

2021-22



విద్యార్థి మద్దతు
మరియు ప్రవర్తన
జోక్యం కరపుస్తకం

విద్యార్థి మద్దతు మరియు ప్రవర్తన బోక్సం కరవుస్తకం మరియు విద్యార్థి హక్కులు యొక్క బిల్లు కి సంబంధించిన ప్రశ్నలు స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ కార్యాలయానికి సూచించబడాలి ([502] 485-3335).

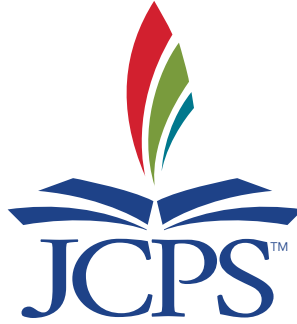


జెఫర్సన్ కౌంటీ బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్

డయని పోర్టర్, చైర్ విమెన్
క్రీస్ కోల్ప్, వైస్-చైర్

జేమ్స్ క్రెయిగ్
జో మార్షల్
లిండా డంకన్
కొర్రీ షల్
సారా మెకన్ టోప్

సూపరింటెండెంట్
డాక్టర్. మార్టిన్ 'మార్టి' పోలియో



www.jefferson.kyschools.us

సమాన అవకాశం/నిశ్చయాత్మకమైన చర్య యజమాని
సమాన విద్యా అవకాశాలు అందించడం

73327 JCPS SSBI కరవుస్తకం 7/21 dw

ఈ సమాచారంలో ఏదైనా భాగాన్ని అర్థం చేసుకోవడంలో లేదా చదవడంలో మీకు సహాయం అవసరమైతే, దయచేసి భాషా మద్దతు కోసం మీ పిల్లల పాఠశాలని సంప్రదించండి. మౌఖికంగా అనువాదం అందించడానికి పాఠశాల ప్రొఫెషనల్ ఇంటర్ ప్రిటర్ ని వ్యక్తిగతంగా లేదా ఫోన్ లో మాట్లాడటానికి ఏర్పాటు చేస్తుంది.

దయచేసి ఈ పత్రాన్ని కరపుస్తకం నుండి కత్తిరించండి మరియు మీ పిల్లల టీచర్ కు వాపసు ఇవ్వండి.

విద్యార్థి పేరు

టీచర్



జెఫర్సన్ కౌంటీ బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్
లూయిస్ విల్లే, కెంటకీ

విద్యార్థి మద్దతు మరియు ప్రవర్తన జోక్యం కరపుస్తకం మరియు విద్యార్థి హక్కులు యొక్క బిల్లు

అందుకున్నట్లుగా అంగీకారం

యొక్క తల్లితండ్రు/సంరక్షకునిగా, నేను విద్యార్థి మద్దతు మరియు ప్రవర్తన జోక్యం కరపుస్తకం మరియు విద్యార్థి హక్కులు యొక్క బిల్లుని చదివాను మరియు నా బిడ్డతో కలిసి చర్చించాను. JCPS నెట్ వర్క్ ద్వారా నా బిడ్డ ఇంటర్నెట్, ఎలక్ట్రానిక్ మెయిల్, మరియు JCPS వారి విజయం నైపుణ్యాలు యొక్క బ్యాక్ ప్యాక్ - విద్యా సేవలు కోసం అన్ని సంబంధిత గూగుల్ స్కూల్ సహా చూడటానికి నేను అనుమతి ఇచ్చాను మరియు [43వ](#) పేజీలో ఇచ్చిన ప్రామాణాలు గురించి నేను నా బిడ్డకు చెప్పాను.

తల్లితండ్రు/సంరక్షకుని సంతకం

తేదీ

తల్లితండ్రు/సంరక్షకుని సంతకం

తేదీ

విద్యార్థి సంతకం

తేదీ

దయచేసి ఈ పత్రం పై సంతకం చేయండి, పంపిణీ చేసిన ఒక నెల రోజులు లోగా పాఠశాల కార్యాలయనానికి వాపసు ఇవ్వండి.



డైరెక్టర్ సమాచారం ఎంపిక-నిష్క్రమణ పత్రం

అందరు విద్యార్థులు కోసం

జిల్లా డైరెక్టర్ సమాచారంగా విద్యార్థి పేరు, పాఠశాల, మెయిలింగ్ చిరునామా, సంరక్షకుని ఈమెయిల్ అడ్రస్, గ్రేడ్ స్థాయి, పురస్కారాలు మరియు గౌరవాలు, ఫోటోగ్రాఫ్ (పాఠశాల జిల్లా ప్రచురణల్లో, పాఠశాల జిల్లా సామాజిక మాధ్యమంలో, పాఠశాల జిల్లా వెబ్ సైట్ లో మరియు న్యూస్ మీడియాలో విద్యార్థి ఫోటోగ్రాఫ్ వాడకం సహా), న్యూస్ మీడియా మరియు అధ్యయనం యొక్క ప్రధానమైన క్షేత్రం ద్వారా ఫిల్మ్ చేయబడిన లేదా ప్రచార వాడకం కోసం లేదా విద్యపరమైన లక్ష్యాలు కోసం జిల్లాచే ఫిల్మ్ చేసినప్పుడు విద్యార్థులు యొక్క వీడియో లేదా ఫిల్మ్ ని నియామకం చేసింది. సాధారణంగా హానికరంగా భావించే ఫోటోలు మరియు వీడియో లేదా వెబ్సైట్లపై ఉన్నప్పుడు గోప్యత దురాక్రమణగా పరిగణించబడినవి డైరెక్టర్ సమాచారం కాదు. యూ.ఎస్ విద్యా విభాగం యొక్క ఫ్రీ అప్లికేషన్ ఫర్ ఫెడరల్ స్టూడెంట్ ఐడెంట్ (FAFSA) పూర్తి ప్రాజెక్ట్ లక్ష్యాలు కోసం మాత్రమే డైరెక్టర్ సమాచారంగా విద్యార్థి యొక్క పుట్టిన తేదీని జిల్లా నియామకం చేసింది. ఆర్థిక సహాయ లక్ష్యాలు కోసం ద్వంద్వ-క్రెడిట్ కోర్సుల్లో నమోదైన విద్యార్థులు కోసం అన్ని కెంట్రీ ఉన్నత పాఠశాలలు డైరెక్టర్ సమాచారం ప్లాన్ కోర్స్ లో నమోదు చేయడం మరియు కెంట్రీ హైయర్ లెవెల్ అప్లికేషన్ అథారిటీ (KHEAA) కి విద్యార్థి ఈమెయిల్స్ ని నివేదిస్తాయి. డైరెక్టర్ సమాచారాన్ని అభ్యర్థించే ప్రజలకు ఈ సమాచారాన్ని విడుదల చేయడానికి మీరు కోరుకోకపోతే, తల్లితండ్రుల/సంరక్షకులు లేదా అర్హులైన విద్యార్థి (18 ఏళ్ల వయస్సు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ) ఈ పత్రం పై తప్పనిసరిగా సంతకం చేయాలి మరియు నమోదు చేసిన నెల రోజులు లోగా పాఠశాల కార్యాలయానికి వాపసు ఇవ్వాలి. ఈ ఎంపిక-నిష్క్రమణ అభ్యర్థన కేవలం ప్రస్తుత పాఠశాల సంవత్సరం కోసం మాత్రమే అమలులో ఉంటుంది.

పేరు, చిరునామా, గ్రేడ్ స్థాయి, గౌరవాలు మరియు పురస్కారాలు, ఫోటోగ్రాఫ్ (పైన చిత్రించిన విధంగా) అధ్యయనం యొక్క ప్రధానమైన క్షేత్రం మరియు

(విద్యార్థి పేరు) యొక్క పుట్టిన తేదీ (FAFSA పూర్తయిన ప్రాజెక్ట్), ప్రస్తుతం

(పాఠశాల పేరు) లో విద్యార్థి గురించి ముందుగా లిఖితపూర్వకమైన సమ్మతి లేకుండా విడుదల

చేయవద్దని రాష్ట్రం మరియు సమాఖ్య చట్టం క్రింద నా హక్కుల్ని ఉపయోగించి నేను అభ్యర్థిస్తున్నాను. ఈ ఎంపిక -నిష్క్రమణ ప్రస్తుత పాఠశాల సంవత్సరానికి మాత్రమే అమలులో ఉంటుందని నేను అర్థం చేసుకున్నాను.

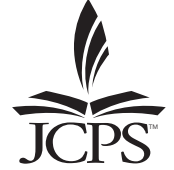
సంతకం చేసినవారు (ఒకటి తనిఖీ చేయండి.): ☐ అర్హులైన విద్యార్థి ☐ తల్లితండ్రుల/సంరక్షకుడు

సంతకం

పేరు (దయచేసి ప్రింట్ చేయండి.)

చిరునామా

పట్టణం/రాష్ట్రం/జిల్లా



మిలిటరీ నియామకందారు నిష్క్రమణ పత్రం

కేవలం ఉన్నత పాఠశాల విద్యార్థులు కోసం మాత్రమే

విద్యార్థి పేరు, చిరునామా మరియు టెలిఫోన్ నంబర్ మిలిటరీ నియామకందార్లకు విడుదల చేయడాన్ని మీరు కోరుకోకపోతే, విద్యార్థి (వయస్సుతో సంబంధం లేకుండా) లేదా తల్లితండ్రుల/ సంరక్షకుడు తప్పనిసరిగా ఈ పత్రం పై సంతకం చేయాలి మరియు నమోదు చేసిన ఒక నెల రోజులు లోగా పాఠశాల కార్యాలయానికి వాపసు ఇవ్వాలి. మిలిటరీ రిక్రూట్ నిష్క్రమణ పత్రం 2013 ఆగస్ట్ నుండి ఏ సమయంలోనైనా సమర్పించబడితే, వేరొక సమర్పణ అవసరం లేదు. జెఫర్సన్ కోంటీ పబ్లిక్ స్కూల్స్ (JCPS) పాలిస్ వమంటే ప్రస్తుతమున్న జూనియర్లు మరియు సీనియర్లు యొక్క డైరెక్టర్ సమాచారాన్ని ప్రతి పాఠశాల సంవత్సరం ఆరంభం తరువాత విడుదల చేయడం. నిష్క్రమణ చేయడానికి, విద్యార్థులు ఈ పత్రాన్ని తమ జూనియర్ సంవత్సరంలో ఆ సమయానికి ముందు సమర్పించాలి.

నేను రాష్ట్రం మరియు సమాఖ్య చట్టం క్రింద నా హక్కుల్ని ఉపయోగించి మరియు ప్రస్తుతం

(పాఠశాల పేరు)లో విద్యార్థిగా ఉన్న

(విద్యార్థి పేరు), చిరునామా, టెలిఫోన్ నంబర్ ని ముందుగా లిఖితపూర్వకమైన సమ్మతి లేకుండా

మిలిటరీ నియామకందార్లకు విడుదల చేయవద్దని అభ్యర్థిస్తున్నాను. ఈ నిష్క్రమణ అభ్యర్థన నా పూర్తి ఉన్నత పాఠశాల కెరీర్ లో అమలులో ఉంటుందని మరియు నా పాఠశాలకు మరియు /లేదా పాఠశాల జిల్లాకు నా నిర్ణయాన్ని లిఖితపూర్వకంగా తెలియచేయడం ద్వారా ఏ సమయంలోనైనా నేను ఈ ఐచ్ఛికాన్ని ఉపసంహరించుకున్నాను.

సంతకం చేసినవారు (ఒకటి తనిఖీ చేయండి.): ☐ అర్హులైన విద్యార్థి ☐ తల్లితండ్రుల/సంరక్షకుడు

సంతకం

పేరు (దయచేసి ప్రింట్ చేయండి.)

చిరునామా

పట్టణం/రాష్ట్రం/జిల్లా



రాష్ట్రం యొక్క వివరణ మరియు ఈ పత్రానికి వర్తించే సమాఖ్య చట్టాలు కోసం,
విద్యార్థి మద్దతు మరియు ప్రవర్తన జోక్యం కరపూస్తకం మరియు విద్యార్థి హక్కులు యొక్క బిల్లు చూడండి.

సూపరింటెండెంట్ నుండి సందేశం

JCPS లో, మా విద్యార్థుల సాంఘిక-ఉద్వేగభరితమైన అవసరాలకి మద్దతు ఇవ్వడానికి అధిక ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడుతుంది. మా విద్యార్థులు మరియు కుటుంబాలకు మహమ్మారి ఎన్నో సవాళ్లని కలిగించిందని మరియు ఆ సవాళ్లు ఇప్పటికీ కొనసాగుతున్నాయని మాకు తెలుసు. మా విద్యార్థులు విజయం సాధించడానికి వారిని నిమగ్నం చేయడానికి అవసరమైన పరిస్థితుల్ని సృష్టించడం మరియు సరైన సమయానికి విద్యా మద్దతు అందించడానికి సురక్షితంగా నేర్చుకునే వాతావరణం కల్పించడం కీలకం. మొత్తంగా, ఎప్పటికీ మారుతుండే ప్రపంచంలో తమ గొప్ప సామర్థ్యాన్ని చేరుకోవడానికి మా విద్యార్థుల్ని ప్రేరేపించి, ప్రోత్సహించి మరియు సమర్థవంతుల్ని చేసే లక్ష్యాన్ని కలిగి ఉన్నాము.

మా పాఠశాలలు అన్నీ మూడు కీలకమైన స్తంభాలు పై స్థిరంగా దృష్టి కేంద్రీకరిస్తాయి, ఇది ఉమ్మడిగా విద్య కోసం మా నవీన విధానాలు కోసం JCPS జాతీయ గుర్తింపుని సంపాదిస్తోంది: విజయ నైపుణ్యాలు యొక్క బ్యాక్ ప్యాక్, జాతి సమానత్వం మరియు సంస్కృతి మరియు వాతావరణానికి ప్రస్తుతం మా కొనసాగుతున్న నిబద్ధత. మా విద్యార్థులు అందరికీ చెందిన భావనని పోషించే పాఠశాల మరియు తరగతి గది వాతావరణాల్ని వివరించడానికి, నమూనాగా చేయడానికి మరియు ప్రోత్సహించడానికి ఈ కరపుస్తకం బహుళ వనరుల్ని రూపొందించింది.

ఈ కరపుస్తకం సమీక్షించడానికి నేను మిమ్మల్ని ఆహ్వానిస్తాను, ఇది నిగమ్యమవడం పెంచడానికి, వయోజనులు -విద్యార్థులు సంబంధాలు పోషించడానికి మరియు మా పాఠశాలలతో కనక్ట్ అవడానికి మార్గాలు తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులు, కుటుంబాలు మరియు సిబ్బందికి గైడ్ వలే మార్గదర్శకత్వంవహిస్తుంది. JCPS విధానాలు అర్థం చేసుకోవడానికి మరియు నేవిగేట్ చేయడంలో సహాయపడటానికి జిల్లా, పాఠశాల మరియు తరగతి గది ప్రక్రియలు కోసం ఆశించినవి ఈ కరపుస్తకంలో ఉన్నాయి. ఇంకా, సక్రమంగా లేని ప్రవర్తనకు సంబంధించిన ప్రగతిశీలకమైన జోక్యాలు మరియు పరిణామాలు పై ఇది సమాచారం కేటాయిస్తుంది. మా విద్యార్థులు అందరికీ ప్రత్యేకించి మా విద్యార్థుల రంగుకి సంబంధించి సమానమైన ఫలితాలు రావడానికి మేము కట్టుబడ్డాము. ఈ వనరు JCPS యొక్క విద్యార్థులు మరియు వారి కుటుంబాలుకి అందుబాటులో ఉండి మరియు ప్రమేయాన్ని కలిగి ఉండటానికి మా స్టూడెంట్ సపోర్ట్ అండ్ బిహేవియర్ ఇంటర్ వెన్యూ హ్యాండ్ బుక్ రివ్యూ కమిటీ మరియు జెఫర్సన్ కౌంటీ బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ (JCBE)లు కట్టుబడ్డాయి.

మా ప్రతి పాఠశాలలో మరియు మా పూర్తి జిల్లాలో సంస్కృతి మరియు వాతావరణాన్ని శక్తివంతం చేయడం పై మేము దృష్టి కేంద్రీకరించాము. మా విద్యార్థులు కోసం ఒక అనుకూలమైన పాఠశాల సంస్కృతి, ఆరోగ్యవంతమైన విద్యా సాధనా వాతావరణం మరియు పెంపొందించబడిన విద్యార్థి ప్రమేయం పై దృష్టి కేంద్రీకరించడం అనేవి అర్థవంతమైన పాఠశాల అనుభవాలకు, మెరుగుపరచబడిన నైతికతకు మరియు గొప్ప విజయాలకు దారితీస్తాయని మాకు తెలుసు.

JCPS విద్యార్థులు, పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయులు మరియు సిబ్బంది సభ్యులకు కేటాయించిన మద్దతులో మెరుగుదలని ప్రతి భాగస్వామి చూసేలా నిర్ధారించడానికి మేము తెలివిగా పని చేయడం కొనసాగిస్తున్నాం. కలిసికట్టుగా మేము విద్యార్థులు అందరికీ వైవిధ్యాన్ని సృష్టిస్తాము.

Mr. Pee

డాక్టర్. మార్టిన్ "మార్టి" పోలియో
సూపరింటెండెంట్



విద్యార్థి మద్దతు మరియు ప్రవర్తన జోక్యం కరపుస్తకం మరియు విద్యార్థి హక్కులు యొక్క బిల్లు ప్రతి పాఠశాలలో పోస్ట్ చేయబడుతుంది.

వేదింపు/వివక్ష సమస్యలు కోసం టైటిల్ IX కోఆర్డినేటర్ మరియు కాంప్లైయెన్స్ మరియు ఇన్వెస్టిగేషన్స్ డైరెక్టర్ ని (502) 485-3341 వద్ద సంప్రదించండి.

విషయసూచిక

సూపరింటెండెంట్ నుండి సందేశం	5
పరిచయం	9
శక్తివంతమైన అభ్యసన వాతావరణానికి ఆరు ప్రధానమైన వ్యవస్థలు	10
ఆరు ప్రధానమైన వ్యవస్థలు	10
మూడు స్తంభాలు	11
సంస్కృతి మరియు వాతావరణం	11
జాతి సమానత్వం	11
విజయం యొక్క బ్యాక్ స్టోరీ	11
వాతావరణం మరియు సంస్కృతి యొక్క కార్యాలయం: మా విద్యార్థులకి మద్దతు ఇవ్వడం మరియు సమాజాన్ని రూపొందించడం	12
కేంద్రీకరణ విభాగం 1: పాఠశాల సంస్కృతిని మెరుగుపరచడం	12
కేంద్రీకరణ విభాగం 2: నిమగ్నమవడం పెరుగుతోంది	12
కేంద్రీకరణ విభాగం 3: సంబంధాల్ని పోషించడం	12
పాఠశాలకు హాజరవడం	13
దీర్ఘకాలిక గైర్హాజరు అంటే ఏమిటి?	13
గైర్హాజరుకు గల అవకాశమున్న కారణాలు ఏమిటి?	13
నా పాఠశాలలో విద్యార్థి హాజరుని సిబ్బంది ఏ విధంగా మద్దతు చేస్తారు?	13
హాజరుని మద్దతు చేయడానికి తల్లితండ్రులు మరియు సంరక్షకులు ఏమి చేయగలరు?	13
JCPS నివారణ మరియు మద్దతు సేవలు	14
బెదిరింపు నివారణ మరియు మద్దతు	14
బెదిరింపు నివేదన ప్రక్రియలు	14
పాఠశాల సెషన్ లో లేనప్పుడు ప్రక్రియలు	15
ఒల్ వేయస్ బుల్లియింగ్ ప్రెవెన్షన్ ప్రోగ్రాం (OBPP)	15
పాఠశాల ఆధారిత నిర్ణయం పాఠశాల బెదిరింపు విధానం	15
ఆత్మహత్య నివారణ మరియు మద్దతు	15
వనరులు మరియు కమ్యూనిటీ భాగస్వాములు:	15
వ్యసనం నివారణ మరియు మద్దతు	16
వనరులు మరియు కమ్యూనిటీ భాగస్వాములు	16
పూర్తి JCPS కమ్యూనిటీ యొక్క హక్కులు మరియు బాధ్యతలు	17
విద్యార్థి హక్కులు మరియు బాధ్యతలు	17
తల్లితండ్రుల/సంరక్షకుల హక్కులు మరియు బాధ్యతలు	17
టీచర్ / సిబ్బంది హక్కులు మరియు బాధ్యతలు	18
పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్ హక్కులు మరియు బాధ్యతలు	18
కేంద్ర కార్యాలయం హక్కులు మరియు బాధ్యతలు	19
బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ హక్కులు మరియు బాధ్యతలు	19
అంగవైకల్యం గల విద్యార్థులు కోసం రక్షణ	19
ప్రత్యేక విద్యా కార్యక్రమాలు కోసం కేటగిరి పరిపాలనా నియంత్రణలు	19
707 KAR 1:002-707 KAR 1:380	19
విద్యార్థి ప్రవర్తనకు మద్దతు కోసం నిరూపణ-ఆధారిత ఉత్తమ అభ్యసనలు	20
తరగతి గది మరియు టీచర్-ఆధారిత మద్దతులు	20
పాఠశాలవ్యాప్త మద్దతులు	21
బస్ మరియు రవాణా మద్దతు	21
ప్రగతిశీలకమైన పరిణామాలు	22

ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ మరియు ప్రీస్కూల్ విద్యార్థులు కోసం జోక్యాలు మరియు పర్యవసనాలు	23
ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ మరియు ప్రీస్కూల్ విద్యార్థులు	23
ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ / ప్రీస్కూల్ కోసం జోక్యాలు మరియు పర్యవసనాలు	23
విద్యార్థులు K-12 కోసం జోక్యాలు మరియు పర్యవసనాలు	24
ప్రవర్తనా జోక్యం మరియు పర్యవసనం నిర్వచనాలు	24
ప్రవర్తన కోడ్స్	26
ప్రగతిశీలకమైన పర్యవసనాలు మరియు వనరులు ప్రీ-K గ్రేడ్ మూడు ద్వారా	29
ప్రవర్తన కోడ్ నిర్వచనాలు	29
న్యాయ పరిధి మరియు SSBH వాడకం	34
తగిన ప్రక్రియ	35
కుటుంబ విద్యా హక్కులు మరియు గోప్యతా చట్టం	35
కౌన్సిల్ హక్కు	35
సహేతుకంగా లేని చికిత్స లేదా దూషణల ఆందోళనలు నివేదించడం	35
ప్రతీకారం మరియు వివక్షలు నిషేధించబడ్డాయి	35
విద్యార్థి సౌదాలు	35
బహిష్కరణ కార్యకలాపాలు	36
అధికారిక విదారణ	36
బహిష్కరణ అప్పీలు ప్రక్రియ	36
స్థాయి 3/స్వల్పకాలిక పాఠశాల బహిష్కరణకు అప్పీలు ప్రక్రియ- ఒకటి నుండి మూడు పాఠశాల రోజులు	36
స్థాయి 4/దీర్ఘకాలిక పాఠశాల బహిష్కరణకు అప్పీలు ప్రక్రియ- ఆరు నుండి పది పాఠశాల రోజులు	37
అప్పీలు ప్రక్రియ	37
ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశం	37
ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశంలో పరిగణించబడిన ప్రవర్తన	38
నేరపూరితమైన ఉల్లంఘనలు	38
ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశానికి రిఫరల్ కోసం అప్పీలు ప్రక్రియ	38
బస్ భద్రత	39
బస్ రైడర్స్ కోసం భద్రతా అంచనాలు	39
అనుబంధం A	40
అనుబంధం B	41
శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతం ఉపయోగించడం	41
అనుబంధం C	44
JCPS ఆమోదయోగ్యమైన వాడకం పాలసీ	44
అనుబంధం D	45
శోధించండి మరియు స్వాధీనం చేసుకోండి	45
అనుబంధం E	45
అనుబంధం F	48
విద్యార్థి హక్కులు యొక్క బిల్లు యొక్క ముందు మాట	48
వివక్ష ఫిర్యాదు ప్రక్రియ	51
సూచిక	52

ఈ సమాచారంలో ఏదైనా భాగాన్ని అర్థం చేసుకోవడంలో లేదా చదవడంలో మీకు సహాయం అవసరమైతే, దయచేసి భాషా మద్దతు కోసం మీ పిల్లల పాఠశాలని సంప్రదించండి. మా ఖింగా అనువాదం అందించడానికి పాఠశాల ప్రొఫెషనల్ ఇంటర్ ప్రీటర్ ని వ్యక్తిగతంగా లేదా ఫోన్ లో మాట్లాడటానికి ఏర్పాటు చేస్తుంది.

పరిచయం

సురక్షితమైన మరియు క్రమానుగతమైన పాఠశాల వాతావరణాన్ని కేటాయించడానికి JCPS బాధ్యతవహిస్తుంది, దీనిలో భాగంగా విద్యార్థులు నాణ్యతతో కూడిన చదువు పొందుతారు. నాణ్యతతో కూడిన విద్యా వాతావరణం అందుబాటులో ఉండటం కంటే చట్టం ద్వారా ప్రతి విద్యార్థికి ఇవ్వబడిన హక్కు. ద కంటికి రిప్పట్స్ స్ట్రీట్యూట్ (KRS) 158.440 ఇలా పేర్కొంది, “ప్రతి విద్యార్థికి సురక్షితమైన, భద్రత, క్రమంతో కూడిన, నేర్పుకోవడానికి అనుకూలంగా ఉండే పాఠశాల తప్పనిసరిగా అందుబాటులో ఉండాలి.” విద్యార్థులు, తల్లితండ్రులు, తీవ్రమైన మరియు ఇతర జిల్లా సిబ్బంది యొక్క బాధ్యతాయుతమైన ప్రవర్తన ఈ హక్కుని నిర్ధారించడానికి ప్రధానం.

విద్యార్థి మద్దతు మరియు ప్రవర్తన జోక్యం కరపుస్తకం (SSBIH) SSBIH రివిజన్ కమిటీచే ఉమ్మడిగా సమీక్షించబడి మరియు అభివృద్ధి చేయబడింది, జిల్లా కేటాయించబడిన ప్రవర్తనా మద్దతు వ్యవస్థలు యొక్క న్యాయబద్ధమైన మరియు సమానమైన వాడకంలో అన్ని JCPS భాగస్వాములకు మార్గదర్శకత్వంవహించడానికి ఒక స్పష్టమైన చిత్రాన్ని కేటాయించాలని కోరింది. టీచర్లు, పరిపాలకులు, తల్లితండ్రులు, జనరల్ కౌన్సిల్, కంటికి డిపార్ట్ మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ (KDE) మరియు విలక్షణమైన నైపుణ్యంతో ఉన్న అంగవైకల్యాలు కలిగిన విద్యార్థుల్లో JCPS సిబ్బంది, గ్రెగ్జరు, ప్రవర్తనా మద్దతులు, సామాజిక-ఉద్వేగభరితమైన అభ్యసనలు, సాంస్కృతిక సామర్థ్యం మరియు బాల్యంలో అభ్యసనలు చేసేవారితో సహా అయితే వారికి మాత్రమే పరిమితం కాకుండా కమిటీ సభ్యులు ఈ ప్రయత్నాలను వీరికే మద్దతు చేస్తున్నారు. కంటికి స్కూల్ బోర్డ్స్ అసోసియేషన్ (KSBA)కి పోస్ట్ చేసిన సంబంధిత మెటీరియల్స్ తో ప్రజలకు కమిటీ సమావేశాలు అందుబాటులో ఉంటాయి.

కరపుస్తకం బోధనాత్మకంగా ఉంటుంది కానీ శిక్షించేదిగా కాదు; అనుకూలమైన మరియు నివారణాత్మకమైన జవాబులు యొక్క సూత్రం పై ఆధారపడ్డాయి (ఉదా. జోక్యాలు మరియు నైపుణ్యాలు రూపొందించడం); మరియు సక్రమంగా లేని ప్రవర్తనకి గల కారణాల్ని పరిష్కరించడం, వివాదాన్ని పరిష్కరించడం, విద్యార్థుల అవసరాలు తీర్చడం మరియు పాఠశాలలో విద్యార్థుల్ని ఉంచే లక్ష్యాన్ని కలిగి ఉంది. తరగతి గది మరియు / లేదా పాఠశాల నుండి ఒక విద్యార్థిని తొలగించడానికి ముందు సక్రమంగా లేని ప్రవర్తనని అన్ని విధాలా పరిష్కరించడానికి సిబ్బంది సభ్యులు ప్రయత్నిస్తారు.

సక్రమమైన ప్రవర్తన, సక్రమంగా లేని ప్రవర్తన యొక్క సాధ్యమయ్యే పరిణామాల్ని గుర్తించడం మరియు అవసరమైనప్పుడు క్రమశిక్షణని పెంటనే మరియు సమానంగా అందించడాన్ని నిర్ధారించడానికి స్పష్టంగా నిర్వచించబడిన ఆశింపుల్ని కరపుస్తకం కోరింది. విద్యార్థులు, పాఠశాల సిబ్బంది, తల్లితండ్రులు మరియు పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు లేదా పాఠశాల కార్యక్రమానికి హాజరైనప్పుడు ఇతర సందర్భాలు అందరికీ SSBIH వర్తిస్తుంది. విద్యార్థుల అవగాహన మరియు విజయాన్ని నిర్ధారించడానికి తగిన ప్రవర్తనలు ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా బోధించబడుతున్నాయి, మోడల్ చేయబడి, సాధన చేయబడి మరియు సమీక్షించబడ్డాయని నిర్ధారించడానికి ఉపాధ్యాయులతో కలిసి పాఠశాల పరిపాలకులు ఒక ప్రణాళికని అభివృద్ధి చేసి మరియు అమలు చేయాలని ఆశించడమైంది.

ఆశించిన ప్రవర్తనలు అంటే ఏమిటి, మద్దతు ఇచ్చేవి ఏవి ఉన్నాయి, తగిన విధంగా లేని ప్రవర్తనలకు ఉండే పర్యవసానాలు ఏమై ఉంటాయో తెలుసుకోవడానికి విద్యార్థులు అందరూ ఈ కర పుస్తకాన్ని ఒక గైడ్ గా ఉపయోగించాలి. ఈ కరపుస్తకంలో పేర్కొన్న ఆశింపులు విద్యార్థి పాఠశాల కోసం ఇంటి నుండి బయలుదేరిన నాటి నుండి మళ్ళీ వారు ఇంటికి వెళ్లేంత వరకు అమలులో ఉంటాయి. దీనిలో బస్టాప్ వద్ద, బస్సులో, పాఠశాల సమర్పించిన కార్యక్రమాలు మరియు పాఠశాలకు చెందిన ఆస్తి వద్ద ఉన్నప్పుడు సహా గడిపిన సమయానికి వర్తిస్తుంది.

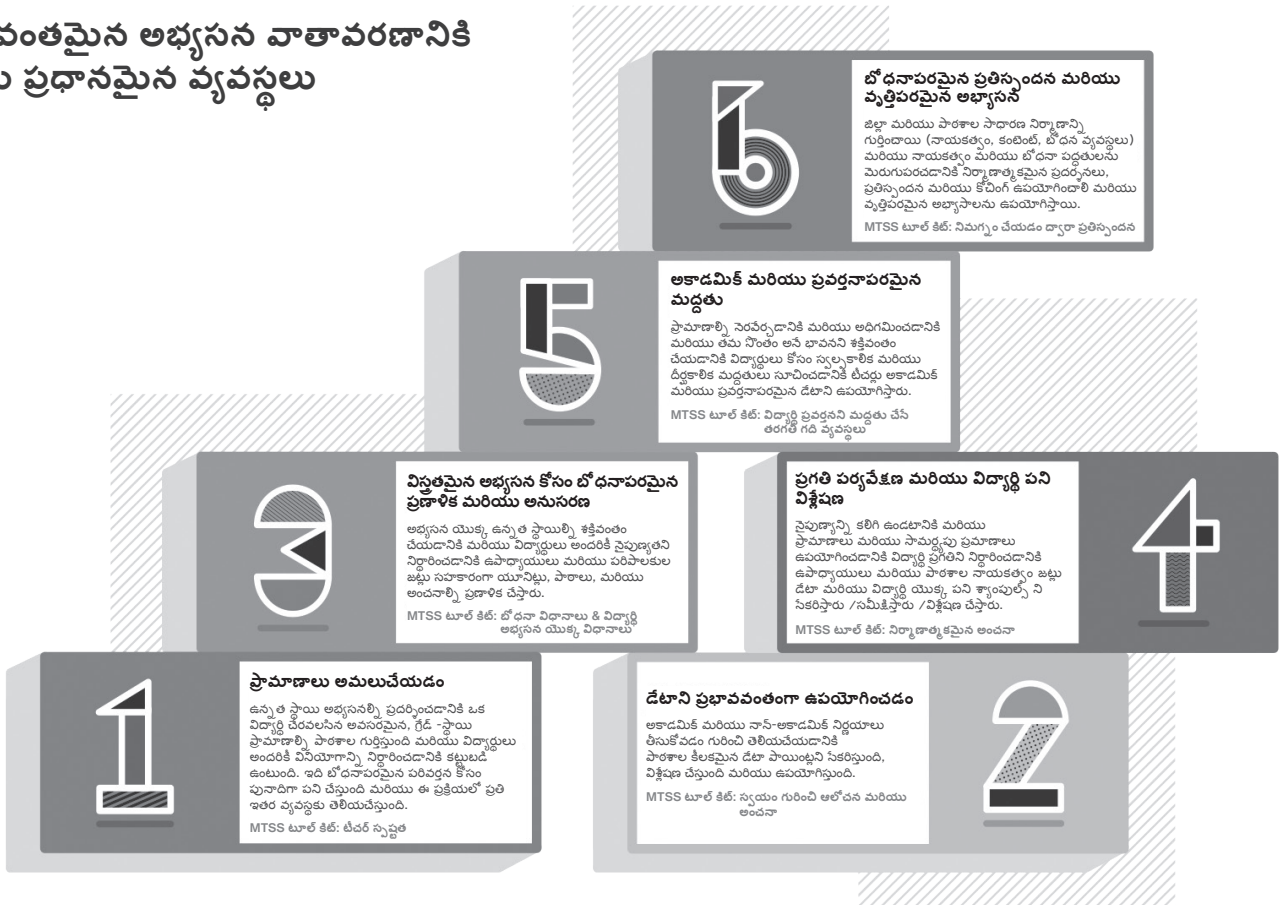
JCPS మా వైవిధ్యతకి విలువ ఇస్తుంది మరియు మా విద్యార్థులు మరియు సిబ్బంది యొక్క సాంస్కృతికపరమైన తేడాలు గురించి సమానమైన అవకాశాలు కేటాయించడం మరియు అవి పొందేలా చేస్తూనే చైతన్యం కలిగి ఉంది మరియు కలుపుకోవడానికి ప్రయత్నిస్తుంది.

