

PRE-KINDER TABLERO DE ELECCIÓN

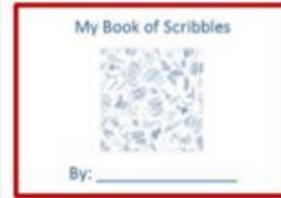
Carta de conocimiento

Habilidad de preparación para el Kindergarten: recita las letras del alfabeto. Comience con una canción: brinde a su hijo la oportunidad de practicar el canto del alfabeto como parte de sus rutinas diarias. Una vez que su hijo se sienta cómodo cantando el alfabeto, debe comenzar a hacer la transición a decir simplemente el alfabeto sin ninguna asociación con la música o la melodía.



Escritura

Habilidad de preparación para el jKindergarten: utiliza garabatos y dibujos para expresar ideas. Las marcas como líneas, curvas y zigzags son precursoras de la formación de formas y símbolos con letras más complejas. Engrape varias hojas de papel en blanco para hacer un libro Mi Libro de Grabatos. Etiquete la parte superior de cada página del libro con una forma diferente de garabato, incluyendo líneas rectas, líneas onduladas, líneas en zigzag, líneas curvas, etc. Invite a su hijo a usar cada página para practicar diferentes formas de garabatear.



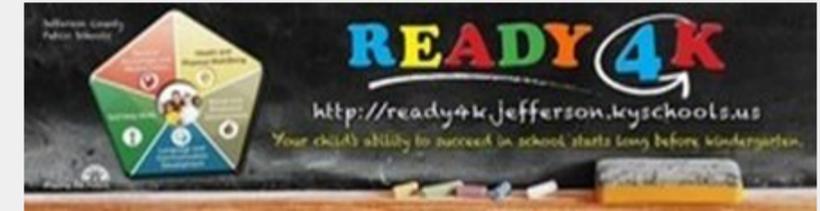
Idioma

Habilidad de preparación para el jKindergarten: Habla en oraciones de cinco a seis palabras. Puede involucrar a toda la familia en esta actividad programando noches de "Di-Demuestra". Invite a cada miembro de la familia a traer un objeto de su elección para compartir. El hermano mayor puede optar por traer una piedra que encontró caminando camino a casa desde la escuela o papá puede optar por traer una foto de un pájaro que tomó una foto usando su teléfono celular en el parque durante el fin de semana. Cada miembro de la familia se turna para compartir información sobre el objeto y su importancia. Siempre haga hincapié en la importancia de hablar en oraciones completas para que su hijo comience a ver cómo se forman y estructuran las oraciones. Con el tiempo, él o ella comenzarán a usar oraciones más complejas en sus conversaciones.



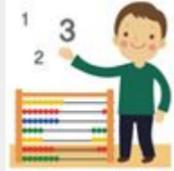
Website Ready4K

Visite el sitio web Ready4K de las Escuelas Públicas del Condado de Jefferson para actividades, juegos y recursos adicionales para usted y su hijo en edad preescolar. Se puede acceder a Ready4K en la página de inicio de JCPS o visitando <https://ready4k.jefferson.kyschools.us/>.



Matemáticas

Habilidad de preparación para el Kindergarten: Cuenta en una secuencia de hasta 30. No importa la situación, siempre anime a su hijo a decir los números en voz alta mientras cuenta. Su hijo puede ayudarlo a contar los cubiertos y los platos mientras pone la mesa. Él o ella puede contar el cambio en monedas de su bolsillo o cartera. Su hijo incluso puede contar la cantidad de pasos que se necesitan para caminar desde la puerta principal hasta el automóvil en la entrada.



Lectura

Habilidad de preparación para el Kindergarten: Escucha y responde a las historias que le leen. Leerle a su hijo todos los días es una excelente manera de ver cómo se pueden usar los dibujos para contar una historia. Hay muchos libros ilustrados para niños que se prestan bien a esto. Asegúrese de hablar con él o ella mientras lee la historia haciendo preguntas como: "¿Qué ves que sucede en esta imagen?" "¿Quiénes son los personajes de esta historia?" "¿Cuál fue tu parte favorita de la historia?" Proporcione a su hijo materiales de dibujo e invítelo a dibujar su parte favorita de la historia.



Ciencias

Habilidad de preparación para el Kindergarten: Ordena y clasifica objetos Trabaje con su hijo para clasificar objetos cotidianos comunes alrededor de su hogar y como parte de sus tareas cotidianas. Permita que su hijo ayude a clasificar la ropa, los juguetes, los cubiertos, etc. Su hijo puede clasificar la ropa por color o tipo de ropa. Por ejemplo, clasifique todas las camisas, calcetines a pares o pantalones de mezclilla azules en montones separados. Hable con su hijo mientras él o ella está clasificando estos objetos preguntándole "¿En qué se parecen o se parecen estos elementos?" o "¿Por qué pusiste estos artículos en este montón y no en este otro montón?" Anime a su hijo a pensar en otras formas de ordenar los elementos que ha reunido.



Esfuerzo personal

Habilidad de preparación para el Kindergarten: Conoce su domicilio, número de teléfono y fecha de nacimiento. Utilizando la plantilla de libro Todo sobre mí que se proporciona con esta actividad de impresión familiar, trabaje con su hijo para ilustrar y completar cada sección del libro que contenga información personal para su hijo (es decir, cumpleaños, dirección, número de teléfono). Practique leer el libro y colóquelo en la colección de libros de su hijo para disfrutar una y otra vez. Haga clic [here](#) para ver la plantilla.



Desarrollo físico: músculo grande

Habilidad de preparación para el Kindergarten: Corre, salta, trepa y realiza otras actividades para desarrollar músculos grandes. Puedes practicar una amplia gama de habilidades motoras grandes jugando al clásico juego de Simón Dice. Primero tendrá que modelar la habilidad para su hijo si es una con la que no está familiarizado. "Simón dice . . . Tócate los dedos de los pies." Agregue diversión y desafío probando algunos de los grandes movimientos motores en la tabla a continuación.

Large/Gross Motor Skills	
Hopping on two feet	Running in place
Hopping on one foot	Standing on one foot
Jumping	Walking
Skiping	Walking backwards
Galloping	

Desarrollo físico: músculo pequeño

Habilidad de preparación para el Kindergarten: Utiliza lápices, crayones, tijeras y otras actividades que ayudan a desarrollar músculos pequeños. Hable con su hijo sobre el uso apropiado de las tijeras: qué está bien y qué no está bien usar con tijeras. Comience proporcionándole un par de tijeras para niños y trozos de papel en blanco para cortarlos según le parezca. Luego, use hojas de papel en blanco y dibuje diferentes tipos de líneas (es decir, recta, en zigzag, espiral y ondulada). Su hijo disfrutará cortando los diferentes tipos de líneas. Nota: Los niños en edad preescolar siempre deben ser monitoreados por adultos mientras usan tijeras.



Social y Emocional

Habilidad de preparación para el Kindergarten: Trabaja bien solo. El desarrollo de la independencia en los niños requiere mucho tiempo, paciencia y práctica. Tómese el tiempo de su apretada agenda para trabajar uno a uno con su hijo a través de actividades que son una parte normal de su rutina diaria. Permítale que lo ayude a completar algunas de las tareas domésticas, como preparar comidas, clasificar la ropa o limpiar la casa. Elogie mucho a su hijo por ayudarlo a completar estas tareas. Esto ayudará a construir la confianza que necesitarán, ya que se espera que completen las tareas de forma independiente a medida que envejecen.



Salud

Habilidad de preparación para el Kindergarten: Eats a balanced diet Try this fun sorting activity to reinforce your child's understanding of the difference between healthy and unhealthy foods. Using pictures from grocery store ads, work with your child to cut apart the food pictures and mix them up face down on the table. Work with your child to sort the pictures into two groups. One group will be those foods that are considered healthy while the other group will be those foods that are considered unhealthy. Be sure to discuss with your child why each food is considered healthy or unhealthy.



¡Haz un recorrido de cinco sentidos!

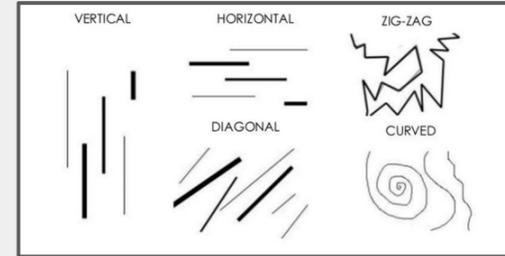
¿Qué puede ver, oír, probar, tocar y oler en su hogar o vecindario? Haz tu propio libro de los cinco sentidos. Si tiene acceso a Internet, haga una presentación de Google de las cosas que puede experimentar con sus sentidos.

Héroes de la Comunidad

¿Qué hace que alguien sea un héroe comunitario?

- Piense en las personas que han trabajado para mejorar su comunidad (por ejemplo, maestros, familiares, vecinos).
- Elige 5 héroes.
- Dibuja o toma una foto de estas personas y escribe un título sobre cómo mejoran tu comunidad.
- Encuentre una forma creativa de diseñar una **Galería de héroes**.

Cree un dibujo utilizando los 5 tipos de líneas direccionales: horizontal, vertical, diagonal, curva y en zigzag.



¿Puedes usar los 5 tipos de líneas para dibujar algo que puedes ver ahora?

Llueva o truene

¿Cómo podemos enseñar a las personas sobre el clima en nuestra comunidad? Crea un diario meteorológico durante 7 días. Para cada día en su diario, registre el clima haciendo dibujos y escribiendo sobre cada día.

Book Talk

¡Asegúrate de incluir una introducción del libro, los personajes, el escenario, el evento principal de la historia y por qué te gusta el libro! bit.ly/jcpsbooktalk

¡Recomiende un libro favorito a alguien que use Apple Clips!



Música: sonidos en el mundo que te rodea

- Cada día, busca un lugar en tu casa para sentarte o da un paseo al aire libre. Enumera 5 sonidos diferentes que escuches.
- Elige 1 sonido de tu lista. Escriba una breve descripción del sonido

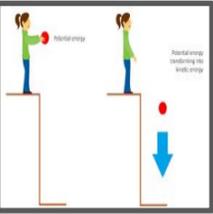


Tradiciones familiares

- ¿Cuáles son tus tradiciones familiares favoritas?
- Elige dos de tus tradiciones familiares favoritas.
- Haz un dibujo y da detalles sobre la tradición y por qué es una de tus favoritas.

