un problème ou une préoccupation dans votre communauté. Rédiger une déclaration sur ce problème et concevoir et mettre en œuvre un plan d'action qui sensibilise et / ou apporte une solution au problème.



Ca pèse Combien?

Kipton à une échelle numérique. Il met une guimauve sur la balance et elle lit 7,2 grammes. Combien attendez-vous que 10 guimauves pèsent? Pourquoi?

Kipton enlève les guimauves de la balance. Il met ensuite 10 bonbons et la balance indique 12,0 grammes. Combien penses-tu que 1 bonbon pèse? Pourquoi?

Kipton enlève ensuite les bonbons et met 10 gommes roses flambant neuves. L'échelle lit 312,4 grammes. Combien vous attendez-vous à ce que 1000 gommes roses pèsent? Pourquoi?

Montrez votre capacité en tant productif collaborateur!

Faites une liste des tâches que vous pouvez aider votre famille dans la maison. Demandez aux autres membres de votre famille et à vos amis de faire partie de l'équipe de corvée. Attribuez des tâches aux paires de partenaires et cochez-les dans la liste lorsque vous avez terminé.

Écrivez une entrée de journal avec des photos et des légendes: j'étais un collaborateur productif quand...

Par exemple...

l'examen de consommateurs de 5e année

Écrivez une **critique**: Pourquoi quelqu'un devrait-il jouer à ce jeu, regarder ce spectacle, aller dans ce restaurant ou lire ce livre?

- Jeu vidéo ou jeu
- Restaurant
- TV show
- Book
- Store

Assurez-vous de garder votre public à l'esprit. Partagez les raisons à l'appui de votre opinion.

Le 16 mars est la Journée de la liberté d'information!

En savoir plus sur la liberté intellectuelle [ici](#). Lisez une liste de [livres interdits](#).

Lisez un livre pendant 20 minutes chaque jour. Tenez un journal des livres que vous lisez en incluant la date et le titre du livre. Pensez à utiliser les stratégies suivantes pendant la lecture:

- Pendant que vous lisez, pensez à ce que dit et fait le personnage.

Répondez à la lecture

- Imaginez que vous êtes l'auteur et changez la fin de l'histoire en fonction de ce que le personnage principal dit et fait.

Trop de sel? Trop de sucre?

Tenez un journal alimentaire pendant une semaine. Enregistrez chaque repas, collation et le nombre de verres d'eau que vous buvez. (Nous avons besoin de 8 verres d'eau par jour.)apport journalier

Regardez la teneur en sodium (sel) et en sucre de vos aliments par rapport à l'étiquette de l'aliment. Mangez-vous trop de sel et de sucre? Énumérez quelques façons dont vous pourriez réduire les sels et les sucres au bas de votre journal alimentaire.

Computer Science

Create your own Google Logo using code.

Go to this link to begin:

<http://bit.ly/GLogo2020>

6E GRADE CHOICE BOARD

Pays de sport

Félicitations! Vous avez été sélectionné comme participant à la nouvelle émission de télé-réalité, "Fitness Island" Pendant le spectacle, vous participerez à des tâches physiques qui nécessitent à la fois de la force et de l'endurance. Les producteurs de l'émission de télévision veulent s'assurer que vous êtes en pleine forme physique. Vous devez soumettre un plan d'exercice sur la façon dont vous vous êtes préparé pour le spectacle. L'activité physique sur laquelle le spectacle veut que vous vous concentriez est la course, le vélo et la danse. Élaborez un plan d'exercice qui soutient un régime quotidien sain de 2 000 calories pendant une semaine. Assurez-vous de documenter les aliments et les calories que vous consommez, l'exercice et les calories brûlées pendant l'exercice. Utilisez le tableau fourni pour obtenir de l'aide.

Activity	Calories Burned Per Hour
Running	652
Bicycling	480
Dance	396

Projet de peinture

Alexis aimerait peindre les quatre murs extérieurs d'une grande unité de rangement rectangulaire dans sa cour arrière. La longueur de l'unité de stockage est de 80 pieds, la largeur est de 50 pieds et la hauteur est de 30 pieds. La peinture qu'elle a choisie coûte 28 \$ le gallon et chaque gallon couvre 420 pieds carrés d'espace. Déterminez la quantité de peinture dont Alexis a besoin. Déterminez combien d'argent elle doit avoir pour peindre tous les murs extérieurs. Assurez-vous d'expliquer votre raisonnement.

Science

Dr Coleman est sorti avec un thé glacé froid. Son thé glacé se réchauffa rapidement. En utilisant ce que vous savez sur le transfert d'énergie, créez un modèle de tasse qui gardera son thé au frais lors d'une chaude journée d'été. Votre modèle doit inclure les éléments suivants:

- Tous les composants du modèle étiquetés
- Entrées dans le modèle de système
- Sorties du modèle de système
- Toutes les interactions se produisant dans le système

Masques: Qu'est-ce qui se cache derrière le masque?

Différentes cultures du monde utilisent des masques à des fins différentes - pour améliorer la beauté et l'apparence, fournir une protection ou une dissimulation, afficher le pouvoir ou indiquer une transformation. Réfléchissez à la façon dont vous «portez des masques» dans votre propre vie et aux différents «visages» que vous mettez pour vous-même et pour les autres. Créez un masque qui représente artistiquement l'un de ces «visages» et écrivez une brève explication de sa signification.

PIZZA! PIZZA!

Vous avez créé une recette de pizza primée. Vos amis ont adoré votre pizza, et maintenant vous voulez convaincre le directeur de la cafétéria de votre école d'utiliser votre recette. La proposition doit inclure le coût de l'alimentation de 12 élèves, 60 élèves et 240 élèves. Pour aider à convaincre le directeur de la cafétéria, vous devez expliquer toutes les mathématiques utilisées pour créer votre pizza. Déterminez le coût de fabrication d'une pizza à l'aide de votre recette. Utilisez ensuite ces informations pour vous aider à déterminer le coût de l'alimentation de 12, 60 et 240 élèves.

Comment notre environnement nous façonne-t-il?

1. Créez une liste de questions sur la façon dont notre environnement nous influence et discutez des réponses possibles avec quelqu'un dans votre maison.
2. Réfléchissez à la façon dont les humains surmontent les défis environnementaux et dessinez des exemples d'humains qui surmontent ces défis et expliquez pourquoi il est nécessaire de surmonter ces défis.

Les mots comptent

Lisez pendant au moins 20 minutes chaque jour et suivez vos progrès en suivant la page sur laquelle vous commencez et finissez.

Répondez aux questions suivantes pour chaque jour que vous lisez:

- Quels sont les 3 à 5 mots les plus intéressants ou les plus puissants de ce que vous lisez aujourd'hui? Pourquoi?
- Comment le choix des mots aide-t-il l'auteur à créer un message ou un ton pour développer la perspective d'un personnage?

Développer des esprits et des corps sains

Quels sont vos objectifs de santé personnels? Élaborez un plan d'action pour un esprit et un corps sains. Pratiquez votre plan pendant quelques jours, suivez vos progrès et réfléchissez à ce que vous avez ressenti. Assurez-vous de vous féliciter d'avoir mené une vie saine!

Rédiger une proposition

Un enfant américain sur deux souffre de problèmes de santé chroniques (par exemple, l'asthme, le diabète, les allergies alimentaires, l'obésité, etc.). Écrivez une proposition au directeur de l'école et au conseil de prise de décision en milieu scolaire (SBDM) avec des recommandations spécifiques pour rendre votre école plus sûre et plus saine pour les élèves. Incluez au moins trois recommandations avec des détails sur la façon de réaliser les changements.