పాఠశాల నుండి బహిష్కరించే రేట్స్ లో అసమానతలు నలుపు-తెలుపు సాధన అంతరంలో ఐదవ వంతు (మోరీస్ మరియు పెర్రీ, 2016 గా ఉన్నాయని) పరిశోధన తెలియచేసింది. ఇంకా మినహాయింపు పరిణామాలు ఉదాసీనత, కోపం, విడదీయడం వంటి ఫలితాల్ని పెంచుతాయి, ఇవి ఎక్కువ పరిణామాల సంభావ్యతను పెంచుతాయి. బహిష్కరించడం వంటి శిక్ష యొక్క అన్యాయమైన జారీని విద్యార్థులు గ్రహించినప్పుడు ఉత్తరంభరితమైన వాతావరణం ఏర్పడుతుంది, సాధించిన ఫలితాలు తగ్గుతాయి మరియు విద్యార్థులు తమకు నొంతం అనే భావన తక్కువగా ఉందని ఫిర్యాదు చేస్తారు (బోట్టియాని, బ్రాడ్ పా & మెండెల్సన్, 2016; పెర్రీ & ముర్రీస్, 2014).

జాతిపరమైన సమానత్వానికి మరియు మా జిల్లా జాతి సమానత్వం ప్రణాళికకి JCPS నిబద్ధత అన్ని అభ్యాసాలకు చెందిన చైతన్యం, చర్య మరియు జవాబుదారీతనానికి ముఖ్యంగా సాంస్కృతికంగా సమర్థవంతమైన బోధన, పక్షపాతం గురించి అవగాహన మరియు నివారణ శిక్షణ మరియు విద్యార్థులు అందరినీ సమానంగా పరిగణించే అవసరాన్ని కలిగించింది. సిబ్బంది సభ్యులు అందరూ ఈ కరపుస్తకాన్ని ప్రతి పరిస్థితిలో ఎటువంటి వివక్ష లేకుండా న్యాయబద్ధంగా ఉపయోగించాలని ఆశించడమైంది.

అదనంగా, విద్యార్థి వయస్సు మరియు మా బిహేవియర్ అండ్ రేంజ్ ఆఫ్ కరక్టివ్ స్ట్రాటజీస్ యొక్క అభివృద్ధిపరమైన సక్రమత్వం పరిగణించడానికి మరియు సున్నితంగా ఉండటానికి మేము చర్యలు తీసుకున్నాము. అభివృద్ధి యొక్క వివిధ దశల్లో, విద్యార్థి తమ ప్రవర్తనను అర్థం చేసుకునే సామర్థ్యం పెరుగుతుంది మరియు అభివృద్ధి చెందుతుందని మాకు తెలుసు. మా కరపుస్తకం దీనిని పరిగణనలోకి తీసుకుంటుంది మరియు అలాంటి వృద్ధి మరియు పరిణతి కోసం అనుమతి ఇస్తుంది. సానుకూలమైన వయోజన- విద్యార్థి మరియు విద్యార్థి-వయోజన సంబంధాలను నిర్మించడం మరియు కొనసాగించడం యొక్క క్లిష్టమైన ప్రాముఖ్యత పై JCPS యొక్క నిబద్ధత ఫలితంగా తగిన విద్యార్థి ప్రవర్తనలు, సాంస్కృతిక సామర్థ్యం, వయస్సుకి మరియు అభివృద్ధికి తగిన మద్దతులను సంబంధం చేసుకోవడం మరియు గుర్తించడం పై మరియు పరిణామాలు మరియు కమ్యూనికేషన్ పై ఒక కొత్త దృష్టి ఉంది. ప్రతి విద్యార్థి, తల్లితండ్రి/సంరక్షకుడు మరియు పాఠశాల సిబ్బంది సభ్యుడు ఈ కరపుస్తకం ప్రతి అందుకుంటారు మరియు దానిని ఏ విధంగా ఉపయోగించాలో సూచనలు అందుకుంటారు. ఈ కర పుస్తకం వెర్షన్స్ ని JCBE 1977, నవంబర్ 21న అవలంబించింది మరియు 1979, 1980, 1982, 1985, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2005, 2007, 2008, 2009, 2011, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, మరియు 2021 లో సవరించబడినవి.

శక్తివంతమైన అభ్యసన వాతావరణానికి ఆరు ప్రధానమైన వ్యవస్థలు



ఆరు ప్రధానమైన వ్యవస్థలు

వ్యవస్థ అనేది ఒక దానితో మరొకటి అనుసంధానించబడిన అభ్యాసాలు యొక్క లక్ష్యభరితమైన మొత్తం, దీనిని నమ్మకంతో అమలు చేసినప్పుడు, బోధన మరియు అభ్యాసాలు మధ్య సమన్వయ సహకారాన్ని ఉత్పత్తి చేస్తుంది. JCPS లో, మా వ్యవస్థలు భాగస్వామ్య నమ్మకాలు, ఉమ్మడి నిబద్ధతలు, విజయం యొక్క సృష్టమైన సూచికలు మరియు మా మూడు JCPS స్తంభాలతో: సంస్కృతి మరియు వాతావరణం, జాతి సమానత్వం మరియు విజయం సైబుల్స్లు యొక్క బ్యాక్ ప్యాక్ అల్ట్రాస్ మెంట్ ద్వారా నిర్వహించబడ్డాయి. వ్యవస్థలు తమ వాతావరణం (లు) ద్వారా ప్రభావితం చెందుతాయి మరియు ఆవరించబడి ఉంటాయి, తమ నిర్మాణం (లు) మరియు లక్ష్యం (లు) చే వర్ణించబడి ఉంటాయి మరియు తమ విధి(లలో) వ్యక్తీకరించబడి ఉంటాయి.

- 1 లక్ష్యం:** విస్తృతమైన ప్రామాణాలతో బోధన మరియు అభ్యాసనని అనుసంధానం చేయడానికి

 - నమ్మకం:** విద్యార్థులు అందరూ అభ్యాసన యొక్క ఉన్నత స్థాయిల్ని మరియు అన్ని కంటెంట్ అకాడమిక్ స్టాండర్డ్స్ (KAS) యొక్క పాండిత్యం మరియు వాడకం ప్రదర్శించగలగాలి. ఇది బోధనాపరమైన పరివర్తన కోసం పునాదిగా పని చేస్తుంది మరియు ఈ ప్రక్రియలో ప్రతి ఇతర వ్యవస్థకు తెలియజేస్తుంది.
 - నిబద్ధత:** JCPS విద్యార్థులు KAS కి బోధిస్తారు మరియు భవిష్యత్తు విజయాల కోసం విద్యార్థులు అందరికీ విజ్ఞానం, సైబుల్స్లు మరియు పాఠశాల ఉండేలా నిర్ధారిస్తారు. JCPS విద్యార్థులకు KAS మరియు అభ్యాసనలు యొక్క విస్తృతమైన పని విజ్ఞానాన్ని కలిగి ఉంటారు.

2 లక్ష్యం: నిర్మాణం పై విశ్లేషించడం మరియు చర్య తీసుకోవడం ద్వారా సామర్థ్యాన్ని మెరుగుపరచడం

 - నమ్మకం:** సేకరణ, విశ్లేషణ మరియు కీలకమైన డేటా పాయింట్ల వాడకం అకాడమిక్ మరియు నాన్-అకాడమిక్ నిర్ణయాల్ని వినియోగిస్తాయి.
 - నిబద్ధత:** విద్యార్థులు, తరగతి గదులు, విభాగాలు అంతటా మరియు పాఠశాలలో సంబంధిత డేటాని అర్థం చేసుకోవడానికి, విశ్లేషించడానికి మరియు జవాబులకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వడానికి రూపొందించిన ఒక వ్యవస్థ మరియు నియమాలను JCPS పాఠశాలలు అమలు చేస్తాయి.

3 లక్ష్యం: భాగస్వామ్య బాధ్యత మరియు జవాబుదారీతనం ద్వారా ప్రణాళికని పెంచడానికి

 - నమ్మకం:** సమిష్టి ప్రణాళికా ప్రక్రియ విద్యార్థి నియామకాల్లో ఎంపిక, నేర్పుకోవడం యొక్క కఠినమైన ప్రదర్శనలు, విజయవంతమైన సైబుల్స్లు, విద్యార్థి పాండిత్యం యొక్క ఉమ్మడి యాజమాన్యానికి కనక్షన్ తో కంటెంట్ ని విస్తృతంగా అర్థం చేసుకోవడం మరియు వాస్తవ ప్రపంచం అనువర్తనాలు వంటి ప్రభావవంతమైన మరియు నిమగ్నమయ్యే బోధనా అభ్యాసాలకు దారితీస్తుంది.
 - నిబద్ధత:** JCPS పాఠశాలలు సహకార బృందాలు ఆమోదించిన పాఠ్య ప్రణాళికకు అనుసంధానించబడిన, సాంస్కృతికంగా ప్రతిస్పందించే మరియు తరగతి గదిలోని విద్యార్థులందరికీ అందుబాటులో ఉండే అత్యంత ప్రభావవంతమైన కీలకమైన బోధనను ప్రణాళిక చేసే మరియు పంపిణీ చేస్తాయని నిర్ధారిస్తాయి.

మూడు స్తంభాలు

దాగున్న సమ్మతాలు, విలువలు, ఊహలు మరియు పాఠశాల యొక్క విలక్షణమైన అంతర పరస్పర మరియు మేధోపరమైన వాతావరణానికి తోడ్పడే పరస్పర మార్గాలుగా సంస్కృతి నిర్వచించబడింది. భాగస్వామ్య ఆశింపులు, అనుభవాలు మరియు పాఠశాల సిబ్బంది మరియు వయోజన ప్రవర్తనని మార్గదర్శకత్వంవహించే విలువలు యొక్క సిద్ధాంతాలుచే సంస్కృతి తీర్చిదిద్దబడుతుంది. ఇది భాగస్వామ్య ధోరణులు, నమ్మకాలు, నిబద్ధతలు ద్వారా వ్యక్తీకరించబడింది. సంస్కృతిలో సంస్థ యొక్క కల, విలువలు, నియమాలు, వ్యవస్థలు, చిహ్నాలు, భాష, ఊహలు, నమ్మకాలు మరియు అలవాట్లు కూడా భాగంగా ఉంటాయి.

సంస్కృతి మరియు వాతావరణం

“విద్యార్థి యొక్క విద్యాపరమైన అనుభవాలు యొక్క పలు అంశాల్ని నిమగ్నం చేసే ఒక విశాలమైన, బహుముఖ భావనగా” పాఠశాల వాతావరణాన్ని సేఫ్ అండ్ సపోర్టివ్ లెర్నింగ్ ఎన్వైరన్ మెంట్ పై ద నేషనల్ సెంటర్ నిర్ణయించింది. వారు ఈ విధంగా చెప్పడం కొనసాగించారు, “భద్రతని పోషించడానికి పాఠశాల శ్రద్ధ యొక్క ఫలితమే ఒక సానుకూలమైన పాఠశాల వాతావరణం; ప్రి-K/ఎలిమెంటరీ పాఠశాల నుండి ఉన్నత విద్య వరకు ఎలాంటి ఏర్పాటులో అయినా పాఠశాల వర్గం అంతటా మద్దతుతో కూడిన అకాడమిక్, క్రమశిక్షణ మరియు భౌతిక వాతావరణం; మరియు గౌరవప్రదమైన, సమ్మతమైన మరియు సంరక్షణతో కూడిన సంబంధాల్ని నిర్వహించడం మరియు ప్రోత్సహించడం” (గ్రహించబడింది మే 7, 2019, <https://safesupportivelearning.ed.gov>).

జాతి సమానత్వం ఒక ఫలితం మరియు ఒక ప్రక్రియ. ఎవరైనా విద్యాపరమైన ఫలితాల్ని ఎంత మాత్రం జాతి నిర్ణయించబడనప్పుడు ఒక ఫలితంగా, జాతి సమానత్వం సాధించబడుతుంది. ప్రతి విద్యార్థికి వారు విజయం సాధించడానికి కావల్సినవి కలిగి ఉన్నప్పుడు, వారి చర్మం రంగు, జాతి, జాతీయత లేదా మాట్లాడే మొదటి భాషతో ఎలాంటి సంబంధం ఉండదు. నిర్మాణపరమైన జాతి అసమానతలతో వివక్షకు విద్యార్థులు గురైనప్పుడు తమ జీవితాలను ప్రభావితం చేసే సంస్థాగత విధానాలు మరియు అభ్యాసాల కల్పన మరియు అమలులో అర్థవంతంగా పాల్గొన్నప్పుడు పాఠశాలలు ఒక ప్రక్రియగా జాతి సమానత్వాన్ని వర్తింపజేస్తాయి. మనం జాతి సమానత్వాన్ని సాధించినప్పుడు, రంగు గల విద్యార్థులు సహా అందరూ విద్యార్థులు తమ జీవితాల్ని పాలించే వ్యవస్థలలో యజమానులుగా, ప్రణాళికాదారులుగా, నిర్ణయాలు తీసుకునే వారిగా ఉంటారు. గతం మరియు వర్తమానం అసమానతలకు అంగీకారం మరియు జవాబుదారీతనం ద్వారా సమానత్వం సాధించబడుతుంది, దీని ఫలితంగా అందరూ ప్రజలు ముఖ్యంగా జాతి అసమానతలచే అత్యంత ప్రభావితమైనవారు, అభివృద్ధి చెందడానికి అవసరమైన మౌలిక సదుపాయాలను అందిస్తారు.

జాతి సమానత్వం

విజయం యొక్క బ్యాక్ ప్యాక్ అనగా విజయవంతమైన విద్యార్థులు, ప్రొఫెషనల్స్, మన సమాజపు పౌరులుగా ఉండటానికి అవసరమైన నైపుణ్యాలతో విద్యార్థులకు సాధికారత కలిగించడానికి అకాడమిక్ విజయం మరియు వ్యక్తిగత అభివృద్ధి సన్నిహితంగా ఉండే విద్యని ప్రతి విద్యార్థి అందుకోవడాన్ని నిర్ధారించే P-12 చోరప. అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యా శాస్త్రంలో దృఢమైన పునాదిని నిర్మించడం మరియు విద్యార్థులు అందరూ వారి అభ్యాసనలో చురుకుగా నిమగ్నమై, కీలకమైన విద్యా పరివర్తనలకు సిద్ధంగా ఉండేలా చూడటం పై బ్యాక్ ప్యాక్ కేంద్రీకరిస్తుంది. గ్రాడ్యుయేషన్ తరువాత విజయవంతం కావడానికి అవసరమైన క్లిష్టమైన నైపుణ్యాల్ని అభివృద్ధి చేస్తున్నప్పుడే.

విజయం యొక్క బ్యాక్ ప్యాక్

ఆరు ప్రధానమైన వ్యవస్థలు యొక్క లక్ష్యం ఏమంటే సామాన్య బోధనాపరమైన భాషని సుస్థిరపర్చడం, అత్యధికంగా విజయం సాధించిన పాఠశాలలు ద్వారా అమలు చేయబడిన ప్రభావవంతమైన అభ్యాసనలు యొక్క నకలుని కేటాయించడం మరియు జిల్లా-స్థాయి మద్దతు గురించి తెలియజేయడం.

శ్లోకం 4

• **లక్ష్యం:** బోధనాపరమైన నిర్ణయాలు తెలియజేయడం మరియు విద్యార్థి నేర్చుకోవడాన్ని పెంచడం

- **నమ్మకం:** బోధనాపరమైన అభ్యాసనలు యొక్క ప్రభావాన్ని మరియు ఒక విద్యార్థి యొక్క ప్రామాణాల పాండిత్యాన్ని నిర్ధారించడానికి విద్యార్థి ప్రగతి డేటా మరియు విద్యార్థి పని యొక్క విశ్లేషణ అవసరం.
- **నిబద్ధత:** బోధనాపరమైన చక్రంలో ప్రమాణాలు-ఆధారిత సామర్థ్యం వైపు వ్యక్తిగత విద్యార్థుల పురోగతిని JCPSS ఉపాధ్యాయులు క్రమపద్ధతిలో పర్యవేక్షిస్తారు. సామర్థ్యం బోకడలు మరియు బోధనాపరమైన అవసరాల్ని గుర్తించడానికి విద్యార్థి యొక్క శ్యాంపెల్ పని విశ్లేషించబడుతుంది.

శ్లోకం 5

• **లక్ష్యం:** అందరికీ సమానంగా నేర్చుకునే అవకాశాలు కేటాయించడానికి

- **నమ్మకం:** సక్రమమైన మద్దతులు కేటాయించబడినప్పుడు, అకాడమిక్స్ మరియు ప్రవర్తనతో అందరూ విద్యార్థులూ విజయవంతులుగా ఉంటారు.
- **నిబద్ధత:** ప్రవర్తన మరియు అకాడమిక్స్ కోసం స్వల్పకాలిక మరియు దీర్ఘకాలిక మద్దతుల్ని నిర్ణయించడానికి సమిష్టి బృందాలు కీలకమైన డేటా పాయింట్లని వినియోగిస్తాయి. అవసరమైనప్పుడు సద్బాటయ్యే విధంగా విద్యార్థులు సరైన సమయానికి మద్దతు అందుకునేలా నిర్ధారించడానికి ప్రణాళికాబద్ధమైన ప్రగతి తనిఖీలు చేర్చబడతాయి. ద మల్టీ-టైయర్డ్ సిస్టం ఆఫ్ సపోర్ట్ (MTSS) కరపుస్తకం ఒక సమగ్రమైన ప్రణాళిక పని చేస్తుంది మరియు విశ్వశనియతతో అమలు చేయబడుతుంది.

శ్లోకం 6

• **లక్ష్యం:** నిరంతరంగా బోధనాపరమైన మెరుగుదలను అభివృద్ధి చేయడానికి

- **నమ్మకం:** పూర్తి సంవత్సరం అంతా ఉపాధ్యాయుల్ని పరిశీలించడానికి మరియు కోచింగ్ ఇవ్వడానికి ఒక ప్రభావవంతమైన వ్యవస్థ బోధనాపరమైన అభ్యాసనల్ని మెరుగుపరుస్తుంది మరియు వృత్తిపరమైన అభివృద్ధిని తెలియజేస్తుంది.
- **నిబద్ధత:** పూర్తి సంవత్సరం అంతా పలుసార్లు ఉపాధ్యాయులు కోసం వ్యక్తిగత ప్రతిస్పందన మరియు కోచింగ్ ని కేటాయించడానికి అత్యధిక ప్రీక్వెన్సీ గల మార్గదర్శక ప్రక్రియా వ్యవస్థని అమలు చేస్తాయి. ప్రభావాన్ని కొలవడానికి మరియు మరియు వృత్తిపరమైన అభివృద్ధిని తెలియజేయడానికి డేటా పర్యవేక్షణ వ్యవస్థ ఉపయోగించబడుతుంది.

వాతావరణం మరియు సంస్కృతి యొక్క కార్యాలయం: మా విద్యార్థులకి మద్దతు ఇవ్వడం మరియు సమాజాన్ని రూపొందించడం

కేంద్రీకరణ విభాగం 1: పాఠశాల సంస్కృతిని మెరుగుపరచడం

పాఠశాల సంస్కృతి పాఠశాల యొక్క "కథ" - పాఠశాల రోజువారీ ఆధారంగా ఏ విధంగా పని చేస్తుంది అని విషయం పై కీలకమైన బాధ్యతని వహిస్తున్న నమ్మకాలు, నెయిమాలు, ధోరణులు మరియు ప్రవర్తనలు. విద్యార్థి విజయం వెనక పాఠశాల సంస్కృతి ఒక ప్రోత్సాహక శక్తి అని పరిశోధన పేర్కొంది. పాఠశాల సంస్కృతిని సానుకూలత నుండి విషతుల్యత వరకు నిరంతరంగా వర్ణించవచ్చు. వయోజనులు యొక్క పరస్పర అనుసంధానం మరియు ఈ డైనమిక్స్ నుండి ప్రోత్సహించబడిన సంబంధాలు -సానుకూలమైన మరియు విషతుల్యమైన పాఠశాల సంస్కృతికి తోడ్పడతాయి.

ఒక ఆరోగ్యవంతమైన మరియు సానుకూలమైన పాఠశాల సంస్కృతిని స్థాపించడంలో సామాజిక-ఉద్వేగభరితమైన అభ్యసన మరియు ట్రామా-అవగాహన సంరక్షణలు దిశగా ఉన్న JCPSS సిబ్బంది శిక్షణ మరియు అభ్యసన అవకాశాలు సహాయపడతాయి. ట్రామా ద్వారా ప్రభావితమైన విద్యార్థులు మరియు కుటుంబాలు యొక్క శక్తులు పై నిర్మితమైన సురక్షితమైన, స్థిరమైన మరియు అవగాహనా పర్యావరణాన్ని కేటాయించడానికి మేము కట్టుబడ్డాము. అదనంగా, వివిధ పిల్లల సేవా వ్యవస్థలలో చికిత్సా వనరులు గురించి సమాచారం పిల్లలు మరియు కుటుంబాలకు కేటాయించబడింది.

SSBIH కేవలం శిక్షాత్మకమైన పద్ధతులను ఉపయోగించడానికి దూరంగా ఆరోగ్యకరమైన సమాజాన్ని నిర్మించే, సామాజిక మూలధనాన్ని పెంచే, సంఘ విద్రోహ ప్రవర్తనను తగ్గించే, హానిని సరిచేసే మరియు సంబంధాలను పునరుద్ధరించే పునరుద్ధరణ సంబంధాల్ని వినియోగిస్తోంది. కరపూస్తకం విద్యార్థి యొక్క భద్రత పై ఏకైక కేంద్రీకరణ నుండి పాఠశాల యొక్క సమాజం మరియు కుటుంబ భాగస్వామ్యాల్ని ప్రోత్సహించే మరియు జాతి -వ్యతిరేక అభ్యాసనలు ద్వారా జాతిపరంగా సమానమైన ఫలితాల్ని సృష్టించే సమీకృత కేంద్రీకరణకు మారింది.

సానుకూలమైన పాఠశాల సంస్కృతి	విషపూరితమైన పాఠశాల సంస్కృతి
- సంబంధాల నిర్మాణం - ప్రవర్తనాపరమైన గుర్తింపులు మరియు బహుమతులు - సామాజిక -ఉద్వేగభరితమైన నైపుణ్యం నిర్మాణం - పునరుద్ధరణ అభ్యాసనలు - విద్యార్థులు కోసం సానుభూతి - కమ్యూనిటీ నిర్మాణం	- ఉపసంహరణ/ఓంటరితనం - తగిన విధంగా లేని ప్రవర్తన పై దృష్టి కేంద్రీకరణ - శత్రు సంబంధాలు - శిక్షాపరమైన విధానాలు మరియు అభ్యాసనలు - విద్యార్థుల అవసరాలకు ఉదాసినత - వ్యక్తిగత దృష్టికోణం

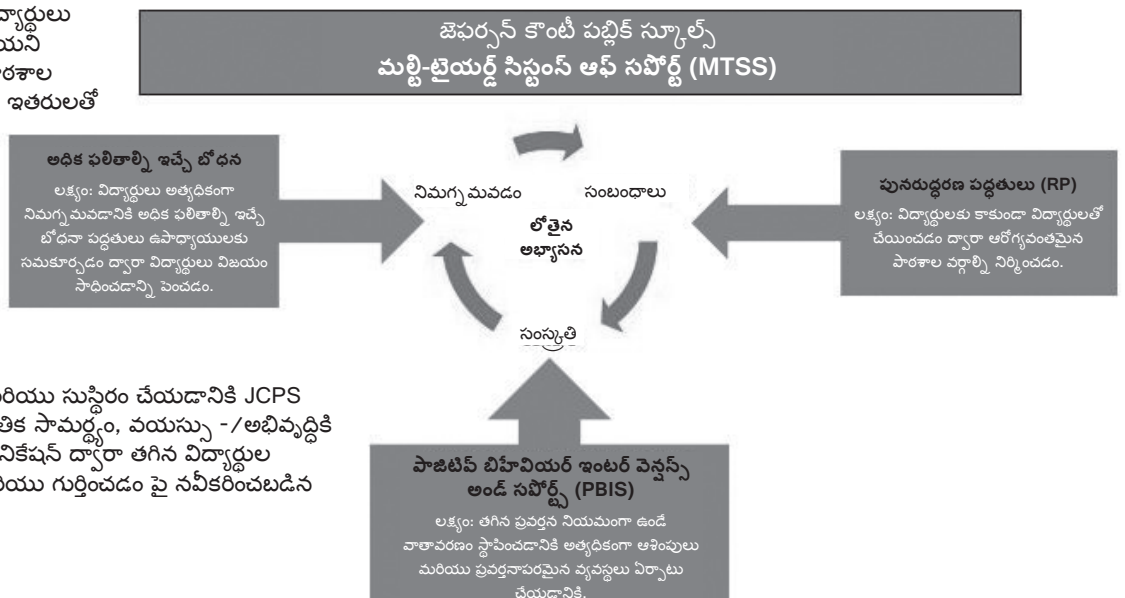
కేంద్రీకరణ విభాగం 2: నిమగ్నమవడం పెరుగుతోంది

విద్యార్థి ప్రమేయం పెరగడం అంటే అభ్యాసాన్ని వ్యక్తిగతీకరించడం అని అర్థం (డీపర్ లెర్నింగ్, విజన్ 2020 వ్యూహం 1.1.2). నేర్చుకోవడాన్ని వ్యక్తిగతీకరించడానికి, ప్రమేయాన్ని పెంచే ఎన్నో పరిశోధనా ఆధారిత అభ్యాసనల్ని ఉపాధ్యాయులు ఉపయోగిస్తారు. ఈ వ్యూహాల్లో ప్రతిస్పందనకు, మోడలింగ్ కు, మార్గదర్శకత్వానికి మరియు వాస్తవమైన అభ్యాసనకు, స్థిరమైన దినచర్యలకు, ఉపాధ్యాయ-సమన్వయ బోధన మరియు అనుకూలమైన ప్రతిస్పందనకు తరచుగా అవకాశాలు భాగంగా ఉంటాయి. ఉపాధ్యాయులు సాంస్కృతికంగా ప్రతిస్పందించే బోధన మరియు విభిన్న సూచనలను కూడా ఉపయోగిస్తారు. డేటాని విశ్లేషించడానికి ఉపాధ్యాయులు ప్రొఫెషనల్ లెర్నింగ్ కమ్యూనిటీస్ లో (PLCs) పని చేస్తారు, తమ బోధనని రూపొందించడంలో ఇది వారికి సహాయపడుతుంది. తమ అభ్యాసనలో ఎక్కువగా నిమగ్నమైన విద్యార్థులు సక్రమమైన ప్రవర్తనని మరింతగా ప్రదర్శించవచ్చని పరిశోధన చూపించింది. ఆ ప్రవర్తన మరియు అకాడమిక్స్ తెలుసుకోవడం కలిసికట్టుగా ఉంటాయి, ఈ పద్ధతులు పై వారి అవగాహనని మెరుగుపర్చడానికి JCPSS ఉపాధ్యాయులకు విదాది పొడవునా అవకాశాలను అందిస్తుంది.

కేంద్రీకరణ విభాగం 3: సంబంధాల్ని పోషించడం

సానుకూలమైన సంబంధాలు విద్యార్థులు నేర్చుకోవడానికి సహాయపడతాయని పరిశోధన చూపించింది. తమ పాఠశాల మరియు తరగతి గదిలో వర్గంలో ఇతరులతో సంబంధాల్ని కలిగి ఉన్నామని విద్యార్థులు భావించినప్పుడు వారు విజయం సాధించే అవకాశాలు అధికంగా ఉంటాయి మరియు పాఠశాల వాతావరణాన్ని భంగం కలిగించే విధంగా ప్రవర్తించే అవకాశం తక్కువగా ఉంటుంది.

సంబంధాల్ని రూపొందించడం మరియు సుస్థిరం చేయడానికి JCPSS వారి నిబద్ధత ఫలితంగా, సాంస్కృతిక సామర్థ్యం, వయస్సు -/అభివృద్ధికి తగిన మద్దతు మరియు కమ్యూనికేషన్ ద్వారా తగిన విద్యార్థుల ప్రవర్తనలను జరుపుకోవడం మరియు గుర్తించడం పై నవీకరించబడిన దృష్టి ఉంది.



పాఠశాలకు హాజరవడం

ప్రతిరోజు పాఠశాలకు విద్యార్థులు అందరు హాజరవ్వాలని మరియు పాఠశాల మరియు అన్ని తరగతులకు సరైన సమయానికి ఉండాలని చట్టం కోరుతోంది. ఆలస్యం అనేది సంప్రదాయబద్ధంగా వ్యాఖ్యానించబడిన విధంగా పాఠశాలకు కేవలం ఆలస్యమవడం కాదు; “బోధనా సమయం యొక్క ఏదైనా మొత్తం తప్పిపోవడం” గా అది చట్టంచే నిర్వచించబడింది. దీనిలో పాఠశాలకు ఆలస్యమవడం లేదా తరగతులు పూర్తవడానికి ముందు పాఠశాలను వదిలి వెళ్లడం అనేవి భాగంగా ఉన్నాయి. విద్యార్థులు పాఠశాలకు ఆలస్యంగా వచ్చినట్లయితే ఎంట్రీ లాగ్ లో వారు సంతకం చేయాల్సిన అవసరం ఉంది లేదా బోధన రోజులో ఏదైనా భాగం జరుగుతున్నప్పుడు భవనం వదిలి వెళ్లితే వారు ఎగ్జిట్ లాగ్ లో సంతకం చేయాల్సిన అవసరం ఉంది.

దీర్ఘకాలిక గైర్హాజరు అంటే ఏమిటి?

గత ఏడాది, JCPS లో నలుగురు విద్యార్థుల్లో దాదాపు ఒకరు దీర్ఘకాలిక గోర్హాజరయ్యారు, అనగా వారు 10 శాతం లేదా అంతకంటే ఎక్కువగా బోధనా సమయాన్ని తప్పిపోయారా? దీర్ఘకాలిక గోర్హాజరుని తగ్గించడం ఎందుకు ప్రధానం?

- పాఠశాల రోజుల్ని 10 శాతం లేదా అంతకంటే ఎక్కువగా తప్పిపోతే విద్యార్థులు అకాడమిక్ గా బాధపడతారు.
- కిండర్ గార్టన్ మరియు మొదటి గ్రేడ్ లో చాలా రోజులు హాజరవకపోవడం మూడవ గ్రేడ్ చివరి నాటికి చదవడంలో పాండిత్యాన్ని సంపాదించడంలో తరచుగా సమస్య ఏర్పడుతుంది. క్రమం తప్పకుండా పాఠశాలకు హాజరవడం విద్యార్థులు పాఠశాల మరియు తమ గురించి మరియూ భావించేలా సహాయపడుతుంది.
- విద్యార్థులు హాజరవనప్పుడు, రాష్ట్రం నుండి పాఠశాలలు తక్కువ వనరులు పొందుతాయి, ఫలితంగా బోధనా సామగ్రికి మరియు ఉపాధ్యాయులకు చెల్లించడానికి తక్కువ నిధులు ఉంటాయి. కిండర్ గార్టన్ లో దీర్ఘకాలంగా హాజరవకపోవడం రాబోయే సంవత్సరంలో కూడా దీర్ఘకాలిక గైర్హాజరుని ఉపాస్థుంది, కాబట్టి మా అతి చిన్న విద్యార్థుల హాజరు నమూనాలు కూడా భవిష్యత్తు నిధులు పై ప్రభావం చూపేస్తాయి.

దీర్ఘకాలిక గైర్హాజరు అంటే ఏమిటి? KDE దీర్ఘకాలిక గైర్హాజరుని విద్యార్థి సంవత్సరంలో తమ నమోదైన రోజుల్ని 10 శాతం లేదా అంతకంటే ఎక్కువ తప్పిపోయిన ఎవరైనా విద్యార్థిగా నిర్వచిస్తుంది. దీర్ఘకాలిక గైర్హాజరు అనధికార గైర్హాజరు కంటే భిన్నమైనది (ఇది కారణం లేని గైర్హాజరుని మాత్రమే చర్చిస్తుంది) దానిలో ఏదైనా కారణానికి పాఠశాల రోజులు తప్పిపోవడం - కారణం గల గైర్హాజరు, కారణాలు లేకుండా గైర్హాజరవడం, ఆపుచేయబడిన రోజులు భాగంగా ఉంటాయి.

గైర్హాజరుకు గల అవకాశమున్న కారణాలు ఏమిటి?

- అడ్డంకులు - అనారోగ్యం మరియు ఆరోగ్యంగా లేకపోవడం, కంటి చూపు మరియు పళ్ల సంరక్షణ; పాఠశాలకు సురక్షితంగా లేని మార్గం; రవాణా సరిగ్గా లేకపోవడం; పిల్లల సంక్షేమం లేదా బాల్య న్యాయంతో ప్రమేయం; ట్రామా
- ప్రతికూలమైన పాఠశాల అనుభవాలు - విద్యార్థులగా లేదా సామాజికంగా బాధపడటం; బెదిరింపు; అంగవైకల్యానికి తగిన వసతులు లేకపోవడం; ఆపుచేయడం; తమ నొంత పాఠశాల అనుభవం వలన తల్లితండ్రుల ప్రతికూల ధోరణి; ట్రామా అనుభవాన్ని ప్రేరేపించిన సంఘటనలు
- ప్రమేయం లేకపోవడం - సాంస్కృతికపరంగా సంబంధం, నిమగ్నం చేసే పాఠ్యాంశం లేకపోవడం; పాఠశాలలో వయోజనులతో అర్థవంతమైన సంబంధాలు లేకపోవడం; పాఠశాల బయట తోటివారితో బలమైన బంధాలు; ఇష్టపడని విధంగా పాఠశాల వాతావరణం ఉండటం; క్రెడిట్స్ సంపాదించడంలో విఫలమవడం / భవిష్య ప్రణాళికలు లేకపోవడం; గుర్తించబడని అంగవైకల్యాలు
- తప్పుడు భావనలు - గైర్హాజరులు అనధికారమైనప్పుడు మాత్రమే సమస్యని కలిగిస్తాయి; నెలకు రెండు రోజులు పాఠశాలకు గైర్హాజరవడం నెర్చుకొవడం పై ప్రభావం చూపించదు; అప్పుడప్పుడు చేసే గైర్హాజర్లు సమస్య కాదు; ఉన్నత గ్రేడ్స్ లో హాజరు మాత్రమే ప్రాధాన్యతని కలిగి ఉంటుంది.

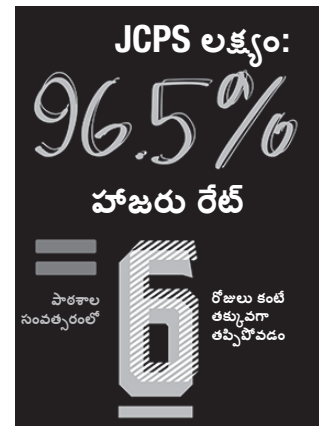
నా పాఠశాలలో విద్యార్థి హాజరుని సిబ్బంది ఏ విధంగా మద్దతు చేస్తారు?