¿Qué tan rápido caen las cosas?

- Encuentra dos objetos que no se rompan.
- Tíralos a ambos desde una altura y luego desde otra altura.
- Compara tus resultados.
- Dibuja un modelo y escribe lo que aprendiste.



Camino del Alfabeto

Realice un recorrido alfabético por su casa y cree un libro con tantas representaciones de la letra de su elección como pueda encontrar.

[Alpha-walk Book Template](#)

- Verifique las imágenes y señale cada palabra.
- Piensa en lo que tiene sentido con la imagen.
- ¿Eso te parece bien?



Lea o escuche un libro durante 20 minutos cada día. Mantenga un registro de los libros que lee incluyendo la fecha y el título del libro. Considere usar las siguientes estrategias mientras lee: Responda a la lectura (elija una de las siguientes).

- Actúe para contarla: use su cara, cuerpo y voz para darle vida a la historia. Agregue palabras para explicar lo que está haciendo.
- Imagina al personaje y habla como ellos para darle vida a la historia con tus palabras y acciones.
- Dibuja una imagen detallada de tu parte favorita que representaste y escribe una oración al respecto.

¿Quién tiene más?

- Cree una baraja casera de cartas haciendo los números del 1 al 10 en una hoja de papel.
- Cada jugador roba una carta.
- Encuentra tantos objetos en tu casa.
- Cuente los objetos y cree un modelo dibujando el mismo número de círculos. El jugador con el número más grande gana la carta. El ganador es el jugador con más cartas.

¡Crea un diario de ejercicios!

Mantenga un diario de ejercicios durante una semana. Intenta hacer ejercicio durante 20 minutos cada día. Haga una lista de todos los ejercicios que hace cada día. ¡Vea si su familia hará ejercicio con usted!

Helados

Tienes trse sabores de helados:
Vainilla, Chocolate, y Fresa

- Pregunte a 10 personas qué sabor les gusta más.
- Cree un gráfico que muestre qué sabor es la opción favorita.
- Explica cómo lo sabes.

Cuando llueve, llueve

En marzo, podemos esperar un clima lluvioso, pero hoy está lloviendo paletas. Escribe una historia sobre tu experiencia si estabas mirando por la ventana y las paletas bajaban del cielo.

Experimentar con el arte

Cree arte experimentando con una variedad de diferentes tipos de marcas. Use crayones, marcadores, lápices, tintas, etc. sobre papel. ¡Los artistas siempre están experimentando para encontrar ideas originales!

Cajas de sonido asociadas

--	--	--	--

Dibuje una plantilla de Caja de sonido en una hoja de papel. Prepare 12 tarjetas de palabras con palabras de CCVC que encuentre en una revista, libro y / o alrededor de su hogar en cada una (por ejemplo, recortar, ajustar, agarrar). El alumno elige una tarjeta y lee la palabra. El padre usa la plantilla de Caja de sonido para escribir la palabra. El alumno y sus padres se turnan para leer y escribir. Este juego también se podría hacer usando palabras CVCC y CCVCC.

<u>CVCC</u>	<u>CCVCC</u>
golpe	dorador
viento	nítido
salto	helado
nido	sello

C: Consonante
V: Vocal

Create

En honor al Mes de la Historia de la Mujer, cree su propio libro ilustrado de mujeres famosas.

Noche de diversión familiar

Deshawn compró 20 boletos para jugar en la Noche de diversión familiar de su escuela. Quiere jugar cada juego al menos una vez y usar todas sus entradas. ¿Cuántas veces podría jugar cada juego? Encuentra al menos dos formas en que puede hacerlo. Escribe tus ecuaciones y dibuja un modelo para cada una.

Video juego = 5 tickets
 Cake Walk = 3 tickets
 Ring Toss = 1 ticket
 Putt-Putt Golf = 2 tickets

¡Bienvenido al vecindario!

¿Cómo podemos ayudar a nuevos amigos a conocer nuestra comunidad? Dibuje y etiquete un mapa de su vecindario que identifique sus lugares favoritos para jugar, su escuela, lugares para comer y otros lugares importantes.

Inventar una herramienta

Como innovador emergente, invente una herramienta para amplificar su voz o canto. Intente usar papel, cajas, tubos y otras cosas que encuentre. Dibuja, nombra y etiqueta las partes de tu invención final.

Diario de ejercicios

Mantenga un diario de ejercicios durante una semana. Intente hacer 20 minutos de ejercicio al día. Haga una lista de todos los ejercicios que hace cada día. ¡Vea si su familia hará ejercicio con usted!

Sume sus minutos totales para la semana.

Responda a la lectura

Lea o escuche un libro durante 20 minutos cada día. Mantenga un registro de los libros que lee incluyendo la fecha y el título del libro. Considere usar las siguientes estrategias mientras lee:

- Vuelva a leer para pensar y comprender.
- Verifique, ¿entendió lo que acaba de leer?
- ¿Qué estás pensando mientras estás leyendo?

Responda a la lectura

- Convierta la historia que leyó en una obra de teatro.

Música: Suena en el mundo que te rodea

- Cada día, busca un lugar en tu casa para sentarte o sal a caminar. Enumera 5 sonidos diferentes que escuches.
- Elige 1 sonido de tu lista. Escriba una breve descripción del sonido o dibuje una imagen para acompañarlo.

Opcional: haga clic en el siguiente enlace para explorar algunos sitios web de aprendizaje musical.. <http://bit.ly/musicaexplorer>

Cree un libro llamado *Mis Sentimientos*

Cree un libro con papel doblado. En la portada, incluya su título y nombre. Haga una página para las emociones que a veces siente (por ejemplo, feliz, triste, frustrado, enojado y asustado). Dibuje una imagen en cada página que muestre el momento en que sintió esa emoción y escriba sobre ella.

Cuadro de analogía con equipos de vocales

Elija dos patrones de vocales para que los estudiantes tengan que tomar una decisión sobre el sonido que escuchan. Como se trata de una clasificación de sonido (no de clasificación visual), no elija dos patrones que emitan el mismo sonido de vocal, como new y zoo. Las palabras clave que los estudiantes escriben en la parte superior de su tabla deben ser palabras conocidas. Busque en la casa palabras (p. Ej., Comida, juguetes, queso) para agregar a cada columna que sigan el mismo patrón.

Palabras claves:

Lluvia y Día
Almuerzo y Pata
Comer y Nuevo
Luz y Bote
Hervir y Zoo
Nevar y Niño

See	Cow

el cuidado de nuestro medio ambiente

¿Cómo podemos cuidar de nuestro medio ambiente e inspirar a otros para ayudar? Piensa en un problema que hayas notado en la escuela (por ejemplo, basura en el patio de recreo). Sea un innovador emergente y diseñe una herramienta que ayude a resolver este problema.

¡Todos tienen una opinión!

Escriba una declaración de posición sobre uno de los siguientes temas:

- ¿Deberíamos tener tarea?
- ¿Qué es mejor: invierno o verano?
- ¿Qué animal es la mejor mascota?

Asegúrese de incluir razones con detalles para sus opiniones. Desea persuadir a su audiencia.

¡Crea un dibujo o pintura!

Cree un dibujo o pintura simplemente usando líneas, formas y colores mientras escucha música. ¡Deja que las emociones que te hace sentir la música guíen tu crayón o pincel! ¿Qué colores funcionan mejor para cada emoción? ¿Qué tipos de líneas funcionan mejor para cada emoción?



¡Feliz cumpleaños!

Desea hacer una tarjeta de cumpleaños para un amigo y necesita suministros de arte. Cuando vacías tu alcancía, encuentras 1 cuarto, 5 monedas de diez centavos, 3 monedas de cinco centavos y 8 centavos. ¿Cuánto dinero había en la alcancía? Muestra o explica cómo lo sabes.

Cuando compre suministros, verá un paquete de pegatinas para .35 y un bolígrafo con brillo para .60 en la tienda. ¿Tiene suficiente dinero para comprar ambos artículos para hacer la tarjeta de cumpleaños? Muestra o explica cómo lo sabes.



Días escolares

Estamos en la escuela durante 180 días. Hoy es el día 133 de la escuela. ¿Cuántos días más hasta que salgamos de la escuela para las vacaciones de verano? Muestra tu trabajo y escribe una explicación de cómo lo sabes.

Líquidos a sólidos

¿Todos los líquidos cambian a sólidos a la misma velocidad? Mezcle tazas pequeñas de diferentes líquidos y póngalas en el congelador. Revísalos cada hora. Graba lo que notas.

¿Todos los sólidos cambian a líquidos a la misma velocidad? Deje que todos los líquidos se vuelvan completamente sólidos. Sácalos y ponlos en el mismo lugar. Revísalos cada hora. Graba lo que notas.

¿Qué es lo que crees que la gente debería saber sobre tu vecindario o comunidad? ¿Cómo podría compartir esta información con otros? Cree algo para su Mochila digital para enseñar a otros sobre su vecindario / comunidad. Escribe una reflexión que explique tu creación y cómo muestra una o más Habilidades de éxito. ¡Ser creativo!

Algunas ideas:

- escribir una historia.
- Crear un video o una canción.
- Dibujar un mapa.
- Haga una comida y explique cómo representa a su vecindario / comunidad.
- Cree una obra de arte, joyería o moda y explique cómo representa a su vecindario / comunidad.
- ¿Qué otras ideas tiene para un artefacto Mochila que enseña a otros sobre su vecindario o comunidad?

Inventiones artísticas

- Utilizando sus habilidades como un innovador emergente, recolecte artículos de la casa (asegúrese de tener permiso) y cree una invención que se imagina vendiendo en una feria de arte. Las sugerencias para los artículos incluyen cajas vacías, tubos de toallas de papel, cordel, cinta, hilo, cartón, papel, latas limpias, botones, trozos de tela, papel de envolver, etc.
- Dibuje una imagen y escriba una breve descripción de su nuevo invento.

Responda a la lectura

Lea un libro durante 20 minutos cada día. Mantenga un registro de los libros que lee incluyendo la fecha y el título del libro. Considere usar la siguiente estrategia mientras lee:

- Vuelva a leer para pensar y comprender.
- Verifique, ¿entendió lo que acaba de leer?
- ¿Qué estás pensando mientras estás leyendo?