Musique

Trouvez un morceau ou une chanson chaque jour (par exemple, pratique en classe; composition personnelle ou improvisation; écoutez sur Spotify, YouTube, la radio, la télévision ou d'autres médias).

- 1) Identifiez le titre, le compositeur, l'interprète, l'instrumentation, etc.
- 2) Écrivez au moins 4 à 6 phrases décrivant en détail ce que vous entendez en utilisant le vocabulaire musical de la banque de mots ci-dessous.

Banque de mots (utilisez au moins 3 dans votre réponse.)

Mélodie (la mélodie)

harmonie (combinaison de différentes notes jouées en même temps)

tempo (vitesse ou ralentissement du pouls de la musique)

rythme (durée des notes individuelles)

dynamique (volume ou silence)

timbre (le son unique d'un instrument ou d'une voix)

Facultatif: cliquez sur le lien suivant pour explorer certains sites Web d'apprentissage musical: <http://bit.ly/musicaexplorer>

Chansons sur ma liste de lecture

Jouez le rôle d'une liste de lecture conservateur d'un service de musique en streaming (Spotify, Pandora, Soundcloud, etc.). En utilisant un roman que vous avez lu récemment, choisissez au moins 7 chansons qui vont avec des chapitres spécifiques du livre ou sont les hymnes de personnages spécifiques et créez la liste de lecture. Faites ensuite un compte rendu expliquant pourquoi vous avez choisi d'associer les chansons aux chapitres et / ou personnages spécifiques. Étendez votre influence: créez la liste de lecture dans le service de streaming ou en créant une liste de lecture YouTube.

Cela m'est aussi arrivé!

Sur la base d'un livre que vous venez de lire, partagez une histoire sur vous-même qui est liée à un événement ou un personnage qui était dans le livre. Liez votre expérience à pas plus de quatre situations qui se sont produites dans le texte.

Vous pouvez écrire, illustrer, créer un scénario, créer un roman graphique / bande dessinée ou un film pour partager votre expérience.



PREPARED AND
RESILIENT
LEARNER



EFFECTIVE
COMMUNICATOR



EMERGING
INNOVATOR



GLOBALLY AND
CULTURALLY
COMPETENT CITIZEN



PRODUCTIVE
COLLABORATOR

7E GRADE CHOICE BOARD

Elk, Elk, Partout!

Pendant ses vacances, Ryan a appris que la population d'élans était ré introduite à Kentucky. Le garde du parc nous a dit que les wapitis mangent des glands, sont passés de 1 800 à 4 500 individus en 7 ans, et se propagent à d'autres États. Les autres organismes que nous avons vus comprenaient l'herbe, les vers, les lapins, les cerfs, les arbres et les oiseaux.

En utilisant les organismes énumérés ci-dessus, développez un modèle pour illustrer le flux d'énergie dans cet écosystème. Expliquez comment la réintroduction de la population de wapitis pourrait modifier le flux d'énergie dans l'écosystème.

Qu'est-ce qui rend quelque chose historiquement significatif?

- Créez une liste de questions sur les raisons pour lesquelles nous valorisons les choses du passé et discutez des réponses possibles avec quelqu'un dans votre maison.
- Trouvez la chose la plus ancienne dans votre maison et expliquez pourquoi cet artefact pourrait être valorisé (ou non) et pourquoi votre famille a décidé de le conserver.

Créez

Créez en transformant des formes de base en formes en utilisant une perspective linéaire à 1 point!
Cliquez [ICI](#) pour regarder la vidéo étape par étape.

Masques: Qu'est-ce qui se cache derrière le masque?

Différentes cultures du monde utilisent des masques à des fins différentes - pour améliorer la beauté et l'apparence, fournir une protection ou une dissimulation, afficher le pouvoir ou indiquer une transformation. Réfléchissez à la façon dont vous «portez des masques» dans votre propre vie et aux différents «visages» que vous mettez pour vous-même et pour les autres. Créez un masque qui représente artistiquement l'un de ces «visages» et écrivez une brève explication de sa signification.

<h3>Rédiger une proposition</h3> <p>Un enfant américain sur deux souffre de problèmes de santé chroniques (par exemple, l'asthme, le diabète, les allergies alimentaires, l'obésité, etc.). Écrivez une proposition au directeur de l'école et au conseil de prise de décision en milieu scolaire (SBDM) avec des recommandations spécifiques pour rendre votre école plus sûre et plus saine pour les élèves. Incluez au moins trois recommandations avec des détails sur la façon de réaliser les changements.</p>	<p>James et Diego veulent construire 3 rampes différentes pour pratiquer leurs figures de skateboard et de vélo. La rampe A est entièrement construite et mesure 6 pieds de long, 4 pieds de large et 1,5 pieds de haut. Les rampes B et C ne sont pas encore construites et ont besoin de votre aide. Déterminez la pente de la rampe A afin de pouvoir aider James et Diego à terminer les rampes B et C. Décrivez la hauteur des rampes B et C. Déterminez la pente (pente) de chaque rampe. Quelle pourrait être une hauteur raisonnable pour les rampes B et C? Expliquez votre raisonnement.</p> <p>Informations supplémentaire: Place B a des planches de 8 pieds de long et 4 pieds de large. La rampe C doit être construite avec des planches de 12 pieds de long et 6 pieds de large.</p>	<h3>Journal!</h3> <p>Regardez et / ou lisez des actualités locales et nationales sur COVID-19 / Coronavirus. Écrivez une analyse dans laquelle vous comparez et contrastez la façon dont au moins deux auteurs / présentateurs différents présentent des informations clés en mettant l'accent sur différentes preuves ou en interprétant les faits différemment, puis discutez du point de vue que vous trouvez le plus crédible en raison de la façon dont ils présentent les informations.</p> <p>Étendez votre influence: créez un affichage TikTok, Snapchat ou d'autres médias sociaux qui transmet les principaux points de votre argument pour le point de vue que vous trouvez le plus crédible.</p>	<h3>Développer des esprits et des corps sains</h3> <p>Quels sont vos objectifs de santé personnels? Élaborez un plan d'action pour un esprit et un corps sains. Pratiquez votre plan pendant quelques jours, suivez vos progrès et réfléchissez à ce que vous avez ressenti. Assurez-vous de vous féliciter d'avoir mené une vie saine!</p>
<h3>Pâtisserie</h3> <p>Vous avez développé un intérêt pour démarrer une entreprise de boulangerie où les cookies aux pépites de chocolat sont votre spécialité. Écrivez un plan d'affaires qui décrit comment vous envisagez de vendre vos cookies. Dans votre plan, assurez-vous de décrire la recette de votre incroyable biscuit aux pépites de chocolat, le rapport des pépites de chocolat à la pâte, le coût de fabrication de votre biscuit et comment vous prévoyez de baliser votre cookie pour les ventes. Pour la journée d'ouverture, vous offrez une remise aux 50 premiers clients. Décrivez dans votre plan quel pourcentage de réduction est raisonnable afin que vous puissiez vous permettre de payer vos employés et les frais de démarrage.</p>	<h3>Souvenirs</h3> <p>Analyser un souvenir qui vous fait sourire. Écrivez au moins deux paragraphes qui décrivent cette mémoire et examinez pourquoi vous pensez que votre cerveau a choisi de conserver cette mémoire plutôt que d'autres. Que pensez-vous que cela indique sur le fonctionnement de votre cerveau? Comment pensez-vous que notre cerveau stocke et récupère les informations pour les souvenirs?</p>	<h3>Autobiographie</h3> <p>Prenez une feuille de papier vierge de taille normale et pliez-la pour qu'elle forme 3 panneaux (comme une lettre que vous enverrez par la poste). En comptant devant et derrière, vous devriez avoir 6 panneaux. Le premier panneau est la couverture de votre instantané d'autobiographie. Dans ces panneaux, écrivez environ quatre événements importants qui sont importants pour votre histoire personnelle ou familiale. Vous allez interroger une autre personne sur l'un de ces événements, alors assurez-vous de choisir au moins un événement que quelqu'un d'autre connaît. Pour chacun de ces trois événements, écrivez un récit (histoire) décrivant ce qui s'est passé. Assurez-vous de le décrire du début à la fin. Assurez-vous d'inclure des détails! Illustrez chaque événement avec une petite image dessinée à la main. Trouvez quelqu'un qui se souvient de cet événement (par exemple, un membre de la famille ou un ami qui connaît l'événement que vous avez décrit). Demandez à la personne que vous avez choisie de vous raconter sa version de l'histoire. Prenez des notes et comparez les similitudes et les différences de ce dont ils se souviennent.</p>	<h3>Les ingénieurs rendent les choses possibles</h3> <p>Enquêter sur le monde de l'ingénierie. Quels types d'ingénierie existe-t-il? Quels sont les projets des ingénieurs? À quoi ressemble «une journée dans la vie d'un ingénieur»? Comment leur travail aide-t-il les gens ordinaires dans leur vie?</p>