- మీ డేటా తెలుసుకోండి - ఏదైనా కారణం వలన పాఠశాలకు గైర్హాజరైన విద్యార్థుల్ని పర్యవేక్షించండి. ప్రమాదంలో ఉన్న విద్యార్థుల్ని ప్రారంభంలోనే గుర్తించడం మరియు గైర్హాజరుతనం పోకడలు ఇంటి కమ్యూనికేషన్స్ మరియు నిర్దేశిత జేక్సన్లతో సహాయపడతాయి. మీ విద్యార్థుల పర్యవేక్షణతో మీకు సహాయపడటానికి ప్రస్తుతమున్న సాధనాల (ఉదా. గ్రాడ్స్మెయ్షన్ సాధనానికి పట్టుదల) ప్రయోజనం తీసుకోండి.
- ఇంటితో కమ్యూనికేట్ చేయండి - చైతన్యం కలిగించడానికి విద్యార్థి హాజరుతో సాధ్యమైనంత త్వరగా కుటుంబాలు/సంరక్షకులకు రాయండి లేదా కాల్ చేయండి. అడ్డంకుల్ని అధిగమించడానికి కార్యాచరణ ప్రణాళికతో సహాయపడండి.
- మూల కారణాలు గుర్తించండి - గైర్హాజరు కోసం సంభాష్య కారణాలు అంచనా వేయండి. మద్దతు వ్యవస్థల్ని నిర్మించడానికి సానుకూలమైన ఇల్లు సమాజ భాగస్వామ్యాలు (ఉదా. ఆరోగ్యం, రవాణా మరియు పాఠశాల వాతావరణం).

హాజరుని మద్దతు చేయడానికి తల్లితండ్రులు మరియు సంరక్షకులు ఏమి చేయగలరు?

- క్రమం తప్పని నిద్రించే సమయం మరియు ఉదయం దినచర్యని ఏర్పాటు చేయండి.
- ముందు రోజు రాత్రి దుస్తులు ఏర్పాటు చేయండి మరియు బ్యాక్ ప్యాక్స్ ప్యాక్ చేయండి.
- మీ బిడ్డ నిజంగా అనారోగ్యంగా ఉన్నప్పుడు మినహా వారిని ఇంట్లో ఉంచడం సరైనది. కడుపు నొప్పి లేదా తలనొప్పి వంటి ఫిర్యాదులు ఆందోళనకు చిహ్నంగా మరియు ఇంట్లో ఉండటానికి కారణం కాదని దృష్టిలో పట్టుకోండి.
- మీ బిడ్డ పాఠశాలకు వెళ్లడానికి ఆందోళనగా కనిపిస్తే, అభ్యాసన గురించి మీ బిడ్డ ఏ విధంగా సౌకర్యవంతంగా మరియు ఉత్సాహంగా ఉండేలా చేయడానికి సలహా కోసం ఉపాధ్యాయులు, పాఠశాల కౌన్సిలర్స్ లేదా ఇతర తల్లితండ్రులతో మాట్లాడండి.
- ఏదైనా వస్త్ర పాఠశాలకు వెళ్లడానికి మద్దతు ప్రణాళికలు అభివృద్ధి చేయండి. కుటుంబ సభ్యుడు, పొరుగు వారు, లేదా ఎవరైనా తల్లితండ్రుల కాలే చేయండి.
- పాఠశాల సుషన్ కోసం సాగుతున్న సమయంలో వైద్యపరమైన అప్సాయంట్మిట్స్ మరియు ఎక్కువ రోజుల ప్రయాణాలు నివారించండి.

పాఠశాలకు స్థిరంగా హాజరవడం యొక్క ప్రాధాన్యత సమాచారం గురించి తల్లితండ్రులు, విద్యార్థులు మరియు సాధారణ ప్రజానికానికి సాధికారత కలిగించడానికి 2019 జనవరి విద్యా సంవత్సరంలో, JCPS **#EVERYDAYCOUNTS** చొరవని ఆరంభించింది. JCPS విద్యార్థులు అందరికీ “6 కంటే ఎక్కువ వద్దు” జిల్లావారీ లక్ష్యం వెనక JCPS ఉంది. www.jcps everydaycounts.com వద్ద మరింత తెలుసుకోండి.



JCPS నివారణ మరియు మద్దతు సేవలు

JCPS సిబ్బంది సభ్యులు అందరికీ విద్యార్థుల భద్రత మరియు సంక్షేమమే అత్యంత ప్రధానం. డ్రగ్స్ వాడకం, మానసిక అనారోగ్యం, బెదిరింపు, ఆత్మహత్య మరియు జాతి ట్రామా వంటివి పిల్లలు మరియు యువత కోసం మరియు జిల్లా కోసం కూడా ప్రధానమైన ప్రజా ఆరోగ్య విధారంగా ఉంది. బెదిరింపు, ఆత్మహత్య, అలవాటుపడటం మరియు మానసిక ఆరోగ్యవసరాలు పరిష్కరించడానికి ప్రస్తుతం JCPS కి పలు నివారణ మరియు జోక్యం చర్యలు ఉన్నాయి.

మాదక ద్రవ్యాల వాడకం లేదా ఆత్మహత్యకు సంబంధించిన ప్రవర్తన యొక్క ప్రమాదానికి ఎక్కువ లోనవుతున్న విద్యార్థులు సామాజిక మరియు వ్యక్తిగత అంశాలు యొక్క తీవ్రతతో కూడా వ్యవహరిస్తున్నారు. కొన్ని జనాభాలు, వయోజనాలు సహా, LGBTQIA జనాభాలు, కొన్ని జాతులు మరియు జాతిపరమైన మైనార్టీలు బెదిరింపు మరియు సామాజిక ఒంటరితనం ప్రమాదాన్ని ఎక్కువగా కలిగి ఉన్నారు. స్వీయ-హాని లేదా విపత్తులు యొక్క హెచ్చరికా చిహ్నాలను గురించి ప్రతి ఒక్కరు తెలుసుకోని ఉండాలి మరియు వెంటనే జోక్యం చేసుకోవాలి. హెచ్చరిక చిహ్నాల్లో ఈ క్రిందివి భాగంగా ఉన్నాయి:

- చనిపోవాలని కోరుకోవడం గురించి మాట్లాడటం
- తమని తాము గాయపరుచుకునే విధానాలు కోసం అన్వేషించడం
- ఆశాజనకమైన భావనలు లేకపోవడం లేదా జీవించడానికి కారణం లేకపోవడం
- ఇతరులకు భారంగా మారడం గురించి మాట్లాడటం
- భరించలేని బాధలో ఉండటం గురించి లేదా చిక్కుకున్న భావన గురించి మాట్లాడడం
- ఆందోళనగా ప్రవర్తించడం లేదా నిర్లక్ష్యంగా ప్రవర్తించడం
- చాలా తక్కువగా లేదా చాలా ఎక్కువగా నిద్రించడం
- ఒంటరితనం భావన లేదా ఉపసంహరణ భావన

బెదిరింపు నివారణ మరియు మద్దతు

JCPS విద్యార్థులు అందరూ బెదిరింపురహితమైన, సురక్షితమైన మరియు వర్తల్ల వాతావరణానికి అర్హులు, దీనిలో వారు నేర్చుకుని మరియు వృద్ధి చెందుతారు. బెదిరింపు లేదా సైబర్ బెదిరింపు యొక్క ఏదైనా ఆందోళనల్ని నివారించడానికి, నివేదించడానికి మరియు / లేదా ప్రతిస్పందించడానికి వారికి అవసరమైన వనరుల్ని సిబ్బంది మరియు విద్యార్థులు కలిగి ఉండేలా నిర్ధారించడానికి మేము కట్టుబడ్డాము.

KRS 158.148కి అనుసరణ, బెదిరింపు ఈ విధంగా నిర్వచించబడింది:

(1) (a) ఈ విభాగంలో ఉపయోగించిన విధంగా, "బెదిరింపు" అనగా విద్యార్థులలో నిజమైన లేదా గ్రహించబడిన శక్తి అసమతౌల్యత నిమగ్నమైన ఏదైనా కోరుకోని మౌఖికమైన, శారీరకమైన లేదా సామాజిక ప్రవర్తన అని అర్థం మరియు ఇది పునరావృతమవుతుంది లేదా పునరావృతమయ్యే సంభావ్యతని కలిగి ఉంది:

1. పాఠశాల ప్రాంగణంలో జరుగుతుంది, పాఠశాల -స్పాన్సర్ చేసిన రవాణాలో లేదా పాఠశాల స్పాన్సర్ చేసిన కార్యక్రమంలో జరుగుతుంది; లేదా
2. అది విద్యా ప్రక్రియకు ఆటంకం కలిగిస్తుంది.

(b) ఈ నిర్వచనం రాష్ట్రం లేదా సమాఖ్య రాజ్యాంగం క్రింద కాపాడబడుతున్న పౌర అభిప్రాయాల మార్పిడి లేదా చర్య లేదా సాంస్కృతిక పద్ధతులను నిషేధించడానికిగా అర్థం చేసుకోబడదు. ఇక్కడ వ్యక్తీకరించబడిన అభిప్రాయం వేరొక విధంగా విద్యా ప్రక్రియని బౌతికంగా లేదా గణనీయంగా ఆటంకం కలిగించదు.

సైబర్ బెదిరింపు అనగా ఎలక్ట్రానిక్ టెక్నాలజీని ఉపయోగించి చేసే బెదిరింపు. బెదిరింపులో జాతికి సంబంధించి అవమానకరమైన మరియు ద్వేషపూరిత ప్రసంగం ఉపయోగించడం దీనిలో భాగంగా ఉంటుంది.

- తీవ్రంగా మనో స్థితిలు మారడం
- ఆల్కహాల్ లేదా డ్రగ్స్ వాడకం పెరగడం
- విలువైన ఆస్తుల్ని ఇచ్చి వేయడం

మీరు ఈ హెచ్చరిక చిహ్నాల్ని గుర్తిస్తే, మీ బిడ్డ ఫిజిషియన్ లేదా పాఠశాల కౌన్సిలర్ కి కాల్ చేసి వెంటనే సహాయం తీసుకోవలసిందిగా సహాయం చేయడమిది. మీరు విద్యార్థియై ఉండి మరియు తోటి వారి గురించి విచారించుకుంటే, మీ ఆందోళనలు గురించి మీరు విశ్వసించే వయోజనుడితో వెంటనే మాట్లాడండి. అత్యవసర పరిస్థితిలో, దయచేసి 9-1-1 కి కాల్ చేయండి లేదా దగ్గరలో ఉన్న అత్యవసర గదికి వెళ్ళండి.

తల్లితండ్రులు, సంరక్షకులు మరియు కుటుంబ సభ్యులు ఎవరైనా యువ వ్యక్తి యొక్క జీవితంలో కీలకమైన భాగం మరియు జీవితంలో క్లిష్టతని ఎదుర్కొనే యువకునికి ముఖ్యమైన మద్దతు. విద్యార్థి యొక్క స్వీయ-హాని లేదా తగిన విధంగా లేని ప్రవర్తన ప్రమాదాన్ని తగ్గించడంలో సహాయపడే ఇతర ముందస్తు నివారణ చర్యల్లో బలమైన తోటివారు మరియు సమాజంతో కనెక్ట్, మానసిక అనారోగ్యాన్ని మరియు / లేదా మాదక ద్రవ్యాల వాడకాన్ని త్వరగా గుర్తించి మరియు చికిత్స ఇవ్వడం మరియు నిరూపణ-ఆధారిత మానసికమైన ఆరోగ్యం మరియు మాదక ద్రవ్యాల వాడకం నివారణ మరియు చికిత్సా సేవలు అందుబాటులో ఉండడం భాగంగా ఉన్నాయి. నిర్దేశిత వనరులు, శిక్షణ, మరియు బెదిరింపు నివారణకు సంబంధించిన జిల్లా మద్దతులు, ఆత్మహత్య నివారణ మరియు అలవాటుపడటం వంటివి ఈ క్రింద కేటాయించబడినవి. ఆందోళన యొక్క మొదటి చిహ్నం కనిపించినప్పుడు కుటుంబాలు, విద్యార్థులు మరియు JCPS సిబ్బంది ఈ వనరులు పొందడానికి ప్రోత్సహించబడతారు. మళ్ళీ, విద్యార్థి మానసికమైన ఆరోగ్యం మరియు సంక్షేమాలు తమ విజయం మరియు JCPS ప్రాధాన్యతకు అత్యంత ప్రధానమైనది.

బెదిరింపు నివేదన ప్రక్రియలు

JCPS బెదిరింపులు మరియు సైబర్ బెదిరింపులకు సంబంధించిన అన్ని ఆరోపణల్ని తీవ్రంగా పరిగణిస్తుంది. ఫలితంగా, సంభావ్య బెదిరింపు సంఘటనలు గురించి తల్లితండ్రులు/సంరక్షకులు మరియు విద్యార్థులు నివేదన చేయడానికి మాకు అసంఖ్యాకమైన విధానాలు ఉన్నాయి. సంబంధిత తల్లితండ్రులు /సంరక్షకులు, తోటివారు లేదా సిబ్బంది ఈ క్రింది విధంగా నివేదనలు చేయవచ్చు:

- 1) సంఘటనలు గురించి తమ పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్ కి నివేదన చేయవచ్చు.
- 2) మా ఆన్ లైన్ నివేదన వ్యవస్థని పొందండి. JCPS వెబ్ సైట్ www.jefferson.kyschools.us ని సందర్శించండి, బెదిరింపు ఐకాన్ పై (పిజీ పైన) లేదా బెదిరింపు నివేదన చదవడం పై క్లిక్ చేయండి. ఒక సంఘటనని నివేదించేటప్పుడు, వ్యక్తులు తమని తాము గుర్తించవచ్చు లేదా తమ ప్రాధాన్యతని బట్టి తమ పేరు తెలియకుండా గోప్యంగా ఉండవచ్చు. టీప్ లైన్ నివేదిక అందుకున్న తరువాత, జిల్లా మరియు పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్స్ ఇరువురూ నివేదన గురించి చైతన్యం కలిగి ఉంటారు. అందువలన పాఠశాల దర్యాప్తు ప్రక్రియని ఆరంభించవచ్చు.
- 3) JCPS బుల్లీయింగ్ టీమ్ లైన్ పొందడానికి 1-888-393-6780 కి కాల్ చేయండి.

టీమ్ లైన్ ద్వారా లేదా పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్ ద్వారా నివేదించబడిన అన్ని బెదిరింపు మరియు సైబర్ బెదిరింపుల సంఘటనలు దర్యాప్తు చేయబడి, పరిష్కరించబడి మరియు పత్రాల రూపంలో జిల్లా నియమాలకు అనుగుణంగా పాఠశాల స్థాయిలో పొందుపరచబడతాయి. ఇంకా, పాఠశాలలు కొనసాగుతున్న బెదిరింపు సమస్యల్ని పైన పేర్కొన్న నివేదన ప్రక్రియలు మరియు మార్గదర్శకాల్ని ఉపయోగించి జిల్లాకి నివేదించాలి.

పాఠశాల సెషన్ లో లేనప్పుడు ప్రక్రియలు

పాఠశాలేతర మరియు / లేదా పాఠశాల వేళలు కాని సమయంలో బయట జరిగినప్పుడు, పాఠశాల ఆస్తికి చెందిన చోట మరియు పాఠశాల క్యాలెండర్ సంవత్సరంలో కాకుండా జరిగిన బెదిరింపులు / వేధింపులు యొక్క ఆందోళనలు మరియు నివేదనల్ని ఇప్పటికీ JCPS బుల్లీయింగ్ టీమ్ లైన్ కి నివేదించవచ్చు. కార్యక్రమాన్ని (లు) పాఠశాల పరిపాలనా విభాగం చే సమీక్షించబడతాయి, శిక్షకు సంబంధించిన పరిణామం కోసం ఇన్స్పెక్టివ్ క్యాంపస్ లో నమోదు చేయబడదు. సమాచారం కాలన్స్ ప్లస్ హాట్ లైన్ డ్యాష్ బోర్డ్ లో నమోదు చేయబడుతుంది.

పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్ లేదా డిప్యూటీ సూపర్వైజర్ యొక్క స్వభావం మరియు తీవ్రతని చర్చించడానికి నిమగ్నమైన విద్యార్థి (లు) తల్లితండ్రుడి(లు) సంప్రదిస్తారు, నిమగ్నమైన విద్యార్థులకు సహాయపడటానికి వనరుల్ని కేటాయిస్తారు మరియు కార్యక్రమం తరువాత ముందుకు కొనసాగించడానికి ప్లెన్స్ ని గుర్తిస్తారు. తల్లితండ్రుని సంప్రదింపు ఇన్ ఫినిట్ క్యాంపస్ PLP ట్యాబ్ లో డాక్యుమెంట్ చేయబడాలి. కాంప్లియెన్స్ హాట్ లైన్ యాక్షన్ పత్రం ఇప్పటికే సక్రమమైన అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ కార్యాలయానికి కేటాయించబడిన సమయం లోగా వాపసు చేయబడాలి మరియు కాలన్స్ ప్లస్ హాట్ లైన్ డ్యాష్ బోర్డ్ లో డాక్యుమెంట్ చేయబడాలి.

ఒల్ వేయస్ బుల్లీయింగ్ ప్రీవెన్షన్ ప్రోగ్రాం (OBPP)

ఒల్ వేయస్ బుల్లీయింగ్ ప్రీవెన్షన్ ప్రోగ్రాం (OBPP) ఒక సమగ్రమైన, పాఠశాల వ్యాప్త కార్యక్రమం. ఇది పాఠశాల వ్యాప్త జోక్యాలు, తరగతి గది కార్యకలాపాలు మరియు వ్యక్తిగత జోక్యాలు యొక్క రూపంలో పూర్తి పాఠశాల కమ్యూనిటీలో నిమగ్నమవుతుంది. బెదిరింపుని తగ్గించడానికి, బెదిరింపుకి సంబంధించిన పాఠశాల వాతావరణాన్ని మరియు సామాజిక నియమాల్ని మార్చడం ప్రధానం. ఒక పిల్లవాడు బెదిరింపుకు గురైనప్పుడు లేదా వదిలివేయబడినప్పుడు సిబ్బంది మరియు విద్యార్థులు గమనించి ప్రతిస్పందించడం సాధారణమైనదిగా ఉండాలి. ఒల్ వేయస్ బుల్లీయింగ్ ప్రీవెన్షన్ కోఆర్డినేటింగ్ కమిటీ (BPCC) పాఠశాల నుండి ఒక ప్రాతినిధ్య సమూహం. అన్ని పాఠశాలల్లో అమలు చేయడానికి అన్ని BPCCకు శిక్షణ ఇవ్వడమే మూలకం. ధృవీకరించబడిన ఒల్ వ్యూయస్ శిక్షణ-కనెక్టింగ్ చే BPCC ఒక సమగ్రమైన, ఉన్నతంగా నిర్వహించబడిన రెండు రోజుల శిక్షణని పొందుతుంది. బెదిరింపు నివారణ కార్యకలాపాలు; సిబ్బందికి, విద్యార్థులు మరియు తల్లితండ్రులకు శిక్షణనిచ్చి మరియు ప్రేరేపించడానికి జట్టు తదుపరి కనీసం నెలకు ఒకసారి కలుసుకుంటుంది; ప్రయత్నాలు కేంద్రీకరించబడి మరియు కొనసాగుతున్నట్లుగా నిర్ధారిస్తుంది.

పాఠశాల ఆధారిత నిర్ణయం పాఠశాల బెదిరింపు విధానం

స్కూల్ -బేస్డ్ డెసిషన్ మేకింగ్ (SDBM) కొన్నింటి ద్వారా స్థాపించబడిన సైబర్ బెదిరింపు సహా బుల్లీయింగ్ నివారణ పాలసీని అన్ని JCPS పాఠశాలలు కలిగి ఉండాలి అవసరమిది. అంచనాలు, ప్రక్రియలు మరియు విధానాలు గురించి భాగస్వాములకు తెలియచేయటానికి / గుర్తు చేయడానికి పాలసీ ప్రతి సంవత్సరం సమీక్షించబడుతుంది; చేయాల్సిన సద్గుణాల్లు ఏవైనా ఉన్నాయా అని నిర్ణయిస్తుంది; మరియు పాఠశాల స్థాయిలో ఆందోళనలు నివేదించడానికి భాగస్వాములు కోసం సురక్షితమైన మరియు యూజర్-హితమైన విధానాల్ని నిర్ధారిస్తుంది. ఇంకా, భాగస్వాములు బెదిరింపు నివేదన మరియు మద్దతు వనరులకు సంబంధించి జిల్లా ఆన్ లైన్ వనరులు గురించి చైతన్యాన్ని కలిగి ఉండేలా పాఠశాలలు నిర్ధారిస్తాయి.

JCPS బెదిరింపు నివారణ వెబ్ సైట్

<https://www.jefferson.kyschools.us/student-support/bullying>

వెబ్ సైట్ లో ఈ క్రింది వనరులు ఉంటాయి:

- విభాగం పరిచయస్థులు
- బెదిరింపు యొక్క నిర్వచనం
- నివేదన కోసం నియమాలు
- హెచ్చరిక చిహ్నాలు
- నివారణ
- ద్వైపాక్షిక వార్తా లేఖ (బుల్లీయింగ్ ప్రీవెన్షన్ పోస్ట్)
- వెబ్ సైట్స్:

- Stopbullying.gov (యు.ఎస్. ఆరోగ్యం మరియు మానవ సేవలు విభాగం)
- ద కెంటకీ సంబర్ ఫర్ స్కూల్ సేఫ్టీ (పాఠశాల భద్రత కోసం కుటుంబం చదువు)
- Pacer.org (బెదిరింపు నివారణ వనరులు)
- జాతీయ ఆన్ లైన్ భద్రత (ఆన్ లైన్ భద్రత కోసం ఆచరణాత్మక వ్యూహాలు)
- తల్లితండ్రులు కోసం సమగ్రమైన సైబర్ బెదిరింపు గైడ్ (సైబర్ బెదిరింపు పై తల్లితండ్రులకు అవగాహన కలిగించడం)
- JCPS బుల్లీయింగ్ ప్రీవెన్షన్ లిట్ గైడ్ (ఉన్నత - నాణ్యత గల బుల్లీయింగ్ నివారణ మరియు జోక్యం వనరులు)
- ద యాంటీ బుల్లీయింగ్ గైడ్ బుక్ (గుర్తింపు, నివారణ మరియు బెదిరింపు ఆపుచేయడం.)
- ఈజీ ఆన్ టైం (యువత కోసం బెదిరింపు గురించి చైతన్యం పై సమాచారం)
- ప్లెన్స్ (ప్రజా సేవ నిపుణుడి పరిచయాలు)

ఆత్మహత్య నివారణ మరియు మద్దతు

JCPS లో, మేము విద్యార్థి మానసిక ఆరోగ్యం అవసరాలకు మద్దతు ఇవ్వడానికి కృషి చేస్తాము. విద్యార్థులు మరియు సిబ్బంది కోసం మేము ఈ క్రింది నాలుగు పరిశోధనా ఆధారిత ఆత్మహత్య నివారణ శిక్షణల్ని అనుసరిస్తాము: ఆత్మహత్య చిహ్నాలు, మోర్ దేన్ సాడ్, లైఫ్ లైన్స్ మరియు లీడ్స్. గత ఏడాది, విద్యార్థులు మరియు సిబ్బంది కోసం మరింత పరస్పరం చర్చించి మరియు ఆకర్షణీయమైన పాఠాన్ని రూపొందించడానికి జాబితా చేయబడిన కార్యక్రమాల కలయికను మేము ఉపయోగించాము. ఆత్మహత్య నివారణ శిక్షణ వనరుల్ని ఇక్కడ గుర్తించవచ్చు: <https://education.ky.gov/school/sdfs/Pages/Suicide-Prevention-and-Awareness.aspx>. తల్లితండ్రుల శిక్షణ యొక్క ఆన్ లైన్ వెర్షన్ <https://drive.google.com/file/d/1w1zH24Yzmq1zFaX3nwfANcnnhy3GAQ3H/view?usp=sharing> ఇక్కడ లభిస్తుంది. విద్యార్థులు, టీచర్లు లేదా తల్లితండ్రులు ఒక విద్యార్థి యొక్క లేదా తమ యొక్క మానసిక ఆరోగ్యం గురించి ఆందోళన చెందితే, తమ పాఠశాల కౌన్సిలర్ ని లేదా స్థానిక మానసిక ఆరోగ్య నిపుణుడ్ని సంప్రదించవలసిందిగా వారు ప్రోత్సహించబడతారు. ఒక అత్యవసర పరిస్థితిలో, దయచేసి 9-1-1కి కాల్ చేయండి లేదా సహాయం కోసం దగ్గరలో ఉన్న అత్యవసర గదికి వెళ్ళండి.

ప్రభుత్వ మాధ్యమిక మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యార్థులు ప్రతి పాఠశాల సంవత్సరంలో సెప్టెంబర్ 15 నాటికి ఆత్మహత్య నివారణ శిక్షణని అందుకోవడానికి 2019లో, KRS 156.095 సవరించబడింది.

ప్రత్యేకించి యువ విద్యార్థులు కోసం రూపొందించబడిన లైఫ్ లైన్స్ పాఠ్యాంశాన్ని ఉపయోగించి ఆత్మహత్య నివారణలో అయిదవ-గ్రేడ్ విద్యార్థులకు JCPS శిక్షణనిచ్చింది. అదనంగా, KRS 156.095 ఆరు (6) నుండి పన్నెండు (12) తరగతుల విద్యార్థులతో ప్రత్యక్ష సంబంధాలు అవసరమయ్యే ఉద్యోగ విధులు కలిగిన అన్ని పాఠశాల జిల్లా ఉద్యోగులు ప్రతి సంవత్సరం 1 గంట ఆత్మహత్య నివారణ శిక్షణ పొందాలని కోరుతుంది. చట్టబద్ధమైన ఆవశ్యకతలకు అదనంగా, ఎలిమెంటరీ పాఠశాల ఉపాధ్యాయులు మరియు సిబ్బంది కూడా ఆత్మహత్య నివారణ పై శిక్షణ అందుకుంటారు.

వనరులు మరియు కమ్యూనిటీ భాగస్వాములు:

- ద బ్రూక్: (502) 426-6380
- యూనివర్సిటీ ఆఫ్ లూయివిల్ (UofL) పీస్ ఆసుపత్రి: (502) 451-3333
- ఏడు దేశాలు: (502) 589-8070
- వెల్ స్టోన్: (812) 284-8000
- జాతీయ ఆత్మహత్య నివారణ హాట్ లైన్: 1-800-273-8255
- జాతీయ సంక్షేమ టెక్స్ట్ లైన్: 741741కి టెక్స్ట్ కలపబడింది
- ఆత్మహత్య నివారణ కోసం అమెరికన్ ఫౌండేషన్: <https://afsp.org/>
- నర్స్ ని అడగండి: ఆత్మహత్య నివారణ వీడియో: <https://www.youtube.com/watch?v=4iY9ZLkaOt0&feature=youtu.be>

వ్యసనం నివారణ మరియు మద్దతు

ఆల్కహోల్, పొగాకు, ఈ-సిగరెట్స్ మరియు ఇతర డ్రగ్స్ ఉపయోగించే విద్యార్థులకు మద్దతులు ఖచ్చితంగా అమలులో ఉన్నాయని నిర్ధారించుకోవడం ద్వారా విద్యార్థులు అందరికీ భద్రత ఉండేలా JCPS కోరుతోంది. ఆల్కహోల్, పొగాకు లేదా ఇతర మాదక ద్రవ్యాల్ని ఉపయోగించే లేదా తీసుకువచ్చే విద్యార్థులు SSBH లో పేర్కొన్న పరిణామాల్ని ఎదుర్కొంటారు. అయితే, ఈ నియంతృత్వ పదార్థాలు యొక్క వినియోగం లేదా దుర్వినియోగానికి సంబంధించిన నివారణ సమాచారం మరియు సక్రమమైన వనరుల్ని కూడా విద్యార్థులు అందుకోవడం తప్పనిసరి. అదనపు మద్దతులు మరియు సమాచారం కూడా ఈ క్రింది సైట్స్ లో గుర్తించవచ్చు:

వనరులు మరియు కమ్యూనిటీ భాగస్వాములు

ఏడు కౌంటీస్ సేవలు

(502) 589-8070

914 ఈ. బ్రాడ్ వే, 3వ అంతస్తు, లూయివిల్, KY 40204

- ఈ క్రింది వాటిలో సహా మత్తు పదార్థాల సేవలు యొక్క శ్రేణిని కలిగి ఉంది:
- ప్రారంభపు జోక్యం: క్లుప్తంగా అంచనా, యువత మరియు తల్లితండ్రుల చదువు మరియు మద్దతు సమావేశాలు, ఇతర అవసరమైన కమ్యూనిటీ వనరులకు సంబంధించిన సహాయం, కేస్ నిర్వహణ మరియు ఫోలో-అప్
- అడ్డోల్ సెంట్ ఇంటిన్సివ్ అవుట్ పేషంట్ ప్రోగ్రాం (IOP): వారానికి మూడుసార్లు మూడు గంటలు సమావేశమవుతుంది మరియు ఆల్కహోల్ మరియు / లేదా డ్రగ్స్ ని ఉపయోగించే యువతని చికిత్స చేయడానికి రూపొందించబడింది
- అక్యూట్ చైల్డ్ సైకియాట్రిక్ సేవలు: విస్తృతమైన అవుట్ పేషంట్ చికిత్స, వయస్సు 3-18
- ఫ్యామిలీ రికవరీ ప్రోగ్రాం (FRP): ఇన్ -హోం చికిత్సా సేవలు
- చిల్డ్రన్ కైసిస్ ప్లెబిల్జేషన్ యూనిట్ (CSU): వయస్సు 3-18

ద బ్రూక్

(502) 426-6380

8521 లా గ్రాంజ్ రోడ్, లూయివిల్, KY 40242

- స్టార్ కార్యక్రమం: వయోజనుడు (వయస్సు 13-18) ఆన్-సైట్, ఇన్ పేషంట్, 8- వారాల పునరావాసం
- ఇంటిన్సివ్ అవుట్ పేషంట్ చికిత్స (IOP)/20 సెషన్స్ సంరక్షణ యొక్క అన్ని స్థాయిలలో ఏడు సవాళ్ల కోలుకునే మోడల్ ని ద బ్రూక్ ఉపయోగిస్తోంది. సంరక్షణ అంచనాలు యొక్క ఉచిత స్థాయి 24/7 లభిస్తాయి. వాణిజ్య బీమాలు మరియు అన్ని మెడికేడ్ MCOs ఆమోదిస్తుంది.

అవర్ లేడ ఆఫ్ పీస్ (OLOP)

(502) 451-3333

2020 న్యూబర్గ్ రోడ్, లూయివిల్, KY 40205

- అక్యూట్ పేషంట్ (మానసికమైన మరియు మాదక ద్రవ్యాలు వాడకం వ్యాధులు)
- క్రాస్ రోడ్స్: పాక్షికంగా ఆసుపత్రిలో చేరడం, సోమ-శుక్ర. ఇంటిన్సివ్ డి చికిత్స సంరక్షణ యొక్క అన్ని స్థాయిలలో ఏడు సవాళ్ల కోలుకునే మోడల్ ని OLOP ఉపయోగిస్తోంది. సంరక్షణ అంచనాలు యొక్క ఉచిత స్థాయి 24/7 లభిస్తాయి. వాణిజ్య బీమాలు మరియు అన్ని మెడికేడ్ MCOs ఆమోదిస్తుంది.

ద మోర్టన్ సెంటర్

(502) 456-1025

1028 బరెట్ ఏవ్., లూయివిల్, KY 40204

www.themortoncenter.org

- అడ్డోల్ సెంట్ ఎర్లీ రికవరీ కార్యక్రమం (ఇంటిన్సివ్ అవుట్ పేషంట్ కార్యక్రమం దీనిలో భాగంగా ఉంది)
- ఇంటిన్సివ్ చికిత్సతో పాటు సమూహం, వ్యక్తికరణ, కుటుంబం మరియు వ్యక్తిగత చికిత్స, తగ్గిన తీవ్రతతో విద్యా కూడా ఉంటాయి.
- ఈ కార్యక్రమంలో కుటుంబం పాల్గొనడం బలంగా సిఫారసు చేయబడుతుంది.
- అత్యధిక బీమా ప్లాన్స్ ద్వారా బిల్ చేయవచ్చు

బ్రాడ్ ఫోర్డ్ సమూహం / ఇన్నర్ వ్యూ

(502) 491-3799

4229 బ్రాడ్ వే టౌన్ రోడ్డు., # 311, లూయివిల్, KY 40218

- అన్ని ప్రధానమైన వైద్య బీమా ప్లాన్స్ ని ఆమోదిస్తుంది (ప్రైవేట్)
- మెడికేడ్ కేవలం డీటాక్స్ ని మాత్రమే కవర్ చేస్తుంది.
- కొమార్ దశ వయస్సు 13 మరియు అంతకంటే ఎక్కువ వారికి సేవలు అందిస్తుంది

మ్యారీహర్ స్ట్రీట్

(502) 438-9639

1015 డోర్స్ ఎల్ఎస్., లూయివిల్, KY 40223

3201 పోర్ట్ ల్యాండ్ ఏవ్., లూయివిల్, KY 40212

<https://www.maryhurst.org/services/youth-family-counseling>

కొమార్ దశలో ఉన్న వారు మరియు కుటుంబాలు కోసం అవుట్ పేషంట్ కౌన్సిలింగ్

హావెల్ ఫ్యామిలీ సర్వీసెస్

బోయ్ స్కూవెల్ మన్, ప్రోగ్రాం సూపర్ వైజర్: (502) 458-1171

<https://www.boysandgirlshaven.org/program-overview/haven-family-services/>

- పిల్లలు మరియు కొమార్ వయస్కులు, 21 సంవత్సరాల వయస్సు వరకు అవుట్ పేషంట్ మాదక ద్రవ్యాల దుర్వినియోగం కోసం చికిత్స
- ఆఫీస్ -ఆధారిత, ఇంటి-ఆధారిత, లేదా పాఠశాల-ఆధారిత సేవలు

తల్లితండ్రి మద్దతు/డ్రగ్-ఫ్రీ కిడ్స్ పేరంట్ హాట్ లైన్

(855) డ్రగ్ ఫ్రీ/(855) 378-4373

<http://drugfree.org>

మీ బిడ్డ మాదక ద్రవ్యాల వాడకాన్ని పరిష్కరించడానికి ఒకరితో ఒకరు సహాయం పొందండి. "మేము వినడానికి సిద్ధంగా ఉన్నా, మీరు జవాబులు తెలుసుకోవడంలో సహాయపడే మరియు మీరు ప్రేమించే వారికి సహాయపడటానికి కార్యచరణ ప్రణాళిక చేసే శిక్షణ ఇవ్వడానికి మరియు శ్రద్ధవహించే మాస్టర్-స్థాయి నిపుణులను కలిగి ఉన్నాము. మద్దతు ఇంగ్లీష్ మరియు స్పానిష్ లలో లభిస్తుంది."

12- స్టెప్ మద్దతు సమూహాలు

ఆల్కహోలిక్స్ అనేనిమస్ (AA): (502) 582-1849

www.louisvilleaa.org

నార్కోటిక్స్ అనేనిమస్ (NA): (502) 569-1969

www.nalouisville.org

అల్ -అనన్ మరియు అలబీన్: (502) 458-1234

www.kyal-anon.org

కాసీన్ చట్టం

మాదకద్రవ్యాలు వాడకం/అలవాటు కోసం ఇన్ వాలంటరీ చికిత్స
<http://caseyslaw.org>

పూర్తి JCPS కమ్యూనిటీ యొక్క హక్కులు మరియు బాధ్యతలు

సక్రమమైన విద్యార్థి ప్రవర్తన మద్దతుకు విద్యార్థులు, తల్లితండ్రులు /సంరక్షకులు, సిబ్బంది, అడ్మినిస్ట్రేటర్స్ మరియు JCBE యొక్క సభ్యులు నుండి ఉన్నత స్థాయి నిబద్ధత కావాలి. విద్యార్థుల ప్రవర్తనకు తోడ్పడే ప్రజలందరికీ అవసరమైన పరస్పర గౌరవం మరియు జవాబుదారీతనాన్ని ప్రతిబింబించేలా ఈ భాగస్వామ్య సమూహాలకు ఉన్న హక్కులు మరియు బాధ్యతలు రూపొందించబడ్డాయి. ప్రతి సమూహం కోసం హక్కులు మరియు బాధ్యతలు ఈ విభాగంలో పేర్కొనబడ్డాయి.