Responda a la lectura

- Describa los personajes, escenarios y eventos principales en la historia usando detalles clave

Tú eres el maestro



Piensa en algo que sabes hacer para prepararte para enseñárselo a otra persona. Asegúrese de pensar qué hacer en cada paso: incluya imágenes y use palabras de orden como primero, luego, luego, último. Haga que alguien en casa trate de seguir sus instrucciones para ver si aprendió la habilidad.

[Cómo hacer la plantilla](#)

Diario de ejercicios

Mantenga un diario de ejercicios durante una semana. Intenta hacer 20 minutos de ejercicio al día. Haga una lista de todos los ejercicios que hace cada día. ¡Vea si su familia hará ejercicio con usted! Sume sus minutos totales para la semana.

¿Qué tan cerca estuviste de 140 minutos en total?

Música digital

Cree y mezcle su propia música digital. ¿Puedes encontrar las secuencias para desbloquear los videos?

Vaya a este enlace para comenzar:
<https://www.incredibox.com/demo/>



Entrevistas familiares

Conozca su historial familiar entrevistando a un miembro de la familia sobre cómo era la vida cuando tenía su edad. Haga preguntas como:

- ¿Cómo era la escuela?
- ¿Quién fue el presidente?
- ¿Qué estaba pasando en el mundo?
- ¿Qué películas fueron populares?
- ¿Qué música era popular?



Después de su entrevista, cree una presentación para enseñar a sus amigos sobre su familia.

¡Todos tienen una opinión!

Escribe una declaración de posición sobre los temas:

- ¿Debería estar bien meter comida en el cine?
- ¿Se debe pagar a los niños para hacer las tareas domésticas?
- ¿Deberían los niños tener límites en el tiempo frente a la pantalla?

Asegúrese de incluir razones con detalles para sus opiniones. Usted desea persuadir a su audiencia.

Estudio de palabras

Palabras compuestas

Encuentra palabras que contengan un prefijo o sufijo en revistas, periódicos, libros, anuncios, manuales y folletos. Escriba palabras que contengan un prefijo o sufijo y separe la palabra. Luego usa cada palabra en una oración. Por ejemplo, pararrayos, para-rayos; El niño estaba alegre porque lconstruyó un pararrayos.

Palabra	Dididida
Oración	

Cree una obra de arte que tenga las siguientes condiciones:

- ¼ de la obra es roja.
- ¾ del arte es azul.
- 1/8 del arte es amarillo.
- 1/4 del arte es verde.
- (¡Usa diferentes colores si quieres!)

Escribe una reflexión sobre tu obra de arte.

- ¿Que notaste? ¿Qué te preguntas?
- ¿Qué color cubre el área más grande? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué color cubre la menor área? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Alguno de los colores tiene el mismo área? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo sobreviven los animales?

Elige un animal. Dibuje un modelo de ese animal e incluya cómo cada una de las estructuras del animal (es decir, garras, dientes, ojos, alas, patas) ayuda a que el animal sobreviva. Describa la función de cada una de estas estructuras. ¿Para qué se usan?

¿Cómo podemos usar las estructuras y partes de animales para inspirar nuevos inventos? Mira las estructuras de un animal. Piensa en la función o utilidad de esta estructura. Diseñe una nueva invención que imite esta función.

Tú maestro acaba de recibir \$ 1,000 para gastar en materiales para su salón de clases. Ella le pide que la ayude a decidir cómo gastar el dinero. Piense qué suministros beneficiarán más a la clase. Usando la lista a continuación, ¿cómo recomienda que gaste los \$ 1,000?

- Marcadores = \$ 5
- LEGOs = \$ 24
- Excursión de clase al zoológico = \$ 350
- Pizarra blanca (paquete de 10) = \$ 40
- Conjunto de libros de ciencias = \$ 400
- Libro ilustrado = \$ 12
- Mascota de clase = \$ 150
- Suministro de alimentos para un mes por mascota = \$ 55
- Silla Beanbag = \$ 45
- Wiggle seat = \$ 25
- High table = \$ 120



Acaba de ser contratado como nutricionista.

Desarrolle un plan de alimentación saludable para su familia para cada día de la semana.

Todo sobre los tornados



Use estos artículos de los Infobits de Gale Kids <https://tinyurl.com/galetornadofacts> y <https://tinyurl.com/moretornadofacts> para aprender hechos e información sobre los tornados. Cuando haya terminado de leer los artículos, vaya a este enlace [Make a Tornado in a Bottle](#) para aprender como hacer tu propio tornado en una botella.

Responda a la lectura

Lea un libro durante 20 minutos cada día. Mantenga un registro de los libros que lee incluyendo la fecha y el título del libro. Considere usar las siguientes

- Volver a leer para pensar y comprender.
- Comprobar: ¿entendiste lo que acabas de leer?
- ¿Cuáles son los eventos importantes que suceden en la historia?

Respuesta de lectura

- Encuentra la parte más importante del libro. ¿Por qué fue importante? Escribe una entrada de diario explicando tus pensamientos.

¿Qué reglas hacen que un país sea mejor?

Su familia acaba de ser seleccionada para que un estudiante de otro país viva en su hogar durante un año. Escriba sobre tres reglas, costumbres o tradiciones que cree que ayudan a dar forma a nuestro condado para que sea un lugar mejor.

Música: Suena en el mundo que te rodea

- Cada día, busca un lugar en tu casa para sentarte o sal a caminar.
- Enumera 5 sonidos diferentes que escuches.
- Elige 1 sonido de tu lista. Escriba una breve descripción del sonido y dibuje una imagen para acompañarlo.

¿Estás listo para aceptar el desafío?

¿Puedes derrotar a los 25 jefes en esta evaluación de alfabetización digital gamificada?

[Subir de nivel: Evaluación de alfabetización digital](#)

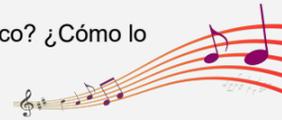
(Principiante)

Música: Sonidos en el mundo que te rodea

- Encuentra un lugar en tu casa para sentarte o salir a caminar.
- Has una lista con 5 sonidos que notas.

Reflexión: Elija 1 sonido cada día y responda a las siguientes indicaciones. Usa oraciones completas.

- ¿El sonido es musical o no musical? ¿Cómo lo sabes?
- ¿El sonido es vivo o no vivo? ¿Cómo lo sabes?
- ¿El sonido tiene un pulso constante o no es rítmico? ¿Cómo lo sabes?
- ¿El sonido cambia con el tiempo? ¿Cómo?
- Describe lo que valoras del sonido.
- ¿Qué te preguntas sobre el sonido?
- Explica cómo puedes recrear el sonido usando artículos para el hogar.



Opcional: dibuje una imagen que represente el sonido.

¡Crea un cómic!

Expresa tus pensamientos, ideas y conocimientos a una audiencia creando su propio libro de historietas usando [esta plantilla](#).



Estudio de las palabras

Cazar palabras con afijos

Localice ejemplos de palabras con afijos en varios textos, incluidos periódicos, anuncios, libros, manuales y folletos. Escriba las palabras y agrupe las que contienen un morfema común (afijo o raíz).

Ejemplo:

Des
Descubrir
Desbloquear
Descuidar

Re
Rescribir
Releer
Repensar

¡Tiempo de ciencia!

En respuesta a las continuas inundaciones, el Concejo Municipal recomienda a todos los residentes que creen un plan de inundación personal. Desarrolle un plan para su familia. Su plan debe incluir tres elementos clave:

- ¿Qué puede hacer en su casa y sus alrededores para reducir los efectos de las inundaciones?
- ¿Qué elementos esenciales necesita para un kit de suministros de emergencia?
- Desarrolle una ruta de evacuación desde su hogar a un lugar seguro.

JCPS necesita una nueva escuela

Se le ha dado la oportunidad de diseñar una nueva escuela para estudiantes de primaria. Dibuja un modelo de la escuela que elijas. Asegúrese de nombrar a su escuela e identificar una mascota.

¡Muestre su creatividad como innovador emergente! Cambia tu libro o historia favorita por algo nuevo.

- Crea un nuevo final.
- Cuenta la historia desde la perspectiva de un personaje diferente.
- ¿Cómo sería la historia en un momento o lugar diferente?

¿Cómo podrías compartir tu nueva creación con otros? Cree algo para llevar en su Mochila digital que muestre su trabajo como un innovador emergente. ¡Ser creativo!

Algunas ideas:

- Hacer un video o una canción.
- Dibujar un mapa.
- Escribe una obra de teatro o un cómic.
- ¿Que otras ideas tienes?

Revisión del consumidor de 4to grado

Escriba una reseña de su favorito:

- Libro
- App.
- Deporte
- Juego



Asegúrese de tener en cuenta a su audiencia. Comparta razones de apoyo para su opinión.

Matemáticas: tesoro de geometría

Mire alrededor de su casa o vecindario para ver ejemplos de estos términos geométricos. Dibuja o escribe sobre cada ejemplo que encuentres.

- Punto
- Ángulo
- Línea
- Vértice
- Ángulo recto
- Líneas perpendiculares
- Líneas paralelas
- Simetría
- Cuadrilátero
- Pentágono
- Hexágono



Registro del libro

Lea un libro durante 20 minutos cada día. Mantenga un registro de los libros que lee incluyendo la fecha y el título del libro. Considere usar las siguientes estrategias mientras lee:

- Mientras lee, piense en lo que dice y hace el personaje.

Responda a la lectura

- Compare el personaje con otro personaje en una historia, película o programa de televisión. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?



Diario de alimentos

- Mantenga un diario de alimentos durante una semana. Registre cada comida, merienda y la cantidad de vasos de agua que bebe. (Necesitamos 8 vasos de agua al día).
- Pruebe al menos un alimento nuevo esta semana. Toma tres bocados antes de hacer tu opinión final. Escribe sobre tu experiencia: ¿es esta comida algo que estás dispuesto a probar de nuevo?

Fotoperiodistas de la comunidad

¿Cómo podemos nosotros, como fotoperiodistas, contar la historia de nuestra comunidad?

Tome tres o cinco imágenes de temas o temas relacionados con su comunidad. Entreviste a miembros de la comunidad local o a un adulto que conozca sobre estos temas. Use estas entrevistas y fotos para desarrollar un folleto sobre su comunidad.