PREPARED AND
RESILIENT
LEARNER



EFFECTIVE
COMMUNICATOR



EMERGING
INNOVATOR



GLOBALLY AND
CULTURALLY
COMPETENT CITIZEN



PRODUCTIVE
COLLABORATOR

8TH GRADE CHOICE BOARD

Musique

Trouvez un morceau ou une chanson chaque jour (par exemple, pratique en classe; composition personnelle ou improvisation; écoutez sur Spotify, YouTube, la radio, la télévision ou d'autres médias).

- 1) Identifiez le titre, le compositeur, l'interprète, l'instrumentation, etc.
- 2) Écrivez au moins 4 à 6 phrases décrivant en détail ce que vous entendez en utilisant le vocabulaire musical de la banque de mots ci-dessous.

Banque de mots (utilisez au moins 3 dans votre réponse.)

Mélodie (la mélodie)

harmonie (combinaison de différentes notes jouées en même temps)

tempo (vitesse ou ralentissement du pouls de la musique)

rythme (durée des notes individuelles)

dynamique (volume ou silence)

timbre (le son unique d'un instrument ou d'une voix)

Facultatif: cliquez sur le lien suivant pour explorer certains sites Web

d'apprentissage musical: <http://bit.ly/musicaexplorer>

Comment le pouvoir crée-t-il des conflits?

Énumérez les règles de votre foyer, de votre école et d'un autre endroit (p. Ex. Église, sports, maison d'un ami). Discutez avec quelqu'un 1) pourquoi ces règles existent, 2) quel pouvoir la ou les personnes ont-elles pour créer les règles, et 3) quels conflits surviennent à cause de ces règles.

Réécrivez 2 à 3 règles et expliquez pourquoi ce nouvel ensemble de règles 1) existe, 2) pourquoi vous devriez avoir le pouvoir de créer ces nouvelles règles, et 3) quels conflits pourraient survenir à cause de vos nouvelles règles.

ELA

Literature: En utilisant un roman que vous avez lu récemment, choisissez une section / scène de l'intrigue qui contient plusieurs personnages.

Réécrivez cette section du à la point de vue première personne d'un personnage différent. Assurez-vous d'utiliser des mots, des scènes et un ton similaires à l'histoire originale. Étendez votre influence: utilisez Screencastify et Google Slides pour faire une lecture illustrée de votre réécriture et la publier sur une chaîne YouTube.

Information: regardez et / ou lisez des actualités locales et nationales sur COVID-19 / Coronavirus. Écrivez une analyse dans laquelle vous comparez et contraste lorsque plusieurs organes de presse sont en désaccord sur des questions de fait ou d'interprétation, et discutez du canal que vous jugez le plus crédible. Étendez votre influence: créez un Tik Tok, Snapchat ou un autre affichage sur les réseaux sociaux qui transmet la façon dont vous réfutez un contre-argument selon lequel un autre média est plus crédible.

Cultures du

monde Diverses cultures du monde utilisent des masques à des fins différentes — pour améliorer la beauté et l'apparence, fournir une protection ou une dissimulation, afficher un pouvoir ou indiquer une transformation. Réfléchissez à la façon dont vous «portez des masques» dans votre propre vie et aux différents «visages» que vous mettez pour vous-même et pour les autres. Créez un masque qui représente artistiquement l'un de ces «visages» et écrivez une brève explication de sa signification.

PSA

Le temps chaud de cet hiver vous fait-il vous demander ce qui se passe? À l'aide de vos connaissances sur le changement climatique, élaborer une annonce de service public (EPS) afin que notre ville puisse mieux comprendre ce qui se passe.

Rédiger une proposition

Un enfant américain sur deux souffre de problèmes de santé chroniques (par exemple, l'asthme, le diabète, les allergies alimentaires, l'obésité, etc.). Écrivez une proposition au directeur de l'école et au conseil de prise de décision en milieu scolaire (SBDM) avec des recommandations spécifiques pour rendre votre école plus sûre et plus saine pour les élèves. Incluez au moins trois recommandations avec des détails sur la façon de réaliser les changements.

Livres préférés

Pensez à l'un de vos livres préférés. Examinez attentivement l'intrigue et les personnages, puis imaginez une autre fin de l'histoire qui soit crédible pour les personnages. Vous pouvez écrire, [storyboard](#), créer un [roman graphique / bande dessinée dépouiller](#), filmer ou démontrer autrement votre fin alternative.

Santé

Quels sont vos objectifs de santé personnels? Élaborer un plan d'action «Esprit et corps sains». Pratiquez votre plan pendant quelques jours, suivez vos progrès et revoyez les réflexions sur vos sentiments. Assurez-vous de vous féliciter d'avoir mené une vie saine!

À l'aide de transformations, créez une conception de tissu qui vous représente en tant que personne à utiliser sur Project Runway. Comment allez-vous combiner les transformations pour déplacer votre design autour du tissu? Quelle combinaison de transformations a été utilisée pour créer votre design? Regardez la saison 10, épisode 9 de Project Runway pour le contexte.

Le four d'Evan a cessé travailler pendant la partie plus froide de l'année, et il est impatient de faire réparer. Il décide d'appeler des mécaniciens et des spécialistes du four pour voir ce qu'il pourrait lui coûter pour réparer le four. Il décide de comparer les coûts en se basant uniquement sur les frais de service et les coûts de main-d'œuvre. Chaque entreprise a donné le même délai pour la fixation du four.

- La société A facturé 35 \$ de l'heure.
- L'entreprise B facture des frais de service de 20 \$ pour sortir à la maison, puis 25 \$ de l'heure pour chaque heure supplémentaire.
- L'entreprise C facture des frais de service de 45 \$ pour sortir à la maison, puis 20 \$ pour chaque heure supplémentaire.

Déterminez les intervalles de temps que Ivan devrait envisager d'utiliser pour chaque société A, société B et société C. Soutenez votre décision par des raisonnements et des représentations, tels que des graphiques, des tableaux et des équations.