విద్యార్థి హక్కులు మరియు బాధ్యతలు	తల్లితండ్రు/సంరక్షకుల హక్కులు మరియు బాధ్యతలు
అందరు విద్యార్థులకు ఈ హక్కులు ఉన్నాయి: - గౌరవంగా, మర్యాదగా, హుందాగా చికిత్స చేయబడటానికి. - పాఠశాలకు హాజరవడానికి మరియు పాఠశాల వర్గం యొక్క విలువైన సభ్యులుగా ఉండటానికి. - బదిరింపులు, వేదింపు మరియు వివక్ష లేని సురక్షితమైన వాతావరణంలో నేర్చుకోవడానికి. - పాఠశాల ప్రవర్తనా ఆశింపులు మరియు సామాజిక మరియు ఉద్వేగభరితమైన నైపుణ్యాలు నేర్చుకోవడానికి బోధనను అందుకోవడానికి. - పాఠశాలలో విజయం సాధించడానికి సక్రమమైన మద్దతులు మరియు సేవలు పొందడానికి. - క్రమశిక్షణా నిర్ణయాల్ని అప్పీలు చేయడానికి ప్రక్రియతో సహా SSBH యొక్క లిఖితపూర్వకమైన ప్రతి మరియు స్పష్టమైన వివరణ అందుకోవడానికి. - వారి తరపు కథని చెప్పడానికి మరియు /లేదా అధికారంలో ఉన్న వ్యక్తికి తగిన విధంగా లేని ప్రవర్తన గురించి నివేదించడానికి. - క్రమశిక్షణాపరమైన అంశాలకు ప్రతిస్పందనగా ఏయే జోక్యాలు మరియు ప్రమాదాలు ఉపయోగించబడతాయో నిర్ధారించడానికి నిర్ణయాలు తీసుకోవడంలో పాల్గొనడానికి. - వ్యక్తిగత గోప్యతని నిర్వహించడానికి. విద్యార్థి నేరం, దొంగతనం చేసిన వస్తువులు, ఆయుధాలు లేదా ఇతర అనధికార లేదా నిషేధిత వస్తువులు యొక్క ఆధారం కలిగి ఉన్నాడని ప్రెస్సిఫల్ తగిన విధంగా అనుమానించినప్పుడు మాత్రమే వ్యక్తిగత వస్తువులు అన్వేషించబడతాయి (JCBE పాలసీ). - పాఠశాల నుండి బహిష్కరించిన తరువాత మళ్ళీ ప్రవేశం ఇచ్చినప్పుడు సమావేశాల్లో తల్లితండ్రు/సంరక్షకుడు లేదా అడ్వకేట్ హాజరయ్యేలా హక్కుని కలిగి ఉండటానికి.	తల్లితండ్రులు /సంరక్షకులు అందరికీ ఈ క్రింది హక్కు ఉంది: - గౌరవంగా, మర్యాదగా, హుందాగా చికిత్స చేయబడటానికి. - పాఠశాల సిబ్బందికి మరియు పాఠశాల వర్గంలో విలువ, ఇష్టం మరియు సంబంధాన్ని కలిగిన భావన. - పాఠశాల ప్రవర్తన ఆశింపుల్ని నేర్చుకోవడానికి అవకాశాల్ని పొందండి. - క్రమశిక్షణా నిర్ణయాల్ని అప్పీలు చేయడానికి ప్రక్రియతో సహా SSBH యొక్క లిఖితపూర్వకమైన ప్రతి మరియు స్పష్టమైన వివరణ అందుకోవడానికి. - ఇంట్లో మరియు పాఠశాలలో తమ బిడ్డ నేర్చుకోవడం మరియు ఆరోగ్యవంతమైన అభివృద్ధిని మద్దతు చేయడానికి పాఠశాల సిబ్బందితో భాగస్వామ్యంలో పని చేయడం. - తమ బిడ్డ అకాడమిక్ మరియు ప్రవర్తనాపరమైన ప్రగతికి సంబంధించి పాఠశాల సిబ్బందితో క్రమబద్ధమైన, రెండు-విధాల, అర్థవంతమైన కమ్యూనికేషన్ లో నిమగ్నమవడం. దీనిలో తమ ప్రవర్తన కారణంగా గణనీయమైన మొత్తానికి బోధనాపరమైన వాతావరణం నుండి తమ బిడ్డని తొలగించినప్పుడు సరైన సమయానికి తెలియచేయవలసిన హక్కుని కలిగి ఉండటం భాగంగా ఉంది. - విద్యార్థి అకాడమిక్ ప్రగతిని పర్యవేక్షించడం (ఉదా. తల్లితండ్రు పోర్టల్ ద్వారా). - బిడ్డ ప్రవర్తనకు సంబంధించి సమస్యల్ని పరిష్కరించడంలో పాఠశాల సిబ్బందితో చురుకుగా పాల్గొనడం. - తమ బిడ్డ కోసం సేవలను చేయడం మరియు ఏదైనా అన్యాయమైన ప్రవర్తనకు అధికారంలో ఉండి వ్యక్తికి నివేదించడం.
ఈ క్రింది విషయాలలో విద్యార్థులు అందరికీ బాధ్యత ఉంటుంది: - విద్యార్థులు, సిబ్బంది, కుటుంబాలు మరియు పాఠశాల సందర్శకులు అందరికీ గౌరవం మరియు మర్యాద చూపించండి. దీనిలో వ్యక్తిగత వైవిధ్యాల్ని, సాంస్కృతిక భిన్నత్వాలు మరియు ఇతరుల ఆస్తిని గౌరవించడం భాగంగా ఉన్నాయి. - పాఠశాలకు రోజు హాజరవడం, తరగతి కోసం తయారు అవడం, తరగతి గది కార్యకలాపాల్లో నిమగ్నమవడం మరియు అన్ని అసైన్ మెంట్స్ పూర్తి చేయడం. - తమ సొంత ప్రవర్తనని నిర్వహించడం మరియు హానికరమైన లేదా ప్రమాదకరమైన పరిస్థితులు గురించి ఒక వయోజనుడికి నివేదించడం ద్వారా ఒక సురక్షితమైన అభ్యాసన వాతావరణానికి తోడ్పడటం. - పాఠశాల సిబ్బంది ఇచ్చిన పాఠశాలకు చెందిన ఆదేశాలు మరియు నియమాల్ని అర్థం చేసుకోవడం మరియు అనుసరించడం. - అనుమతించబడిన ఆ సామగ్రిల్ని మాత్రమే పాఠశాలకు తీసుకురావాలి. - పాఠశాలకు సంబంధించిన సమస్యలు గురించి తల్లితండ్రులు /సంరక్షకులకు తెలియచేయండి మరియు పాఠశాల లేదా జిల్లాచే ఇంటికి పంపించబడిన ఏదైనా సామగ్రిల్ని వారికి ఇవ్వండి.	తల్లితండ్రులు /సంరక్షకులు అందరికీ ఈ క్రింది వాటికి బాధ్యత ఉంటుంది: - విద్యార్థులు, సిబ్బంది, కుటుంబాలు మరియు పాఠశాల సందర్శకులు అందరికీ గౌరవం మరియు మర్యాద చూపించండి. దీనిలో వ్యక్తిగత వైవిధ్యాల్ని, సాంస్కృతిక భిన్నత్వాలు మరియు ఇతరుల ఆస్తిని గౌరవించడం భాగంగా ఉన్నాయి. - కుటుంబాలతో ప్రభావవంతంగా కమ్యూనికేట్ చేయడానికి పాఠశాలలకు పని చేసే ఫోన్ నంబర్ అందించాలి. - తమ బిడ్డతో SSBH కంటింటి ని సమీక్షించాలి. - పాఠశాల యొక్క ప్రవర్తన ఆశింపుల్ని అర్థం చేసుకోవాలి. - సమన్వయ భాగస్వామిగా పాఠశాలతో కలిసి పని చేయడం. దీనిలో తమ బిడ్డ బలాల్ని గరిష్టం చేయడానికి సిబ్బందితో కలిసి పని చేయడం మరియు అవసరమైన విధంగా తమ ప్రవర్తనలో మార్పులు చేయడానికి బిడ్డకి మద్దతు ఇవ్వడం. - సరైన సమయానికి మరియు గౌరవప్రదమైన విధానంలో ఆందోళనలు గురించి పాఠశాల అధికారులకు తెలియచేయండి. - సురక్షితమైన మరియు సానుకూలమైన పాఠశాల వాతావరణానికి పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు శాంతియుతంగా సమస్యల్ని పరిష్కరించడానికి వారి బిడ్డకి మద్దతు ఇవ్వండి. దీనిలో బిడ్డ శారీరక హింస లేదా మాఖికంగా దూషణలు లేకుండా కోపాన్ని వ్యక్తం చేయడంలో సహాయపడటం.

టీచర్ /సిబ్బంది హక్కులు మరియు బాధ్యతలు

టీచర్లు/సిబ్బంది అందరూ ఈ క్రింది విషయాలకు హక్కుని కలిగి ఉన్నారు:

- గౌరవంగా, మర్యాదగా, హుందాగా చికిత్స చేయబడటానికి.
- సిబ్బంది సామర్థ్యాన్ని మరియు విద్యార్థి అభ్యాసనని అత్యధికం చేసే సురక్షితమైన వాతావరణంలో పని చేయడం.
- గౌరవవంతమైన, ఆకర్షణీయమైన, ఉల్లాసకరమైన, సాంస్కృతికపరంగా సంబంధం గల ఉత్సాహవంతమైన తరగతి గది వాతావరణం రూపొందించడంలో మరియు నిర్వహించడంలో సహాయపడటానికి వ్యతిరేకమైన అభివృద్ధి మరియు శిక్షణ కోసం అవకాశాలు పొందడం.
- విద్యార్థి ప్రవర్తన తరగతి గది వాతావరణంలో నిర్వహించలేనప్పుడు అలాంటి ప్రవర్తనని పరిష్కరించడానికి మద్దతు పొందడం.

ఉపాధ్యాయులు /సిబ్బంది అందరికీ ఈ క్రింది వాటికి బాధ్యత ఉంది:

- విద్యార్థులు, సిబ్బంది, కుటుంబాలు మరియు పాఠశాల సందర్శకులు అందరికీ గౌరవం మరియు మర్యాద చూపించండి. దీనిలో వ్యక్తిగత వైవిధ్యాల్ని, సాంస్కృతిక భిన్నత్వాలు మరియు ఇతరుల ఆస్తిని గౌరవించడం భాగంగా ఉన్నాయి.
- విద్యార్థులు కోసం అసమాన ప్రవర్తన ఫలితాలను తగ్గించే ప్రయత్నంలో ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా జాతి-చేతన జోక్యాలను అమలు చేయడం మరియు పర్యవేక్షణ మరియు మూల్యాంకనం కోసం ప్రణాళికలు ఉన్నాయి.
- విద్యార్థులు అందరూ మరియు కుటుంబాలతో కొనసాగుతున్న సానుకూల సంబంధాలను పోషించడం.
- తరగతి గదిలో మరియు ఇంట్లో రెండింటిలో అభ్యసన ప్రక్రియలో నిమగ్నమవడానికి కుటుంబాల్ని ఆహ్వానించడం.
- అందరు విద్యార్థుల కోసం సానుకూలమైన తరగతి గది మరియు పాఠశాల వాతావరణాన్ని సృష్టించడం, అన్ని పాఠశాల వాతావరణాలకు విస్తరించబడి ప్రభావవంతమైన తరగతి గది నిర్వహణ వ్యూహాల్ని ప్రభావవంతంగా ఉపయోగించడం.
- స్పష్టంగా బోధించడం, అంగీకరించడం మరియు ప్రవర్తనా ఆశింపుల్ని బలవర్ధకం చేయడం.
- MTSS ని నియోగించడం.
- జిల్లా MTSS ని కలిపి సామాజికపరమైన మరియు ఉద్వేగభరితమైన నైపుణ్యం సూచనని కేటాయించడం.
- అన్యాయమైన ప్రవర్తన సంభవించినప్పుడు వెంటనే జోక్యం చేసుకోండి. దీనిలో సరైన ప్రతిస్పందన, ప్రవర్తనాపరమైన ఆశింపుల్ని మళ్ళీ బోధించడం, ఇండివిడ్యువల్ ఎడ్యుకేషన్ ప్రోగ్రామ్స్ (IEPs) అనుసరించడం మరియు విద్యార్థులు యొక్క ప్రవర్తనా మద్దతు ప్రణాళికలు మరియు అవసరమైనప్పుడు అభ్యాసన వాతావరణం నుండి విద్యార్థుల్ని తొలగించడానికి ప్రక్రియల్ని అనుసరించడం.
- ప్రగతిశీలమైన మద్దతు వ్యవస్థని వినియోగించి విద్యార్థుల ప్రవర్తనని మార్చడంలో మద్దతు చేసే ప్రవర్తనాపరమైన జోక్యాల్ని అభివృద్ధి చేయడానికి, అమలు చేయడానికి మరియు పర్యవేక్షించడానికి విద్యార్థులు మరియు వారి తల్లితండ్రులు/సంరక్షకులతో కలిసి పని చేయండి.
- SSBIH ని న్యాయబద్ధంగా, సమానంగా మరియు స్థిరమైన విధానంలో ఉపయోగించండి మరియు సుస్థిరపరిచిన నియమాల్ని అనుసరించి అన్యాయమైన విద్యార్థి ప్రవర్తనని ఖచ్చితంగా నమోదు చేయండి.
- వ్యక్తిగత గోప్యతని నిర్వహించడానికి విద్యార్థులు యొక్క హక్కుని గౌరవించండి. విద్యార్థి నేరం, దొంగతనం చేసిన వస్తువులు, ఆయుధాలు లేదా ఇతర అసాధికార లేదా నిషేధిత వస్తువులు యొక్క ఆధారం కలిగి ఉన్నాడని ప్రెస్సిఫల్ తగిన విధంగా అనుమానించినప్పుడు మాత్రమే వ్యక్తిగత వస్తువులు అన్వేషించబడతాయి (JCBE పాలసీ).
- JCBE పాలసీ కోరిన విధంగా బిదిరింపు యొక్క నివేదికలు పై వెంటనే ఫోలో అప్ చేయండి.

పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్ హక్కులు మరియు బాధ్యతలు

అన్ని పాఠశాలల అడ్మినిస్ట్రేటర్స్ కి ఈ క్రింది హక్కు ఉంది:

- గౌరవంగా, మర్యాదగా, హుందాగా చికిత్స చేయబడటానికి.
- సిబ్బంది సామర్థ్యాన్ని మరియు విద్యార్థి అభ్యాసనని అత్యధికం చేసే సురక్షితమైన వాతావరణంలో పని చేయడం.
- గౌరవప్రదమైన, ఆకర్షణీయమైన, శక్తివంతమైన మరియు సాంస్కృతికంగా సంబంధితమైన అభివృద్ధి చెందుతున్న పాఠశాల వాతావరణాన్ని సృష్టించడానికి మరియు నిర్వహించడానికి జిల్లా కేంద్ర కార్యాలయం నుండి మద్దతును పొందండి.

అన్ని పాఠశాలల అడ్మినిస్ట్రేటర్స్ కి ఈ క్రింది బాధ్యత ఉంటుంది:

- విద్యార్థులు, సిబ్బంది, కుటుంబాలు మరియు పాఠశాల సందర్శకులు అందరికీ గౌరవం మరియు మర్యాద చూపించండి. దీనిలో వ్యక్తిగత వైవిధ్యాల్ని, సాంస్కృతిక భిన్నత్వాలు మరియు ఇతరుల ఆస్తిని గౌరవించడం భాగంగా ఉన్నాయి.
- విద్యార్థులు కోసం అసమాన ప్రవర్తన ఫలితాలను తగ్గించే ప్రయత్నంలో ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా జాతి-చేతన జోక్యాలను అమలు చేయడం మరియు పర్యవేక్షణ మరియు మూల్యాంకనం కోసం ప్రణాళికలు ఉన్నాయి.
- విద్యార్థులు అందరూ మరియు కుటుంబాలతో కొనసాగుతున్న సానుకూల సంబంధాలను పోషించడం.
- అభ్యాసనని అత్యధికం చేసే సురక్షితమైన మరియు సంరక్షణతో కూడిన పాఠశాల వాతావరణాన్ని సృష్టించండి.
- తరగతి గదిలో మరియు ఇంట్లో రెండింటిలో అభ్యసన ప్రక్రియలో నిమగ్నమవడానికి కుటుంబాల్ని ఆహ్వానించడం.
- పాఠశాల వ్యాప్త నిర్వహణ వ్యవస్థను సృష్టించండి, పర్యవేక్షించండి మరియు అంచనా వేయండి.
- తమ బిడ్డల అభ్యసనలో తల్లితండ్రులు /సంరక్షకుల్ని విలువ గల భాగస్వాములుగా ఆహ్వానించండి. దీనిలో ప్రణాళికకు అనుగుణంగా మరియు భాషా అవసరాలను తీర్చడం ద్వారా సమస్య పరిష్కార సమావేశాలలో సాధారణ, క్రమబద్ధమైన, రెండు-మార్గాల కమ్యూనికేషన్ మరియు చురుకుగా పాల్గొనటం కోసం అవకాశాలు సృష్టించడం భాగంగా ఉన్నాయి.
- ప్రతి పాఠశాల సంవత్సరం ఆరంభంలో SSBIH ని విద్యార్థులు, సిబ్బంది మరియు తల్లితండ్రులతో సమీక్షించండి మరియు అవసరమైతే పూర్తి సంవత్సరమంతా మళ్ళీ సమీక్షించండి.
- పాఠశాల వ్యాప్త ప్రవర్తనా డేటాని ఉపయోగించి మరియు సమీక్షించడంలో పాఠశాల-ఆధారిత నాయకత్వం బృందం మరియు విద్యార్థి మద్దతు మరియు జోక్యం బృందానికి మార్గదర్శకత్వంవహించండి మరియు ప్రవర్తనాపరమైన జోక్యాలు యొక్క ప్రభావాన్ని మూల్యాంకనం చేయండి. తేడాల్ని గుర్తించి మరియు పరిష్కరించడానికి పర్యవేక్షణ డేటా ఇందులో ఉంది.
- "టీచర్/సిబ్బంది హక్కులు మరియు బాధ్యతలు" శీర్షిక విభాగంలో పేర్కొన్న ఆశించినవి నెరవేర్చేలా పాఠశాల సిబ్బంది అందరూ పాటించేలా నిర్ధారించండి.
- సక్రమమైన ప్రవర్తనా జోక్యాల్ని అమలు చేయడంలో సిబ్బందికి మద్దతు ఇవ్వండి.
- SSBIH ని న్యాయబద్ధంగా, సమానంగా మరియు స్థిరమైన విధానంలో ఉపయోగించండి మరియు సుస్థిరపరిచిన నియమాల్ని అనుసరించి అన్యాయమైన విద్యార్థి ప్రవర్తనని ఖచ్చితంగా నమోదు చేయండి.
- అభ్యసన వాతావరణం నుండి విద్యార్థి తొలగింపులు కోసం ప్రక్రియల్ని అనుసరించండి.
- ఒక విద్యార్థి యొక్క తగిన విధంగా లేని ప్రవర్తన పాఠశాల నుండి బహిష్కరణకు దారితీసేదిగా ఉన్నప్పుడు వెంటనే తల్లితండ్రులకు తెలియచేయాలి.
- పాఠశాల నుండి బహిష్కరణ లేకపోతే తగిన విధంగా లేని ప్రవర్తన మరియు పరిణామాన్ని సమయానుగుణమైన విధానంలో, తల్లితండ్రులకు తెలియచేయాలి.
- వ్యక్తిగత గోప్యతని నిర్వహించడానికి విద్యార్థులు యొక్క హక్కుని గౌరవించండి. విద్యార్థి నేరం, దొంగతనం చేసిన వస్తువులు, ఆయుధాలు లేదా ఇతర అసాధికార లేదా నిషేధిత వస్తువులు యొక్క ఆధారం కలిగి ఉన్నాడని ప్రెస్సిఫల్ తగిన విధంగా అనుమానించినప్పుడు మాత్రమే వ్యక్తిగత వస్తువులు అన్వేషించబడతాయి (JCBE పాలసీ).
- JCBE పాలసీ కోరిన విధంగా బిదిరింపు నివేదికలు పై వెంటనే ప్రతిస్పందించండి.
- ఖచ్చితమైన మరియు పూర్తి డేటా-ఎంట్రీ ప్రక్రియలు అనుసరించబడినట్లుగా నిర్ధారించండి మరియు సేకరణ, పర్యవేక్షణ మరియు మూల్యాంకనం వ్యవస్థలు పాఠశాల స్థాయిలో వినియోగించబడినట్లుగా నిర్ధారించండి. విద్యార్థుల ప్రవర్తనకు తోడ్పడటానికి వనరులను అందించడానికి విభజించబడిన డేటాను ఉపయోగించడం అదే విధంగా కార్యక్రమం మరియు సిబ్బంది ప్రభావాన్ని మూల్యాంకనం చేయడం ఇందులో ఉంది.

కేంద్ర కార్యాలయం హక్కులు మరియు బాధ్యతలు

కేంద్ర కార్యాలయం యొక్క సిబ్బంది అందరికీ ఈ క్రింది వాటిపై హక్కు ఉంది:

- గౌరవంగా, మర్యాదగా, హుందాగా చికిత్స చేయబడటానికి.
- సిబ్బంది సామర్థ్యాన్ని పెంచే సురక్షితమైన వాతావరణంలో పని చేయడానికి.

కేంద్ర కార్యాలయం యొక్క సిబ్బంది అందరికీ ఈ క్రింది వాటిలో బాధ్యత ఉంది:

- విద్యార్థులు అందరూ, సిబ్బంది, కుటుంబాలు మరియు పాఠశాల/జిల్లా స్థాయి సందర్శకులకు గౌరవం మరియు మర్యాద చూపించడం. దీనిలో వ్యక్తిగత వైవిధ్యాల్ని, సాంస్కృతిక భిన్నత్వాలు మరియు ఇతరుల ఆస్తిని గౌరవించడం భాగంగా ఉన్నాయి.
- విద్యార్థులు కోసం అసమాన ప్రవర్తన ఫలితాలను తగ్గించే ప్రయత్నంలో ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా జాతి-చేతన జోక్యాలను అమలు చేయడం మరియు పర్యవేక్షణ మరియు మూల్యాంకనం కోసం ప్రణాళికలు ఉన్నాయి.
- SSBIH ని అమలు చేయడానికి కావలసిన వనరులు, ప్రొఫెషనల్ అభివృద్ధి మరియు సాంకేతిక సహాయంతో పాఠశాలలకు కేటాయించడం.
- అనుకూలమైన పాఠశాల సంస్కృతి, సానుకూలమైన విద్యార్థి ప్రవర్తనని మద్దతు చేయడం మరియు సక్రమమైన జోక్యాల మరియు పరిణామాలు అభివృద్ధి చేయడం కీలకమైన జిల్లా ప్రాధాన్యతని సృష్టించే అందరు జిల్లా సిబ్బందికి తెలియచేయాలి.
- ఖచ్చితమైన డేటా సేకరణ, పర్యవేక్షణ మరియు మూల్యాంకనం వ్యవస్థలు లభ్యమయ్యేలా మరియు పాఠశాల మరియు జిల్లా స్థాయిల్లో వినియోగించబడేలా నిర్ధారించడం. విద్యార్థుల ప్రవర్తనకు తోడ్పడటానికి వనరులను అందించడానికి విభజించబడిన డేటాను ఉపయోగించడం అదే విధంగా కార్యక్రమం మరియు సిబ్బంది ప్రభావాన్ని మూల్యాంకనం చేయడం ఇందులో ఉంది.
- అన్ని జిల్లా భాగస్వాములకు సురక్షితమైన మరియు సంరక్షణ వాతావరణాన్ని సృష్టించడం.
- SSBIH యొక్క కొనసాగుతున్న పర్యవేక్షణ మరియు అమలులో నిమగ్నమవడం మరియు న్యాయబద్ధమైన మరియు సమానమైన విధానంలో ఇది అమలుయ్యేలా నిర్ధారించడానికి అవసరమైన విధంగా జోక్యం చేసుకోవడం.

బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ హక్కులు మరియు బాధ్యతలు

బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ కి చెందిన సభ్యులు అందరికీ ఈ క్రింది విషయాలు పై హక్కు ఉంది:

- గౌరవంగా, మర్యాదగా, హుందాగా చికిత్స చేయబడటానికి.

బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ కి చెందిన సభ్యులు అందరికీ ఈ క్రింది విషయాలు పై బాధ్యత ఉంది:

- విద్యార్థులు, సిబ్బంది, కుటుంబాలు మరియు పాఠశాల సందర్శకులు అందరికీ గౌరవం మరియు మర్యాద చూపించండి. దీనిలో వ్యక్తిగత వైవిధ్యాల్ని, సాంస్కృతిక భిన్నత్వాలు మరియు ఇతరుల ఆస్తిని గౌరవించడం భాగంగా ఉన్నాయి.
- గౌరవనీయమైన, నిమగ్నమైన, ఆకర్షణీయమైన మరియు సాంస్కృతికపరంగా సంబంధం కలిగిన ఉత్సాహవంతమైన పాఠశాల వాతావరణాల్ని ప్రోత్సహించే పాలసీల్ని తీర్మానించడానికి లేదా ఆమోదించడానికి, మూల్యాంకనం చేయడానికి గుణాత్మకమైన మరియు పరిమాణాత్మకమైన డేటా ఉపయోగించడం.
- జిల్లా అడ్మినిస్ట్రేటర్ సక్రమమైన డేటా సేకరణ, పర్యవేక్షణ మరియు మూల్యాంకనం వ్యవస్థని వినియోగించేలా నిర్ధారించడం.
- క్రమబద్ధమైన డేటా నివేదికలు అందుకోవడం.
- కోల్పోయిన అభ్యసన సమయాన్ని మరియు విద్యార్థి పరిణామాల్లో అసమానతని తగ్గించడానికి పరిశోధన-ఆధారిత, డేటా-ప్రోత్సాహిత ప్రణాళికల్ని అభివృద్ధి చేసే మరియు అమలు చేయాలని పాఠశాలలు నుండి ఆశించడం.

అంగవైకల్యం గల విద్యార్థులు కోసం రక్షణ

ఈ కరపూర్వకంలో ఏదీ కూడా ఇండివిడ్యువల్స్ విత్ డిజెవిలిటీస్ ఎడ్యుకేషన్ యాక్ట్ (IDEA) లేదా రాష్ట్ర చట్టం ద్వారా హామీ చేయబడిన విధంగా ఎవరైనా విద్యార్థి యొక్క హక్కుల్ని స్థానభర్తీ చేయదు లేదా ప్రత్యామ్నాయం చేయదు. రాష్ట్రం మరియు సమాఖ్య చట్టం ద్వారా అంగవైకల్యం కలిగిన విద్యార్థులు ఎల్లప్పుడూ హక్కులు మరియు రక్షణలకు అర్హులై ఉంటారు మరియు చట్టం ప్రకారం ఆ విధంగా చేసినట్లయితే మినహా అభ్యర్థన వాతావరణం నుండి వారు తొలగించబడరు.

ప్రత్యేక విద్యా కార్యక్రమాలు కోసం కెంటికి పరిపాలనా నియంత్రణలు

న్యాయబద్ధమైన మరియు సమానమైన ప్రవర్తన మద్దతు వ్యవస్థలు యొక్క వాడకం విద్యార్థులు అందరికీ కేటాయించడానికి JCPS కట్టుబడింది. అంగవైకల్యాలతో ఉన్న విద్యార్థులకు సంబంధించిన సమాచారం కోసం, IDEA క్రింద, రిఫరల్ ప్రక్రియలో విద్యార్థులు సహా, దయచేసి 707 KAR 1:002-707 KAR 1:380 ని చూడండి. 504 సెక్షన్ క్రింద అంగవైకల్యాలు కలిగిన విద్యార్థులకు సంబంధించిన సమాచారం కోసం, దయచేసి JCPS సెక్షన్ 504 గైడ్ బుక్ ని చూడండి (<https://drive.google.com/file/d/1wlRs6Mnoe8TrvIijWnth38LE510ZqRzq/view>)

707 KAR 1:002-707 KAR 1:380

ప్రీ అప్రోప్రియేట్ పబ్లిక్ ఎడ్యుకేషన్. (1) ఒక LEA ప్రీ అప్రోప్రియేట్ పబ్లిక్ ఎడ్యుకేషన్ (FAPE) మూడు (3) నుండి ఇరవై ఒకటి (21) సంవత్సరాలు గల, ఉన్నత పాఠశాల డిప్లోమా అందుకోని, జిల్లా సరిహద్దుల లోపల నివసించే ఒక పాఠశాల సంవత్సరంలో పది (10) పాఠశాల రోజులు కంటే ఎక్కువగా బహిష్కరించబడిన లేదా పాఠశాల నుండి రద్దు చేయబడిన అంగవైకల్యం గల పిల్లలు సహా పిల్లలు అందరికీ అందేలా చేస్తుంది. పిల్లలు ఉత్తీర్ణులు కాకపోయినా లేదా ఒక కోర్స్ లో ఉండకపోయినా మరియు పిల్లల విలక్షణమైన అవసరాలు ఆధారంగా గ్రేడ్ నుండి గ్రేడ్ కి అభివృద్ధి చెందుతున్నా పిల్లల వైకల్యం పై కాకుండా అంగవైకల్యం కలిగిన ప్రతి బిడ్డకి FAPE కేటాయించబడుతుంది. పద్దెనిమిదేళ్లు (18) లేదా అంతకంటే ఎక్కువ వయస్సు కలిగిన విద్యార్థి వయోజన దిద్దుబాటు గృహల్లో ఉన్నట్లయితే, దిద్దుబాటు సమయంలో ఉండడానికి ముందు విద్యా నియామకంలో ఉన్నట్లయితే, అంగవైకల్యంతో ఉన్న పిల్లవాడుగా విద్యార్థి గుర్తించబడకపోతే మరియు IEP లేకపోతే FAPE కేటాయించడానికి LEA అవసరం లేదు.

తల్లితండ్రులు /సంరక్షకులు కూడా పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేషన్ లేదా ఎక్స్ క్యూషన్ ఛైల్డ్ ఎడ్యుకేషన్ (ECE) ఛీఫ్ ని వాన్ హూస్ ఎడ్యుకేషన్ సెంటర్, 3332 న్యూబర్గ్ రోడ్డు, లూయివిల్, KY 40218 లేదా (502) 485-3890 పై సంప్రదించడం ద్వారా పై సమాచారం యొక్క ప్రతిని అభ్యర్థించవచ్చు.

- [707 KAR 1:270 కెంటికి ప్రత్యేక విద్యా సలహాదారు కార్యక్రమం](#) (పేజీ 2)
- [707 KAR 1:002 నిర్వచనాలు](#) (పేజీ 3)
- [707 KAR 1:290 ఉచిత తగిన ప్రభుత్వ విద్య \(పేజీ 11\)](#)
- [707 KAR 1:300 పిల్లల్ని తెలుసుకోవడం, మూల్యాంకనం, మరియు పునః అంచనా \(పేజీ 14\)](#)
- [707 KAR 1:310 అర్హతను నిర్ణయించడం](#) (పేజీ 18)
- [707 KAR 1:320 వ్యక్తిగత విద్యా కార్యక్రమం](#) (పేజీ 21)
- [707 KAR 1:340 విధానపరమైన భద్రతలు/స్థిరాలు \(పేజీ 28\)](#)
- [707 KAR 1:350 నియామక నిర్ణయాలు \(పేజీ 39\)](#)
- [707 KAR 1:360 సమాచారం గోప్యత \(పేజీ 41\)](#)
- [707 KAR 1:370 ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో అంగవైకల్యంతో పిల్లలు](#) (పేజీ 43)
- [707 KAR 1:380 నిధుల పర్యవేక్షణ మరియు స్వాధీనం చేసుకోవడం \(పేజీ 48\)](#)
- [సూచిక](#) (పేజీ 52)

విద్యార్థి ప్రవర్తనకు మద్దతు కోసం నిరూపణ-ఆధారిత ఉత్తమ అభ్యసనలు

అకాడమిక్ మరియు ప్రవర్తనాపరమైన మద్దతు కోసం మా వివిధ స్థాయిల జోక్యం నిర్మాణాలు సహా JCPS వారి MTSS ప్రణాళికని మా MTSS మేన్యువల్ లో <https://sites.google.com/jefferson.kyschools.us/jcpsmtss/home> వద్ద గుర్తించబడ్డాయి.

తరగతి గది మరియు టీచర్-ఆధారిత మద్దతులు

మద్దతులు యొక్క ముందస్తు వ్యవస్థలు సామాజిక, ఉద్వేగభరితమైన మరియు అకాడమిక్ విజయాన్ని సాధించడంలో అందరు విద్యార్థులకు సహాయపడతాయి. ముందస్తు చర్యల మద్దతులు సృష్టమైన, స్థిరమైన ఆశించుల్ని కేటాయిస్తాయి. అందువలన పాఠశాల ఏర్పాట్లో ఆశించినది ఏమిటో ప్రతి విద్యార్థికి ఖచ్చితంగా తెలుసు. ఒక విద్యార్థి అన్యాయమైన ప్రవర్తనని చూపించినప్పుడు, అన్యాయమైన ప్రవర్తనకు గల కారణాన్ని టీచర్ నిర్ణయిస్తారు మరియు ఆ ప్రవర్తనని తగ్గించడానికి మరియు నిర్మాణపరమైన చర్య తీసుకుంటారు. అన్యాయమైన ప్రవర్తనని శాశ్వతం చేసే పరిస్థితుల్ని టీచర్లు సవరిస్తారు, శిక్షాపరమైన పరిణామాల్ని నిర్మాణపరమైన మరియు పునరుద్ధరణ ప్రతిస్పందనల్ని అమలు చేస్తారు, తద్వారా సురక్షితమైన మరియు గౌరవనీయమైన అభ్యసన వాతావరణాన్ని ప్రోత్సహిస్తారు.