Isla de Habilidades

¡Felicitaciones! ¡Fuiste seleccionado como concursante en el nuevo reality show, Isla de Habilidades! Mientras esté en el programa, competirá en tareas físicas que requieren fuerza y resistencia. Los productores del programa de televisión quieren asegurarse de que estés en la mejor forma física. Debes enviar un plan de ejercicios sobre cómo te has preparado para el espectáculo. La actividad física en la que el programa quiere que te concentres es correr, andar en bicicleta y bailar. Desarrolle un plan de ejercicios que respalde una dieta diaria saludable de 2,000 calorías durante una semana. Asegúrese de documentar los alimentos y las calorías que consume, el ejercicio y las calorías quemadas durante el ejercicio. Use la tabla provista para asistencia.

Actividad	Calorías quemadas por horas
Correr	652
Montar bicicleta	480
Bailar	396

Proyecto de Pintura

A Alexis le gustaría pintar las cuatro paredes exteriores de una gran unidad de almacenamiento rectangular en su patio trasero. La longitud de la unidad de almacenamiento es de 80 pies, el ancho es de 50 pies y la altura es de 30 pies. La pintura que ha elegido cuesta \$ 28 por galón, y cada galón cubre 420 pies cuadrados de espacio. Determine cuánta pintura necesita comprar Alexis. Determine cuánto dinero necesita para pintar todas las paredes exteriores. Asegúrese de explicar su razonamiento.

Ciencia

El Dr. Coleman salió con un té helado frío. Su té helado se calentó rápidamente. Usando lo que sabes sobre la transferencia de energía, crea un modelo para una taza que mantendrá su té frío en un caluroso día de verano. Su modelo debe incluir lo siguiente:

- Todos los componentes del modelo etiquetados
- Entradas en el modelo del sistemamodelo
- Salidas del sistema
- Cualquier interacción que ocurra en el sistema



Máscaras: ¿Qué hay detrás de la máscara?

Varias culturas del mundo usan máscaras para diferentes propósitos: para mejorar la belleza y la apariencia, proporcionar protección u ocultación, mostrar poder o indicar transformación. Reflexione sobre las formas en que "usa máscaras" en su propia vida y las diferentes "caras" que pone para usted y para los demás. Cree una máscara que represente artísticamente una de estas "caras" y escriba una breve explicación de su significado.

PIZZA! PIZZA!

Creaste una receta galardonada para pizza. A tus amigos les encantó tu pizza, y ahora quieres convencer al gerente de la cafetería de tu escuela para que use tu receta. La propuesta debe incluir el costo de alimentar a 12 estudiantes, 60 estudiantes y 240 estudiantes. Para ayudar a persuadir al gerente de la cafetería, debe explicar todas las matemáticas utilizadas para crear su pizza. Determine el costo de hacer una pizza usando su receta. Luego use esta información para ayudarlo a determinar el costo de alimentar a 12, 60 y 240 estudiantes.

¿Cómo nos forma nuestro entorno?

1. Cree una lista de preguntas sobre cómo nuestro entorno nos influye y discuta las posibles respuestas con alguien en su hogar.
2. Piense en cómo los humanos superan los desafíos ambientales y dibuje ejemplos de humanos que superen estos desafíos y explique por qué es necesario superar estos desafíos.

Las palabras son importantes

Lea al menos durante 20 minutos cada día y realice un seguimiento de su progreso mediante el seguimiento de la página en la que comienza y termina.

Responda las siguientes preguntas para cada día que lea:

- ¿Cuáles son las 3 a 5 palabras más interesantes o poderosas de lo que leyó hoy? ¿Por qué?
- ¿Cómo ayuda la elección de palabras al autor a crear un mensaje o tono para desarrollar la perspectiva de un personaje?

Desarrollando Mentes y Cuerpos Saludables

¿Cuáles son sus objetivos personales de salud? Desarrolle un plan de acción saludable para la mente y el cuerpo. Practique su plan durante unos días, realice un seguimiento de su progreso y haga un diario de reflexiones sobre cómo se sintió. ¡Asegúrese de felicitarse por vivir un estilo de vida saludable!

Escriba una propuesta

Uno de cada dos niños estadounidenses sufre problemas de salud crónicos (p. Ej., Asma, diabetes, alergias alimentarias, obesidad, etc.). Escriba una propuesta al director de la escuela y al Consejo de toma de decisiones basadas en la escuela (SBDM) con recomendaciones específicas para que su escuela sea más segura y saludable para los estudiantes. Incluya al menos tres recomendaciones con detalles sobre cómo realizar los cambios.



Música

Encuentre una sola pieza o canción cada día (p. Ej., Practique de la clase; composición personal o improvisación; escuche en Spotify, YouTube, radio, televisión u otros medios).

1. Identifique el título, el compositor, el intérprete, la instrumentación, etc.
2. Escriba al menos de 4 a 6 oraciones que describan en detalle lo que escucha utilizando el vocabulario musical del siguiente banco de palabras.

Banco de palabras (Use al menos 3 en su respuesta.)
Melodía (la melodía)
Armonía (combinación de diferentes notas tocadas al mismo tiempo)
Tiempo (qué tan rápido o lento es el pulso de la música) ritmo (cuánto duran las notas individuales) dinámico (volumen o silencio)
Timbre (el sonido único de un instrumento o voz)
Opcional: haga clic en el siguiente enlace para explorar algunos sitios web de aprendizaje de música. <http://bit.ly/musicalexplorer>

Canciones en mi lista de reproducción

Asuma el papel de una lista de reproducción de un servicio de transmisión de música (Spotify, Pandora, Soundcloud, etc.).

Usando una novela que haya leído recientemente, elija al menos 7 canciones que vayan con capítulos específicos del libro o que sean himnos de personajes específicos y cree la lista de reproducción. Luego, haga una redacción que explique por qué eligió emparejar las canciones con los capítulos y / o personajes específicos.

Extiende tu influencia: crea la lista de reproducción en el servicio de transmisión o crea una lista de reproducción de YouTube.



¡Esto me pasó a mí también!

Basado en un libro que acaba de leer, comparta una historia sobre usted que esté relacionada con un evento o personaje que estaba en el libro. Vincula tu experiencia a no más de cuatro situaciones que ocurrieron dentro del texto.

Puede escribir, ilustrar, crear un guión gráfico, crear una novela gráfica / tira cómica o una película para compartir su experiencia.



PREPARED AND RESILIENT LEARNER



EFFECTIVE COMMUNICATOR



EMERGING INNOVATOR



GLOBALLY AND CULTURALLY COMPETENT CITIZEN



PRODUCTIVE COLLABORATOR

TABLERO DE ELECCIÓN DEL 7º GRADO

¡Elk, Elk, en todas partes!

Mientras estaba de vacaciones, Ryan se enteró de la reintroducción de la población de alces en Kentucky. El guardaparque nos dijo que los alces comen bellotas, han aumentado de 1,800 a 4,500 individuos en 7 años y se están extendiendo a otros estados. Otros organismos que vimos incluyeron pasto, gusanos, conejos, venados, árboles y pájaros.

Usando los organismos enumerados anteriormente, desarrolle un modelo para ilustrar el flujo de energía en este ecosistema. Explicar cómo la reintroducción de la población de alces podría cambiar el flujo de energía en el ecosistema.

¿Qué hace que algo sea históricamente significativo?

- Cree una lista de preguntas sobre por qué valoramos las cosas del pasado y analice las posibles respuestas con alguien en su hogar.
- Encuentre lo más antiguo en su hogar y explique por qué este artefacto podría ser valorado (o no) y por qué su familia decidió conservarlo.

Crea

Crea convirtiendo formas básicas en formas con una perspectiva lineal de 1 punto! Haga clic [AQUÍ](#) para ver video paso a paso.



Máscaras: ¿Qué hay detrás de la máscara?

Varias culturas del mundo usan máscaras para diferentes propósitos: para mejorar la belleza y la apariencia, proporcionar protección u ocultación, mostrar poder o indicar transformación. Reflexione sobre las formas en que "usa máscaras" en su propia vida y las diferentes "caras" que pone para usted y para los demás.

Cree una máscara que represente artísticamente una de estas "caras" y escriba una breve explicación de su significado.

Escriba una propuesta

Uno de cada dos niños estadounidenses sufre problemas de salud crónicos (p. Ej., Asma, diabetes, alergias alimentarias, obesidad, etc.). Escriba una propuesta al director de la escuela y al Consejo de toma de decisiones basadas en la escuela (SBDM) con recomendaciones específicas para que su escuela sea más segura y saludable para los estudiantes. Incluya al menos tres recomendaciones con detalles sobre cómo realizar los cambios.



James y Diego quieren construir 3 rampas diferentes para practicar sus trucos de skate y bicicleta. La rampa A está completamente construida y mide 6 pies de largo, 4 pies de ancho y 1.5 pies de alto. Las rampas B y C aún no están construidas y necesitan tu ayuda. Determine la inclinación de la Rampa A para que pueda ayudar a James y Diego a completar la Rampa B y C. Decida la altura de las Rampas B y C. Determine la inclinación (pendiente) de cada rampa. ¿Cuál podría ser una altura razonable para las rampas B y C? Explica tu razonamiento. Información de soporte: la rampa B tiene tableros de 8 pies de largo y 4 pies de ancho. La rampa C debe construirse con tablas de 12 pies de largo y 6 pies de ancho.

¡Alertas de noticias!

Mire y / o lea noticias locales y nacionales sobre COVID-19 / Coronavirus. Escriba un análisis en el que compare y contraste cómo al menos dos autores / presentadores de noticias diferentes presentan información clave haciendo hincapié en diferentes pruebas o interpretando los hechos de manera diferente y luego argumentan qué salida le parece más creíble debido a la forma en que presentan la información. Extienda su influencia: cree un TikTok, Snapchat u otra pantalla de medios sociales que transmita los puntos principales de su argumento para el medio que le parezca más creíble.

Desarrollando Mentes y Cuerpos Saludables

¿Cuáles son sus objetivos personales de salud? Desarrolle un plan de acción saludable para la mente y el cuerpo. Practique su plan durante unos días, realice un seguimiento de su progreso y haga un diario de reflexiones sobre cómo se sintió. ¡Asegúrese de felicitarse por vivir un estilo de vida saludable!

Las Delicias Del Panadero

Ha desarrollado un interés en comenzar una empresa de panadería donde las galletas con chispas de chocolate son su especialidad. Escriba un plan de negocios que describa cómo planea vender sus galletas. En su plan, asegúrese de describir la receta de su increíble galleta con chispas de chocolate, la proporción de chispas de chocolate con respecto a la masa, cuánto cuesta hacer su galleta y cómo planea marcar su cookie para las ventas. Para el día de apertura, está ofreciendo un descuento a los primeros 50 clientes. Describa en su plan qué porcentaje de descuento es razonable para que pueda pagar a sus empleados y el costo inicial.