ELA

Daily Writing: écrivez au moins trois paragraphes où vous comparer et contraster deux choses que vous connaissez (par exemple, les services de médias sociaux, les bonbons, les chips, les super héros), puis discutez, en fonction de votre évaluation, de ce qui est supérieur. Synthèse: utilisez les écrits que vous avez faits pour analyser les tendances dans vos évaluations et votre style d'argument. Expliquer les choses que vous préférez, les preuves que vous utilisez et ce que cela dit de vos goûts personnels.

Lecture indépendante quotidienne: lisez pendant au moins 20 minutes chaque jour et suivez vos progrès en suivant la page sur laquelle vous commencez et finissez. Répondez aux questions suivantes pour chaque jour que vous lisez:

- Quelle est la chose la plus importante que l'auteur essaie de dire dans cette section de texte?

Arts visuels

Créez quatre dessins de nature morte de 8 ½ "x 11", chacun utilisant l'une des quatre techniques d'ombrage: hachurage, hachurage croisé, mélange et pointillé. Choisissez 3 à 5 objets autour de votre pièce ou maison et disposez-les sur une surface plane. Ajoutez une source de lumière pour créer de fortes ombres projetées sur un côté de vos objets. Maintenant dessinez et ombragez!

9E GRADE CHOICE BOARD

ELA

Regardez et / ou lisez des actualités locales sur COVID-19 / Coronavirus. Écrivez le script d'une annonce de service public (PSA) pour les élèves du secondaire expliquant des faits importants sur le virus et des recommandations pour rester en bonne santé et minimiser la propagation du virus. Assurez-vous de:

- Établir un objectif ciblé.
- Anticipez les besoins de votre audience.
- Incorporer des informations contextuelles pertinentes tirées des textes.
- Soutenez la thèse avec des faits, des définitions, des détails concrets, des citations ou des exemples pertinents et bien choisis.
- Utilisez une langue précise et un vocabulaire spécifique au domaine.

Créez un tableau d'histoire!

Créez un storyboard pour livrer une bande-annonce sur le titre de votre choix.

[Model d' un tableau d' histoire](#)

Science!

Identifier les situations dans lesquelles les individus ont besoin de protection contre les collisions ou les impacts, puis proposer et «construire» des solutions de protection. Préparez une proposition formelle pour les investisseurs potentiels en utilisant vos deux meilleures solutions avec une description écrite, un diagramme / dessin, et prévoyez d'amener le public à vouloir utiliser vos solutions.

Faire une proposition

Un projet dans une grande entreprise a été un grand succès et la société a donc gagné plus d'argent que prévu. Votre patron vous a donné la tâche de trouver différentes méthodes pour distribuer les bonus aux 5 employés qui ont directement travaillé sur le projet. Il y a un total de 8 000 \$ à distribuer. La méthode de distribution de l'argent sera partagée avec l'ensemble de l'entreprise, il est donc important que les employés pensent que la distribution est équitable.

1. Faites une proposition avec au moins deux méthodes différentes pour votre patron. Décrivez les avantages et les inconvénients de chaque méthode. Donnez ensuite votre recommandation et fournissez un argument à l'appui.
2. Pour chacune des méthodes que vous proposez, lequel des cinq employés est le plus susceptible de se plaindre que la méthode est injuste? Comment justifiez-vous la méthode à cet employé?

ELA

"Les livres sont des miroirs: vous ne voyez qu'en eux ce que vous avez déjà en vous."
—Carlos Ruiz Zafón dans *L'ombre du vent*

Pensez à un roman récent que vous avez lu en classe ou pour le plaisir et expliquez en quoi ce livre est comme un miroir. De quelle manière vous connectez-vous à ce livre? Comment d'autres adolescents pourraient-ils se connecter? Soutenez votre réponse en indiquant des événements spécifiques dans le texte et comment ils se connectent à votre propre vie. Assurez-vous de:

- Établir un objectif ciblé.
- Incorporer des informations contextuelles pertinentes du texte.
- Soutenez la thèse avec des faits, des définitions, des détails concrets, des citations ou des exemples pertinents et bien choisis.
- Utilisez une langue précise et un vocabulaire spécifique au domaine.

Le développement est-il synonyme de progrès?

1. Énumérez les nouveaux développements technologiques au cours des huit à dix dernières années. Quels effets positifs et négatifs cela a-t-il eu sur vous, 2) votre famille et 3) la société?
2. Choisissez l'effet positif le plus significatif et expliquez comment ce nouveau développement signifie des progrès pour 1) vous 2) votre famille et 3) sur la société. Choisissez l'effet le plus négatif et expliquez pourquoi le développement n'a pas progressé.

Rédiger une proposition

Un enfant américain sur deux souffre de problèmes de santé chroniques (par exemple, l'asthme, le diabète, les allergies alimentaires, l'obésité, etc.). Écrivez une proposition au directeur de l'école et au conseil de prise de décision en milieu scolaire (SBDM) avec des recommandations spécifiques pour rendre votre école plus sûre et plus saine pour les élèves. Incluez au moins trois recommandations avec des détails sur la façon de réaliser les changements.

Conception

Une entreprise de jus souhaite un nouveau design de conteneur, et vous avez été chargé de le créer. Il devrait être différent de la plupart des conteneurs pour se démarquer des clients: il pourrait s'agir d'un prisme, d'un cône, d'une pyramide, d'une combinaison de plusieurs types de formes ou de toute figure géométrique tridimensionnelle que vous pouvez décrire. Il doit avoir un volume de 16 onces liquides.

Une fois que vous avez votre conception, vous devrez vous préparer pour l'entreprise: un prototype du conteneur ou une image montrant à quoi il ressemblera et quelles seront ses dimensions et des calculs prouvant que le conteneur contiendra 16 onces liquides.

Votre travail mathématique doit être aussi clair que possible. N'oubliez pas que vous expliquez votre conception à des personnes qui ne sont peut-être pas à l'aise avec les mathématiques. Assurez-vous d'expliquer d'où proviennent vos résultats.

<h3>Incompréhensions culturelles</h3> <p>Quelle est une chose que les gens comprennent mal de votre culture? Que pouvez-vous faire pour aider les gens à comprendre? Informez les autres de votre culture ou de votre communauté en créant un artefact pour votre sac à dos numérique. Composez une réflexion écrite expliquant comment votre artefact représente votre culture et illustre une ou plusieurs compétences de réussite de sac à dos. Sois créatif!</p> <p>Quelques idées d'artefacts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • écrivez un essai ou une histoire. • Créez une vidéo ou une chanson. • Faites un aliment et expliquez comment il représente votre culture. • Créez une œuvre d'art, des bijoux ou de la mode et expliquez comment elle représente votre culture. • Quelles autres idées avez-vous? 	<h3>Études sociales</h3> <p>En utilisant votre connaissance de la façon dont différents groupes ont été confrontés à la discrimination aux États-Unis et ont travaillé pour l'expansion des droits et libertés, créez un livre pour enfants qui raconte l'histoire de la lutte d'un de ces groupes et ce qu'ils ont atteint vers plus d'acceptation et d'égalité.</p>	<h3>Des Gouttes saines pour tous</h3> <p>Le distributeur automatique de notre école n'offre pas de choix sains aux élèves. Notre école dépend du bénéfice du distributeur automatique pour les activités scolaires. Comment pouvons-nous approvisionner nos distributeurs automatiques scolaires avec des collations saines qui apporteront un bénéfice à notre école?</p> <p>Concevez une présentation à la commission scolaire qui décrit une proposition et une justification pour la sélection de nouveaux produits pour le distributeur automatique afin d'augmenter les profits et d'attirer tous les élèves.</p>	<h3>Musique</h3> <p>Trouvez un morceau ou une chanson chaque jour (par exemple, pratique en classe; composition personnelle ou improvisation; écoute à la radio, à la télévision ou sur d'autres supports).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identifiez le titre, le compositeur, l'interprète, l'instrumentation, etc. 2) À l'aide du vocabulaire musical, décrivez ce que vous entendez en détail. Écrivez 2 à 3 phrases pour chaque catégorie d'évaluation ci-dessous. <p>Catégories d'évaluation qualité de la tonalité (timbre, résonance, cohérence) intonation (individuellement et au sein de l'ensemble) interprétation (tempo, dynamique, style, expression) technique (articulation / diction, précision) rythme (précision, stabilité de l'impulsion) équilibre (mélange, mélodie vs harmonie) Facultatif: cliquez sur le lien suivant pour explorer certains sites Web d'apprentissage musical: http://bit.ly/musicaexplorer</p>
---	---	---	--