ముందస్తు చర్యల మద్దతులు

- సాంస్కృతికపరంగా ప్రతిస్పందిత తరగతి గది వాతావరణం సృష్టించండి.
- అన్ని ఏర్పాట్లలో సృష్టంగా నిర్వహించబడిన, బోధించబడిన మరియు నిర్వహించబడిన సానుకూలమైన ఆశించుల్ని సృష్టించండి.
- పూర్తి సంవత్సరం అంతా నేర్పించండి మరియు మళ్ళీ బోధించండి (ఉదా. దినచర్యలు, పరివర్తనలు, ప్రక్రియలు, ప్రత్యేకించి విరామాలు తరువాత).
- తరగతి గది నియమాల్ని ఏర్పాటు చేయడంలో విద్యార్థుల్ని చేర్చండి.
- సక్రమమైన ఏర్పాట్లలో మోడల్ చేయండి మరియు అంచనాల్ని అభ్యసన చేయాలి (ఉదా., సమూహ పని, వ్యక్తిగత పని).
- తదుపరి పనికి ముందు ఆశించిన వాటి గురించి విద్యార్థులకు గుర్తు చేసి దిద్దుబాటుకు-ముందు వ్యూహాలు ఉపయోగించండి.
- సిబ్బంది మరియు విద్యార్థులు, విద్యార్థులు మరియు విద్యార్థులు మరియు సిబ్బంది మరియు సిబ్బంది మధ్య సవరింపు పరస్పర చర్యలు కంటే మరింత సానుకూలమైన పరస్పర చర్యల్ని వినియోగించండి (4:1 నిష్పత్తిలో).
- విద్యార్థి ప్రమేయాన్ని మద్దతు చేసి మరియు సక్రమమైన ప్రవర్తనని పెంచే తరగతి గది మరియు అంగీకారం వ్యవస్థలు ఏర్పాటు చేయాలి.
- తమ అభ్యసనలో విద్యార్థులు చురుకుగా నిమగ్నమవడానికి అవకాశాలు కేటాయించాలి.
- విద్యార్థులు ఆశించినవి నెరవేరినప్పుడు లేదా అధిగమించినప్పుడు తక్షణమే సానుకూలమైన ప్రతిస్పందన కేటాయించాలి.
- విద్యార్థులు మరియు కుటుంబాలతో సానుకూలమైన సంబంధాల్ని నిర్మించండి (ఉదా. పునరుద్ధరణ అభ్యసనల సర్కిల్స్ ఉపయోగించండి).
- విద్యార్థి తల్లితండ్రు లేదా సంరక్షకునితో సహకరించండి మరియు కమ్యూనికేట్ చేయండి.
- నివారణ పాఠాలు బోధించండి (ఉదా. సామాజిక మరియు ఉద్వేగపరమైన అభ్యసన, దిద్దిరింపు నివారణ, ఆత్మపూర్వ నివారణ మరియు ట్రామా-అవగాహన అభ్యసనలు).
- అభ్యసన లక్ష్యాలు మరియు విజయ ప్రమాణాలు విద్యార్థులకు ఇవ్వడం ద్వారా పాఠాన్ని రూపొందించండి. <https://www.jefferson.kyschools.us/sites/default/files/JCPS%20MTSS%20Toolkit%20Teacher%20Clarity.pdf>
- సమయానుగుణమైన ప్రతిస్పందన ద్వారా విద్యార్థి అభ్యసన పై తమ ప్రభావాన్ని అంచనా వేయండి. <https://www.jefferson.kyschools.us/departments/academic-services-division/school-climate-and-culture/mtss-toolkit-2-feedback>
- కొనసాగుతున్న నిర్మాణ అంచనాల్లో నిమగ్నమవ్వండి. <https://www.jefferson.kyschools.us/departments/academic-services-division/school-climate-and-culture/mtss-toolkit-3-formative-assessment>
- విద్యార్థి అభ్యసనకి మద్దతునిచ్చే వివిధ రకాల సూచనలు యొక్క విధానాలు మరియు సహకార సమూహాల్లో నిమగ్నమవ్వండి. <https://www.jefferson.kyschools.us/departments/academic-services-division/school-climate-and-culture/mtss-toolkit-4-modes-instruction-student-practice>
- లక్ష్యం-ఏర్పాటు మరియు స్వీయ-అంచనా ద్వారా తమ నొంత అభ్యసనలో గైడ్స్ గా ఉండటానికి విద్యార్థుల్ని అనుమతించండి. <https://www.jefferson.kyschools.us/departments/academic-services-division/school-climate-and-culture/mtss-toolkit-5-self-assessment-reflection>
- విద్యార్థి ప్రమేయాన్ని మద్దతు చేసి మరియు సక్రమమైన ప్రవర్తనని పెంచే తరగతి గది వ్యవస్థల్ని ఏర్పాటు చేయండి.
- తదుపరి స్టెప్స్ నిర్ణయించడానికి తరగతి గది అభ్యసనలు యొక్క స్వీయ-అంచనాల్లో నిమగ్నమవ్వండి. <https://www.jefferson.kyschools.us/sites/default/files/Classroom%20Systems%20Teacher%20Self-Assessment%20Rating%20Scale.pdf>
- కంటింటి కి ప్రతిస్పందించడానికి విద్యార్థుల వ్యక్తిగత మరియు సమూహ అవకాశాల్ని తరచుగా కేటాయించండి.

సహేతుకంగా లేని విద్యార్థి ప్రవర్తనని పరిష్కరించడం

- ప్రవర్తన కోసం సక్రమమైన జోక్యాన్ని నిర్ణయించడం. [https://spportal.jefferson.kyschools.us/departments/academic-services/srt/rti/Navigation/Home\(1\).aspx](https://spportal.jefferson.kyschools.us/departments/academic-services/srt/rti/Navigation/Home(1).aspx) (పొందడానికి JCPS ఐడి కావాలి.)
- విద్యార్థి తల్లితండ్రు లేదా సంరక్షకునితో సహకరించండి మరియు కమ్యూనికేట్ చేయండి.
- తప్పు ప్రవర్తనల్ని పరిష్కరించడానికి భర్తీ చేసే ప్రవర్తనలు నేర్పించాలి.
- విద్యార్థి కూర్చున్న చోటు మార్చండి.
- ఇచ్చిన పనిలో నిమగ్నమైన ప్రవర్తనని ప్రోత్సహించడానికి పాఠాన్ని మరింత త్వరగా వేగవంతం చేయండి.
- ప్రశాంతంగా ప్రతిస్పందించండి, సక్రమమైన ప్రవర్తనని మళ్ళీ పేర్కొనండి.
- విద్యార్థి అవసరాలు పై ఆధారపడి తరగతి గది అభ్యసనల్ని పునర్నిర్మించండి (ఉదా. నిర్మాణపరమైన విరామ కాలము, నిర్మాణపరమైన లంచ్, దృశ్యపరమైన పెడ్యూల్స్).
- తరగతి గదిలో అభివృద్ధికరమైన -పర్యవేక్షణ సాధనాలు ఉపయోగించండి (ఉదా. ఇచ్చిన పనిలో నిమగ్నమవడం పై పర్యవేక్షణ రూపం, సాన భర్తీ ప్రవర్తన, పరస్పర చర్య పర్యవేక్షణ రూపం యొక్క నిష్పత్తి, రిఫ్లెక్స్ పీట్స్, ప్రవర్తనాపరమైన పరిచయాలు).
- తరగతి గది నిర్వహణ మార్గదర్శి నుండి పూర్వోక్తి వినియోగించండి. <https://www.jefferson.kyschools.us/classroom-management-modules>
- నియమం ఉల్లంఘనలు కోసం స్థిరపర్చండి మరియు స్థిరంగా సవరణ ప్రతిస్పందనల్ని అమలు చేయండి (ఉదా. విద్యార్థి విలువైన కార్యక్రమాపం కోసం సమయం కోల్పోతాడు, తరగతిలో సమయం ముగిసింది, వేరొక తరగతిలో సమయం ముగిసింది, ఆస్తి నష్టానికి పునరావాసం, సంబంధం దెబ్బతినడానికి ఇవ్వబడిన పునరుద్ధరణ, సానుకూల అభ్యసన, హక్కుల పాయింట్లను కోల్పోవడం).
- పునరుద్ధరణ ప్రభావ ప్రకటనలు మరియు ప్రభావిత ప్రశ్నలను ఉపయోగించండి. <https://www.jefferson.kyschools.us/restorative-practice>
- చురుకుగా వినడంతో విద్యార్థి- టీచర్ల ఆశువుగా సమావేశంలో నిమగ్నమవ్వండి.
- డి-ఎస్కలేషన్ టెక్నిక్స్ బోధించబడతాయి మరియు మోడల్ చేయబడతాయి.
- టీచర్ల నొంత ప్రవర్తనలు మరియు పక్షపాతాలు కోసం నిరంతరంగా అంచనా వేయండి, ప్రతిస్పందన కోరండి మరియు నిర్వహణ నైపుణ్యాలు అభివృద్ధి చేయండి.

పాఠశాలవ్యాప్త మద్దతులు

విజయవంతమైన అభ్యాసనని నిర్ధారించడానికి విద్యార్థి మద్దతు వ్యవస్థని నిమగ్నం చేయడానికి పాఠశాలవ్యాప్త జోక్యాలు అక్ష్యాన్ని కలిగి ఉండాలి. విద్యార్థి అన్యాయమైన ప్రవర్తనకి తోడ్పడి పరిస్థితుల్ని మార్చడానికి వ్యూహాలు మరియు జోక్యాల్ని తప్పనిసరిగా స్థిరంగా అనువర్తన చేయాలి. మద్దతు సిబ్బంది, పాఠశాల-ఆధారిత మరియు విశాలమైన కమ్యూనిటీ లోపల ఉన్న సహాయక సిబ్బంది ఆశింపుల్ని మాత్రమే అనుకరణ చేయకూడదు మరియు సక్రమమైన పాఠశాల ప్రవర్తనని మద్దతు చేయడంలో కూడా నిమగ్నం కావాలి. సిబ్బంది ఈ పరిణామాల్ని క్రమేణా పద్ధతిలో ఉపయోగించాలి.

ముందస్తు చర్యల మద్దతులు

- సాంస్కృతికంగా ప్రతిస్పందించే పాఠశాల వ్యాప్త వాతావరణాన్ని సృష్టించండి.
- స్పష్టంగా నిర్వచించబడిన మరియు బోధించబడిన సానుకూలమైన పాఠశాలవ్యాప్త ఆశింపుల్ని సృష్టించండి.
- పూర్తి సంవత్సరం నిరంతరంగా పాఠశాలవ్యాప్త ఆశింపుల్ని నేర్పించండి మరియు మళ్ళీ నేర్పించండి (ఉదా. వారానికి/నెలకు, విరామాలు తరువాత బోధన కోసం ప్రణాళిక చేయండి).
- సక్రమమైన ఏర్పాట్లలో ఆశింపుల్ని మోడల్ చేయండి మరియు అభ్యాసన చేయండి (కెస్టెరియా, హాల్ వేస్, బస్, విశ్రాంతి గది).
- వ్యక్తిగత మరియు పాఠశాలవ్యాప్త గుర్తింపు కోసం అవకాశాలతో పాఠశాలవ్యాప్త అంగీకార వ్యవస్థని స్థాపించాలి.
- సాధారణ ప్రదేశాల్లో ప్రభావవంతంగా మరియు చురుకుగా పర్యవేక్షించండి (ఉదా. పరివర్తనాలు, హాల్ వే స్వీప్స్ సమయంలో హాల్ వేస్ లో సిబ్బంది అందరూ).
- తరగతి-గదియంతర ఏర్పాట్లలో పర్యవేక్షణని పెంచండి.
- అదనపు మద్దతు కోసం పాఠశాల కార్యక్రమాలకు ముందు మరియు తరువాత చూడండి (ఉదా. కోచెస్, సలహాదారులు, క్లబ్ కార్యకలాపం స్పాన్సర్స్).
- విద్యార్థుల సమూహాలకు లక్ష్యభరితమైన వ్యూహాల్ని నియామకం చేయండి (ఉదా. ఎంపిక చేయబడిన విద్యార్థులు, ఆత్మహత్య డ్రాప్-ఇన్ కేంద్రాలు కోసం మెంటోరింగ్ కార్యక్రమాలు, బిదిరింపు-నివారణ పాఠాలు).
- ముందస్తు చర్యలుగా మరియు ప్రతిస్పందనగా ఉపయోగించబడే సామాజిక మరియు ఉద్వేగభరితమైన నైపుణ్యాల సూచనల సమూహాల్ని డిజైన్ చేయండి (ఉదా. వివాద నిర్వహణ, కోపం నిర్వహణ, దూకుడు భర్తీ, సహానుభూతి నిర్మించడం, స్థితి స్థాపకత నిర్మించడం). <https://sites.google.com/a/jefferson.kyschools.us/jcps-tic/page-types>
- లక్ష్యభరితమైన మరియు తీవ్రమైన జోక్యాలు మరియు మద్దతులు అవసరమైన విద్యార్థుల్ని ముందస్తుగా గుర్తించడానికి విశ్లేషణనియమైన స్క్రీనింగ్ మరియు అంచనాలు ఉపయోగించండి.
- వ్యక్తిగత విద్యార్థి మద్దతు, జవాబు లేదా సమస్యని పరిష్కరించే బృందాన్ని స్థాపించండి.
- పాఠశాలలో సంఘర్షణ- పరిష్కార కార్యక్రమాలను ఏర్పాటు చేయండి (డా. తోటివారి మధ్యవర్తిత్వం).
- పునరుద్ధరణ అభ్యాసన వ్యూహాలు ఉపయోగించండి (ఉదా. ప్రభావిత వ్యూహాలు మరియు ప్రశ్నలు, వివాద తీర్మానాలు, ప్రతిస్పందన సర్కిల్స్).
- తల్లితండ్రుల-ప్రమేయం వ్యూహాలు ఉపయోగించండి (ఉదా. న్యూస్ లెటర్స్, ప్యామిలీ నైట్స్, సంబరాలు).
- తల్లితండ్రులు, విద్యార్థులు మరియు కమ్యూనిటీని నిమగ్నం చేసే మద్దతు మరియు సలహా సమూహాల్ని రూపొందించండి.

సహేతుకంగా లేని విద్యార్థి ప్రవర్తనని పరిష్కరించడం

- తల్లితండ్రుల లేదా సంరక్షకునితో కమ్యూనికేట్ చేయండి మరియు సహకరించండి.
- ప్రతిస్పందన జోక్యాలు మరియు సక్రమమైన సూచనలు ఉపయోగించండి (ఉదా. JCPs క్లెసిస్ రెస్పాన్స్ టీం, సెవెన్ కంట్రీస్ సర్క్యూస్, పాఠశాల-ఆధారిత సేవలు, ప్యామిలీ రిసోర్స్ మరియు యూత్ సర్క్యూస్ సెంటర్స్ [FRYSCs]కు సూచనలు, సామాజిక సేవలు).
- పాఠశాల-ఆధారిత మానసిక ఆరోగ్య నిపుణులకు సూచించాలి.
- మానసిక-ఆరోగ్యం మూల్యాంకనం సూచన (ఉదా. మొబైల్ అంచనాలు, కౌన్సిలింగ్ సేవలు)
- ఆల్కహోల్/మాదకద్రవ్యాలు మూల్యాంకనం సూచన (ఉదా. మత్తుపదార్థాల దుర్వినియోగం, ఇంటెన్సివ్ అవుట్ పేషంట్ ప్రోగ్రామ్ [IOP])
- బిదిరింపు అంచనా మూల్యాంకనం రిఫరల్
- విద్యార్థులకు ఇతర విద్యార్థులతో లేదా పాఠశాల సిబ్బందితో సమస్యలు ఉన్నప్పుడు సమావేశం మరియు సమాజం మధ్యవర్తిత్వం సహా సమాజ సంస్థల్ని చూడండి.
- సమాజ సేవ
- పునరుద్ధరణ పద్ధతి వ్యూహాలు (పునరుద్ధరణ ప్రశ్నలు, సర్కిల్స్, మళ్ళీ-నిమగ్నమయ్యే ప్రణాళిక, సస్పెన్షన్ ప్రణాళిక నుండి వాపసు రావడం)
- వ్యక్తిగత విద్యార్థి ప్రణాళిక సాధనాలు ఉపయోగించండి (ఉదా. ప్రవర్తన మద్దతు ప్రణాళిక, బిహేవియర్ ఫంక్షన్ ఐడెంటిఫికేషన్ వర్క్ షీట్, బిహేవియర్ కలక్షన్ ఫార్మ్).

బస్ మరియు రవాణా మద్దతు

ఈ జోక్యాలలో తరచుగా సహాయ సిబ్బంది, నిర్వాహకులు మరియు బస్ డ్రైవర్స్ నిమగ్నమవుతారు. వీరు విద్యార్థుల మద్దతుని మెరుగుపరచడానికి మరియు రవాణా సమయంలో మొత్తం భద్రతను పెంచడానికి రెండింటినీ మెరుగుపరచడానికి సహకారంతో పని చేస్తారు.

ముందస్తు చర్యల మద్దతులు

- విద్యార్థులు కోసం స్పష్టంగా ప్రదర్శించబడిన మరియు నమూనా చేయబడిన సక్రమమైన బస్ ప్రవర్తన ఆశింపుల్ని సృష్టించండి.
- ప్రతి రోజు విద్యార్థుల్ని పలకరించండి.
- విద్యా బోధకుల బస్సు ప్రవర్తన అంచనాలను నిరంతరం పునః సందర్శన చేయండి మరియు సమీక్షించండి.
- అన్ని వేళలా, విద్యార్థులు అందరికీ సానుకూలమైన ఆశింపుల్ని నిర్వహించండి.
- విద్యార్థులు మరియు తమ కుటుంబాలతో సానుకూలమైన సంబంధాల్ని నిర్మించండి.
- సమూహ భద్రతని నిర్ధారించడంలో విద్యార్థులకు ముఖ్యమైన బాధ్యతలు ఉండాలని వారికి తెలియచేయాలి.
- సానుకూలమైన విధానంలో సూచనల్ని ఇవ్వండి.
- మీకు మీరే నియమాల్ని అనుసరించడం ద్వారా మంచి ఉదాహరణ నెలకొల్పండి- ట్రాఫిక్ చట్టాల్ని పాటించండి, సరైన సమయానికి ఉండండి, శుభ్రమైన బస్ ని ఉంచండి మరియు మర్యాదగా ఉండండి.
- బస్సులో ప్రయాణించే విద్యార్థులు అందరికీ సానుకూలమైన అనుభవాన్ని పోషించండి.
- బస్ లో సక్రమమైన ప్రవర్తన చూపించిన విద్యార్థుల్ని సానుకూలంగా గుర్తించండి.
- విద్యార్థుల్ని పేరు పెట్టి సంబోధించడం మరియు సవరింపు జోక్యాలు కంటే మరింత సానుకూలంగా నిమగ్నమవడం ద్వారా బస్ లో విద్యార్థులతో సంబంధాన్ని కలిగి ఉండండి.
- బస్ లో విద్యార్థులు అందరి కోసం తాత్కాలికంగా లేదా శాశ్వతంగా సీట్లు కేటాయించండి.

సహేతుకంగా లేని విద్యార్థి పునర్వర్తనని పరిష్కరించడం

- విద్యార్థులు స్వతంత్ర వ్యక్తులు అని తెలుసుకోండి. అందువలన ప్రవర్తనల్ని ఊహించవచ్చు.
- బస్ లో విద్యార్థులు అందరికీ సీట్లు కేటాయించాలి.
- తల్లితండ్రులు/సంరక్షకునితో విద్యార్థి (లు) ప్రవర్తనలు చర్చించాలి.
- బస్ ప్రవర్తన ఆశంపుల్ని విద్యార్థులతో సమీక్షించండి.
- ప్రవర్తన సమయంలో తాత్కాలికంగా విద్యార్థి (ల్ని) ఒక సీట్ నుండి మరొక సీట్ కి రాకపోకలు కోసం తరలించండి.
- ప్రశాంతంగా ప్రతిస్పందించండి, సక్రమమైన ప్రవర్తన గురించి మళ్ళీ పేర్కొనండి.

- పాఠశాల పరిపాలనా వ్యవస్థతో కమ్యూనికేట్ చేయండి మరియు సహకరించండి.
- మౌఖికతర ఆధారాలు కోసం పరిశీలించండి; సంభాష్య తప్పు ప్రవర్తనని సూచించే మౌఖిక ఆధారాలు వినండి.
- విద్యార్థి బస్ ప్రవర్తన ప్రణాళికల్ని మరియు మద్దతు సేబ్బందితో అభివృద్ధి చేయబడిన ఇతర జోక్యల్ని మద్దతు చేయండి.
- అంగవైకల్యం గల విద్యార్థి కోసం, అడ్మిషన్స్ మరియు రిలీజ్ కమిటీ (ARC) సమావేశం జరపండి.

ప్రగతిశీలకమైన పరిణామాలు

ప్రగతిశీలకమైన జోక్యాల మరియు పరిణామాలు - ప్రభావవంతమైన జోక్యాలు మరియు పరిణామాలు విద్యార్థి యొక్క విద్యకి సాధ్యమైనంత ఎక్కువగా అంతరాయం కలిగించడం ఆపుచేస్తాయి. లక్ష్యం ఏమంటే ప్రవర్తనని మార్చడమే కానీ కేవలం ప్రవర్తనని నిర్వహించడం కాదు. సక్రమంగా లేని విద్యార్థి ప్రవర్తనని సరి చేయడానికి మానసిక ఆరోగ్యం మరియు ట్రామా అంశాలు ద్వారా పరిశీలించి తార్కిక పరిణామాలు మరియు పునరుద్ధరణ ప్రతిస్పందనల్ని ఉపయోగించి ప్రతి సహేతుకమైన ప్రయత్నం చేయాలి. అన్యాయమైన ప్రవర్తనకు కారణం విద్యార్థులు అనుభవిస్తున్న ట్రామా, అకాడమిక్ సవాళ్లు లేదా విద్యార్థి యొక్క అంగవైకల్యం వంటి దాగున్న సమస్యలు యొక్క లక్షణం కావచ్చు. విద్యార్థి ప్రవర్తనని ప్రభావితం చేసే అంశాలకు సేబ్బంది అందరూ సున్నితంగా ఉండటం మరియు విద్యార్థుల అవసరాలిని అత్యంతగా మద్దతు చేసే మార్గాల్లో ప్రతిస్పందించడం కీలకం. దీనికి పాఠశాల కౌన్సిలర్స్, బయటి మద్దతు విజ్ఞానాలు, మానసిక ఆరోగ్య అభ్యాసకులు, సైకాలజిస్ట్స్ లేదా ARC సభ్యుల్ని నిమగ్నం చేయడం అవసరం.

ఇక్కడ వర్ణించబడిన జోక్యాలు మరియు పరిణామాలు విద్యార్థి యొక్క అవసరాలకు మరియు పరిస్థితి యొక్క మొత్తం సందర్భానికి జాగ్రత్తగా జోడించబడాలి. గణనీయమైన పరిణామాలు అనగా అవుట్-ఆఫ్-స్కూల్ బహిష్కరణ వంటివి అత్యంత తీవ్రమైన పరిస్థితులలో మాత్రమే ఉపయోగించాలి. ప్రత్యేకమైన పరిణామాన్ని ఉపయోగించినప్పుడు (ఉదా. ఇన్-స్కూల్ సస్పెన్షన్, అవుట్-ఆఫ్-స్కూల్ సస్పెన్షన్), దానిని ఒకటి లేదా అంతకంటే ఎక్కువ జోక్యాలతో జత చేయాలి (ఉదా. సేబ్బంది, తల్లితండ్రుల సమావేశం, మధ్యవర్తిత్వానికి సూచించాలి). అర్థవంతమైన

మరియు అభివృద్ధిపరంగా సక్రమమైన సూచనతో జత చేయబడిన పరిణామాలు మరియు మార్గదర్శకత్వం విద్యార్థులు తప్పులు చేయడానికి, వాటి నుండి నేర్చుకోవడానికి మరియు కాల క్రమేణా తమ ప్రవర్తనని మార్చుకోవడానికి మద్దతు అందుకోవడానికి వారికి అవకాశం ఇస్తాయి. అతి తక్కువగా గుర్తించబడిన జోక్యం యొక్క స్థాయి మరియు /లేదా పరిణామాన్ని ఉపయోగించి ఒక నిర్దేశిత విద్యార్థి ప్రవర్తన మారనప్పుడు-లేదా ప్రవర్తన తరచుగా, తీవ్రంగా లేదా వ్యవధి పెరిగినప్పుడు - జోక్యం/పరిణామం యొక్క తదుపరి స్థాయి ఉపయోగించబడుతుంది. జోక్యం మరియు పరిణామాలకు ప్రగతిశీలకమైన విధానం ఒక స్థాయికి చేరిన 4 సంఘటనలకు ఉపయోగించాలి. అయితే, విద్యార్థులు మరియు సేబ్బంది యొక్క భద్రతే ఎల్లప్పుడూ ఒక ముఖ్యమైన పరిగణనగా ఉండాలి.

అదనంగా, ఏదైనా పాఠశాలకు సంబంధించిన ఏర్పాటులో, విద్యార్థులు మరియు సేబ్బంది భద్రతతో రాజీపడి సంఘటనలు బస్ లో జరిగినప్పుడు పరిణామాలు వేగంగా అభివృద్ధి చెందడానికి దారితీయవచ్చు. అంగవైకల్యంతో ఉన్న విద్యార్థి కోసం, ARC ప్రవర్తన పిల్లవాడి యొక్క అంగవైకల్యం వలన కలిగిందా అని తప్పనిసరిగా సమావేశమై, నిర్ధారించాలి మరియు JCPS ECE ప్రక్రియల్ని అనుసరించాలి. 707 KAR 1:340 ని చూడండి. సెక్షన్ 14. మేనిఫెస్టేషన్ డిటర్ మినేషన్. ([పేజీ 10] <https://apps.legislature.ky.gov/law/kar/707/001/340.pdf>) 504 సెక్షన్ క్రింద అంగవైకల్యాలు కలిగిన విద్యార్థులకు సంబంధించిన సమాచారం కోసం, దయచేసి JCPS సెక్షన్ 504 గైడ్ బుక్ ని చూడండి. ([పేజీ 25] <https://drive.google.com/file/d/1wIRs6Mnoe8TrvljWn38LE510ZqRzq/view>)

ఏర్పాటుతో సంబంధం లేకుండా ఈ క్రింది వాటిని చేయడానికి విద్యార్థులకు సహాయపడటానికి అన్ని జోక్యాలు మరియు పరిణామాలు ఎంపిక చేయబడాలి, అమలు చేయబడాలి మరియు అంచనా వేయబడాలి:

ప్రవర్తన ఎందుకు అన్యాయంగా ఉంది మరియు హానికే గల కారణం అర్థం చేసుకోండి

తమ దర్శకుల కోసం బాధ్యత తీసుకోండి

అదే పరిస్థితిలో వారు భిన్నంగా ఏమి చేయగలరో అర్థం చేసుకోండి

భవిష్యత్తులో ఉపయోగించడానికి సామాజిక వ్యూహాలు మరియు నైపుణ్యాలు నేర్చుకోండి

ప్రవర్తన మళ్ళీ పునరావృతమైతే మరింత తీవ్రమైన పరిణామాల ప్రగతిని అర్థం చేసుకోండి

ప్రవర్తన తమకు మరియు ఇతరులకు కలిగే హానిని సరి చేయడానికి దర్శకులు తీసుకోండి

అదే ప్రవర్తనని మూడుసార్లు కంటే ఎక్కువగా పరిష్కరించబడటానికి స్థాయి 1 లేదా స్థాయి 2 దిద్దుబాటు వ్యూహం ఉపయోగించబడితే, ఒక అడ్మినిస్ట్రేటర్ తమ వృత్తిపరమైన తీర్పుని ఉపయోగించవచ్చు మరియు స్థాయి 3 పరిణామానికి తరలవచ్చు, ఫలితంగా స్వల్పకాలిక బహిష్కరణ ఒకటి నుండి మూడు రోజులు వరకు ఉండే అవకాశం ఉంది. తల్లితండ్రులు/సంరక్షకుడికి పునరావృతమయ్యే ప్రవర్తనల్ని గురించి తెలిసేలా చేయాలి మరియు ప్రవర్తనని విజయవంతంగా పరిష్కరించడానికి మరియు పాఠశాల వాతావరణంలోకి మళ్ళీ పరివర్తన చెందే ప్రణాళిక పై పాఠశాలతో భాగస్వామ్యం చెందాలి.

ప్రగతిశీలకమైన పరిణామాల అమరికలో, నిర్వాహకులు విద్యార్థి యొక్క అన్యాయమైన ప్రవర్తనకి మద్దతు ఇవ్వడానికి ఉపయోగించబడే తీర్మానాలు యొక్క క్రమంగా ఏర్పాటు చేసిన జాబితాను అందిస్తారు. JCPs లో, ఈ పరిణామాలు మా పాఠశాలల్లో గుర్తించబడిన ప్రవర్తనల పరిధిని ప్రతిబింబించే అనేక పరిణామాలను ప్రతిబింబించేలా వరుస క్రమంలో ఉంచబడతాయి. మా K-12 విద్యార్థులు కోసం, పరిణామాలు స్థాయి 1లో ఆరంభమవుతాయి మరియు స్థాయి 4లో ముగుస్తాయి.

వయస్సు సముచితత్వం కారణంగా, ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ లెవెల్ పరిణామాలు స్థాయి 1లో ఆరంభమవుతాయి మరియు స్థాయి 3లో ముగుస్తాయి. నిర్వాహకులు స్థాయి 1, స్థాయి 2, స్థాయి 3 మరియు /లేదా స్థాయి 4 నుండి అభివృద్ధి చెందుతారు కాబట్టి పర్యవసనాలు తీవ్రత పెరుగుతాయి. ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ మరియు K-12 జోక్యాలు మరియు పర్యవసనాలు రెండూ కూడా ఈ క్రింద పేర్కొనబడ్డాయి.

ప్రవర్తన మద్దతులతో ప్రవర్తనల్ని పరిష్కరించడానికి అంగవైకల్యాలు కలిగిన విద్యార్థులు కోసం IEP సమీక్షించడానికి ARC సమావేశం కావచ్చు. అంగవైకల్యాలు కలిగిన విద్యార్థులు యొక్క క్రమశిక్షణ SSBH కి అదనంగా రాష్ట్రం మరియు సమాఖ్య చట్టం యొక్క ఆవశ్యకతలకు లోబడి ఉంటుంది. ఏదైనా వివాదం ఉన్న మేరకు, రాష్ట్రం మరియు సమాఖ్య చట్టం వర్తిస్తాయి.

ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ మరియు ప్రీస్కూల్ విద్యార్థులు కోసం జోక్యాలు మరియు పర్యవసనాలు

ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ మరియు ప్రీస్కూల్ విద్యార్థులు

అన్ని ప్రక్రియలు మరియు పర్యవసనాలు ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ విద్యార్థి యొక్క అభివృద్ధి దశల్ని నెరవేర్చేలా పాఠశాల సిబ్బంది సభ్యులు నిర్ధారించాలి. ఎక్కువ వయస్సు గల విద్యార్థులకు సముచితంగా లేని ప్రవర్తనలు ప్రీ-స్కూల్ వయస్సు గల విద్యార్థులకు తగిన ప్రవర్తన కావచ్చని దృష్టిలో పెట్టుకోండి. జోక్యాలు మరియు పర్యవసనాలు యొక్క అభివృద్ధి మరియు పరిపాలనలో ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ కార్యాలయంతో పరిపానా విభాగం మరియు సిబ్బంది సంప్రదించవచ్చు మరియు సహకరించవచ్చు. దీనిలో ఈ ప్రదేశానికి కేటాయించిన బోధనా కోడ్ లేదా ECE రిసోర్స్ టీచర్ తో పాటు ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ కార్యాలయంలో నిపుణులు మరియు సమన్వయకర్తలు ఉన్నారు. అవుట్-ఆఫ్-స్కూల్ నియామకం పరిగణించబడినప్పుడు ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ అనుసరణ నిపుణుడితో సంప్రదింపు తప్పనిసరిగా జరగాలి. ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ విద్యార్థి యొక్క అవుట్-ఆఫ్-స్కూల్ నియామకం కోసం ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ డైరెక్టర్ మరియు అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ నుండి ఆమోదం తప్పనిసరి.

ఎర్లీ చైల్డ్ హుడ్ /ప్రీస్కూల్ కోసం జోక్యాలు మరియు పర్యవసనాలు

స్థాయి 1	స్వల్పం—తరగతి గది స్థాయి విద్యార్థి కేవలం స్వల్పమైన సముచితంగా లేని ప్రవర్తనల్ని ప్రదర్శిస్తాడు, అభివృద్ధిపరంగా అవి సముచితం కావచ్చు మరియు సముచితం కాని ప్రవర్తనకు బదులు అభ్యాసన అవకాశాలుగా వాటిని సమీక్షించాలి. అందువలన, మందలింపు అవసరమైన ఈ పరిస్థితుల్ని బోధనా అవకాశాలుగా సిబ్బంది సంప్రదించాలి. స్వల్పమైన సముచితం కాని ప్రవర్తన ఉదాహరణలుగా అరవడం, తోటి వారితో వివాదం, ఆడేశాల్ని అనుసరించడానికి తిరస్కరించడం లేదా ఆలస్యం చేయడం, ప్రతిస్పందనని ఆమోదించడంలో అసమర్థత, ఏడవడం, బుంగమూతి పెట్టడం లేదా వెక్కి వెక్కి ఏడవడం వంటివి ఉన్నాయి. స్థాయి 1 విద్యార్థులు అన్ని తరగతి గదుల్లో ఉండవలసిన మరియు క్రమబద్ధంగా ఉపాధ్యాయులు అందరిచే అన్ని ఏర్పాట్లలో అమలు చేయాల్సిన విశ్వజననీయమైన వ్యూహాలకు సాధారణంగా ప్రతిస్పందిస్తారు. దీనిలో చర్చ, మోడలింగ్, మరియు పోషించే-పాత్ర ద్వారా పిల్లలు అందరిలో నేరుగా బోధించబడే ప్రవర్తనా ఆశింపులు భాగంగా ఉంటాయి. కంటి స్థాయి పిల్లలతో కమ్యూనికేట్ చేయండి మరియు కావల్సిన ప్రవర్తన కోసం నిర్దేశిత స్వీకారాన్ని కేటాయించేటప్పుడు మరియు సముచితం కాని ప్రవర్తనని సరిదిద్దటప్పుడు ప్రవర్తనా ఆశింపుల్ని సూచించాలి.
స్థాయి 2	మధ్యస్థం—తరగతి గది/అడ్మినిస్ట్రేటర్ స్థాయి అధికారిక దస్తావేజులు అవసరమైన మధ్యస్థమైన సముచితంగా లేని ప్రవర్తనని విద్యార్థి ప్రదర్శిస్తాడు. స్థాయి 2 ప్రవర్తనలు యొక్క ఉదాహరణలలో ఆడేశాల్ని అనుసరించడానికి విఫలమవడం పునరావృతమవడం, అతి తక్కువ నుండి శారీరకంగా హాని కలిగే విధంగా కొరకడం, రహస్యంగా పారిపోవడం, లేదా విద్యార్థిని లేదా సిబ్బంది సభ్యుల్ని తన్నడం. స్థాయి 2 ప్రవర్తనలు విద్యార్థి క్రమశిక్షణా పత్రం పై నమోదు చేయబడాలి మరియు ఇన్సైటివ్ క్యాంపస్ లో పరిపాలనా ఆమోదం మరియు డాక్యుమెంటేషన్ కోసం కార్యాలయానికి సమర్పించాలి. కొంత స్థాయి 2 ప్రవర్తనలకు పరిపాలనా జోక్యం కావాలి. తల్లితండ్రుల పరిచయాన్ని తప్పనిసరిగా సూచించే ఉపాధ్యాయుడు /సిబ్బంది లేదా నిర్వాహకుడి ద్వారా చేయాలి. విద్యార్థి క్రమశిక్షణా రిఫరల్ పత్రాన్ని సమర్పించే సిబ్బందితో అందించిన పరిపాలనా జోక్యాన్ని అడ్మినిస్ట్రేటర్ డాక్యుమెంటే చేస్తారు మరియు తెలియజేస్తారు. డాక్యుమెంటేషన్ కార్యాలయం ద్వారా తల్లితండ్రులు/సంరక్షకులకు బస్ పర్యవేక్షకుడి ద్వారా పంపించబడుతుంది మరియు /లేదా 24 గంటలు లోగా ప్రధానంగా ప్రవర్తించిన రోజు ఈమెయిల్ చేయబడుతుంది.
స్థాయి 3	తీవ్రంగా—అడ్మినిస్ట్రేటర్ స్థాయి తక్షణమే పరిపాలనా సంబంధమైన జోక్యం మరియు లిఖితపూర్వకమైన పత్రాలు అవసరమైన సముచితంగా లేని ప్రవర్తనని విద్యార్థి ప్రదర్శిస్తాడు. స్థాయి 3 ప్రవర్తనలు యొక్క ఉదాహరణల్లో వేరొక విద్యార్థి లక్ష్యంగా వస్తువులు విసరడం, విద్యార్థులు లేదా వయోజనుల్ని కొట్టడం మరియు స్వీయ-హాని కలిగించుకోవడం. అన్ని స్థాయి 3 ప్రవర్తనలకు పరిపాలనాపరమైన జోక్యం కావాలి. పర్యవసానం మరియు నిగ్రహంగా ఉండటానికి (వర్తించేటట్లయితే) సంబంధించి అడ్మినిస్ట్రేటర్ వెంటనే తల్లితండ్రుల పరిచయం చేయాలి. డాక్యుమెంటేషన్ కార్యాలయం ద్వారా తల్లితండ్రులు/సంరక్షకులకు బస్ పర్యవేక్షకుడి ద్వారా పంపించబడుతుంది మరియు /లేదా 24 గంటలు లోగా ప్రధానంగా ప్రవర్తించిన రోజు ఈమెయిల్ చేయబడుతుంది.