Recuerdos



Analiza un recuerdo que te haga sonreír. Escriba al menos dos párrafos que describan esta memoria y examine por qué cree que su cerebro eligió conservar esta memoria en lugar de otras. ¿Qué crees que dice esto sobre cómo funciona tu cerebro? ¿Cómo crees que nuestros cerebros almacenan y recuperan información para los recuerdos?

Instantánea Autobiografía

Tome una hoja de papel en blanco de tamaño regular y dóblela para que forme 3 paneles (como una carta que enviaría por correo). Contando adelante y atrás, debe tener 6 paneles. El primer panel es la portada de su autobiografía Snapshot. En estos paneles, escriba acerca de cuatro eventos importantes que son significativos para su historia personal o familiar. Entrevistará a otra persona sobre uno de estos eventos, así que asegúrese de elegir al menos un evento que otra persona conozca. Para cada uno de estos tres eventos, escriba una narración (historia) que describa lo que sucedió. Asegúrate de describirlo de principio a fin. ¡Asegúrese de incluir detalles! Ilustra cada evento con una pequeña imagen dibujada a mano. Busque a alguien que recuerde ese evento (por ejemplo, un familiar o amigo que esté familiarizado con el evento que describió). Pídale a la persona que eligió que le cuente su versión de la historia. Tome notas y compare las similitudes y diferencias en lo que recuerdan.

Los ingenieros hacen las cosas posibles

Investigar el mundo de la ingeniería. ¿Qué tipos de ingeniería hay? ¿Qué son los proyectos de ingenieros? ¿Cómo es "un día en la vida de un ingeniero"? ¿Cómo ayuda su trabajo a la gente común en sus vidas?

<h2>Música</h2> <p>Encuentra una sola pieza o canción cada día (por ejemplo, práctica de la clase; composición personal o improvisación; escuche en Spotify, YouTube, radio, televisión u otros medios).</p> <p>1) Identifique el título, el compositor, el intérprete, la instrumentación, etc. 2) Escriba al menos de 4 a 6 oraciones que describan en detalle lo que escucha utilizando el vocabulario musical del siguiente banco de palabras.</p> <p>Banco de palabras (Use al menos 3 en su respuesta.) Melodía (la melodía) Armonía (combinación de diferentes notas tocadas al mismo tiempo) Tiempo (qué tan rápido o lento es el pulso de la música) Ritmo (cuánto duran las notas individuales) dinámica (sonoridad o quietud) Timbre (el sonido único de un instrumento o voz) Opcional: haga clic en el siguiente enlace para explorar algunos sitios web de aprendizaje musical: http://bit.ly/musicaexplorer</p> 	<h2>¿Cómo crea conflicto el poder?</h2> <p>Enumere las reglas en su hogar, escuela y otro lugar (por ejemplo, iglesia, deportes, la casa de un amigo). Discuta con alguien 1) por qué existen estas reglas, 2) qué poder tenían las personas para crear las reglas, y 3) qué conflictos surgen debido a estas reglas.</p> <p>Reescriba de 2 a 3 reglas y explique por qué existe este nuevo conjunto de reglas 1), 2) por qué debería tener el poder de crear estas nuevas reglas y 3) qué conflictos pueden surgir debido a sus nuevas reglas.</p>	<p>ELA</p> <p>Literario: usando una novela que haya leído recientemente, elija una sección / escena de la trama que tenga varios personajes. Reescribe esa sección desde el punto de vista en primera persona de un personaje diferente. Asegúrese de usar palabras, escenas y un tono similar al de la historia original. Extienda su influencia: use Screencastify y Google Slides para hacer una lectura ilustrada de su reescritura y publicarla en un canal de YouTube.</p> <p>Informativo: Vea y / o lea noticias locales y nacionales sobre COVID-19 / Coronavirus. Escriba un análisis en el que compare y contraste donde varios de los medios de comunicación no estén de acuerdo en cuestiones de hecho o interpretación y discuta qué medio de comunicación le parece más creíble. Asegúrese de refutar las afirmaciones opuestas. Extienda su influencia: cree un Tik Tok, Snapchat u otra pantalla de medios sociales que transmita cómo refuta un argumento en contra de que otro medio de comunicación es más creíble.</p>	<h2>Culturas del mundo</h2> <p>Varias culturas del mundo usan máscaras para diferentes propósitos: para mejorar la belleza y la apariencia, proporcionar protección u ocultamiento, mostrar poder o indicar transformación. Reflexione sobre las formas en que "usa máscaras" en su propia vida y las diferentes "caras" que pone para usted y para los demás. Cree una máscara que represente artísticamente una de estas "caras" y escriba una breve explicación de su significado.</p> 
<h2>PSA</h2> <p>¿El clima cálido de este invierno te hace preguntarte qué está pasando? Usando su conocimiento del cambio climático, desarrolle un Anuncio de Servicio Público (PSA) para que nuestra ciudad pueda comprender mejor lo que está ocurriendo.</p>	<h2>Escriba una propuesta</h2> <p>Uno de cada dos niños estadounidenses sufre problemas de salud crónicos (p. Ej., Asma, diabetes, alergias alimentarias, obesidad, etc.). Escriba una propuesta al director de la escuela y al Consejo de toma de decisiones basadas en la escuela (SBDM) con recomendaciones específicas para que su escuela sea más segura y saludable para los estudiantes. Incluya al menos tres recomendaciones con detalles sobre cómo realizar los cambios.</p>	<h2>Libros favoritos</h2>  <p>Piensa en uno de tus libros favoritos. Considere la trama y los personajes con cuidado, y luego imagine un final alternativo de la historia que sea creíble para los personajes. Puedes escribir, storyboard, crear una novela gráfica / tira cómica, filme o demuestra tu final alternativo.</p>	<h2>Salud</h2> <p>¿Cuáles son sus objetivos personales de salud? Desarrolle un plan de acción "Mente y cuerpo sanos". Practique su plan durante unos días, haga un seguimiento de su progreso y haga un diario de reflexiones sobre cómo se sintió. ¡Asegúrese de felicitarse por vivir un estilo de vida saludable!</p>
<p>Usando transformaciones, cree un diseño para tela que lo represente como persona para ser utilizado en Project Runway. ¿Cómo combinarás transformaciones para mover tu diseño por la tela? ¿Qué combinación de transformaciones se utilizó para crear su diseño? Mira la temporada 10, episodio 9 de Project Runway para ver el contexto.</p> 	<p>¡El horno devan dejó de funcionar durante la parte más fría del año, y él está ansioso por arreglarlo. Decide llamar a algunos mecánicos y especialistas en hornos para ver cuánto le puede costar reparar el horno. Decide comparar los costos basados únicamente en las tarifas de servicio y los costos laborales. Cada compañía ha dado el mismo tiempo estimado para arreglar el horno.</p> <ul style="list-style-type: none"> La compañía A le cobra \$35 por hora. La compañía B cobra una tarifa de servicio de \$ 20 por venir a la casa y luego \$ 25 por hora por cada hora adicional. La compañía C cobra una tarifa de servicio de \$ 45 por venir a la casa y luego \$ 20 por cada hora adicional. <p>Determine los intervalos de tiempo que Ivan debe considerar usar para cada Compañía A, Compañía B y Compañía C. Respalde su decisión con razonamientos y representaciones, como gráficos, tablas y ecuaciones.</p>	<p>ELA</p> <p>Escritura diaria: escriba al menos tres párrafos donde compare y contraste dos cosas con las que está familiarizado (por ejemplo, servicios de redes sociales, dulces, chips, superhéroes) y luego discuta, según su evaluación, qué cosa es superior. Síntesis: utilice la escritura que ha realizado para analizar las tendencias en sus evaluaciones y su estilo de argumento. Explica qué cosas prefieres, qué evidencia usas y qué dice esto sobre tu gusto personal.</p> <p>Lectura diaria independiente: lea durante al menos 20 minutos cada día y realice un seguimiento de su progreso haciendo un seguimiento de la página en la que comienza y termina. Responda las siguientes preguntas por cada día que lea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es lo más importante que el autor intenta decir en esta sección del texto? Como utiliza el autor la elección de palabras para transmitir este significado? 	<h2>Artes Visuales</h2> <p>Cree cuatro dibujos de naturaleza muerta de 8 ½ "x 11", cada uno utilizando una de las cuatro técnicas de sombreado: sombreado, sombreado cruzado, mezcla y punteado. Elija de 3 a 5 objetos alrededor de su habitación o casa y colóquelos en una superficie plana. Agregue una fuente de luz para crear sombras fuertes proyectadas en un lado de sus objetos. ¡Ahora dibuja y sombrea!</p>