PREPARED AND RESILIENT LEARNER

EFFECTIVE COMMUNICATOR

EMERGING INNOVATOR

GLOBALLY AND CULTURALLY COMPETENT CITIZEN

PRODUCTIVE COLLABORATOR

10E GRADE CHOICE BOARD

<h3>ELA</h3> <p>Regardez et / ou lisez des actualités locales sur COVID-19 / Coronavirus. Écrivez le script d'une annonce de service public (PSA) pour les élèves du secondaire expliquant des faits importants sur le virus et des recommandations pour rester en bonne santé et minimiser la propagation du virus. Assurez-vous de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Établir un objectif ciblé. • Anticipez les besoins de votre audience. • Incorporer des informations contextuelles pertinentes tirées des textes. • Soutenez la thèse avec des faits, des définitions, des détails concrets, des citations ou des exemples pertinents et bien choisis. • Utilisez une langue précise et un vocabulaire spécifique au domaine. 	<h3>Incompréhensions culturelles</h3> <p>Quelle est une chose que les gens comprennent mal de votre culture? Que pouvez-vous faire pour aider les gens à comprendre? Informez les autres de votre culture ou de votre communauté en créant un artefact pour votre sac à dos numérique. Composez une réflexion écrite expliquant comment votre artefact représente votre culture et illustre une ou plusieurs compétences de réussite de sac à dos. Sois créatif!</p> <p>Quelques idées d'artefacts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • écrivez un essai ou une histoire. • Créez une vidéo ou une chanson. • Faites un aliment et expliquez comment il représente votre culture. • Créez une œuvre d'art, des bijoux ou de la mode et expliquez comment elle représente votre culture. • Quelles autres idées avez-vous? 	<h3>Resilience Cafe</h3> <p>Il peut y avoir des moments dans votre vie où vous avez enduré des difficultés qui vous ont rendu plus résilient. Pensez aux personnes du passé, dans votre communauté ou à la télévision qui, selon vous, présentent des caractéristiques de résilience. Créez un script de podcast pour enregistrer le partage sur cette personne et pourquoi vous pouvez vous relier à sa capacité à devenir plus résilient.</p>	<h3>Science</h3> <p>Le temps chaud de cet hiver vous fait-il vous demander ce qui se passe? À l'aide de vos connaissances sur le changement climatique, développez un message d'intérêt public afin que notre ville puisse mieux comprendre ce qui se passe. Assurez-vous d'inclure les éléments suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemples de la façon dont les relations entre les systèmes de la Terre (c.-à-d. Hydrosphère, atmosphère, cryosphère, géosphère et biosphère) sont modifiées en raison de l'activité humaine • Données géoscientifiques et de leurs impacts associés • Ce qu'un citoyen peut faire pour réduire son impact
<h3>ELA</h3> <p>"Les livres sont des miroirs: vous ne voyez en eux que ce que vous avez déjà en vous." —Carlos Ruiz Zafón dans <i>L'ombre du vent</i></p> <p>Pensez à un roman récent que vous avez lu en classe ou pour le plaisir et expliquez en quoi ce livre est comme un miroir. De quelle manière vous connectez-vous à ce</p>	<h3>Quel est le prix de la liberté?</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. Définissez la liberté telle qu'elle s'applique à vous en tant qu'adolescent et en tant qu'adulte que vous souhaitez devenir. 	<h3>Créer une annonce de service public</h3> <p>Lire cet article de point opposant dans le contexte d'intelligence artificiel (AI). Créez une annonce de service public (PSA) (par exemple, podcast, vidéo, présentation) pour promouvoir l'IA ou pour avertir des dangers de l'IA.</p>	<h3>Emploie à temps partiel</h3> <p>Vous venez d'obtenir un emploi à temps partiel dans une maison de soins infirmiers locale. Le directeur vous a demandé de créer une série de courts exercices pour les résidents. Certains sont en fauteuil roulant, certains utilisent des marchettes et certains</p>

<p>livre? Comment d'ils autres adolescents pourraient-ils se connecter? Soutenez votre réponse en indiquant des événements spécifiques dans le texte et comment ils se connectent à votre propre vie. Assurez-vous de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Établir un objectif ciblé. • Incorporer des informations contextuelles pertinentes du texte. • Soutenez la thèse avec des faits, des définitions, des concrets pertinents et bien choisis détails, des citations ou des exemples. • Utilisez une langue précise et un vocabulaire spécifique au domaine. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Créez une liste des avantages de vos libertés actuelles. 3. Créez une liste de ce que vous êtes prêt à faire pour gagner en liberté. 4. Faites un plan d'action qui montre quel prix vous êtes prêt à payer pour augmenter vos libertés. 		<p>peuvent se tenir debout et se déplacer. Créez une classe pour les résidents en sélectionnant une chanson appropriée et en écrivant les mouvements à faire pour eux. Bonus: Enregistrez une vidéo de vous-même en train d'enseigner la classe à un ami ou un membre de la famille.</p>
<p style="text-align: center;">Conception et modèle</p> <p>Comment pouvons-nous repenser les terrains vides et les entreprises vacantes pour améliorer nos collectivités à Louisville? Concevoir et modéliser un objectif amélioré pour un terrain vide ou une entreprise vacante qui profite à la communauté environnante. Pour prolonger le projet, quel était le lot vide / l'entreprise vacante avant? Qu'est ce qui a changé? Qu'est-ce qui a été perdu? Qu'est-ce qui a été gagné?</p>	<p style="text-align: center;">Musique</p> <p>Trouvez un morceau ou une chanson chaque jour (par exemple, pratique en classe; composition personnelle ou improvisation; écoute à la radio, à la télévision ou sur d'autres supports).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identifiez le titre, le compositeur, l'interprète, l'instrumentation, etc. 2) À l'aide du vocabulaire musical, décrivez ce que vous entendez en détail. Écrivez 2 à 3 phrases pour chaque catégorie d'évaluation ci-dessous. <p>Catégories d'évaluation qualité de la tonalité (timbre, résonance, cohérence) intonation (individuellement et au sein de l'ensemble) interprétation (tempo, dynamique, style, expression) technique (articulation / diction, précision) rythme (précision, stabilité de l'impulsion) équilibre (mélange, mélodie vs harmonie) Facultatif: cliquez sur le lien suivant pour explorer certains sites Web d'apprentissage de la musique: http://bit.ly/musicalexplorer</p>	<p style="text-align: center;">Géométrie</p> <p>Une entreprise de jus veut un nouveau design de conteneur, et vous avez été chargé de le créer. Il devrait être différent de la plupart des conteneurs pour se démarquer des clients: il pourrait s'agir d'un prisme, d'un cône, d'une pyramide, d'une combinaison de plusieurs types de formes ou de toute figure géométrique tridimensionnelle que vous pouvez décrire. Il doit avoir un volume de 16 onces liquides.</p> <p>Une fois que vous avez votre conception, vous devrez vous préparer pour l'entreprise: un prototype du conteneur ou une image montrant à quoi il ressemblera et quelles seront ses dimensions et des calculs prouvant que le conteneur contiendra 16 onces liquides.</p> <p>Votre travail mathématique doit être aussi clair que possible. N'oubliez pas que vous expliquez votre conception à des personnes qui ne sont peut-être pas à l'aise avec les mathématiques. Assurez-vous d'expliquer d'où proviennent vos résultats.</p>	<p style="text-align: center;">Algèbre 2</p> <p>Imaginez que vous écrivez un livre pour enfants et que vous souhaitez aider les lecteurs à comprendre les tailles ou quantités relatives de certaines choses en les comparant à des objets plus courants avec lesquels ils seraient familiers. Choisissez plusieurs objets ou quantités associés que vous souhaitez comparer, tels que la taille des animaux, et choisissez un ou plusieurs objets à utiliser pour les comparer. Voici quelques questions auxquelles réfléchir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vous devez Combien d'objets faudrait-il pour représenter chaque chose que vous souhaitez comparer? • Si vous re dimensionner un objet à différentes tailles, quelle taille devrait-il avoir pour représenter chaque chose que vous souhaitez comparer? <p>Votre produit final sera un affichage montrant à quoi ressemblera cette partie du livre pour enfants (y compris des illustrations et du texte expliquant comment toutes les choses que vous comparez sont représentées), et un résumé de votre raisonnement pour la maison d'édition qui montre comment vous savez que vos calculs sont corrects. Rendez vos explications aussi faciles à suivre que possible, car votre auditoire pourrait ne pas être à l'aise avec les mathématiques.</p>