విద్యార్థులు K-12 కోసం జోక్యాలు మరియు పర్యవసానాలు

స్థాయి 1	స్థాయి 1 ప్రవర్తనలు తరగతి గది వాతావరణంలో స్వల్పమైన అంతరాయాల్ని కలిగిస్తాయి. తమ సీట్ లో లేకపోవడం, తరగతిలో మాట్లాడటం, అనుమతి లేకుండా తరగతి గది వదిలి వెళ్లడం లేదా డైస్ కోడ్ లేదా డివైజ్ ఉల్లంఘనలు స్థాయి 1 ప్రవర్తనలకు ఉదాహరణలు కావచ్చు కానీ వీటికి మాత్రమే పరిమితం కాదు. సాధారణంగా, తరగతి గది జోక్యాలు ప్రవర్తనని సరిదిద్దడం వరకు ఇవి అడ్మినిస్ట్రేటర్ కి సూచించబడవు. స్థాయి 1 ప్రవర్తనలతో, లక్ష్యం తరగతి నుండి లేని సమయాన్ని పరిమితం చేస్తూనే ప్రవర్తనని సరి చేయడం. సముచితం కాని ప్రవర్తన పునరావృతమవుతుంటే తల్లితండ్రు/ఉపాధ్యాయుల సమావేశం, కౌన్సిలర్ తో సమావేశం మరియు / లేదా అడ్మినిస్ట్రేటర్ తో సమావేశం అవసరం. క్రమానుగత స్థాయి తరహాలో సిబ్బంది పర్యవసానాలు ఉపయోగించాలి.
స్థాయి 2	స్థాయి 2 ప్రవర్తనలు యొక్క స్థాయి లేదా తీవ్రతల పాఠశాల యొక్క అభ్యాస వాతావరణానికి అంతరాయం కలిగించే చర్యలను సూచిస్తాయి. తరగతికి హాజరవకపోవడం, గుర్తం ఆట, పాఠశాల మైదానం వదిలి వెళ్లడం లేదా అసభ్యకరమైన లేదా అపవిత్రమైన భాష ఉపయోగించడం స్థాయి 2 ప్రవర్తనలకు ఉదాహరణలు కావచ్చు, కానీ వాటికి మాత్రమే పరిమితం కాదు. ఈ ఉల్లంఘనలు ఎల్లప్పుడూ పాఠశాల పరిపాలన ప్రమేయానికి దారితీస్తాయి. స్థాయి 2 ప్రవర్తనలతో, లక్ష్యం ఏమంటే విద్యార్థిని పాఠశాలలో ఉంచుతూనే ప్రవర్తన తీవ్రతని నొక్క చెప్పడం ద్వారా సరిదిద్దడం. క్రమానుగత స్థాయి తరహాలో సిబ్బంది పర్యవసానాలు ఉపయోగించాలి.
స్థాయి 3	స్థాయి 3 ప్రవర్తనలు పాఠశాలలో ఇతరుల ఆరోగ్యం లేదా భద్రతకు పరోక్షంగా అపాయం కలిగించే వ్యక్తి (లు) లేదా ఆస్తికి వ్యతిరేకమైన చర్యలు సూచిస్తాయి. వీరొటం, వేదంపులు, లేదా డ్రగ్స్ లేదా ఆల్కహాల్ కలిగి ఉండటం స్థాయి 3 ప్రవర్తనలకు ఉదాహరణలు కావచ్చు, కానీ వాటికి మాత్రమే పరిమితం కాదు. ఈ ప్రవర్తనలు ప్రవర్తన యొక్క తీవ్ర స్వభావం వలన విద్యార్థిని పాఠశాల వాతావరణం నుండి స్వల్పకాలం తొలగించడానికి దారితీస్తాయి. పర్యవసానం ఐచ్ఛికాల్లో జోక్యాలు మరియు పర్యవసానం యొక్క కలయికని కలిగి ఉండవచ్చు. క్రమానుగత స్థాయి తరహాలో సిబ్బంది పర్యవసానాలు ఉపయోగించాలి. అవుట్-ఆఫ్-స్కూల్ బహిష్కరణలతో తల్లితండ్రులు మరియు విద్యార్థితో సమావేశం మరియు ఉదయం బహిష్కరణ చివరిలో విద్యార్థి పాఠశాలకు తిరిగి రావాలి.
స్థాయి 4	స్థాయి 4 ప్రవర్తనలు ఇతరుల ఆరోగ్యం లేదా భద్రతకు ప్రత్యక్షంగా లేదా పరోక్షంగా అపాయం కలిగించే వ్యక్తి (లు) లేదా ఆస్తికి వ్యతిరేకంగా చేసే చర్యలను సూచిస్తాయి. దాడి, ప్రమాదకరమైన పరికరం కలిగి ఉండటం లేదా ఉగ్రవాద టెడిరింపు స్థాయి 4 ప్రవర్తనలకు ఉదాహరణలు కావచ్చు, కానీ వాటికి మాత్రమే పరిమితం కాదు. ఈ ప్రవర్తనలు ఎల్లప్పుడూ పరిపాలన విభాగపు చర్యకు, సముచితమైన చట్టం అమలు చేసే అధికారులు యొక్క నోటిఫికేషన్ కు, విద్యార్థిని పాఠశాల నుండి వెంటనే తొలగించడానికి దారితీస్తాయి. తదుపరి చర్యలను నిర్ణయించడానికి పరిపాలనా సంబంధమైన విచారణ కోసం విద్యార్థి సంబంధాలు కార్యాలయానికి పాఠశాల సిపాఠం చేస్తుంది. స్థాయి 4 ఉల్లంఘనలు విషయంలో, ఉల్లంఘన యొక్క తీవ్రత వలన పాఠశాల స్థాయిలో పర్యవసానం ఐచ్ఛికాలు మరియు ఇతరులు యొక్క ఆరోగ్యం మరియు భద్రతకు ప్రత్యక్షంగా లేదా పరోక్షంగా ప్రమాదం వలన పరిమితంగా ఉంటాయి.

ప్రవర్తనా జోక్యం మరియు పర్యవసానం నిర్వచనాలు

	నిర్వచనం
ప్రవర్తనా ఒప్పందం	విద్యార్థి నుండి సమాచారంతో పాఠశాల సిబ్బంది విజయానికి ఒక ప్రమాణాన్ని అంగీకరిస్తారు. ప్రణాళికల్లో ప్రగతిని పర్యవేక్షించే భాగం (రోజు, వారానికి మొదలైనవి) మరియు సమీక్షా సమయం ఉండాలి మరియు బహుమతులు మరియు ప్రోత్సాహకాలు ఉండాలి.
ప్రవర్తన ప్రతిబింబించడం	ప్రస్తుత ప్రవర్తన, ఎంపిక తయారీ, పునః భర్తీ ప్రవర్తనలు, మరియు / లేదా తదుపరి దశలను ప్రతిబింబించడానికి విద్యార్థి పాఠశాల సిబ్బంది కేటాయించిన నియమాల్ని ఉపయోగిస్తారు. సిబ్బంది విద్యార్థి ప్రతిస్పందనల్ని సమీక్షించాలి, ప్రతిస్పందన కేటాయిస్తారు మరియు ఏవైనా గుర్తించిన అవసరాలకు సహాయం చేస్తారు.
బస్సు నుండి బహిష్కరణ	బస్సు నుండి బహిష్కరించడం పాఠశాలకు చేసే రాకపోకల్లో ఒక వైపు లేదా రెండు వైపులా జారీ చేయవచ్చు. బస్ నుండి బహిష్కరిస్తే, బహిష్కరణ సమయానికి గాను పాఠశాలకు ప్రత్యామ్నాయ రవాణాని విద్యార్థులు తప్పనిసరిగా సంపాదించాలి. తల్లితండ్రులు లేఖ ద్వారా లేదా ఎలక్ట్రానిక్ గా తెలియజేయబడుతుంది.
కౌన్సిలర్ సమావేశం	కౌన్సిలర్ ని కలుసుకోవడానికి విద్యార్థులు అభ్యర్థించవచ్చు లేదా పాఠశాల సిబ్బందిచే సూచించబడవచ్చు. మెరుగుపరచబడిన ప్రవర్తన మరియు ఎంపిక చేయడానికి విద్యార్థికి సహాయపడటానికి అవసరమైన వనరుల్ని సంపాదించడానికి కౌన్సిలర్లు ఇతర పాఠశాల సిబ్బంది, విద్యార్థుల కుటుంబాలతో లేదా ఇతర సంబంధిత భాగస్వాములతో సహకరిస్తారు.
నిర్బంధం	పాఠశాల రోజు కాని సమయంలో విద్యార్థులకు నిర్బంధం విధించవచ్చు. కేటాయించబడిన సైట్ ప్రకారం నిర్బంధం సమయం మారవచ్చు.
ISAP	ఇన్-స్కూల్ అడ్వెంస్ మెంట్ ప్రోగ్రాంకి (ISAP) కి కేటాయించినప్పుడు, పాఠశాలలో ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశానికి విద్యార్థులు నివేదిస్తారు. పాఠశాల రోజు సమయంలో ISAP కేటాయించబడుతుంది. ISAP అనగా ఇన్-స్కూల్ రిమూవల్ (INSR) మరియు ISAPకి హాజరయ్యే సమయంలో కోల్పోయిన నిమిషాలు పోగవుతాయి మరియు రాష్ట్రానికి నివేదించబడతాయి.
లేఖ	మెయిల్ లేదా ఎలక్ట్రానిక్ గా ఒక అధికారిక సమాచారం తల్లితండ్రు/సంరక్షకునికి పంపించబడుతుంది. సమాచారం ఒక సమావేశం నోటిసుగా, చర్చని గుర్తు చేసుకునేదిగా, విద్యార్థి సమావేశం పై వివరణగా మొదలైన వాటిగా పని చేస్తుంది.

మానసిక ఆరోగ్యం/ ఉద్యోగభరితమైన మద్దతు	మెంటల్ హెల్త్ ప్రాక్టీషనర్ (MHP) లేదా కౌన్సిలర్ ని సంప్రదించడానికి విద్యార్థులు అభ్యర్థన చేయవచ్చు. కౌన్సిలింగ్ లేదా మానసిక ఆరోగ్య మద్దతు కోసం పాఠశాల సిబ్బంది లేదా తమ తల్లితండ్రులు /సంరక్షకుడు ద్వారా కూడా వారు సూచించబడవచ్చు. MHPs మరియు పాఠశాల కౌన్సిలర్స్ విశ్వకనీయమైన మానసిక ఆరోగ్య కేటాయింపుదార్లు మరియు కౌన్సిలింగ్, బెదిరింపు అంచనా, మానసిక ఆరోగ్యం స్క్రీనింగ్ మరియు ఇతర సంబంధిత మద్దతులకు సూచనలు సహా, కానీ వాటికి మాత్రమే పరిమితం కాకుండా వివిధ రకాల సేవలు నిర్వహిస్తారు. కొనసాగుతున్న పాఠశాల-ఆధారిత మానసిక ఆరోగ్యం/కౌన్సిలింగ్ సేవలు కోసం తల్లితండ్రుల అనుమతి అవసరం. అదనంగా, బయటి ఏజెన్సీకి, సమాచారం విడుదలకు రిఫరల్ కోసం తల్లితండ్రి అనుమతి కావాలి లేదా 18 ఏళ్ల లోపు విద్యార్థులు కోసం చికిత్స కోసం రిఫరల్ కావాలి.
మొబైల్ అంచనా	సంక్షేపం, ఆలోచనలు కలగడం లేదా స్వేయ-హానికి చెందిన చర్యలు లేదా ఆలోచనలు లేదా ఇతరులకు హాని కలిగించడం మొదలైనవి అనుభవిస్తున్న విద్యార్థులు కోసం మొబైల్ అంచనాల్ని సిబ్బంది అభ్యర్థిస్తారు. మానసికమైన ఆరోగ్యాన్ని కేటాయించే వారు ఆన్-సైట్ బెదిరింపు అంచనా మరియు /లేదా స్క్రీనింగ్ నిర్వహిస్తారు, ప్రతిస్పందన స్థాయిని నిర్ణయిస్తారు మరియు విద్యార్థి కోసం అవసరమైన మద్దతుల్ని గుర్తిస్తారు. 18 ఏళ్ల వయస్సు లోపు విద్యార్థులకు తల్లితండ్రి అనుమతి అవసరం. మొబైల్ అంచనాని అభ్యర్థించినప్పుడు, JCPS త్రెట్ అస్సెస్ మెంట్ గైడ్ లైన్స్ మరియు త్రెట్ అస్సెస్ మెంట్ ప్రోటోకాల్ లో పేర్కొన్న మార్గదర్శకాల్ని అనుసరించాలి.
ఆఫీస్ టైం-అవుట్	పాఠశాలలో ఒక దాని కార్యాలయాల్లో ఆఫీస్ టైమ్-అవుట్స్ సంభవిస్తాయి మరియు ఒక సంభాషణ లేదా సంఘటనని అనుసరించి విద్యార్థులు తమని తాము నియంత్రణలో ఉంచుకోవడానికి లేదా తీవ్రతని తగ్గించడానికి విద్యార్థులు కోసం ఒక సమయంగా పని చేస్తుంది. ఆఫీస్ టైమ్-అవుట్ ఒక INSR, మరియు ఆఫీస్ టైమ్-అవుట్ లో కోల్పోయిన నిమిషాలు పోగవుతాయి మరియు రాష్ట్రానికి నివేదించబడతాయి.
తల్లితండ్రి/సంరక్షకుడి సమావేశం	విద్యార్థి తల్లితండ్రి లేదా సంరక్షకుడితో ఒక సమావేశం జరుగుతుంది. సమావేశాలలో ఒక సంఘటన గురించి చర్చ లేదా ఒక విద్యార్థి యొక్క అవసరాలు గురించి సమాచారం సేకరించడం, ఒక కొత్త లేదా ప్రస్తుతమున్న మద్దతు ప్రణాళిక, విద్యార్థి ప్రగతి మొదలైనవి ఉంటాయి.
తోటివారి వివాదం మధ్యవర్తిత్వం	విద్యార్థులు మధ్య వివాదం చర్చించబడుతుంది మరియు తోటివారు లేదా ఒక సిబ్బంది సభ్యుడు నాయకత్వంవహించిన పునరుద్ధరణ సంభాషణ ద్వారా ఉత్తమంగా పరిష్కరించబడుతుంది. మధ్యవర్తిత్వానికి ముందు పాఠశాల సిబ్బంది తప్పనిసరిగా తల్లితండ్రి మరియు విద్యార్థి సమ్మతిని తీసుకోవాలి.
ఫోన్ కాల్	ఒక ఫోన్ కాల్ తల్లితండ్రి/సంరక్షకుడికి చేయబడుతుంది. సమాచారం ఉపాధ్యాయుడు, కౌన్సిలర్ లేదా అడ్మినిస్ట్రేటర్ నుండి ఉండవచ్చు. సంభాషణల్లో సమావేశం నోటీసు, ఒక చర్చని మళ్లీ గుర్తు చేసుకోవడం, విద్యార్థి సమావేశం పై వివరాలు మొదలైనవి ఉండవచ్చు.
పాజిటివ్ యాక్షన్ సెంటర్ (PAC)	ద పాజిటివ్ యాక్షన్ సెంటర్ (PAC) పాఠశాల భవనంలో బోధనాతర స్థలం, ఇక్కడ నేరం యొక్క తీవ్రత లేదా పెరిగిన తీవ్రతను నివారించడానికి విద్యార్థులు వెళ్లవచ్చు లేదా వారికి రక్షణ పొందవచ్చు. ఈ ప్రదేశంలో, ఆందోళనకు సంబంధించిన సమస్యని పరిష్కరించడానికి సిబ్బంది తీవ్రతని తగ్గిస్తారు మరియు ఒక ప్రయత్నంలో భాగంగా శిక్షణ ఇస్తారు. PAC పర్యవసానాలు స్వల్పకాలిక స్వభావాన్ని కలిగి ఉంటాయి, బోధనా సమయాన్ని మించవు. PAC ఒక INSR, PACకి కేటాయించినప్పుడు కోల్పోయిన నిమిషాలు పోగవుతాయి మరియు రాష్ట్రానికి నివేదించబడతాయి.
YSC/FRYSCని చూడండి	విద్యార్థులు యూత్ సర్వీసెస్ సెంటర్ (YSC) కోఆర్డినేటర్ ని సంప్రదించడానికి అభ్యర్థించవచ్చు లేదా పాఠశాల సిబ్బందిచే సూచించబడవచ్చు. FRYSCs అభ్యాసనకు అడ్డంకులు తొలగించడం, దుష్టుల సహాయం, ఆహారం సహాయంతో JCPS కుటుంబాలకు సహాయపడతాయి మరియు ఇతర సామాజిక సేవల సూచనల్ని FRYSC ద్వారా కేటాయించబడవచ్చు.
పునరుద్ధరణ సంభాషణ	పునరుద్ధరణ సంభాషణ సమయంలో, తమ దృష్టిలో ఏమి జరిగిందో, ఎవరు తమకు హాని కలిగించారు మరియు ఏ విధంగా కలిగించారు, పరిస్థితిని చక్కదిద్దడానికి వారు చేయవలసిన అవసరమున్న విషయాలు ఏమిటి వివరించడానికి విద్యార్థికి అవకాశం ఇచ్చే పునరుద్ధరణ ప్రశ్నలు ఉపయోగించబడతాయి. సంఘటన పర్యవసానం విద్యార్థికి వివరించబడుతుంది మరియు ముందుకు కొనసాగడానికి వారికి సృష్టించే సమాచారం ఆశించులు ఇవ్వబడతాయి. పాల్గొన్నవారు చేయవచ్చు, కానీ వాటికి మాత్రమే పరిమితం కాదు, కుటుంబ సభ్యుని ద్వారా ప్రభావానికి గురైన వారు సహా.
పునరుద్ధరణ అధికారిక సమావేశం	పునరుద్ధరణ అధికారిక సమావేశాలు తప్పు పనులకు అధికారిక ప్రతిస్పందన, దీనిలో సంఘటనలో నిమగ్నమైన వారు మరియు ప్రభావానికి గురైన వారు ఏమి జరిగిందో, ఎవరు ప్రభావానికి గురయ్యా మరియు పరిస్థితుల్ని సరి చేయడానికి ఏమి చేయాల్సిన అవసరం ఉంది అని శిక్షణ పొందిన సమన్వయకర్తతో కలిసి అన్వేషిస్తారు. పాల్గొన్నవారు, ఏదో తప్పు చేసిన వారు మరియు తప్పుకి గురైన వారు సహా తరచుగా కుటుంబం మరియు /లేదా రెండు పక్షాలకు చెందిన స్నేహితుల్ని చేరుస్తారు.
పునరుద్ధరణ సమూహం	ఇది ఒక సమన్వయ చర్చా సమూహం, దీనిలో ఆందోళనలు గురించి ఒకరితో మరొకరు చర్చించడానికి మరియు వివాదాల్ని పరిష్కరించడానికి విద్యార్థులు లేదా విద్యార్థులు మరియు సిబ్బందికి అవకాశం ఉంటుంది. పాల్గొన్నవారు సమూహం ఒప్పందాలు సృష్టించడాన్ని, సంభాషణ భాగం ఉపయోగించడానికి మరియు సులభంగా నిర్దేశిత అంశం పై దృష్టి కేంద్రీకరించబడి ఉండేలా సమన్వయకర్త నిర్ధారిస్తారు.
శనివారం పాఠశాల	శనివారం పాఠశాల రోజు బయట శనివారాలు విద్యార్థులకు కేటాయించబడుతుంది. సైట్ ప్రకారం కేటాయించినబడి సమయం మారుతుంది.
పాఠశాల పునరుద్ధరణ	విద్యార్థి ఆస్తిని నాశనం చేసినట్లయితే /హాని కలిగించితే, ఆస్తిని విధ్వంసం చేసినట్లయితే, చెత్తాచెదారాలు పడవేస్తే లేదా అనవసరమైన గందరగోళం కలిగించిన సంఘటన జరిగితే, సిబ్బంది విద్యార్థికి పునరుద్ధరణ, మరమ్మత్తు లేదా పరిస్థితిని /సామగ్రిని/ఆస్తిని/క్యాంపస్ ని మెరుగుపరిచే అవకాశం ఇస్తారు. పునరుద్ధరణ విద్యార్థి యొక్క సముచితం కాని ప్రవర్తనకు సంబంధించి లేదా వర్తించేదిగా ఉండాలి.
అవుట్-ఆఫ్-స్కూల్ బహిష్కరణ	సక్రమమైన తగిన ప్రక్రియల్ని అనుసరించి పూర్తిగా లేదా పాక్షికంగా రోజు (లు) కోసం ఒక విద్యార్థిని పాఠశాలకు హాజరు కాకుండా అనుమతించడం. జరిగిన ఒక సంఘటన పాక్షిక-రోజు బహిష్కరణగా దాక్యుమెంట్ చేయాల్సిన అవసరం వలన పాఠశాల నుండి త్వరగా ఇంటికి పంపించబడతారు. పాఠశాల రద్దులు బహిష్కరణ రోజుగా లెక్కించబడవు. తల్లితండ్రులు లేబు ద్వారా లేదా ఎలక్ట్రానిక్ గా తెలియచేయబడుతుంది. బహిష్కరణలు అవుట్-ఆఫ్-స్కూల్ తొలగింపు, బహిష్కరణ జరిగినప్పుడు కోల్పోయిన నిమిషాలు పోగవుతాయి మరియు రాష్ట్రానికి నివేదించబడతాయి. ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యార్థుల్ని బహిష్కరించడం కేవలం అసాధారణ కేసులలో మాత్రమే అనగా పిల్లవాడు లేదా ఇతరుల భద్రతకు సంబంధించిన సమస్యలు ఏర్పడినప్పుడు పరిశీలించబడుతుంది (KRS 158.150).
విద్యార్థి సమావేశం	సిబ్బంది ఆశించుల్ని చర్చిస్తారు, సమాచారం సేకరిస్తారు లేదా తమ ప్రవర్తన గురించి విద్యార్థికి శిక్షణ ఇస్తారు.
టీం టైమ్-అవుట్	బోధనాపరమైన బృందంలో భాగంగా ఉన్న ఉపాధ్యాయులు తమ తరగతి గదుల్లో తీవ్రత తగ్గింపు లేదా తీవ్రంగా ఆలోచించడాన్ని విద్యార్థులకు అందచేయడానికి సహకరిస్తారు (వ్యక్తిగత విద్యార్థి అవసరాలు కోసం పరిగణనతో). తమ తరగతి గదిలో ప్రవర్తనతో విద్యార్థులు పోరాడటం ప్రారంభిస్తే, వారు ఇతర టీచర్ల తరగతి గదిలో సమయం తీసుకుంటారు మరియు ఆందోళనకు చెందిన సమస్యని పరిష్కరించడానికి ప్రయత్నిస్తారు. అందువలన వారు ఏవైనా లేదా అదనపు పరిణామాలు లేకుండా తరగతిలో ఉంటారు. టీం టైమ్-అవుట్ అనగా INSR, టీం టైమ్-అవుట్ లో ఉండగా కోల్పోయిన నిమిషాలు పోగవుతాయి మరియు రాష్ట్రానికి నివేదించబడతాయి.

ప్రవర్తన కోడ్స్

గ్రేడ్స్ ప్రి-K-3

				ప్రవర్తన				
స్థాయి 1	స్థాయి 2	స్థాయి 3	స్థాయి 4	పర్యవసానం యొక్క స్థాయిని ఎంచుకోవడానికి ముందు, అడ్మినిస్ట్రేటర్స్ పేజీ 22లో పేర్కొనబడిన ప్రోగ్రామ్ డిసిప్లినరీ ప్రక్రియల్ని సంప్రదించాలి.				
స్థాయి 1	స్థాయి 2	స్థాయి 3	స్థాయి 4	గమనిక: ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యార్థుల్ని బహిష్కరించడం కేవలం అసాధారణ కేసులలో మాత్రమే అనగా పిల్లవాడు లేదా ఇతరుల భద్రతకు సంబంధించిన సమస్యలు ఏర్పడినప్పుడు పరిశీలించబడుతుంది (KRS 158.150).				
	•	•		ఆస్తి తగలబెట్టడం*	ISAP తొలగింపు / ఆగ్రహంగా నిష్క్రమించడం		•	
	•	•		దాడి* I, II, III, IV	అనుమతి లేకుండా తరగతిని వదిలివెళ్లడం	•	•	
	•	•		బాంబు ప్రమాదం*	పాఠశాల మైదానం / బస్ ని అనుమతి లేకుండా వదిలి వెళ్లడం	•	•	
	•			బెదిరింపు / సైబర్ బెదిరింపు	పాఠశాల మైదానాల్లో లక్ష్యం లేకుండా తిరగడం	•		
•				మోసం చేయడం/విద్యాపరంగా నిజాయితీ లేకపోవడం (ఫలితంగా అకాడమిక్ పర్యవసానం కలుగుతుంది)	తరగతికి హాజరు అవకపోవడం / తరగతికి గైర్హాజరు	•	•	
•	•			డ్రెస్ కోడ్ ఉల్లంఘన	అశ్శిలత / అసభ్యత	•	•	
	•	•		మాదక ద్రవ్యాలు/ఆల్కహాల్ పంపిణీ*	సిబ్బంది / విద్యార్థి పై అశ్శిలత / అసభ్యత	•	•	
•	•	•		డ్రగ్/ఆల్కహాల్ కలిగి ఉండటం* (చికిత్స కోసం సూచించడం)	సిబ్బంది/విద్యార్థి పై జాతిపరమైన విమర్శలు / ద్వేషపూరితమైన ప్రసంగం		•	
•	•	•		మాదక ద్రవ్యాలు/ఆల్కహాల్ ప్రభావంలో ఉండటం* (చికిత్స కోసం సూచించడం)	ISAPకి హాజరవడానికి తిరస్కరణ/వైఫల్యం		•	
•	•			శరీర అవయవాలు దాచడం లేదా బస్ తలుపు / కిటికీ నుండి వస్తువుల్ని బయటకు పడవేయడం	దొంగతనం చేయడం*		•	•
•	•			బస్ లో సీట్ లో ఉండటంలో విఫలమవడం	లైంగిక వేధింపు / లైంగిక దాడి*		•	•
•	•			నిర్బంధానికి హాజరవడంలో వైఫల్యమవడం	ఉమ్మడి	•	•	
•	•			సిబ్బందికి తప్పుడు సమాచారం	కొట్టడం - విద్యార్థి	•	•	
				పైర్ అలారంని / భద్రతా సామగ్రిని తప్పుగా యాక్సెస్ చేయడం	కొట్టడం - సిబ్బంది లేదా ఇతరులు		•	
•	•			పోరాడటం - విద్యార్థి మరొక విద్యార్థితో	తరగతిలో మాట్లాడటం	•	•	
	•	•		టపాకాయలు/పేలుడు పదార్థాలు కలిగి ఉండటం లేదా ఉపయోగించడం*	నిందించడం, ఎరవేయడం, పోరాటాన్ని ప్రేరేపించడం	•	•	
•	•			దొంగ సంతకం/నకిలీ*	తీవ్రవాదం బెదిరింపు I, II, III*		•	•
•	•			పేకాట*	దొంగతనం / విధ్వంసం*	•	•	
	•			సిబ్బంది పై వేధింపు/వేధింపు కమ్యూనికేషన్స్ / లైంగిక వేధింపు*	పొగాకు / ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ / ఆవిరి ఉత్పత్తి పంపిణీ*		•	
	•	•		విద్యార్థి పై వేధింపు/వేధింపు కమ్యూనికేషన్స్ / లైంగిక వేధింపు*	అకారణంగా తరగతికి ఆలస్యంగా హాజరవడం	•	•	
					ఉద్దేశ్యపూర్వకం కాని శారీరక సంబంధం-సిబ్బంది	•	•	
•	•			అరుపులతో కూడిన ఆట	పొగాకు / ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ / ఆవిరి ఉత్పత్తులు వాడకం/కలిగి ఉండటం* (చికిత్స కోసం సూచించడం)	•	•	
•	•			సక్రమంగా లేని లైంగిక ప్రవర్తన	వ్యక్తిగత ఎలక్ట్రానిక్ / టెలికమ్యూనికేషన్ డివైజ్ పాలసీ ఉల్లంఘన	•	•	
•	•			జిల్లా సాంకేతికతని సక్రమంగా ఉపయోగించకపోవడం	ఆయుధాలు / ప్రమాదకరమైన పరికరాలు*		•	•
•	•			మొబైల్ ఫరికరాన్ని సక్రమంగా వినియోగించకపోవడం	అన్ని ఇతర నేరపూరితమైన నేరాలు: అపహరణ, దోచుకోవడం మొదలైనవి* (చట్టం)		•	•
•	•			ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా క వస్తువుని విసిరివేయడం లేదా విడుదల చేయడం				

*ఈ ఉల్లంఘన చట్టాన్ని ఉల్లంఘించడం మరియు KDEకి నివేదించబడింది.

ప్రవర్తన కోడ్స్

గ్రేడ్స్ 4-5

				ప్రవర్తన				
				పర్యవసానం యొక్క స్థాయిని ఎంచుకోవడానికి ముందు, అడ్మినిస్ట్రేటర్స్ పేజీ 22లో పేర్కొనబడిన ప్రోగ్రామ్ డిసిప్లిన ప్రక్రియల్ని సంప్రదించాలి.				
				గమనిక: ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యార్థుల్ని బహిష్కరించడం కేవలం అసాధారణ కేసులలో మాత్రమే అనగా పిల్లవాడు లేదా ఇతరుల భద్రతకు సంబంధించిన సమస్యలు ఏర్పడినప్పుడు పరిశీలించబడుతుంది (KRS 158.150).				
1 గ్రేడ్	2 గ్రేడ్	3 గ్రేడ్	4 గ్రేడ్		1 గ్రేడ్	2 గ్రేడ్	3 గ్రేడ్	4 గ్రేడ్
		•	•	ఆస్తి తగలబెట్టడం*	ISAP తొలగింపు / ఆగ్రహంగా నిష్క్రమించడం		•	•
		•	•	దాడి* I, II, III, IV	అనుమతి లేకుండా తరగతిని వదిలివెళ్లడం	•	•	
		•	•	బాంబు ప్రమాదం*	పాఠశాల మైదానం / బస్ ని అనుమతి లేకుండా వదిలి వెళ్లడం	•	•	•
	•	•	•	బెదిరింపు / సైబర్ బెదిరింపు	పాఠశాల మైదానాల్లో లక్ష్యం లేకుండా తిరగడం	•		
•				మోసం చేయడం/విద్యాపరంగా నిజాయితీ లేకపోవడం (ఫలితంగా అకాడమిక్ పర్యవసానం కలుగుతుంది)	తరగతికి హాజరు అవకపోవడం /తరగతికి గైర్హాజరు	•	•	
•	•			డ్రెస్ కోడ్ ఉల్లంఘన	అశ్లీలత /అసభ్యత	•	•	
	•	•	•	మాదక ద్రవ్యాలు/ఆల్కహాల్ పంపిణీ*	సిబ్బంది / విద్యార్థి పై అశ్లీలత / అసభ్యత	•	•	•
•	•	•		డ్రగ్/ఆల్కహాల్ కలిగి ఉండటం* (చికిత్స కోసం సూచించడం)	సిబ్బంది/విద్యార్థి పై జాతిపరమైన విమర్శలు / ద్వేషపూరితమైన ప్రసంగం		•	•
•	•	•		మాదక ద్రవ్యాలు/ఆల్కహాల్ ప్రభావంలో ఉండటం* (చికిత్స కోసం సూచించడం)	ISAPకి హాజరవడానికి తిరస్కరణ/వైఫల్యం		•	•
•	•	•		శరీర అవయవాలు దాచడం లేదా బస్ తలుపు /కిటికీ నుండి వస్తువుల్ని బయటకు పడవేయడం	దొంగతనం చేయడం*			•
•	•	•		బస్ లో సీట్ లో ఉండటంలో విఫలమవడం	లైంగిక వేధింపు /లైంగిక దాడి*			•
•	•			నిర్బంధానికి హాజరవడంలో వైఫల్యమవడం	ఉమ్మడి	•	•	•
•	•			సిబ్బందికి తప్పుడు సమాచారం	కోట్టడం - విద్యార్థి	•	•	•
		•	•	ఫైర్ అలారంని / భద్రతా సామగ్రిని తప్పుగా యాక్టివేట్ చేయడం	కోట్టడం - సిబ్బంది లేదా ఇతరులు		•	•
•	•	•		పోరాడటం - విద్యార్థి మరొక విద్యార్థితో	తరగతిలో మాట్లాడటం	•	•	
		•	•	టపాకాయలు/పేలుడు పదార్థాలు కలిగి ఉండటం లేదా ఉపయోగించడం*	నిందించడం, ఎరవేయడం, పోరాటాన్ని ప్రేరేపించడం	•	•	•
•	•			దొంగ సంతకం/నకిలీ*	తీవ్రవాదం బెదిరింపు I, II, III*			•
•	•			పేకాట*	దొంగతనం /విధ్వంసం*	•	•	•
	•	•	•	సిబ్బంది పై వేధింపు/వేధింపు కమ్యూనికేషన్స్ /లైంగిక వేధింపు*	పొగాకు /ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ /ఆవిరి ఉత్పత్తి పంపిణీ*		•	•
	•	•	•	విద్యార్థి పై పై వేధింపు/వేధింపు కమ్యూనికేషన్స్ / లైంగిక వేధింపు*	అకారణంగా తరగతికి ఆలస్యంగా హాజరవడం	•	•	
•	•			అరుపులతో కూడిన ఆట	ఉద్దేశ్యపూర్వకం కాని శారీరక సంబంధం-సిబ్బంది	•	•	•
	•	•		సక్రమంగా లేని లైంగిక ప్రవర్తన	పొగాకు /ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ /ఆవిరి ఉత్పత్తులు వాడకం/కలిగి ఉండటం* (చికిత్స కోసం సూచించడం)	•	•	
•	•			జిల్లా సాంకేతికతని సక్రమంగా ఉపయోగించకపోవడం	వ్యక్తిగత ఎలక్ట్రానిక్ /టెలికమ్యూనికేషన్ డివైజ్ పాలిసి ఉల్లంఘన	•	•	
•	•	•		మొబైల్ ఫరికరాన్ని సక్రమంగా వినియోగించకపోవడం	ఆయుధాలు /ప్రమాదకరమైన పరికరాలు*		•	•
•	•	•		ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా క వస్తువుని విసిరివేయడం లేదా విడుదల చేయడం	అన్ని ఇతర నేరపూరితమైన నేరాలు: అపహరమ, దోచుకోవడం మొదలైనవి* (చట్టం)			•

*ఈ ఉల్లంఘన చట్టాన్ని ఉల్లంఘించడం మరియు KDEకి నివేదించబడింది.