TABLERO DE ELECCIÓN DEL 9º GRADO

<p>ELA</p> <p>Mire y / o lea noticias locales sobre COVID-19 / Coronavirus. Escriba el guión de un Anuncio de Servicio Público (PSA) para estudiantes de secundaria explicando datos importantes sobre el virus y recomendaciones para mantenerse saludable y minimizar la propagación del virus. Asegúrese de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer un propósito enfocado. • Anticipe las necesidades de su audiencia. • Incorporar información relevante de los textos. • Apoye la tesis con hechos relevantes, bien elegidos, definiciones, detalles concretos, citas o ejemplos. • Use lenguaje preciso y vocabulario específico de dominio. 	<p>¡Crea un guión gráfico!</p> <p>Cree un guión gráfico para entregar un avance del libro sobre el título que elija.</p> <p>Storyboard Template</p> 	<p>Tiempo de Ciencia!</p> <p>Identifique situaciones en las que las personas necesitan protección contra colisiones o impactos y luego proponga y "cree" soluciones de protección. Prepare una propuesta formal para inversores potenciales utilizando sus dos mejores soluciones con una descripción escrita, diagrama / dibujo y planifique para que el público quiera usar sus soluciones.</p>	<p>Hacer una propuesta</p> <p>Un proyecto en una gran empresa fue muy exitoso y, como resultado, la compañía ganó más dinero de lo esperado. Su jefe le ha dado la tarea de idear diferentes métodos para distribuir bonos a los 5 empleados que trabajaron directamente en el proyecto. Hay un total de \$ 8,000 disponibles para distribuir. El método para distribuir el dinero se compartirá con toda la empresa, por lo que es importante que los empleados sientan que la distribución es justa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haga una propuesta con al menos dos métodos diferentes para que su jefe elija. Describa las ventajas y desventajas de cada método. Luego dé su recomendación y proporcione un argumento en su apoyo. • Para cada uno de los métodos que propone, ¿cuál de los cinco empleados tiene más probabilidades de quejarse de que el método es injusto? ¿Cómo justificaría el método para este empleado?
<p>ELA</p> <p>"Los libros son espejos: solo ves en ellos lo que ya tienes dentro". —Carlos Ruiz Zafón en La sombra del viento</p> <p>Piensa en una novela reciente que hayas leído para clase o por placer y explica cómo ese libro es como un espejo. ¿De qué manera te conectas con ese libro? ¿Cómo podrían conectarse otros adolescentes? Apoye su respuesta indicando eventos específicos en el texto y cómo se conectan con su propia vida. Asegúrese de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer un propósito enfocado. • Incorporar información de fondo relevante del texto. • Apoye la tesis con hechos relevantes, bien elegidos, definiciones, detalles concretos, citas o ejemplos. • Use lenguaje preciso y vocabulario específico de dominio. 	<p>¿El desarrollo significa progreso?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enumere los nuevos desarrollos tecnológicos en los últimos ocho a diez años. ¿Qué efectos positivos y negativos ha tenido en usted, 2) su familia y 3) en la sociedad? 2. lija el efecto positivo más significativo y explique cómo este nuevo desarrollo significa progreso para 1) usted 2) su familia y 3) en la sociedad. Elija el efecto más negativo y explique por qué no hay progreso con el desarrollo. 	<p>Escriba una propuesta </p> <p>Uno de cada dos niños estadounidenses sufre problemas de salud crónicos (p. Ej., Asma, diabetes, alergias alimentarias, obesidad, etc.). Escriba una propuesta al director de la escuela y al Consejo de toma de decisiones basadas en la escuela (SBDM) con recomendaciones específicas para que su escuela sea más segura y saludable para los estudiantes. Incluya al menos tres recomendaciones con detalles sobre cómo realizar los cambios.</p>	<p>Diseño</p> <p>Una compañía de jugos quiere un nuevo diseño de contenedor, y se le ha encargado que lo cree. Debe verse diferente de la mayoría de los contenedores para que se destaque entre los clientes: podría ser un prisma, un cono, una pirámide, una combinación de más de un tipo de forma o cualquier figura geométrica tridimensional que pueda describir. Necesita tener un volumen de 16 onzas líquidas.</p> <p>Una vez que tenga su diseño, deberá prepararse para la empresa: un prototipo del contenedor o una imagen que muestre cómo se verá y cuáles serán sus dimensiones y cálculos que prueben que el contenedor tendrá 16 onzas fluidas.</p> <p>Su trabajo matemático debe ser lo más claro posible. Recuerde que está explicando su diseño a personas que pueden no sentirse cómodas con las matemáticas. Asegúrese de explicar de dónde provienen sus resultados.</p>
<p>Malentendidos culturales</p> <p>¿Qué es una cosa que la gente entiende mal sobre su cultura? ¿Qué puedes hacer para ayudar a la gente a entender? Eduque a otros sobre su cultura o comunidad creando un artefacto para su Mochila digital. Componga una reflexión escrita que explique cómo su artefacto representa su cultura y ejemplifica una o más Habilidades de éxito de la mochila. ¡Ser creativo!</p> <p>Algunas ideas de artefactos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • escriba un ensayo o historia. • Crea un video o una canción. • Haga una comida y explique cómo representa su cultura. • Crea una obra de arte, joyería o moda y explica cómo representa tu cultura. • ¿Qué otras ideas tienes? 	<p>Estudios sociales</p> <p>Usando su conocimiento de las formas en que diferentes grupos han enfrentado la discriminación en los Estados Unidos y han trabajado para la expansión de los derechos y las libertades, cree un libro para niños que cuente la historia de la lucha de uno de estos grupos y lo que tienen logrado hacia una mayor aceptación e igualdad.</p> 	<p>Bocadillos saludables para todos</p> <p>La máquina expendedora de nuestra escuela no ofrece opciones saludables para los estudiantes. Nuestra escuela depende de las ganancias de la máquina expendedora para las actividades escolares. ¿Cómo podemos abastecer nuestras máquinas expendedoras de la escuela con refrigerios saludables que traerán ganancias a nuestra escuela?</p> <p>Diseñe una presentación a la junta escolar que describa una propuesta y una justificación para la selección de nuevos productos para la máquina expendedora para aumentar las ganancias y atraer a todos los estudiantes.</p>	<p>Música</p> <p>Encuentra una sola pieza o canción cada día (por ejemplo, práctica de la clase; composición personal o improvisación; escucha en la radio, la televisión u otros medios).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identifique el título, compositor, intérprete, instrumentación, etc. 2) Usando vocabulario musical, describa lo que escucha en detalle. Escriba de 2 a 3 oraciones para cada categoría de evaluación a continuación. <p>Categorías de evaluación</p> <p>calidad de tono (timbre, resonancia, consistencia) entonación (individualmente y dentro del conjunto) interpretación (tempo, dinámica, estilo, expresión) técnica de (articulación / dicción, precisión) ritmo (precisión, estabilidad del pulso) equilibrio (mezcla, melodía vs. armonía)</p> <p>Opcional: haga clic en el siguiente enlace para explorar algunos sitios web de aprendizaje musical:</p> <p>http://bit.ly/musicalexplorer</p>

ELA

Mire y / o lea noticias locales sobre COVID-19 / Coronavirus. Escriba el guión de un Anuncio de Servicio Público (PSA) para estudiantes de secundaria explicando datos importantes sobre el virus y recomendaciones para mantenerse saludable y minimizar la propagación del virus. Asegúrese de:

- Establecer un propósito enfocado.
- Anticipe las necesidades de su audiencia.
- Incorporar información relevante de los textos.
- Apoye la tesis con hechos relevantes, bien elegidos, definiciones, detalles concretos, citas o ejemplos.
- Use lenguaje preciso y vocabulario específico de dominio.

Malentendidos culturales

¿Qué es una cosa que la gente entiende mal sobre su cultura? ¿Qué puedes hacer para ayudar a la gente a entender? Eduque a otros sobre su cultura o comunidad creando un artefacto para su Mochila digital. Componga una reflexión escrita que explique cómo su artefacto representa su cultura y ejemplifica una o más Habilidades de éxito de la mochila. ¡Ser creativo!

Algunas ideas de artefactos:

- escriba un ensayo o historia.
- Crea un video o una canción.
- Haga una comida y explique cómo representa su cultura.
- Crea una obra de arte, joyería o moda y explica cómo representa tu cultura.
- ¿Qué otras ideas tienes?

Resistencia

Puede haber momentos en tu vida en los que hayas sufrido algunas luchas que te han hecho más resistente. Piensa en las personas del pasado, en tu comunidad o en la televisión que crees que demuestran características de resistencia. Cree un guion televisivo para grabar el intercambio sobre esta persona y por qué puede relacionarse con su capacidad para ser más resistente.

Ciencia

¿El clima cálido de este invierno te hace preguntarte qué está pasando? Usando su conocimiento del cambio climático, desarrolle un PSA para que nuestra ciudad pueda comprender mejor lo que está ocurriendo. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Ejemplos de cómo se están modificando las relaciones entre los sistemas de la Tierra (es decir, hidrosfera, atmósfera, criosfera, geosfera y biosfera) debido a la actividad humana
 - Los datos de la geociencia y sus impactos asociados
 - Lo que un ciudadano puede hacer para reducir su impacto
- 

ELA

"Los libros son espejos: solo ves en ellos lo que ya tienes dentro".—Carlos Ruiz Zafón en La sombra del viento

Piensa en una novela reciente que hayas leído para clase o por placer y explica cómo ese libro es como un espejo. ¿De qué manera te conectas con ese libro? ¿Cómo podrían conectarse otros adolescentes? Apoye su respuesta indicando eventos específicos en el texto y cómo se conectan con su propia vida. Asegúrese de:

- Establecer un propósito enfocado.
- Incorporar información de fondo relevante del texto.
- Apoye la tesis con hechos relevantes, bien elegidos, definiciones, concretos, detalles, citas o ejemplos.
- Use lenguaje preciso y vocabulario específico de dominio.

¿Cuál es el precio de la libertad?

- Defina la libertad tal como se aplica a usted como adolescente y como el adulto en el que desea convertirse.
- Crea una lista de los beneficios de tus libertades actuales.
- Crea una lista de lo que estás dispuesto a hacer para obtener más libertad.
- Haga un plan de acción que muestre qué precio está dispuesto a pagar para aumentar sus libertades.

Crear un anuncio de servicio público

Lea este [artículo](#) desde puntos de vista opuestos de un contexto sobre inteligencia artificial (IA). Cree un anuncio de servicio público (PSA) (por ejemplo, podcast, video, presentación) para promover la IA o para advertir sobre los peligros de la IA.

Trabajo a tiempo parcial

Acaba de obtener un trabajo a tiempo parcial en un hogar de ancianos local. El director le ha pedido que cree una serie de clases cortas de ejercicio para los residentes. Algunos están en sillas de ruedas, otros usan andadores y otros pueden pararse y moverse. Cree una clase para los residentes seleccionando una canción apropiada y escribiendo los movimientos para que hagan. Bonificación: Grabe un video de usted mismo enseñando la clase a un amigo o familiar.

Diseño y modelo

¿Cómo podemos reimaginar lotes vacíos y negocios vacantes para mejorar nuestras comunidades en Louisville? Diseñe y modele un propósito mejorado para un lote vacío o negocio vacante que beneficie a la comunidad circundante. Para extender el proyecto, ¿cuál era el lote vacío / negocio vacante antes? ¿Qué cambió? ¿Qué se perdió? ¿Qué se ganó?



Música

Encuentra una sola pieza o canción cada día (por ejemplo, práctica de la clase; composición personal o improvisación; escucha en la radio, la televisión u otros medios).

a) Identifique el título, compositor, intérprete, instrumentación, etc.
b) Usando vocabulario musical, describa lo que escucha en detalle.

Escriba de 2 a 3 oraciones para cada categoría de evaluación a continuación.