11E GRADE CHOICE BOARD

ELA

Regardez et / ou lisez des actualités locales sur COVID-19 / Coronavirus. Écrivez le script d'une annonce de service public (PSA) pour les élèves du secondaire expliquant des faits importants sur le virus et des recommandations pour rester en bonne santé et minimiser la propagation du virus. Assurez-vous de:

- Établir un objectif ciblé.
- Anticipez les besoins de votre audience.
- Incorporer des informations contextuelles pertinentes tirées des textes.
- Soutenez la thèse avec des faits, des définitions, des détails concrets, des citations ou des exemples pertinents et bien choisis.
- Utilisez une langue précise et un vocabulaire spécifique au domaine.

Que vaut un vote?

Créez 6 à 8 questions sur le vote que vous pouvez poser à deux personnes de votre domicile qui ont le droit de voter. Pensez à poser des questions sur les points suivants:

- Quand ils ont voté ou non
- Quels obstacles voient-ils dans notre processus électoral
- Pourquoi les gens votent
- D'autres questions qui sont personnelles à leur expérience

Sur la base de votre entretien, faites un argument sur ce que votre ville et votre État peuvent faire pour améliorer le vote.

Vaping in 2020

Lisez des articles sur le vapotage et composez un argument contre le vapotage. Inclure des preuves pertinentes et suffisantes des articles.

[E-Cigarettes Plus de 150 adolescents sont tombés malades du vapotage.](#)
[La panique du vapotage est un revers majeur pour la santé publique Le vapotage est une menace urgente pour lessanté publique](#)

Masques de: qu'est-ce qui se derrière le masque?

Différentes cultures du monde utilisent des masques à des fins différentes - pour améliorer la beauté et l'apparence, fournir une protection ou une dissimulation, afficher le pouvoir ou indiquer une transformation. Réfléchissez à la façon dont vous «portez des masques» dans votre propre vie et aux différents «visages» que vous mettez pour vous-même et pour les autres.

Créez un masque qui représente artistiquement l'un de ces «visages» et écrivez une brève explication de sa signification.

Une étude de 2019 suggère que 55% des adultes s'appuient sur les médias sociaux pour rester à jour sur les actualités. Écrivez un argument dans lequel vous déterminez si les sociétés de médias sociaux devraient être chargées de vérifier l'exactitude des publications ou si cette responsabilité incombe au lecteur.

Assurez-vous de:

- présenter une réclamation.
- Reconnaître et distinguer la demande des demandes reconventionnelles (c.-à-d. Des demandes alternatives ou opposées).
- Anticipez les connaissances et les préoccupations du public.
- Fournissez des informations générales pertinentes.
- Gardez une orientation claire.
- Soutenir les revendications avec un raisonnement logique et des preuves pertinentes (par exemple, faits, détails, exemples).
- Utilisez des mots et des phrases pour clarifier la relation entre les demandes, les demandes reconventionnelles, les raisons et les preuves.

Regardez et / ou lisez des actualités locales sur COVID-19 / Coronavirus. Expliquez comment ce que vous avez appris sur l'évolution, les variations de traits, les causes et les effets, les modèles, la stabilité et le changement, et les systèmes du corps humain se connectent à ce que vous lisez / regardez. Considérez les questions suivantes dans votre explication:

- Quelle est la preuve évolutive que le virus se propage d'homme à homme?
- Pourquoi un taux de mutation élevé permet-il au virus de se propager?
- Quels facteurs semblent rendre le virus capable de franchir les barrières pour infecter les populations humaines?

Imaginez que vous écrivez un livre pour enfants et que vous souhaitez aider les lecteurs à comprendre les tailles ou quantités relatives de certaines choses en les comparant à des objets plus courants avec lesquels ils seraient familiers. Choisissez plusieurs objets ou quantités associés que vous souhaitez comparer, tels que la taille des animaux, et choisissez un ou plusieurs objets à utiliser pour les comparer. Voici quelques questions auxquelles réfléchir:

- vous devez Combien d'objets faudrait-il pour représenter chaque chose que vous souhaitez comparer?
- Si vous redimensionner un objet à différentes tailles, quelle taille devrait-il avoir pour représenter chaque chose que vous souhaitez comparer?

Votre produit final sera un affichage montrant à quoi ressemblera cette partie du livre pour enfants (y compris des illustrations et du texte expliquant comment toutes les choses que vous comparez sont représentées), et un résumé de votre raisonnement pour la maison d'édition qui montre comment vous savez que vos calculs sont corrects. Rendez vos explications aussi faciles à suivre que possible, car votre auditoire pourrait ne pas être à l'aise avec les mathématiques.

Heures de lumière du jour

Afin de déterminer l'efficacité des panneaux solaires à différents moments de l'année, il est important de connaître la quantité de lumière du jour à un endroit donné. Pour pouvoir effectuer des calculs faciles, il souvent ne suffit pas de disposer uniquement de tableaux de données, qui sont facilement disponibles en ligne.

Trouvez une fonction appropriée qui sert de modèle mathématique pour les heures de lumière du jour dans un endroit de votre choix.

Utilisez le modèle pour trouver les heures de lumière du jour de votre anniversaire.