ప్రవర్తన కోడ్స్

గ్రేడ్స్ 6-12

యొ 1 గ్రేడ్	యొ 2 గ్రేడ్	యొ 3 గ్రేడ్	యొ 4 గ్రేడ్	ప్రవర్తన పర్యవసానం యొక్క స్థాయిని ఎంచుకోవడానికి ముందు, అడ్మినిస్ట్రేటర్స్ పేజీ 22లో పేర్కొనబడిన ప్రోగ్రామ్ డిసిప్లినరీ ప్రక్రియల్ని సంప్రదించాలి.	యొ 1 గ్రేడ్	యొ 2 గ్రేడ్	యొ 3 గ్రేడ్	యొ 4 గ్రేడ్
		•	•	ఆస్తి తగలబెట్టడం*	మొబైల్ ఫరికరాన్ని సక్రమంగా వినియోగించకపోవడం	•	•	•
		•	•	దాడి* I, II, III, IV	ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా క వస్తువుని విసిరివేయడం లేదా విడుదల చేయడం	•	•	•
		•	•	బాంబు ప్రమాదం*	ISAP తొలగింపు / ఆగ్రహంగా నివ్వమించడం		•	•
	•	•	•	బెదిరింపు / సైబర్ బెదిరింపు	అనుమతి లేకుండా తరగతిని వదిలివెళ్లడం	•	•	
•				మోసం చేయడం/విద్యాపరంగా నిజాయితీ లేకపోవడం (ఫలితంగా అకాడమిక్ పర్యవసానం కలుగుతుంది)	పాఠశాల మైదానం / బస్ ని అనుమతి లేకుండా వదిలి వెళ్లడం	•	•	•
•	•			డ్రెస్ కోడ్ ఉల్లంఘన	పాఠశాల మైదానాల్లో లక్ష్యం లేకుండా తిరగడం	•	•	
	•	•	•	మాదక ద్రవ్యాలు/ఆల్కహాల్ పంపిణీ*	తరగతికి హాజరు అవకపోవడం / తరగతికి గైర్హాజరు	•	•	
	•	•	•	డ్రగ్/ఆల్కహాల్ కలిగి ఉండటం* (చికిత్స కోసం సూచించడం)	అశ్లిలత / అసభ్యత	•	•	
		•	•	మాదక ద్రవ్యాలు/ఆల్కహాల్ ప్రభావంలో ఉండటం* (చికిత్స కోసం సూచించడం)	సిబ్బంది / విద్యార్థి పై అశ్లిలత / అసభ్యత	•	•	•
•	•	•		శరీర అవయవాలు చాచడం లేదా బస్ తలుపు / కిటికీ నుండి వస్తువుల్ని బయటకు పడవేయడం	సిబ్బంది/విద్యార్థి పై జాతిపరమైన విమర్శలు / ద్వేషపూరితమైన ప్రసంగం	•	•	•
•	•			బస్ లో సీట్ లో ఉండటంలో విఫలమవడం	ISAPకి హాజరవడానికి తీరస్కరణ/వైఫల్యం		•	•
•	•			నిర్బంధానికి హాజరవడంలో వైఫల్యమవడం	దొంగతనం చేయడం*			•
•	•	•		సిబ్బందికి తప్పుడు సమాచారం	లైంగిక వేధింపు / లైంగిక దాడి*			•
		•	•	ఫైర్ అలారం ని / భద్రతా సామగ్రిని తప్పుగా యాక్టివేట్ చేయడం	ఉమ్మడి	•	•	•
•	•	•	•	పోరాడటం - విద్యార్థి మరొక విద్యార్థితో	కొట్టడం - విద్యార్థి		•	•
		•	•	టపాకాయలు/పేలుడు పదార్థాలు కలిగి ఉండటం లేదా ఉపయోగించడం*	కొట్టడం - సిబ్బంది లేదా ఇతరులు		•	•
•	•	•		దొంగ సంతకం/నకిలీ*	తరగతిలో మాట్లాడటం	•	•	
				పేకాట*	నిందించడం, ఎరవేయడం, పోరాటాన్ని ప్రేరేపించడం	•	•	•
•	•			8 ద్వారా గ్రేడ్స్ 6	తీవ్రవాదం బెదిరింపు I, II, III*			•
•	•	•		గ్రేడ్స్ 9 మరియు 12	దొంగతనం / విధ్వంసం*	•	•	•
	•	•	•	సిబ్బంది పై వేధింపు/వేధింపు కమ్యూనికేషన్స్ / లైంగిక వేధింపు*	పొగాకు / ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ / ఆవిరి ఉత్పత్తి పంపిణీ*		•	•
		•	•	విద్యార్థి పై వేధింపు/వేధింపు కమ్యూనికేషన్స్ / లైంగిక వేధింపు*	అకారణంగా తరగతికి ఆలస్యంగా హాజరవడం	•	•	
•	•			అరుపులతో కూడిన ఆట	ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా కాని శారీరక సంబంధం-సిబ్బంది	•	•	•
				సక్రమంగా లేని లైంగిక ప్రవర్తన	పొగాకు / ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ / ఆవిరి ఉత్పత్తులు వాడకం/కలిగి ఉండటం* (చికిత్స కోసం సూచించడం)	•	•	
	•	•	•	8 ద్వారా గ్రేడ్స్ 6	వ్యక్తిగత ఎలక్ట్రానిక్ / టెలికమ్యూనికేషన్ డివైజ్ పాలసీ ఉల్లంఘన	•	•	
		•	•	గ్రేడ్స్ 9 మరియు 12	ఆయుధాలు / ప్రమాదకరమైన పరికరాలు*			•
•	•			జిల్లా సాంకేతికతని సక్రమంగా ఉపయోగించకపోవడం	అన్ని ఇతర నేరపూరితమైన నేరాలు: అపహరమ, దోచుకోవడం మొదలైనవి* (చట్టం)			•

*ఈ ఉల్లంఘన చట్టాన్ని ఉల్లంఘించడం మరియు KDEకి నివేదించబడింది.

ప్రగతిశీలకమైన పర్యవసానాలు మరియు వనరులు పీ-K గ్రేడ్ మూడు ద్వారా

ఒక జిల్లాగా, అందరు విద్యార్థులు యొక్క సామాజిక-ఉద్వేగభరితమైన మరియు మానసికమైన ఆరోగ్యానికి మద్దతునిచ్చే పరిశోధనా ఆధారిత పద్ధతులు పై మేము కేంద్రీకరించాము. కాలక్రమేణా ప్రవర్తనాపరమైన మార్పుని పోషించే ర్యాప్-అరౌండ్ మద్దతుల్ని రూపొందించడానికి వయస్సుకి తగిన శీఘ్ర జోక్యాల్ని ఉపయోగిస్తూనే మా విద్యార్థులు కోసం జాతిపరమైన అసమానతల ఫలితాల్ని తగ్గించడానికి మేము కృషి చేస్తున్నాము. అవుట్-ఆఫ్-స్కూల్ బహిష్కరణలు వంటి ప్రత్యేకమైన కమశిక్షణకు మా యువ విద్యార్థులు పై ప్రత్యేకించి ప్రాథమిక పాఠశాలకు చెందిన విద్యార్థులు పై బహుళ వ్యతిరేక ప్రభావాలు ఉంటాయని పరిశోధన మాకు చెబుతోంది (గ్రేడ్ మూడు ద్వారా పీ స్కూల్).

ఉత్తమమైన అభ్యాసనను అనుసరించే ప్రయత్నంలో, రాష్ట్రం చట్టం క్రింద ఆ విధంగా చేయాల్సిన అవసరం ఉంటే మినహా, గ్రేడ్ మూడు ద్వారా పీస్కూల్ విద్యార్థుల్ని మేము బహిష్కరించము. ఈ గ్రేడ్ స్థాయిలో జరిగిన ఏదైనా సంఘటన చట్టాన్ని ఉల్లంఘిస్తే (ప్రవర్తనా కోడ్ పట్టికలు పై చట్టం ఉల్లంఘనలు అస్థిరస్థి (*))తో గుర్తించబడతాయి), విద్యార్థి మరియు ప్రభావానికి గురైన ఇతరుల భద్రతను నిర్ధారించడానికి అవసరమైన మద్దతుల్ని నిర్ణయించడానికి పాఠశాల త్రెట్ అస్సెస్ మెంట్ ని నిర్వహిస్తుంది. త్రెట్ అస్సెస్ మెంట్ ఫలితం పై ఆధారపడి, భద్రతని నిర్ధారించడానికి మరియు మద్దతు ప్రణాళిక అభివృద్ధి చేయడానికి పాఠశాలలు క్లుప్తంగా బహిష్కరించాల్సిన అవసరం ఉంది. బహిష్కరణ తప్పనిసరిగా పరిస్థితిలో, ప్రిన్సిపల్ తమ జోన్ సహాయ సూపరింటెండెంట్ నుండి ఆమోదాన్ని అభ్యర్థిస్తారు.

ప్రవర్తన కోడ్ నిర్వచనాలు

ప్రవర్తన	నిర్వచనం
ముదటి డిగ్రీలో ఆస్థితగలబెట్టడం (KRS 513.040)	భవనాన్ని నాశనం లేదా హాని చేసే ఉద్దేశ్యంతో, అతను మంటల్ని కలిగించినప్పుడు లేదా పేలుడ్ని కలిగించినప్పుడు, మరియు: 1. (a) భవనంలో నివాసముంటున్నారని లేదా ఆక్రమించి ఉన్నారని లేదా భవనంలో నివసిస్తున్నారని లేదా ఆక్రమించి ఉన్నారని నమ్మడానికి విద్యార్థికి కారణం ఉంది; లేదా 2. (b) మంటలు లేదా పేలుడు లేదా అక్కడ ఉన్న మంటల్ని ఆపే ప్రయత్నం వలన వలన ఎవరైనా ఇతరులు లేదా వ్యక్తికి తీవ్రమైన శారీరక గాయాలు కలిగితే.
రెండవ డిగ్రీలో తగలబెట్టడం (KRS 513.040)	(1) ఒక విద్యార్థి భవనాన్ని నాశనం చేయడానికి లేదా హాని కలిగించే ఉద్దేశ్యంతో అగ్ని ప్రమాదం కలిగించినప్పుడు లేదా పేలుడ్ని కలిగించినప్పుడు రెండవ డిగ్రీలో తగలబెట్టిన తప్పు చేసిన వ్యక్తి అవుతాడు: (a) వేరొక యొక్క; లేదా (b) అతని సొంత యొక్క లేదా వేరొకరి యొక్క, అలాంటి నష్టానికి బీమా సొమ్ము సేకరణని సమన్వయం చేయడానికి లేదా సేకరించడానికి. (2) ఈ విభాగం క్రింద ఏదైనా ప్రాసిక్యూషన్ లో, అది ఒక రక్షణ: (a) ప్రతివాది తప్ప వేరే ఏ విద్యార్థికి భవనం పై సాధీనం లేదా యాజమాన్య ఆసక్తి లేదు, లేదా ఇతర విద్యార్థులకు లేదా వ్యక్తులకు అలాంటి ఆసక్తి ఉంటే, వారు అందరూ ప్రతివాది ప్రవర్తనకు సమ్మతి తెలిపారు; మరియు (b) ప్రతివాది యొక్క ఏకైక ఉద్దేశ్యం ఏమంటే చట్టబద్ధమైన లక్ష్యానికి భవనాన్ని నాశనం చేయడం లేదా హాని కలిగించడం.
మూడవ డిగ్రీలో తగలబెట్టడం (KRS 513.040)	(1) ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా తన సొంత లేదా వేరొకరి భవనానికి ఒక విద్యార్థి మంటలను ప్రారంభించడం ద్వారా లేదా పేలుడు సంభవింప చేయడం ద్వారా విధ్వంసం లేదా నష్టాన్ని కలిగించాలని కోరుకుంటే మూడవ డిగ్రీలో పేలుళ్ళకు దోషిగా మారుతాడు. (2) ఈ విభాగం క్రింద ఏదైనా ప్రాసిక్యూషన్ లో, అది ఒక రక్షణ: ప్రతివాది తప్ప వేరే ఏ విద్యార్థికి భవనం పై సాధీనం లేదా యాజమాన్య ఆసక్తి లేదు, లేదా ఇతర విద్యార్థులకు లేదా వ్యక్తులకు అలాంటి ఆసక్తి ఉంటే, వారు అందరూ ప్రతివాది ప్రవర్తనకు సమ్మతి తెలిపారు.
ముదటి డిగ్రీలో దాడి (KRS 508.010)	ఒక విద్యార్థి ఈ క్రింది విధంగా చేసినప్పుడు అతను ముదటి డిగ్రీలో దాడి యొక్క దోషి అవుతాడు: 1. (a) ప్రాణాంతకమైన ఆయుధం లేదా ప్రమాదకరమైన పరికరం ద్వారా వేరొక వ్యక్తికి తీవ్రమైన శారీరక గాయాన్ని ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా కలిగిస్తే; లేదా 2. (b) మానవ జీవితం యొక్క విలువ పై తీవ్ర ఉదాసీనతను వ్యక్తం చేసే పరిస్థితులలో, ప్రవర్తనలో మాత్రమే నిమగ్నమవ్వాలి, అది మరొకరికి మరణం యొక్క తీవ్రమైన ప్రమాదాన్ని కలిగిస్తుంది, తద్వారా మరొక వ్యక్తికి తీవ్రమైన శారీరక గాయాన్ని కలిగిస్తుంది.
రెండవ డిగ్రీలో దాడి (KRS 508.020)	ఒక విద్యార్థి ఈ క్రింది విధంగా చేసినప్పుడు అతను రెండవ డిగ్రీలో దాడి యొక్క దోషి అవుతాడు: 1. (a) ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా వేరొక వ్యక్తికి తీవ్రంగా శారీరక గాయం కలిగించడం; లేదా 2. (b) ప్రాణాంతకమైన ఆయుధం లేదా ప్రమాదకరమైన పరికరం ద్వారా ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా వేరొక వ్యక్తికి తీవ్రంగా శారీరక గాయం కలిగించడం; లేదా 3. (c) ప్రాణాంతకమైన ఆయుధం లేదా ప్రమాదకరమైన పరికరం ద్వారా వేరొక వ్యక్తికి కేవలం తీవ్రమైన శారీరక గాయాన్ని మాత్రమే కలిగించాలని కోరుకోవడం.
మూడవ డిగ్రీలో దాడి (KRS 508.025)	ఒక విద్యార్థి ఈ క్రింది విధంగా చేసినప్పుడు అతను మూడవ డిగ్రీలో దాడి యొక్క దోషి అవుతాడు: 1. (a) నిర్లక్ష్యంగా, ప్రాణాంతకమైన ఆయుధం లేదా ప్రమాదకరమైన పరికరంతో ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా ఈ క్రింది వారికి శారీరక గాయాన్ని చేయడానికి ప్రయత్నించినప్పుడు లేదా కలిగించినప్పుడు: (9) ప్రభుత్వ లేదా ప్రైవేట్ ఎలిమెంటరీ లేదా సెకండరీ పాఠశాల లేదా పాఠశాల జిల్లా వ్యక్తిగతించబడిన లేదా దృవీకరించబడిన ఉద్యోగి, పాఠశాల బస్ డ్రైవర్ లేదా ఉద్యోగి ఉపాధి యొక్క పని పరిధిలో చేయాల్సిన బాధ్యత కలిగిన ఇతర పాఠశాల ఉద్యోగి. (10) పాఠశాల లేదా పాఠశాల జిల్లా కోసం ఆ వ్యక్తి యొక్క వలంటీరీ సేవ యొక్క పని పరిధిలో చేయాల్సిన వలంటీరీ గా వ్యవహరిస్తున్న ఒక ప్రభుత్వ లేదా ప్రైవేట్ ఎలిమెంటరీ లేదా సెకండరీ పాఠశాల లేదా పాఠశాల జిల్లా వలంటీరీ.
నాలుగవ డిగ్రీలో దాడి (KRS 508.030)	ఒక విద్యార్థి ఈ క్రింది విధంగా చేసినప్పుడు అతను నాలుగవ డిగ్రీలో దాడి యొక్క దోషి అవుతాడు: 1. (a) వేరొక వ్యక్తికి ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా లేదా కేవలం శారీరక గాయం కలిగించాలని మాత్రమే కోరుకున్నప్పుడు; లేదా (b) నిర్లక్ష్యంతో, ప్రాణాంతకమైన ఆయుధం లేదా ప్రమాదకరమైన పరికరం ద్వారా వేరొక వ్యక్తికి శారీరకంగా గాయం కలిగించినప్పుడు.
బాంబు ప్రమాదం	బాంబు ప్రమాదం లేదా విస్ఫోటనం చెందే ఇతర పరికరం ప్రమాదం గురించి మౌఖికంగా లేదా రాతపూర్వకంగా లేదా సామాజిక మాధ్యమం ద్వారా సెల్బ్రేట్, విద్యార్థి లేదా సమాజం సభ్యునికి పంపించడం.

బెదిరింపు /సైబర్ బెదిరింపు (KRS 158.148)	KRS 158.148కి అనుసరణ, బెదిరింపు ఈ విధంగా నిర్వచించబడింది: (1) (a) ఈ విభాగంలో ఉపయోగించిన విధంగా, "బెదిరింపు" అనగా విద్యార్థులలో నిజమైన లేదా గ్రహించబడిన శక్తి అనుమతౌల్కత నిమగ్నమైన ఏదైనా కోరుకోని మాఖికమైన, శారీరకమైన లేదా సామాజిక ప్రవర్తన అని అర్థం మరియు ఇది పునరావృతమవుతుంది లేదా పునరావృతమయ్యే సంభావ్యతని కలిగి ఉంది: 1. పాఠశాల ప్రాంగణంలో జరుగుతుంది, పాఠశాల -స్పాన్సర్ చేసిన రవాణాలో లేదా పాఠశాల స్పాన్సర్ చేసిన కార్యక్రమంలో జరుగుతుంది; లేదా 2. అది విద్యా ప్రక్రియకు అటంకం కలిగిస్తుంది. (b) ఈ నిర్వచనం రాష్ట్రం లేదా సమాఖ్య రాజ్యాంగం క్రింద కాపాడబడుతున్న పౌర అభిప్రాయాల మార్పిడి లేదా చర్య లేదా సాంస్కృతిక పద్ధతులను నిషేధించడానికిగా అర్థం చేసుకోబడదు. ఇక్కడ వ్యక్తీకరించబడిన అభిప్రాయం పేరొక విధంగా విద్యా ప్రక్రియని బాటకంగా లేదా గణనీయంగా అటంకం కలిగించదు. సైబర్ బెదిరింపు అనగా ఎలక్ట్రానిక్ టెక్నాలజీని ఉపయోగించి చేసే బెదిరింపు.
మోసం చేయడం / విద్యపరంగా నిజాయితీ లేకపోవడం	దీనిలో ఇవి భాగంగా ఉంటాయి, కానీ వాటికి మాత్రమే పరిమితం కాదు, ఎవరికైనా గ్రేడ్, అకాడమిక్ ప్రామాణం లేదా హోదాకి ప్రయోజనం కలిగించడానికి మోసం చేయడం, కంట్రీ చేయడం, మోసగించడం మరియు / లేదా పేరొక విధంగా ఒక పరిస్థితి యొక్క అన్యాయమైన లేదా అనైతిక ప్రయోజనం తీసుకోవడం.
డ్రెస్ కోడ్ ఉల్లంఘన	పాఠశాల యొక్క SBDM- అమోదించిన డ్రెస్ కోడ్ పాలసీలో ఆశింపులతో ఒక విద్యార్థి అనుసరించకపోవడం. మాస్కో పాఠశాల డ్రెస్ యొక్క భాగంగా పరిగణించబడ్డాయి.
మాదకద్రవ్యాలు/ఆల్కహాల్ అక్రమ రవాణా లేదా పంపిణీ	డ్రగ్స్, పాఠశాల మైదానంలో లేదా ఒక పాఠశాల కార్యక్రమంలో ఆల్కహాల్ అక్రమ రవాణా లేదా పంపిణీ యొక్క ఏదైనా నేరం. దీనిలో ఆల్కహాల్, అనధికార డ్రగ్స్, ప్రెస్క్రిప్షన్ డ్రగ్స్, ఓవర్ -ది కౌంటర్ డ్రగ్స్, మరియు ఒకేలా కనిపించే డ్రగ్స్/ఆల్కహాల్ ఉన్నాయి. ఒక రోజులో ఒక వ్యక్తిచే వినియోగించబడిన దాని కంటే ఎక్కువ డ్రగ్స్ /ఆల్కహాల్ ఒక విద్యార్థి వద్ద ఉన్నట్లుగా గుర్తించడం, చట్టం నిర్దేశించిన ప్రకారం అక్రమ రవాణాగా భావించబడుతుంది. పర్యవసానాలకు అదనంగా, పాఠశాల పరిపాలనా విభాగం స్వాధీనం చేసుకున్న ఏదైనా నిషేధిత వస్తువులు. మాదక ద్రవ్యాల దుర్వినియోగాన్ని మద్దతు చేయడం గురించి తల్లితండ్రులను సంప్రదించి, సమాచారం అందించబడుతుంది. మాదక ద్రవ్యాల దుర్వినియోగం కార్యక్రమంలో విజయవంతంగా నమోదు చేసిన ఫలితంగా స్థానిక పాఠశాల ప్రెన్సిపల్ ని సంప్రదించిన తరువాత స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ యొక్క అసిస్టెంట్ డైరెక్టర్ చే బహిష్కరణ తగ్గించబడుతుంది. స్థానిక పాఠశాల పరిపాలనా విభాగంచే చట్టాన్ని అమలు చేసే అధికారులకు తెలియ చేయబడుతుంది.
డ్రగ్/ఆల్కహాల్ కలిగి ఉండటం /వాటి ప్రభావంలో ఉండటం	పాఠశాల మైదానంలో లేదా పాఠశాల సమర్పించిన కార్యక్రమంలో ఆల్కహాల్, అనధికార డ్రగ్స్, ప్రెస్క్రిప్షన్ డ్రగ్స్, ఓవర్ -ది - కౌంటర్ డ్రగ్స్, డ్రగ్ సామగ్రి మరియు ఒకేలా కనిపించే డ్రగ్స్ /ఆల్కహాల్ ఉపయోగించడం లేదా కలిగి ఉండటం. నియంత్రిత పదార్థం కోసం సహేతుకంగా తప్పుగా భావించే ఏదైనా పదార్థం ఒకేలా కనిపించే డ్రగ్ గా పరిగణించబడుతుంది. దీనిలో ఆల్కహాల్ కాని బీర్ మరియు వైన్ లు ఉన్నాయి. వాస్తవమైనవిగా ఒకేలా కనిపిస్తున్న డ్రగ్ ని ఎవరైనా విద్యార్థి ఉపయోగించడం, పంపిణీ చేయడం లేదా ప్రాతినిధ్యంవహించడం రాష్ట్ర మరియు సమాఖ్య చట్టాలు ప్రకారం వాస్తవమైనవిగా పరిగణించబడతాయి. పాఠశాల జరుగుతున్న రోజు ఏదైనా సూచించిన లేదా ఓవర్-ది-కౌంటర్ మందుల్ని తీసుకుంటే తల్లితండ్రులు నుండి సక్రమమైన అనుమతులు మరియు వైద్య పత్రాల్ని పాఠశాల JCPS ఆరోగ్య సేవలు యొక్క శిక్షణ పొందిన సిబ్బందికి సమర్పించాలి. విద్యార్థి యొక్క ప్రవర్తన (లు) మాదక ద్రవ్యాలు లేదా మద్యపాన దుర్వినియోగాన్ని సూచిస్తుందని మరియు విద్యార్థిని పాఠశాల నుండి తొలగించడానికి నిర్వాహకుడు మరియు మరొక వయోజనుడు దృవీకరించడం ద్వారా ప్రభావంతో ఉన్నట్లుగా నిర్ణయించబడుతుంది. ఈ సూచికల్లో ఒకటి లేదా అంతకంటే ఎక్కువగా గమనించబడినప్పుడు ఒక విద్యార్థి ప్రభావంలో ఉన్నట్లుగా పరిగణించబడుతుంది: వాంతులు, సూచిత దుర్వాసన కలగడం, తూలిపోవడం, నంటం లేని విధంగా /తడబడడం ప్రదర్శించడం, మందకోడి ప్రసంగం, కనుగ్రుడ్లు పెద్దవిగా కనిపించడం, దోషిగా అంగీకరించడం మరియు /లేదా ఇతర శారీరక సాక్ష్యాలు ప్రదర్శించడం. పర్యవసానాలకు అదనంగా, పాఠశాల పరిపాలనా విభాగం స్వాధీనం చేసుకున్న ఏదైనా నిషేధిత వస్తువుల్ని స్వాధీనం చేసుకుంటుంది. మాదక ద్రవ్యాల దుర్వినియోగాన్ని మద్దతు చేయడం గురించి తల్లితండ్రులను సంప్రదించి, సమాచారం అందించబడుతుంది. మాదక ద్రవ్యాల దుర్వినియోగం కార్యక్రమంలో విజయవంతంగా నమోదు చేసిన ఫలితంగా స్థానిక పాఠశాల ప్రెన్సిపల్ ని సంప్రదించిన తరువాత స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ యొక్క అసిస్టెంట్ డైరెక్టర్ చే బహిష్కరణ తగ్గించబడుతుంది. స్థానిక పాఠశాల పరిపాలనా విభాగం చట్టాన్ని అమలు చేసే అధికారులకు తెలియచేస్తారు.
శరీర అవయవాలు చాచడం లేదా బస్ తలుపు /కిటికీ నుండి వస్తువుల్ని బయటకు పడవేయడం	బస్ కిటికీ బయటకు ఏదైనా శరీర అవయవం లేదా ఏదైనా వస్తువుని ఉంచడం వలన గాయం కలిగే ప్రమాదం ఎక్కువ అవుతుంది. దీనిలో బస్ కిటికీ లేదా తలుపు నుండి వస్తువుల్ని పడవేయడం భాగంగా ఉంది.
బస్ లో సీట్ లో ఉండటంలో విఫలమవడం	బస్ కదులుతున్నప్పుడు విద్యార్థి సీట్ లో లేదా కేటాయించిన సీట్ లో ఉండటానికి తిరస్కరించడం.
నిర్బంధానికి హాజరవడంలో వైఫల్యమవడం	ప్రవర్తనా పర్యవసానంగా కేటాయించబడిన నిర్బంధానికి విద్యార్థి హాజరవడంలో విఫలమవడం.
సిబ్బందికి తప్పుడు సమాచారం	సిబ్బంది అడిగినప్పుడు విద్యార్థి తనకు తెలిసే పాక్షికంగా, ఖచ్చితంగా లేని సమాచారం కేటాయించడం లేదా అసలు సమాచారమే సిబ్బందికి ఇవ్వకపోవడం.
ఫైర్ అలారం / భద్రతా సామగ్రిని తప్పుగా యాక్టివేట్ చేయడం	అత్యవసరం కాని పరిస్థితిలో విద్యార్థి ఫైర్ అలారం లేదా మంటల్ని ఆర్మే యంత్రాన్ని లాగడం, యాక్టివేట్ చేయడం లేదా నొక్కడం చేయడం. దీనిలో బస్ ని ఖాళీ చేసే తలుపులు మరియు కిటికీల్ని మార్పు చేయడం.
పోరాడటం - విద్యార్థి మరొక విద్యార్థితో	ఇద్దరు విద్యార్థులు మద్య శారీరక హింస ఉపయోగించడం లేదా విద్యార్థి వేరొక వ్యక్తి పై హింసని ఉపయోగించడం (మాఖిక ఘర్షణలు, ప్రమాదాలు, బెదిరింపులు మరియు ఇతర ఎన్ కౌంటర్లు మినహాయించి). దర్యాప్తు స్పష్టంగా ప్రారంభించినవారు/దూకుడు మరియు తదనుగుణంగా పర్యవసానాల్ని వేరు చేయవచ్చు.

టపాకాయలు /పిలుడు పరికరాలు	గన్ పాడర్ లేదా ఇతర దహించే రసాయనాలు కలిగిన డివైజ్ ని కలిగి ఉండటం లేదా ఉపయోగించడం.
దొంగ సంతకం/సకీలీ	లిఖితపూర్వకమైన పత్రాన్ని తయారు చేయడం లేదా మార్పడం (ఉదా. తనిఖీ చేయడం, ట్రాన్స్ స్క్రిప్ట్ చేయడం, గుర్తించడం, కరెన్సీ, కమ్యూనికేషన్ లేదా ఏదైనా ఇతర అధికారిక పత్రం).
పేకట	డబ్బు లేదా లాభం కోసం అవకాశం లేదా నైపుణ్యం ఉన్న ఆటలలో పాల్గొనడం.
వేధింపు/సిబ్బంది లేదా విద్యార్థికి వేధింకు సమాచారాలు (KRS 525.070 మరియు KRS 525.080/బోర్డ్ హౌస్ మెంట్ డిస్క్రిమినేషన్ పాలసీ 09.42811)	వేధింపు KRS 525.070 (1) వేరొక వ్యక్తిని బెదిరించడం, వేధించడం, ఆగ్రహం తెప్పించడం లేదా హెచ్చరించే ఉద్దేశ్యంతో ఒక వ్యక్తి వేధింపులకు పాల్పడినప్పుడు వేధింపు దోషి అవుతాడు, వారు: (a) కొట్టడం, తోయడం, తన్నడం లేదా వేరొక విధంగా వ్యక్తిని శారీరక సంబంధానికి గురి చేయడం; (b) కొట్టడానికి ప్రయత్నించడం లేదా భయపెట్టడం, తోయడం, తన్నడం లేదా వేరొక విధంగా వ్యక్తిని శారీరక సంబంధానికి గురి చేయడం; (c) ఒక బహిరంగ ప్రదేశంలో, నేరపూరితంగా మాటలు ఉచ్చరించడం, సైగ చేయడం లేదా ప్రదర్శించడం లేదా అక్కడ ఉన్న ఎవరైనా వ్యక్తిని దూషిత భాషలో సంబోధించడం; (d) బహిరంగ ప్రదేశంలో లేదా ప్రదేశాలలో లేదా గురించి ఒక వ్యక్తిని అనుసరించడం; (e) ప్రవర్తన గమనంలో నిమగ్నమవడం లేదా చర్యలకి పాల్పడటం పునరావృతం చేయడం, ఇది అలాంటి వేరొక వ్యక్తికి తీవ్రంగా కోపం కలిగించడం లేదా హెచ్చరించబడుతుంది మరియు దీనికి ఎలాంటి చట్టబద్ధమైన లక్ష్యం ఉండదు; లేదా (f) స్థానిక పాఠశాల జిల్లాలో ఒక విద్యార్థిగా నమోదవడం మరియు పాఠశాల ప్రాంగణాల్లో ఉన్నప్పుడు, పాఠశాల స్పాన్సర్ చేసిన రవాణాలో ఉన్నప్పుడు, లేదా పాఠశాల సమర్పించిన కార్యక్రమంలో ఉన్నప్పుడు: 1. వేరొక విద్యార్థి యొక్క ఆస్తికి హాని కలిగించడం లేదా దొంగతనం చేయడం; 2. పాఠశాల యొక్క కార్యకలాపానికి గణనీయంగా అంతరాయం కలిగించడం; లేదా 3. ఏదైనా సైగులు, లిఖితపూర్వకమైన సమాచారాలు, మౌఖిక ప్రకటనలు లేదా శారీరక చర్యలు ద్వారా శతృ వాతావరణం సృష్టించిన పరిస్థితులలో వేరొక విద్యార్థికి శారీరక హాని కలుగుతుందని భయం, బెదిరింపు, అవమానం లేదా ఎబ్బెట్టు పరిస్థితితో బాధపడటానికి కారణమవుతాయని సహించుకునే వ్యక్తి తెలుసుకోవాలి.
వేధింపు/సిబ్బంది లేదా విద్యార్థికి వేధింకు సమాచారాలు (KRS 525.070 మరియు KRS 525.080/బోర్డ్ హౌస్ మెంట్ డిస్క్రిమినేషన్ పాలసీ 09.42811) కొనసాగించబడింది	వేధింపు కమ్యూనికేషన్ KRS 525.080 (1) మరొక వ్యక్తిని బెదిరించడం, వేధించడం, బాధించడం లేదా అప్రమత్తం చేసే ఉద్దేశ్యంతో చేసినప్పుడు ఒక వ్యక్తి సమాచారం వేధించడంలో దోషి: వారు (a) టెలిఫోన్, టెలిగ్రాఫ్, మెయిల్ లేదా మరదైనా రాతపూర్వక సమాచార మార్పిడి ద్వారా ఒక వ్యక్తితో, అనామకంగా లేదా ఇతరతా కమ్యూనికేట్ చేయండి, ఇది ఆగ్రహం లేదా అప్రమత్తం కలిగించే మరియు చట్టబద్ధమైన సమాచారం యొక్క ప్రయోజనానికి ఉపయోగపడదు; (b) టెలిఫోన్ కాల్ చేయడం, సంభాషణ ఫలితం ఉన్నా లేదా లేకపోయినా, చట్టబద్ధమైన సమాచారం లక్ష్యం లేకుండా; లేదా (c) స్థానిక పాఠశాల జిల్లాలో విద్యార్థిగా నమోదైనప్పుడు, వేరొక పాఠశాల విద్యార్థితో లేదా వారి గురించి కమ్యూనికేట్ చేయడం, పేరు లేకుండా లేదా వేరొక విధంగా, టెలిఫోన్, ఇంటర్నెట్, టెలిగ్రాఫ్, మెయిల్ లేదా ఎలక్ట్రానిక్ లేదా లిఖితపూర్వకమైన కమ్యూనికేషన్ యొక్క ఏదైనా ఇతర రూపం ద్వారా కమ్యూనికేట్ చేసిన పరిస్థితిలో వేరొక విద్యార్థికి శారీరక హాని కలుగుతుందని భయం, బెదిరింపు, అవమానం లేదా ఎబ్బెట్టు పరిస్థితితో బాధపడటానికి కారణమవుతాయని మరియు చట్టబద్ధమైన కమ్యూనికేషన్ లక్ష్యానికి ఉపయోగపడదని సహించుకునే వ్యక్తి తెలుసుకోవాలి.
అరుపులతో కూడిన ఆట	పాఠశాల వాతావరణంలో సురక్షితం కాని లేదా సక్రమంగా లేని రఫ్ హౌసింగ్, తోయడం, పరిగెత్తడం, ఎక్కువగా ఆడటం మొదలైన వాటిలో విద్యార్థి (లు) నిమగ్నమవడం.
సక్రమంగా లేని లైంగిక ప్రవర్తన	అశ్లీలత మరియు /లేదా అసభ్యకరమైనవి బహిరంగతం చేయడం, మరియు /లేదా అనుచితంగా బహిరంగతం చేయడం, మరియు /లేదా సక్రమంగా లేని లైంగిక సంబంధం.
జిల్లా సాంకేతికతని సక్రమంగా ఉపయోగించకపోవడం	JCPS నెట్ యాక్సెస్సులు లేదా యూజ్ పాలసీ యొక్క ఏదైనా ఉల్లంఘన. పూర్తి పాలసీ అనుబంధం C గుర్తించవచ్చు.
ముబైల్ పరికరాన్ని సక్రమంగా వినియోగించకపోవడం	రికార్డింగ్ చేయబడే వ్యక్తి (లు) యొక్క అనుమతి లేకుండా ఏదైనా సక్రమంగా లేని రికార్డింగ్, పిక్చర్ లేదా చిత్రం పంపిణీ చేయడానికి లేదా తయారు చేయడానికి, ప్రసారం చేయడానికి ముబైల్ లేదా చేతితో ఉపయోగించే డివైజ్ ని ఉపయోగించడం లేదా తమ గోప్యత యొక్క వ్యక్తిగత ఆశింపులు, SSBIH లేదా చట్టాన్ని ఉల్లంఘించినవి.
ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా క వస్తువుని విసిరివేయడం లేదా విడుదల చేయడం	వస్తువుని పడవేయడం లేదా విడుదల చేసే చర్య పర్యవేక్షించబడిన కార్యకలాపంలో భాగంగా లేకుండా గందరగోళం, గాయం లేదా ఆస్తి నష్టం కలిగించే అవకాశమున్న ఒక వస్తువుని ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా పడవేయడం లేదా విడుదల చేయడం.
ISAP తొలగింపు / ఆగ్రహంగా నివృత్తిచేయడం	టీచర్, అడ్మినిస్ట్రేటర్ లేదా ఇతర పాఠశాల సిబ్బంది నుండి సక్రమమైన అధికారం లేకుండా ఎటువంటి కారణం లేకుండా ISAPని వదిలేసిన విద్యార్థులు. దీనిలో ఏదైనా సక్రమంగా లేని ప్రవర్తన కోసం ISAP తరగతి గది నుండి తొలగించబడిన విద్యార్థులు.
అనుమతి లేకుండా తరగతిని వదిలివెళ్లడం	టీచర్, అడ్మినిస్ట్రేటర్ లేదా ఇతర పాఠశాల సిబ్బంది నుండి సక్రమమైన ధృవీకరణ లేకుండా ఏదైనా కారణానికి విద్యార్థులు తరగతిని వదిలి వెళ్లిపోవడం.
అనుమతి లేకుండా పాఠశాల మైదానాల్ని /బస్ ని వదిలి వెళ్లడం	ఏదైనా కారణం వలన సక్రమమైన ధృవీకరణ లేకుండా మరియు /లేదా సక్రమమైన సైన్ అవుట్ ప్రక్రియలు లేకుండా పాఠశాల మైదానాల్ని వదిలిన విద్యార్థులు. దీనిలో ముందుగా ఆమోదం లేకుండా తప్పు బస్టాప్ లో బస్ నుండి దిగి వెళ్లడం.
పాఠశాల మైదానాల్లో లక్ష్యం లేకుండా తిరగడం	పాఠశాల లేదా పాఠశాల కార్యక్రమం లేదా అక్కడ ఏదైనా ఇతర లైసెన్స్ తో లేదా ప్రత్యేకమైన హక్కుతో నిమగ్నమయ్యే ఏదైనా కారణం లేదా సంబంధం లేకుండా లక్ష్యం లేకుండా పాఠశాల మైదానాల్లో ఉండటం లేదా పాఠశాల భవనం లేదా మైదానాల్లో లేదా చుట్టు ప్రక్కల లక్ష్యం లేకుండా తిరగడం. పాఠశాల పరిపాలనా విభాగం ఆదేశాలకు లేదా భద్రతకు సంబంధించిన ఇతర ఆదేశాలకు వ్యతిరేకంగా పాఠశాల మైదానాల్లో ఉండటం ఇందులో ఉన్నాయి. దీనిలో అతిక్రమణ కూడా భాగంగా ఉంది.