Categorías de evaluación

calidad de tono (timbre, resonancia, consistencia) entonación (individualmente y dentro del conjunto) interpretación (tempo, estilo, expresión) técnica de (articulación / dicción, precisión)

ritmo (precisión, estabilidad del pulso)

equilibrio (mezcla, melodía vs. armonía)

Opcional: haga clic en el siguiente enlace para explorar algunos sitios

web de aprendizaje de música:

<http://bit.ly/musicaexplorer>



Geometry

Una compañía de jugos quiere un nuevo diseño de contenedor, y se le ha encargado que lo cree. Debe verse diferente de la mayoría de los contenedores para que se destaque entre los clientes: podría ser un prisma, un cono, una pirámide, una combinación de más de un tipo de forma o cualquier figura geométrica tridimensional que pueda describir. Necesita tener un volumen de 16 onzas líquidas.

Una vez que tenga su diseño, deberá prepararse para la empresa: un prototipo del contenedor o una imagen que muestre cómo se verá y cuáles serán sus dimensiones y cálculos que prueben que el contenedor tendrá 16 onzas líquidas.

Su trabajo matemático debe ser lo más claro posible. Recuerde que está explicando su diseño a personas que pueden no sentirse cómodas con las matemáticas. Asegúrese de explicar de dónde provienen sus resultados.

Algebra 2

Imagine que está escribiendo un libro para niños y desea ayudar a los lectores a comprender los tamaños o cantidades relativas de algunas cosas comparándolas con objetos más comunes con los que estarían familiarizados. Elija varios objetos o cantidades relacionadas que desee comparar, como el tamaño de los animales, y elija uno o más objetos para compararlos. Aquí hay algunas preguntas para pensar:

- ¿Cuántos objetos se necesitarían para representar cada cosa que desea comparar?
- Si escalara un objeto a diferentes tamaños, ¿qué tan grande tendría que ser para representar cada cosa que desea comparar?

Su producto final será una pantalla que mostrará cómo se verá esta parte del libro para niños (incluya ilustraciones y texto que explique cómo están representadas todas las cosas que está comparando), y un resumen de su razonamiento para la compañía editorial que muestra cómo Sabes que tus cálculos son correctos.

Haz que tus explicaciones sean tan fáciles de seguir como puedas, ya que tu audiencia podría no sentirse cómoda con las matemáticas.

ELA

Mire y / o lea noticias locales sobre COVID-19 / Coronavirus. Escriba el guión de un Anuncio de Servicio Público (PSA) para estudiantes de secundaria explicando datos importantes sobre el virus y recomendaciones para mantenerse saludable y minimizar la propagación del virus. Asegúrese de:

- Establecer un propósito enfocado.
- Anticipe las necesidades de su audiencia.
- Incorporar información relevante de los textos.
- Apoye la tesis con hechos relevantes, bien elegidos, definiciones, detalles concretos, citas o ejemplos.
- Use lenguaje preciso y vocabulario específico de dominio.

¿Cuánto vale un voto?

Cree de 6 a 8 preguntas sobre la votación que puede hacer a dos personas en su hogar que sean elegibles para votar. Considere hacer preguntas sobre lo siguiente:

- Cuándo votaron o no votaron
- Qué barreras ven en nuestro proceso electoral
- Por qué las personas votan
- Otras preguntas que son personales para su experiencia

En base a su entrevista, discuta sobre lo que su ciudad y estado pueden hacer para mejorar la votación

Vapeo en 2020

Lea artículos sobre vapeo y redacte un argumento contra el vapeo. Incluya evidencia relevante y suficiente de los artículos.

[Cigarrillos electrónicos](#)
[Más de 150 adolescentes se han enfermado por vapear.](#)
[El pánico de Vaping es un revés importante para la salud pública](#)
[Vapear es una amenaza urgente para la salud pública](#)

Máscaras: ¿Qué hay detrás de la máscara?

Varias culturas del mundo usan máscaras para diferentes propósitos: para mejorar la belleza y la apariencia, proporcionar protección u ocultación, mostrar poder o indicar transformación. Reflexione sobre las formas en que "usa máscaras" en su propia vida y las diferentes "caras" que pone para usted y para los demás.

Cree una máscara que represente artísticamente una de estas "caras" y escriba una breve explicación de su significado.

Un estudio de 2019 sugiere que el 55 por ciento de los adultos confían en las redes sociales para mantenerse al día con las noticias. Escriba un argumento en el que determine si las empresas de redes sociales deberían ser responsables de verificar la exactitud de las publicaciones, o si la responsabilidad recae en el lector. Asegúrese de:

- IPresentar un reclamo.
- Reconocer y distinguir la reclamación de las reconvenciones (es decir, reclamaciones alternativas u opuestas).
- Anticipe el conocimiento y las preocupaciones de la audiencia.
- Proporcionar información de fondo relevante.
- Mantener un enfoque claro.
- Apoye las afirmaciones con razonamiento lógico y evidencia relevante (por ejemplo, hechos, detalles, ejemplos).
- Use palabras y frases para aclarar la relación entre reclamos, contrademandas, razones y evidencia.

Mire y / o lea noticias locales sobre COVID-19 / Coronavirus. Explica cómo lo que has aprendido sobre la evolución, las variaciones en los rasgos, la causa y el efecto, los patrones, la estabilidad y el cambio, y los sistemas del cuerpo humano se conectan con lo que lees / miras. Considere las siguientes preguntas en su explicación:

- ¿Cuál es la evidencia evolutiva de que el virus se está propagando de humano a humano?
- ¿Por qué tener una alta tasa de mutación permite que el virus se propague?
- ¿Qué factores parecen hacer que el virus sea bueno para saltar las barreras para infectar a las poblaciones humanas?

Imagine que está escribiendo un libro para niños y desea ayudar a los lectores a comprender los tamaños o cantidades relativas de algunas cosas comparándolas con objetos más comunes con los que estarían familiarizados. Elija varios objetos o cantidades relacionadas que desee comparar, como el tamaño de los animales, y elija uno o más objetos para compararlos. Aquí hay algunas preguntas para pensar:

- ¿Cuántos objetos se necesitarían para representar cada cosa que desea comparar?
- Si escalara un objeto a diferentes tamaños, ¿qué tan grande tendría que ser para representar cada cosa que desea comparar?

Su producto final será una pantalla que mostrará cómo se verá esta parte del libro para niños (incluya ilustraciones y texto que explique cómo están representadas todas las cosas que está comparando), y un resumen de su razonamiento para la compañía editorial que muestra cómo Sabes que tus cálculos son correctos. Haz que tus explicaciones sean tan fáciles de seguir como puedas, ya que tu audiencia podría no sentirse cómoda con las matemáticas.

Horas de luz diurna

Para determinar qué tan efectivos serían los paneles solares en varias épocas del año, es importante saber la cantidad de luz diurna en un lugar determinado. Para poder hacer cálculos fáciles, a menudo no es suficiente tener solo tablas de datos, que están disponibles en línea.



Encuentre una función apropiada que sirva como modelo matemático para las horas del día en la ubicación que elija.

Use el modelo para encontrar las horas de luz en su cumpleaños.

Elija una de las siguientes secciones del [Manual de Conductores](#):

- "Reglas de la carretera"
- "Comunicarse con otros conductores"
- "Mantenerse en forma"
- "Señales y señales de tráfico"

Cree una experiencia de aprendizaje para compartir información sobre este tema con sus compañeros:

- 1) Crear una tira cómica usando esta plantilla.
- 2) Crea una prueba escrita de práctica que incluya las respuestas.
- 3) Crea una presentación de Google Slide (o póster).
- 4) Cree una publicación de blog o una transcripción para un blog.
- 5) Cree un video o una transcripción y un guión gráfico para un proyecto de video.

¡Nuestras escuelas importan!

Algunas personas sienten que el sistema de escuelas públicas no prepara adecuadamente a los estudiantes para el mundo real.

Identifique una mejora que cree que las escuelas deben hacer para preparar mejor a los estudiantes para la vida después de la escuela secundaria.

Escriba una carta a la junta escolar en la que describa esta mejora y explique por qué es necesaria.

Malentendidos culturales

¿Qué es una cosa que la gente entiende mal sobre su cultura? ¿Qué puedes hacer para ayudar a la gente a entender? Eduque a otros sobre su cultura o comunidad creando un artefacto para su Mochila digital. Componga una reflexión escrita que explique cómo su artefacto representa su cultura y ejemplifica una o más Habilidades de éxito de la mochila. ¡Ser creativo! Algunas ideas de artefactos:

- escriba un ensayo o historia.
- Crea un video o una canción.
- Haga una comida y explique cómo representa su cultura.
- Crea una obra de arte, joyería o moda y explica cómo representa tu cultura.
- ¿Qué otras ideas tienes?

Música

Encuentra una sola pieza o canción cada día (por ejemplo, práctica de la clase; composición personal o improvisación; escucha en la radio, la televisión u otros medios)

- 1) Identifique el título, compositor, intérprete, instrumentación, etc.
- 2) Usando vocabulario musical, describa lo que escucha en detalle. Escriba de 2 a 3 oraciones para cada categoría de evaluación a continuación.

Categorías de evaluación
 calidad de tono (timbre, resonancia, consistencia) entonación (individualmente y dentro del conjunto) interpretación (tempo, dinámica, estilo, expresión) técnica de (articulación / dicción, precisión) ritmo (precisión, estabilidad del pulso) equilibrio (mezcla, melodía vs. armonía)
 Opcional: haga clic en el siguiente enlace para explorar algunos sitios web de aprendizaje musical:

: <http://bit.ly/musicalexplorer>



TABLERO DE ELECCIÓN DEL 12º GRADO

ELA

Mire y / o lea noticias locales sobre COVID-19 / Coronavirus. Con base en esta información, escriba un argumento a favor o en contra del cierre de las escuelas. Asegúrese de:

- Presentar un reclamo.
- Reconocer y distinguir la reclamación de las reconveniones (reclamaciones alternativas u opuestas).
- Anticipe el conocimiento y las preocupaciones de la audiencia.
- Proporcionar información de fondo relevante.
- Mantener un enfoque claro.
- Apoye las afirmaciones con razonamiento lógico y evidencia relevante (por ejemplo, hechos, detalles y ejemplos).
- Use palabras y frases para aclarar la relación entre reclamos, contrademandas, razones y evidencia.

¿Cómo influye la experiencia en la perspectiva?