Choisissez l'une des sections suivantes du [manuel du conducteur KY](#):

- «Règles de la route»
- «Communiquer avec les autres conducteurs»
- «Garder la forme»
- «Signaux et panneaux de signalisation»

Créez une expérience d'apprentissage pour partager des informations sur ce sujet avec vos pairs:

- 1) Créer une bande dessinée utilisant ce [modèle](#).
- 2) Créez un test écrit de pratique comprenant les réponses.
- 3) Créez une présentation Google Slide (ou affiche).
- 4) Créez un article de blog ou une transcription pour un blog.
- 5) Créez une vidéo ou une transcription et un storyboard pour un projet vidéo.

Nos écoles comptent!

Certaines personnes pensent que le système scolaire public ne prépare pas adéquatement les élèves au monde réel.

Identifiez une amélioration que vous pensez que les écoles doivent apporter pour mieux préparer les élèves à la vie après le secondaire.

Écrivez une lettre à la commission scolaire dans laquelle vous décrivez cette amélioration et expliquez pourquoi elle est nécessaire.

Incompréhensions culturelles

Quelle est une chose que les gens comprennent mal de votre culture? Que pouvez-vous faire pour aider les gens à comprendre? Informez les autres de votre culture ou de votre communauté en créant un artefact pour votre sac à dos numérique. Composez une réflexion écrite expliquant comment votre artefact représente votre culture et illustre une ou plusieurs compétences de réussite de sac à dos. Sois créatif!

Quelques idées d'artefacts:

- écrivez un essai ou une histoire.
- Créez une vidéo ou une chanson.
- Faites un aliment et expliquez comment il représente votre culture.
- Créez une œuvre d'art, des bijoux ou de la mode et expliquez comment elle représente votre culture.
- Quelles autres idées avez-vous?

Musique

Trouvez un morceau ou une chanson chaque jour (par exemple, pratique en classe; composition personnelle ou improvisation; écoute à la radio, à la télévision ou sur d'autres supports).

- 1) Identifiez le titre, le compositeur, l'interprète, l'instrumentation, etc.
- 2) À l'aide du vocabulaire musical, décrivez ce que vous entendez en détail. Écrivez 2 à 3 phrases pour chaque catégorie d'évaluation ci-dessous.

Catégories d'évaluation

qualité de la tonalité (timbre, résonance, cohérence) **intonation** (individuellement et au sein de l'ensemble) **interprétation** (tempo, dynamique, style, expression) **technique** (articulation / diction, précision)

rythme (précision, stabilité de l'impulsion)
équilibre (mélange, mélodie vs harmonie)

Facultatif: cliquez sur le lien suivant pour explorer certains sites Web d'apprentissage musical: <http://bit.ly/musicaexplorer>



PREPARED AND
RESILIENT
LEARNER



EFFECTIVE
COMMUNICATOR



EMERGING
INNOVATOR



GLOBALLY AND
CULTURALLY
COMPETENT CITIZEN



PRODUCTIVE
COLLABORATOR

12TH GRADE CHOICE BOARD

ELA

Regardez et / ou lisez des actualités locales sur COVID-19 / Coronavirus. Sur la base de ces informations, rédigez un argument pour ou contre la fermeture des écoles.

Assurez-vous de:

- présenter une réclamation.
- Reconnaître et distinguer la demande des demandes reconventionnelles (demandes alternatives ou opposées).
- Anticipez les connaissances et les préoccupations du public.
- Fournissez des informations générales pertinentes.
- Gardez une orientation claire.
- Soutenir les revendications avec un raisonnement logique et des preuves pertinentes (par exemple, faits, détails et exemples).
- Utilisez des mots et des phrases pour clarifier la relation entre les demandes, les demandes reconventionnelles, les raisons et les preuves.

Comment l'expérience influence-t-elle la perspective?

1. Créez 6 à 8 questions autour d'un sujet (par exemple, technologie, culture, gouvernement, connexions mondiales, économie et actualité).
2. Menez une entrevue avec quelqu'un chez vous.
3. Écrivez une réflexion sur la façon dont leur point de vue a pu être influencé par leurs expériences.

Sports olympiques 2020

Les Jeux olympiques devraient avoir lieu à Tokyo en 2020. Deux sports - le karaté et l'escalade sportive - ont été rejetés comme sports olympiques. Croyez-vous que ces sports devraient être inclus? Écrivez un discours à partager avec le comité des Jeux olympiques pour défendre votre position sur la question de savoir si ces deux sports devraient / ne devraient pas être inclus dans les Jeux olympiques de 2020.

Vous êtes seul maintenant

Après le secondaire, vous aurez plus de liberté pour faire des choix qui auront un impact sur votre santé physique et mentale actuelle et future. Vous serez responsable de l'achat de votre propre nourriture, de la recherche d'opportunités d'activité physique et de la gestion du stress. Faites une liste des aspects de la santé physique et mentale qui sont les plus importants pour vous et lesquels seront les plus difficiles à gérer par vous-même. Créez un horaire hebdomadaire qui vous permet de faire des achats et de préparer des aliments, de faire de l'exercice et de vous détendre / gérer le stress.

Une lettre pour dire... Merci

La fin de votre dernière année est le moment idéal pour faire une pause et réfléchir sur le chemin parcouru au cours des quatre dernières années. Pendant que vous réfléchissez, pensez à une personne en particulier qui a eu un impact sur vous (par exemple, quelqu'un qui vous a encouragé, vous a aidé, vous a tenu à des attentes élevées, a été un bon exemple, etc.). Écrivez une lettre à cette personne expliquant comment elle a eu un impact positif et / ou changé votre vie. Dans votre lettre, vous devez:

- Établir un objectif clair.
- Utilisez une variété de techniques (par exemple, dialogue, description, anecdote, exemple, etc.) pour communiquer l'impact que la personne a eu sur votre vie.
- Expliquez l'importance de l'impact que cette personne a eu sur votre vie.
- Utilisez des mots concrets et des détails sensoriels.

Math principal

Natalya a une infection de l'oreille. Le médecin prescrit une cure d'antibiotiques. Natalya doit prendre 250 mg d'antibiotique toutes les 12 heures pendant 20 jours.

Natalya est curieuse et veut savoir quelle quantité de médicament se trouvera dans son corps au cours des 20 jours. Elle fait des recherches en ligne et découvre qu'au bout de 12 heures, environ 4% du médicament est encore dans le corps.

- a. Quelle quantité de médicament se trouve dans le corps juste après la première dose, la deuxième dose, la troisième dose, la quatrième dose?
- b. Quand la quantité totale d'antibiotique dans le corps de Natalya sera-t-elle la plus élevée? Quel est ce montant?
- c. Répondez à la question initiale de Natalya: expliquez quelle quantité de médicament se trouvera dans son corps à divers moments au cours des 20 jours.
- d. Si vous étiez le médecin de Natalya, quelles recommandations lui feriez-vous en vous basant sur vos calculs ci-dessus?

Heures de lumière du jour

Afin de déterminer l'efficacité des panneaux solaires à différents moments de l'année, il est important de connaître la quantité de lumière du jour à un endroit donné. Pour pouvoir effectuer des calculs faciles, il souvent ne suffit pas de disposer uniquement de tableaux de données, qui sont facilement disponibles en ligne.

Trouvez une fonction appropriée qui sert de modèle mathématique pour les heures de lumière du jour dans un endroit de votre choix.

Utilisez le modèle pour trouver les heures de lumière du jour de votre anniversaire.

Hébergement à l'hôtel

Gritz-Charlston est un hôtel de luxe de 300 unités. Toutes les chambres sont occupées lorsque l'hôtel facture 80 \$ par jour pour une chambre. Pour chaque augmentation de x dollars du tarif journalier, x chambres sont vacantes. Chaque chambre occupée coûte 22 \$ par jour pour l'entretien et la maintenance. Que devrait facturer l'hôtel par jour afin de maximiser les profits?