- Cree de 6 a 8 preguntas sobre un tema (por ejemplo, tecnología, cultura, gobierno, conexiones globales, economía y eventos actuales).
- Realiza una entrevista con alguien en tu casa.
- Escriba una reflexión sobre cómo su perspectiva podría haber sido influenciada por sus experiencias.

Deportes Olímpicos 2020



Las Olimpiadas están programadas para realizarse en Tokio en 2020. Dos deportes, el karate y la escalada deportiva, fueron rechazados como deportes olímpicos. ¿Crees que estos deportes deberían incluirse? Escriba un discurso para compartir con el comité de los Juegos Olímpicos defendiendo su posición para determinar si estos dos deportes deberían o no ser incluidos en los Juegos Olímpicos de 2020.

Ahora estás solo

Después de la escuela secundaria, tendrás más libertad para tomar decisiones que tengan un impacto en tu salud física y mental actual y futura. Usted será responsable de comprar su propia comida, encontrar oportunidades para la actividad física y controlar el estrés. Haga una lista de qué aspectos de la salud física y mental son más importantes para usted y cuáles serán los más difíciles de manejar por su cuenta. Cree un horario semanal que incorpore oportunidades para la compra y preparación de alimentos, el ejercicio y el manejo de la relajación / estrés.

Una carta para decir ... Gracias

El final de su último año es el momento perfecto para hacer una pausa y reflexionar sobre lo lejos que ha llegado en los últimos cuatro años. Mientras reflexiona, piense en una persona en particular que haya tenido un impacto influyente en usted (es decir, alguien que lo haya alentado, ayudado, mantenido a altas expectativas, ha sido un buen ejemplo, etc.). Escriba una carta a esa persona explicando cómo han tenido un impacto positivo y / o cambiado su vida. En su carta, debe:

- Establecer un propósito claro.
- Use una variedad de técnicas (p. Ej., Diálogo, descripción, anécdota, ejemplo, etc.) para comunicar el impacto que la persona ha tenido en su vida.
- Explique la importancia del impacto que esta persona ha tenido en su vida.
- Usa palabras concretas y detalles sensoriales.

Matemática Avanzada

Natalya tiene una infección de oído. El médico prescribe un curso de antibióticos. Se le dice a Natalya que tome dosis de 250 mg del antibiótico cada 12 horas durante 20 días. Natalya es curiosa y quiere saber qué cantidad de la droga estará en su cuerpo en el transcurso de los 20 días. Investiga en línea y descubre que al final de las 12 horas, aproximadamente el 4% de la droga todavía está en el cuerpo.

- ¿Qué cantidad del medicamento está en el cuerpo justo después de la primera dosis, la segunda dosis, la tercera dosis, la cuarta dosis?
- ¿Cuándo será la cantidad total de antibiótico en el cuerpo de Natalya la más alta? ¿Cuál es esa cantidad?
- Responda la pregunta original de Natalya: Explique qué cantidad de la droga estará en su cuerpo en varios puntos durante el transcurso de los 20 días.
- Si fueras el médico de Natalya, ¿qué recomendaciones le darías en función de tus cálculos anteriores?

Horas de luz diurna

Para determinar qué tan efectivos serían los paneles solares en varias épocas del año, es importante saber la cantidad de luz diurna en un lugar determinado. Para poder hacer cálculos fáciles, a menudo no es suficiente tener solo tablas de datos, que están disponibles en línea.



Encuentre una función apropiada que sirva como modelo matemático para las horas del día en la ubicación que elija.

Use el modelo para encontrar las horas de luz en su cumpleaños.

Alojamiento en el hotel

Gritz-Charlston es un hotel de lujo de 300 unidades. Todas las habitaciones están ocupadas cuando el hotel cobra \$ 80 por día por una habitación. Por cada aumento de x dólares en la tarifa diaria de la habitación, hay x habitaciones vacantes. Cada habitación ocupada cuesta \$ 22 por día para el servicio y mantenimiento. ¿Qué debería cobrar el hotel por día para maximizar las ganancias?

Si estuviera creando un plan de negocios basado en esta información para Gritz-Charlston, ¿cuál podría ser la información clave que necesitaría planificar? **(Cálculo)**

Impacto humano

Haga una lluvia de ideas sobre una lista de formas en que los humanos afectan los sistemas naturales aquí en Louisville. Elija uno de su lista para investigar.

A partir de su investigación, desarrolle un plan para presentar a nuestro alcalde sobre cómo mitigar los efectos que los humanos han tenido en ese sistema natural.

Vapeo en 2020

Lea artículos sobre vapeo y redacte un argumento contra el vapeo. Incluya evidencia relevante y suficiente de los artículos.

[Cigarrillos elec. Más de 150 adolescentes se han enfermado por vapear.](#)
[El pánico de Vaping es un revés importante para la salud pública Vapear es una amenaza urgente para la salud pública](#)

Reglas de la carretera

Elija una de las siguientes secciones del [Manual de Conductores de KY](#):

- "Reglas de la carretera"
- "Comunicarse con otros conductores"
- "Mantenerse en forma"
- "Señales y señales de tráfico"

Crear un aprendizaje experiencia para compartir información sobre este tema con tus compañeros:

- 1)Crea una tira cómica usando esto plantilla.
- 2)Crea una prueba escrita de práctica que incluya las respuestas.
- 3)Crea una presentación de Google Slide (o póster).
- 4)Cree una publicación de blog o una transcripción para un blog.

Acceso gratuito a la universidad para todos

Los costos de la matrícula universitaria continúan aumentando año tras año. ¿Crees que cada joven adulto que quiera asistir al menos a una universidad de dos años debería tener matrícula gratuita? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo crees que una comunidad podría crear una manera de hacer esto posible?

9-12 CTE TABLERO DE ELECCIÓN

Aprende a codificar

Completa una hora de nivel superior de la lección de código. Una vez terminado, haga una captura de pantalla o tenga la pantalla de certificaciones / finalización para enviar a su maestro. Asegúrese de que su propia lección sea para alguien de noveno a duodécimo grado.
<https://hourofcode.com/us/learn>

Encuentra una receta favorita, cocina el plato, compártelo con los demás y entrénalas para que puedas escribir una reseña.



Cree su propia serie de

televisión Una red de televisión está buscando ideas para una nueva serie de televisión. Escriba una propuesta al presidente de la red explicando su idea para el nuevo programa de televisión. Incluya la siguiente información en su propuesta:

- Título del programa
- Género o tipo de programa (por ejemplo, Reality TV, Comedia, Drama, etc.)
- Público objetivo y por qué sería atractivo para ese público
- Posible ubicación y cómo la ubicación mejoraría el programa
- A lista de puestos de trabajo necesarios para la producción (Lista de al menos 10 puestos).
- Lista de equipos necesarios para la producción del espectáculo (Lista de al menos 10 piezas de equipo).

Aviso de escritura: todas las rutas

Cuando prevalecían los periódicos diarios, la gente usaba para expresar sus opiniones escribiendo una carta al editor, que a menudo se publica. Sin embargo, cuando expresó su opinión de esa manera, tuvo que firmar su nombre en su carta. Hoy, cualquiera puede decir algo sobre cualquier persona de forma anónima, todo debido a las redes sociales. Con frecuencia, no hay censura y la gente puede decir cosas hirientes o decir mentiras sin temor a que las atrapen. ¿Crees que debería haber una ley en la que no puedas publicar nada a menos que tu nombre coincida con la publicación? ¿Por qué o por qué no?



Trabajos peligrosos

Hay algunas carreras que son peligrosas. Lo creas o no, los pescadores y los madereros tienen un trabajo estadísticamente más peligroso que los bomberos u oficiales de policía. Sin embargo, cualquiera de esos trabajos podría llevar a la muerte en circunstancias equivocadas.
 ¿Qué crees que obliga a alguien a trabajar en un trabajo peligroso? ¿Crees que es por dinero, prestigio o la emoción de engañar a la muerte a diario? Escribe un ensayo explicando tu punto de vista.

¿Puedes predecir el futuro?

Hace cien años, no había mecánica automotriz, pero había muchos herreros para hacer herraduras. Ahora hay menos necesidad de herreros y una gran necesidad de mecánica automotriz.

¿Puedes pensar en otro trabajo que probablemente sea prácticamente obsoleto en 100 años? ¿Qué tipo de trabajos crees que podría haber en el futuro que no existen ahora?



Pandemia vs Epidemia

¿El coronavirus es una pandemia o una epidemia? Liste y explique 3 ejemplos de cada uno. Proporcione formas de prevenir la propagación de la infección. Respalde sus razones con un mínimo de 4 referencias de fuentes confiables.



Seguridad en el hogar

Con su teléfono celular, cree un Anuncio de servicio público (PSA) de 30 segundos sobre un tema de seguridad relacionado con los entornos domésticos (por ejemplo, la importancia de cambiar las baterías en su detector de incendios).

Asegúrese de escribir su guión primero. Asegúrese de incluir al menos una fuente de datos..

Atracón o busto!

Estás en un equipo de marketing que trabaja para Netflix. Su próxima tarea es promover la próxima campaña de mercadotecnia.

Cree un informe que incluya lo siguiente: el programa de Netflix que planea comercializar, por qué es el próximo programa digno de atracones, quién es su mercado objetivo y cómo promocionará el programa en este mercado.

Planificación anticipada: ¡cree un currículum!

Los estudiantes de secundaria deben tener un currículum para prepararse para el futuro. Los currículums informan a los futuros empleadores sobre sus habilidades, fortalezas y experiencias. Cree un borrador de su currículum destacando sus habilidades, destrezas, educación y experiencias que lo hacen único para el puesto que está solicitando. Mantenga un formato simple de una página en este momento.

¡Nuestras escuelas importan!

Algunas personas sienten que el sistema de escuelas públicas no prepara adecuadamente a los estudiantes para el mundo real. Identifique una mejora que cree que las escuelas deben hacer para preparar mejor a los estudiantes para la vida después de la escuela secundaria. Escriba una carta a la junta escolar en la que describa esta mejora y explique por qué es necesaria.

Culturalmente rico

Describe las formas en que la cultura ha tenido un impacto en su vida y lo que ha aprendido sobre usted y la sociedad como resultado. ¿Cómo te ha enriquecido y / o desafiado tu propia historia cultural? La cultura puede definirse ampliamente. La comprensión cultural a menudo se extrae del origen étnico, las costumbres, los valores, la familia inmediata, la comunidad y / o el entorno social.