Si vous étiez en train de créer un plan d'affaires basé sur ces informations pour Gritz-Charlston, quelles pourraient être les informations clés dont vous auriez besoin pour planifier? (**Calcul**)

Impact humain

Réfléchissez à une liste des façons dont les humains affectent les systèmes naturels ici à Louisville. Choisissez-en un dans votre liste pour faire des recherches.

À partir de vos recherches, élaborer un plan à soumettre à notre maire sur la façon d'atténuer les effets que les humains ont eu sur ce système naturel.

Vaping in 2020

Lisez des articles sur le vapotage et composez un argument contre le vapotage. Inclure des preuves pertinentes et suffisantes des articles.

[E-Cigarettes](#)

[Plus de 150 adolescents sont tombés malades du vapotage.](#)

[La panique du vapotage est un revers majeur pour la santé publique](#) [Le vapotage est une menace urgente pour la santé publique.](#)

Règles de la route

Choisissez l'une des sections suivantes du [manuel du conducteur KY](#):

- «Règles de la route»
- «Communiquer avec les autres conducteurs»
- «Garder la forme»
- «Signaux et panneaux de signalisation»

Créer un apprentissage expérience pour partager des informations sur ce sujet avec vos pairs:

- 1) Créez une bande dessinée en utilisant ce [modèle](#).
- 2) Créez un test écrit de pratique comprenant les réponses.
- 3) Créez une présentation Google Slide (ou affiche).
- 4) Créez un article de blog ou une transcription pour un blog.

Accès gratuit au collège pour tous

Les frais de scolarité au collège continuent d'augmenter d'année en année. Croyez-vous que chaque jeune adulte souhaitant fréquenter au moins un collège de deux ans devrait avoir des frais de scolarité gratuits? Pourquoi ou pourquoi pas? Comment pensez-vous qu'une communauté pourrait créer un moyen d'en faire une possibilité?



PREPARED AND RESILIENT LEARNER



EFFECTIVE COMMUNICATOR



EMERGING INNOVATOR



GLOBALLY AND CULTURALLY COMPETENT CITIZEN



PRODUCTIVE COLLABORATOR

9-12 CTE CHOICE BOARD

Learn to Code

Suivez une leçon de niveau supérieur sur l'heure du code. Une fois terminé, faites une capture d'écran ou enregistrez l'écran des certifications / achèvement à soumettre à votre professeur.

Assurez-vous que votre propre leçon s'adresse à quelqu'un de la neuvième à la douzième année

<https://hourofcode.com/us/learn>

Trouvez une recette préférée, faites cuire le plat, partagez-le avec les autres et interviewez-les afin que vous puissiez écrire une critique.

Créez votre propre série télévisée

Un réseau de télévision recherche des idées pour une nouvelle série télévisée. Écrivez une proposition au président du réseau expliquant votre idée pour la nouvelle émission de télévision. Incluez les informations suivantes dans votre proposition:

- Titre de l'émission
- Genre ou type d'émission (par exemple, télé-réalité, comédie, drame, etc.)
- Public cible et pourquoi il serait attrayant pour ce public
- Emplacement possible et comment l'emplacement améliorerait l'émission
- A liste des postes nécessaires à la production (indiquez au moins 10 postes.)
- Liste des équipements nécessaires à la production du spectacle (indiquez au moins 10 équipements.)

Message d'écriture - Tous les chemins

Lorsque les journaux quotidiens étaient répandus, les gens utilisaient d'exprimer leurs opinions en écrivant une lettre à l'éditeur, souvent publiée. Cependant, lorsque vous avez exprimé votre opinion de cette manière, vous avez dû signer votre nom sur votre lettre. Aujourd'hui, tout le monde peut dire quoi que ce soit à propos de quelqu'un de manière anonyme, grâce aux réseaux sociaux.

Souvent, il n'y a pas de censure et les gens peuvent dire des choses blessantes ou mentir sans craindre d'être pris.

Pensez-vous qu'il devrait y avoir une loi dans laquelle vous ne pouvez rien publier à moins que votre nom ne corresponde à celui-ci? Pourquoi ou pourquoi pas?

Emplois dangereux

Certaines carrières sont dangereuses. Croyez-le ou non, les travailleurs de la pêche et les bûcherons ont un travail statistiquement plus dangereux que les pompiers ou les policiers. Pourtant, n'importe lequel de ces emplois pourrait entraîner la mort dans de mauvaises circonstances.

Selon vous, qu'est-ce qui oblige quelqu'un à travailler dans un travail dangereux? Pensez-vous que c'est pour de l'argent, du prestige ou le frisson de tromper la mort au quotidien? Écrivez un essai expliquant votre point de vue.

Pouvez-vous prédire l'avenir?

Il y a cent ans, il n'y avait pas de mécanicien automobile, mais il y avait beaucoup de forgerons pour faire des fers à cheval. Maintenant, il y a moins de besoin de forgerons et un grand besoin de mécanique automobile.

Pouvez-vous penser à un autre emploi qui sera probablement pratiquement obsolète dans 100 ans? Quel type d'emplois pensez-vous qu'il pourrait y avoir à l'avenir qui n'existent pas maintenant?

Pandémie vs épidémie

Le coronavirus est-il une pandémie ou une épidémie? Énumérez et expliquez 3 exemples de chacun. Fournir des moyens de prévenir la propagation de l'infection. Veuillez appuyer vos raisons avec un minimum de 4 références provenant de sources crédibles.

Sécurité à la maison

Avec votre téléphone portable, créez une annonce de service public (PSA) de 30 secondes sur un sujet de sécurité lié aux environnements domestiques (par exemple, l'importance de changer les piles de votre détecteur d'incendie).

Assurez-vous d'écrire votre script en premier. Assurez-vous d'inclure au moins une source de données.

Binge or Bust!

Vous faites partie d'une équipe marketing travaillant pour Netflix. Votre prochaine tâche consiste à promouvoir la prochaine campagne de marketing digne de confiance.

Créez un brief qui comprend les éléments suivants: l'émission Netflix que vous prévoyez de commercialiser, pourquoi c'est la prochaine émission digne de confiance, qui est votre marché cible et comment allez-vous promouvoir l'émission sur ce marché.

Planifier à l'avance - Créez un CV!

Les élèves du secondaire doivent avoir un curriculum vitae pour préparer l'avenir. Les curriculum vitae informent les futurs employeurs de vos compétences, de vos forces et de vos expériences. Créez un brouillon de votre CV mettant en évidence vos capacités, vos compétences, votre éducation et vos expériences qui vous rendent unique au poste pour lequel vous postulez. Gardez un format simple d'une page à ce stade.

Nos écoles comptent!

Certaines personnes pensent que le système scolaire public ne prépare pas adéquatement les élèves au monde réel. Identifiez une amélioration que vous pensez que les écoles doivent apporter pour mieux préparer les élèves à la vie après le secondaire.

Écrivez une lettre à la commission scolaire dans laquelle vous décrivez cette amélioration et expliquez pourquoi elle est nécessaire.

Culturellement riche

Décrivez comment la culture a eu un impact sur votre vie et ce que vous avez appris sur vous-même et la société en conséquence. Comment votre propre histoire culturelle vous a-t-elle enrichi et / ou mis à l'épreuve? La culture peut être définie au sens large. La compréhension culturelle est souvent tirée de l'origine ethnique, des coutumes, des valeurs, de la famille immédiate, de la communauté et / ou de l'environnement social.