తరగతికి హాజరు అవకాశం / తరగతికి గైర్హాజరు	అదీక్షిత అనుమతి లేకుండా తరగతిలో ఏదైనా భాగాన్ని ఒక పూర్తి తరగతిని లేదా తరగతుల్ని లేదా ఏకకాలంలో జరిగే లైవ్ వర్క్ షిఫ్ట్ బోధనకి గైర్హాజరవడం.
అస్థిలత / అసభ్యత	ప్రమాణం చేయడం, శపించడం లేదా అస్థిల హావభావాలు చేయడం.
విద్యార్థి లేదా సిబ్బంది పై అస్థిలత / అసభ్యత	ప్రత్యేకంగా పాఠశాల సిబ్బంది లేదా విద్యార్థులు లక్ష్యంగా ప్రమాణం చేయడం, శపించడం లేదా అస్థిల హావభావాలు చేయడం.
సిబ్బంది / విద్యార్థి పై జాతిపరంగా నిర్లక్ష్యంగా ప్రవర్తించడం / ద్వేషపూరితమైన ప్రసంగం	ప్రత్యేకంగా పాఠశాల సిబ్బంది లేదా విద్యార్థులు లక్ష్యంగా జాతిపరంగా నిర్లక్ష్యంగా ప్రవర్తించడం లేదా ద్వేషపూరితమైన ప్రసంగాన్ని ఉపయోగించడం.
ISAPకి హాజరవడానికి తిరస్కరణ/వైఫల్యం	ISAP తరగతి గదికి ఇచ్చిన పనికి హాజరవడంలో విద్యార్థి విఫలమవడం.
దొంగతనం చేయడం	శారీరక బలం, ప్రాణాంతకమైన ఆయుధాలు లేదా ప్రమాదకరమైన పరికరాలు ఉపయోగించి దొంగతనంలో నిమగ్నమవడం.
లైంగిక వేధింపు / లైంగిక దాడి (KRS 510)	లైంగికపరమైన స్వభావం గల చర్యలు, ప్రాణాంతకమైన ఆయుధం లేదా ప్రమాదకరమైన పరికరం సహా వేరొక వ్యక్తికి శారీరకంగా గాయం కలిగిస్తుండటం లేదా ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా కలిగించడం లేదా ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా వేరొక వ్యక్తికి తీవ్రమైన విపత్తు కలిగించడం.
లైంగిక వేధింపు / బోర్డ్ హౌస్ మెంట్ డిస్క్రిమినేషన్ పాలిసి 09.42811	పని వాతావరణం లేదా విద్యపరమైన ప్రక్రియకి వ్యతిరేకంగా ప్రభావం కలిగించే వాతావరణాన్ని సృష్టించడానికి కోరుకోని లైంగికపరంగా పురోగమించడం, లైంగికపరమైన ప్రయోజనాలు కోసం అభ్యర్థనలు, ఇతర మౌఖికమైన మరియు / లేదా లైంగికపరమైన స్వభావం యొక్క శారీరక ప్రవర్తనలు (లైంగికపరమైన హింసతో సహా), మరియు చిహ్నాలు ఉపయోగించడం.
ఉమ్మడి	బలవంతంగా ఉమ్మడి లేదా నేటి నుండి ఇతర పదార్థాల్ని ఉమ్మడి చర్య.
కొట్టడం - విద్యార్థి	శారీరకంగా గాయం కలిగించని ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా విద్యార్థిని శారీరకంగా తాకడం. శారీరకంగా గాయం కలిగితే, పైన పేర్కొన్న అసాల్ట్ కోడ్స్ ని సమీక్షించండి. ఇద్దరు విద్యార్థులు ఒకరిని మరొకరు కొడితే, అది "పోరాటం" గా పరిగణించబడుతుంది.
కొట్టడం - సిబ్బంది లేదా ఇతరులు	శారీరక గాయాన్ని కలిగించని విధంగా బోధనా సభ్యుడు, సిబ్బంది సభ్యుడు లేదా ఇతర పాఠశాల అధికారిని ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా శారీరకంగా తాకడం. శారీరకంగా గాయం కలిగితే, పైన పేర్కొన్న అసాల్ట్ కోడ్స్ ని సమీక్షించండి.
తరగతిలో మాట్లాడటం	సహేతుకమైన సమయాలు కాని పరిస్థితుల్లో మాట్లాడటాన్ని పునరావృతం చేయడం లేదా అభ్యాసన ప్రక్రియకు అంతరాయం కలిగించే విధానంలో సంబంధం లేని కంటెంట్ ని చర్చించడం.
నిందించడం, ఎరవేయడం లేదా పోరాటాన్ని ప్రేరేపించడం	ఒకరు లేదా అంతకంటే ఎక్కువమంది విద్యార్థి (లు) మధ్య శారీరకంగా వాగ్వాదం లేదా అనంగీకారాన్ని ప్రేరేపించడం లేదా ప్రోత్సహించడం.
మొదటి డిగ్రీలో తీవ్రవాద భయం (KRS 508.075)	(1) ఒక వ్యక్తి ఈ క్రింది రకంగా ఉన్నప్పుడు మొదటి డిగ్రీలో తీవ్రవాద భయం యొక్క డోషిగా పరిగణించబడతాడు: (a) ఈ క్రింది వాటి పై సామూహిక నాశనం కలిగించే ఆయుధాన్ని వారు లేదా వేరొక వ్యక్తి ఉంచినట్లుగా ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా తప్పుడు ప్రకటనలు చేయడం: 1. నిజమైన ఆస్తి లేదా ఏదైనా ప్రభుత్వ లేదా ప్రైవేట్ ఎలిమెంటరీ లేదా సెకండరీ పాఠశాల భవనం, వొకేషనల్ పాఠశాల లేదా సెకండరీ విద్య తదుపరి విద్యని బోధించే సంస్థ; 2. పాఠశాల బస్ లేదా పాఠశాల సొంతమైన, నిర్వహించే లేదా లీజ్ కి తీసుకున్న ఇతర వాహనం; 3. నిజమైన ఆస్తి లేదా అధికారిక పాఠశాల-మంజూరు చేసిన కార్యక్రమం యొక్క సైట్ లో ప్రభుత్వ లేదా ప్రైవేట్ కి చెందిన ఏదైనా భవనం; లేదా 4. నిజమైన ఆస్తి ప్రభుత్వ ఏజెన్సీ సొంతానికి చెందిన లేదా లీజుకి తీసుకున్న లేదా ఏదైనా భవనం; లేదా (b) ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా మరియు చట్టబద్ధమైన అధికారం లేకుండా, ఏదైనా ప్రదేశంలో ఈ ఉప విభాగం యొక్క పేరాగ్రాఫ్ (ఏ)లో నిర్దేశించిన ఏదైనా అంశం పై సామూహిక వినాశనం కలిగించే నకిలీ ఆయుధాన్ని ఉంచడం.
జరిమానాలు - (తరగతి C గ్రోహం)	(3) ఒక వ్యక్తి అమాయకంగా మరియు సమాధారం నిజమని నమ్మి, వేరొక వ్యక్తి చేసిన భయాన్ని పాఠశాల సిబ్బందికి, పీస్ అధికారికి, చట్టాన్ని అమలుచేసే ఏజెన్సీకి, అత్యవసర పరిస్థితికి ప్రతిస్పందించే ప్రభుత్వం ఏజెన్సీకి లేదా ప్రభుత్వ భద్రతా ఆన్సరింగ్ పాయింట్ కి తెలియచేసినప్పుడు మరియు తెలిసినట్లయితే ఈ భయం తెలియచేయబడిన వ్యక్తిని గుర్తించినప్పుడు ఈ సెక్షన్ క్రింద నేరం చేసిన దోషి కారు.
1. 5 సంవత్సరాలకు తక్కువ మరియు 10 సంవత్సరాలు కంటే ఎక్కువ కాకుండా కారాగారం శిక్ష.	
2. \$1,000 కంటే తక్కువ కాని మరియు \$10,000 కంటే ఎక్కువ కాని జరిమానా.	

రెండవ డిగ్రీలో తీవ్రవాద బెదిరింపు (KRS 528.078) జరిమానాలు - (తరగతి C లేదా D గ్రేడ్) 1. 1 ఏడాదికి తక్కువ మరియు 10 ఏళ్లకు ఎక్కువ కాకుండా కారాగార శిక్ష. 2. \$1,000 కంటే తక్కువ కాని మరియు \$10,000 కంటే ఎక్కువ కాని జరిమానా.	(1) KRS 508.075లో కేటాయించబడిన విధంగా కాకుండా ఉన్నప్పుడు రెండవ డిగ్రీలో తీవ్రవాద బెదిరింపు యొక్క దోషిగా ఒక వ్యక్తి పరిగణించబడతాడు, వారు ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా: (a) పాఠశాల కార్యక్రమానికి సంబంధించి, ఏదైనా విద్యార్థి సమూహం, టీచర్, వలంటీర్ కార్మికుడు లేదా ప్రైవేట్ లేదా ప్రభుత్వ ఎలిమెంటరీ లేదా సెకండరీ పాఠశాల, వొకేషనల్ పాఠశాల లేదా సెకండరీ విద్య తరువాత చేరే సంస్థ లేదా పాఠశాల ఆస్తిలో చట్టబద్ధంగా ఉండటానికి తగిన విధంగా ఆశించిన ఎవరైనా ఇతర వ్యక్తి లేదా పాఠశాల-మంజూరు చేసిన కార్యకలాపం మరణానికి లేదా తీవ్రమైన శారీరక గాయానికి దారితీసే చర్యకు పాల్పడతానని బెదిరించడం, ఆ బెదిరింపు పాఠశాల నియామకం చేసిన తమ ఉద్యోగానికి లేదా పాఠశాలలో పని లేదా హాజరు లేదా పాఠశాలలో కార్యక్రమానికి సంబంధించినది అయితే. ఈ విభాగం యొక్క ఉల్లంఘన జరగడానికి ఒక వ్యక్తి లేదా వ్యక్తులకు లేదా పాఠశాలకు ఉద్దేశ్యించిన బెదిరింపు ఒక నిర్దేశిత వ్యక్తి లేదా వ్యక్తులను లేదా పాఠశాలను గుర్తించాల్సిన అవసరం లేదు. (b) ఒక చర్య మరణానికి లేదా తీవ్రమైన శారీరక గాయానికి దారితీయనుందని లేదా దారితీస్తుందని సూచించే ఎలక్ట్రానిక్ కమ్యూనికేషన్ సహా ఏవైనా మార్గాలు ద్వారా తప్పుడు ప్రకటనలు చేయడం, ఈ లక్ష్యం కోసం: 1. పాఠశాల భవంతి, పాఠశాల ఆస్తిని ఖాళీ చేయడం లేదా పాఠశాల- మంజూరు చేసిన కార్యకలాపాన్ని ఖాళీ చేయించడం; 2. పాఠశాల తరగతులు లేదా పాఠశాల మంజూరు చేసిన కార్యకలాపాన్ని రద్దు చేయడానికి దారితీయించడం; లేదా 3. విద్యార్థులు, తల్లితండ్రులు లేదా పాఠశాల సిబ్బందిలో మరణం లేదా తీవ్రమైన శారీరక గాయాలు భయం కలిగించడం. (c) KRS 508.075లో నిర్దేశించిన దాని కంటే ఏదైనా ప్రదేశంలో సామూహిక నాశనం చేసే ఆయుధాన్ని ఉంచే తప్పుడు ప్రకటనలు చేయడం; లేదా (d) చట్టబద్ధమైన అధికారం లేకుండా KRS 508.075లో నిర్దేశించిన దాని కంటే ఏదైనా ప్రదేశంలో సామూహిక నాశనం చేసే నకిలీ ఆయుధాన్ని ఉంచడం. (3) ఒక వ్యక్తి అమాయకంగా మరియు సమాచారం నిజమని నమ్మి, వేరొక వ్యక్తి కలిగించిన భయాన్ని పాఠశాల సిబ్బందికి, పీస్ అధికారికి, చట్టాన్ని అమలుచేసే ఏజెన్సీకి, అత్యవసర పరిస్థితికి ప్రతిస్పందించే ప్రభుత్వం ఏజెన్సీకి లేదా ప్రభుత్వ భద్రతా ఆన్సరింగ్ పాయింట్ కి తెలియచేసినప్పుడు మరియు తెలిసినట్లయితే ఈ భయం తెలియచేయబడిన వ్యక్తిని గుర్తించినప్పుడు ఈ నక్షన్ క్రింద నేరం చేసిన దోషి కారు.
మూడవ డిగ్రీలో తీవ్రవాద బెదిరింపు (KRS 508.080) జరిమానాలు - (తరగతి A గ్రేడ్) 1. 12 నెలలకు మించని కారాగార శిక్ష. 2. \$500కి మించని జరిమానా.	(1) KRS 508.075 లేదా 508.078లో కేటాయించిన విధంగా మినహాయించి, మూడవ డిగ్రీలో తీవ్రవాద బెదిరింపు యొక్క దోషిగా ఒక వ్యక్తి: (a) వేరొక వ్యక్తికి తీవ్రమైన శారీరక గాయం లేదా మరణానికి దారితీసే ఏదైనా నేరానికి లేదా వేరొక వ్యక్తికి గణనీయంగా ఆస్తి నష్టానికి పాల్పడటానికి అతను బెదిరింపు; లేదా (b) ఒక భవంతిని, సమావేశమయ్యే ప్రదేశం లేదా ప్రజా రవాణా యొక్క సదుపాయాన్ని ఖాళీ చేసే కారణం యొక్క లక్ష్యం కోసం అతను ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా తప్పుడు ప్రకటనలు చేసినప్పుడు.
దొంగతనం (KRS 514.030)	చట్ట విరుద్ధంగా తీసుకోవడం లేదా చట్ట విరుద్ధమైన వైఖరి ద్వారా దొంగతనం యొక్క దోషి వారు చట్టవిరుద్ధంగా ఈ విధంగా చేసినప్పుడు: (a) వాటిని కోల్పోయేలా చేసే ఉద్దేశ్యంతో వేరొకరి యొక్క చరాస్థి పై నియంత్రణ తీసుకోవడం లేదా ఉపయోగించడం; లేదా (b) అర్హత లేని తమకు లేదా వేరొకరికి ప్రయోజనం కలిగించే ఉద్దేశ్యంతో వేరొకరి స్థరాస్థిని లేదా అక్కడ ఉన్న ప్రయోజనాన్ని సంపాదించడం.
పొగాకు/ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ /ఆవిరి పంపిణీ	ఈ క్రింది విభాగంలో "పొగాకుని కలిగి ఉండటం/వాడకం /ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్/ఆవిరి ఉత్పత్తులు" లో కేటాయించబడిన నిర్వచనంలో నిర్వచించబడిన విధంగా పొగాకు /ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ /ఆవిరి ఉత్పత్తులు పంపిణీకి ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా ప్రయత్నించడం. సిబ్బంది పొగాకు/ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ /ఆవిరి ఉత్పత్తుల్ని స్వాధీనం చేసుకుంటారు. తల్లితండ్రులకు పర్యవసానాలకు అదనంగా తెలియచేయబడుతుంది మరియు సెషన్ సేవలు గురించి సమాచారం అందించబడుతుంది.
అకారణంగా తరగతికి ఆలస్యంగా హాజరవడం	అడ్మినిస్ట్రేటర్, టీచర్ లేదా పాఠశాల సిబ్బంది సభ్యుని నుండి ముందుగా ధృవీకరణ లేకుండా నిర్దేశించిన ప్రారంభపు సమయం తరువాత తరగతికి రావడం.
ఉద్దేశ్యపూర్వకం కాని శారీరక సంబంధం-సిబ్బంది	శారీరక గాయాన్ని కలిగించని బోధనా సిబ్బంది, సిబ్బంది సభ్యుడు లేదా ఇతర పాఠశాల అధికారి శరీరాన్ని పొరపాటుగా తాకడం. శారీరకంగా గాయం కలిగితే, పైన పేర్కొన్న అసాల్ట్ కోడ్స్ ని సమీక్షించండి. ఉదాహరణకు, ఒక సిబ్బంది సభ్యుడు కోట్లాటని విడదీయడం, విద్యార్థి అనుకోకుండా సిబ్బంది సభ్యుడిని మోచేతితో పొడవడం, తోయడం మొదలైనవి.
పొగాకు/ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ / ఆవిరి ఉత్పత్తులు /కలిగి ఉండటం /వాడటం (KRS 438.305/బోర్డ్ పాలసీ 09.4232)	ఏవైనా పొగాకు ఉత్పత్తులు, ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ పరికరాలు, ఆవిరి ఉత్పత్తులు లేదా పొగాకు సంబంధిత పరికరాల్ని పాఠశాల ఆస్తిలో లేదా ఆఫీస్-కాంపస్ లో, పాఠశాల- స్నాన్సర్ చేసిన కార్యక్రమాల్లో ఏ సమయంలోనైనా కలిగి ఉండటం, వినియోగం, పంపిణీ లేదా విక్రయించడం. పొగాకు ఉత్పత్తి అనగా ఏదైనా సిగరెట్, చుట్ట, ముక్కు పొడి, పొగరహితమైన పొగాకు ఉత్పత్తి, ధూమపానం పొగాకు, నమిలే పొగాకు మరియు నమలడానికి లేదా పొగ త్రాగడానికి అనుకూలమైన విధానంలో తయారు చేసిన పొగాకు యొక్క ఏదైనా రకం లేదా రూపం లేదా రెండూ లేదా ఒక వ్యక్తి నేటిలో ఉండడానికి అనుకూలమైన పొగాకు రూపం లేదా ఏదైనా రకం. ఈ పదంలో చిన్న చుట్టలు, కరిగిపోయేవి, హుక్కా మరియు, కాగితంలో చుట్టిన బ్లంట్ లు కూడా భాగంగా ఉన్నాయి. ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ ఉత్పత్తి అనగా నమలడానికి, గ్రహించడానికి, కరిగినది లేదా ఏవైనా ఇతర మార్గాలు ద్వారా మింగడానికి వినియోగించడానికి ఉద్దేశ్యించబడిన నికోటిన్ కలిగిన దహించని ఉత్పత్తి అని అర్థం. ఆవిరి ఉత్పత్తి అనగా డివైజ్ నుండి యూజర్లు పీల్చడానికి ఆవిరి చేయబడిన నికోటిన్ లేదా ఇతర పదార్థాల్ని అందించడానికి ఉపయోగించబడే ఆకారం లేదా ప్రేజ్ తో సంబంధం లేకుండా మరియు అక్కడ ఉన్న యాక్ససరీస్ మరియు భాగాలు సహా హీటింగ్ ఎలిమెంట్, బ్యాటరీ, పవర్ ఆధారం, ఎలక్ట్రానిక్ సర్క్యూట్ లేదా ఇతర ఎలక్ట్రానిక్, రసాయనిక లేదా యాంత్రిక మార్గాలు ద్వారా ఏదైనా దహించబడని ఉత్పత్తి. ఆవిరి ఉత్పత్తిలో ఇవి భాగంగా ఉన్నాయి, అయితే వీటికి మాత్రమే పరిమితం కాదు, మార్కెట్ చేయబడిన దానితో సంబంధం లేకుండా అక్కడ ఉన్న ప్రతి వైవిధ్యంతో, మరియు ఏదైనా పేపర్ కార్డ్ రిడ్లీ లేదా ఇతర ద్రవం యొక్క కంటైనర్ లేదా ఏదైనా ఎలక్ట్రానిక్ సిగరెట్, ఎలక్ట్రానిక్ సిగార్, ఎలక్ట్రానిక్ సిగరెట్లో, ఎలక్ట్రానిక్ పైస్ లేదా అటువంటి ఇతర ఉత్పత్తి లేదా డివైజ్ లో లేదా వాటితో ఉపయోగించే ఉద్దేశ్యం గల ఇతర మెటీరియల్ సహా. పొగాకు-సంబంధిత డివైజ్ లు అనగా యాప్ ట్రేలు, సిగరెట్ పేపర్స్, లేదా పొగ త్రాగడానికి పైప్స్ లేదా ఏవైనా భాగాలు, భాగాలు, లేదా ప్రత్యామ్నాయ నికోటిన్ డివైజ్స్ యొక్క యాక్ససరీస్ లేదా ఆవిరి ఉత్పత్తులు అని అర్థం.

**వ్యక్తిగత ఎలక్ట్రానిక్ / టెలి
కమ్యూనికేషన్ డివైజ్ పాలసీ
ఉల్లంఘన
(KRS 158.165/బోర్డ్
పాలసీ 09.4261)**

వ్యక్తిగత ఎలక్ట్రానిక్ / టెలికమ్యూనికేషన్ డివైజ్ పాలసీ ఉల్లంఘన JCPs టెలికమ్యూనికేషన్ డివైజ్ పాలసీ ఉల్లంఘనగా నిర్వచించబడింది. పాలసీ ఈ క్రింది విధంగా ఆచరించబడింది:

బోర్డ్ పాలసీ 02.432 ప్రకారం పాఠశాల/మండలికి రద్దు ఇవ్వకపోతే మినహా, విద్యార్థులు స్వచ్ఛంద అగ్నిమాపక సిబ్బంది లేదా ఎమర్జెన్సీ మెడికల్ సర్వీసెస్ (EMS) కార్మికుని సామర్థ్యంతో పని చేయకపోతే మినహా విద్యార్థులు బోధనా దినం నాడు పాఠశాల ఆస్తి పై వ్యక్తిగత టెలికమ్యూనికేషన్ డివైజ్ ని ప్రదర్శించరాదు మరియు / లేదా యాక్టివ్ చేయరాదు/ఉపయోగించరాదు. పాఠశాల సమర్పించిన వ్యాపారం మరియు సమాచారం టెక్నాలజీ కరీర్ ఇతివృత్తంతో ఉన్న ప్రణాళికలో కటాయించిన విధంగా వ్యక్తిగత టెలికమ్యూనికేషన్ డివైజ్స్ యొక్క వాడకాన్ని సూపరింటెండెంట్ ఆమోదించవచ్చు. KRS 158.165 లో వ్యక్తిగత టెలికమ్యూనికేషన్ డివైజ్ నిర్వచించబడింది మరియు దీనిలో భాగంగా, అయితే ఇవి మాత్రమే కాకుండా, సెల్ ఫోన్లు, పేజర్లు, వాకీ-టాకీలు, ఎలక్ట్రానిక్ మెయిల్ డివైజ్ లు, MP3 ప్లేయర్స్, ఐపాడ్స్ మరియు వీడియో గేమింగ్ సిస్టంలు కూడా ఉన్నాయి. బోధనా పాఠశాల రోజు బయట, వ్యక్తిగత టెలికమ్యూనికేషన్ డివైజ్ ల్ని కలిగి ఉండటానికి మరియు ఉపయోగించడానికి విద్యార్థులు అనుమతించబడతారు అయితే వారు ఈ క్రింది నాలుగు షరతుల్ని అనుసరించాలి:

1. అంతరాయం కలిగించే విధానంలో ఉపయోగించబడని డివైజ్ లు, కానీ దానికి మాత్రమే పరిమితం కాకుండా, ఈ క్రింది వాడకానికి లోబడి:
 - అకాడమిక్ సమైక్యతకు ముప్పు కలిగించే అనగా మోసం చేయడం,
 - వేరొక వ్యక్తి గోప్యత లేదా వ్యక్తిగత హక్కుల్ని ఉల్లంఘించేవి,
 - అపవిత్రమైన, అసభ్యకరమైన, అశ్లీలమైన,
 - అనధికార కార్యకలాపాన్ని ప్రోత్సహించే లేదా రూపొందించే, లేదా
 - పంపించడం, పంచుకోవడం లేదా లైంగికపరంగా స్పృష్టమైన సందేశాలు, ఏదైనా ఎలక్ట్రానిక్ డివైజ్ ని ఉపయోగించి ఫోటోగ్రాఫ్స్ లేదా చిత్రాల్ని ప్రోత్సహించేవి లేదా రూపొందించేవి.
2. విద్యార్థులు తమ పాఠశాలకు తీసుకువచ్చే డివైజ్ ల నిర్వహణకు బాధ్యతవహించాలి. కోల్పోవడానికి, దొంగతనానికి లేదా పాఠశాల ఆస్తికి తీసుకువచ్చిన డివైజ్ ల నాశనానికి జిల్లా బాధ్యతవహించదు.
3. టెలికమ్యూనికేషన్ లేదా ఇతర ఎలక్ట్రానిక్ డివైజ్ యొక్క సక్రమమైన వాడకానికి సంబంధించి పాఠశాల అభివృద్ధి చేయబడిన ఏదైనా అదనపు నియమాలతో విద్యార్థులు అనుసరించాలి.
4. జిల్లా యాక్సెస్ పాయింట్ యూజ్ పాలసీ లేదా ప్రక్రియలు లేదా SSBHI ని ఉల్లంఘించే విధానంలో విద్యార్థులు టెలికమ్యూనికేషన్ లేదా అటువంటి ఎలక్ట్రానిక్ డివైజ్ ని వినియోగించరు.

SSBHI క్రింద పర్యవసానాలకు ఈ నేరాలు లోబడి ఉంటాయి. అదనంగా, సీమ్ కార్డ్, బ్యాటరీ మరియు డివైజ్ యొక్క అన్ని ఇతర భాగాలు సహా టెలికమ్యూనికేషన్ డివైజ్ ని అడ్మినిస్ట్రేటర్ స్వాధీనం చేసుకోవచ్చు మరియు ఆ పాఠశాల రోజు దినంలో తల్లితండ్రు/విద్యార్థి / సందర్శకుడుకి వాపసు చేయబడతాయి. ప్రతి నేరానికి ప్రగతిశీలకమైన పర్యవసానాల్ని నిర్వచించే పాలసీల్ని వ్యక్తిగత పాఠశాలలు ఏర్పాటు చేయవచ్చు. విద్యార్థి పైన చెప్పిన షరతు 1ని ఉల్లంఘిస్తే అడ్మినిస్ట్రేటర్ కి ఫోన్ ని స్వాధీనం చేసుకునే హక్కు ఉంది. అలాంటి పరిస్థితులలో, దర్యాప్తు ముగిసినప్పుడు ఫోన్ వాపసు చేయబడుతుంది.

విధ్వంసం	పాఠశాల ఆస్తి లేదా పాఠశాల సిబ్బంది యొక్క ఆస్తికి హాని కలిగించడం లేదా వికృతంగా చేయడం.
ఆయుధాలు / ప్రమాదకరమైన పరికరాలు (బోర్డ్ పాలసీ 05.548)	ఆయుధాలు/ప్రమాదకరమైన పరికరాలు జిల్లాలో అనుమతించబడవు. ఎవరైనా విద్యార్థి తెలిసీ తమ వద్ద వాటిని ఉంచుకుంటే లేదా పేలుడు ఆయుధం లేదా తుపాకీని బదిలీ చేయడంలో, భద్రపర్చుకోవడంలో లేదా ఉపయోగించడంలో నిమగ్నమైతే వారు ఒక క్యాలండర్ సంవత్సరం సమయానికి గాను ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాల సైట్ కి సూచించబడతారు మరియు ఇంతకు ముందు ఉండి పాఠశాలకు వాపసు రావడానికి అనుమతించబడరు: చేతి తుపాకీ; పాల్ గన్/రైఫ్; చిన్న గోళి/టేజర్ గన్, కత్తి, 2.5 అంగుళాలు కంటే తక్కువ పొడవు గల ఖడ్గ పోడవు; కత్తి, ఖడ్గ పోడవు 2.5 అంగుళాలు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ; మొరటు వస్తువు; ఇతర వస్తువులు; విషపూరిత పదార్థం; ఆయుధంగా ఉపయోగించబడిన పదార్థం స్టేట్ రిపోర్టెడ్ వెపన్స్ యొక్క నిర్వచనాలు చేతి తుపాకీ (తుపాకీ): ఏదైనా తుపాకీని పుచ్చుకుని మరియు ఒక చేతితో పేల్చడం. ఈ తరగతిలో రివాల్వర్లు మరియు పిస్తోళ్లు కూడా ఉన్నాయి. పాల్ గన్ /రైఫ్: తుపాకీ గొట్టం యొక్క లోపలి ఉపరితలంలో కత్తిరించిన మురి పొడవైన కమ్మీలతో కూడిన భుజం తుపాకీ బుల్లెట్ కు భ్రమణ కదలికను ఇస్తుంది తద్వారా మరింత సూక్ష్మమైన మార్గం. ఒకే విధంగా కనిపించే ఆయుధాలు ఏదైనా బొమ్మ లేదా మోడల్ ఆయుధం ప్రామాణికమైన ఆయుధం వలే కనబడుతుంటే ఒక దానిని సహేతుకంగా తప్పుగా భావించవచ్చు. సిబ్బంది సభ్యునికి లేదా వేరొక విద్యార్థికి నిజమైన ఆయుధం వలే ఒకే విధంగా కనిపించే ఆయుధాన్ని ఎవరైనా విద్యార్థి ఇచ్చినట్లయితే మరియు /లేదా దానిని ఎవరినైనా బెదిరించడానికి, భయపెట్టడానికి లేదా వేధించడానికి ఎవరైనా ఉపయోగిస్తే రాష్ట్ర మరియు సమాఖ్య చట్టాలు ప్రకారం వారు నిజమైన ఆయుధంగా ఉపయోగించినట్లుగా పరిగణన చేయబడుతుంది.

న్యాయ పరిధి మరియు SSBHI వాడకం

SSBHI లో ఏర్పాటు చేసిన పర్యవసానాలు విద్యార్థులు JCPs ఆస్తి వద్ద ఉన్నప్పుడు లేదా JCPs కార్యక్రమానికి హాజరవుతున్నప్పుడు అన్ని వేళలా విద్యార్థులకు వర్తిస్తుంది. JCPs ఆస్తిలో ఏదైనా పాఠశాల లేదా ఇతర JCPs సదుపాయం అనగా JCPs నిర్వహించే లేదా సొంతానికి చెందిన మైదానాలు, JCPs బస్ లు మరియు ఇతర JCPs వాహనాలు మరియు విద్యార్థుల్ని నిమగ్నం చేసే ఏదైనా JCPs -స్పాన్సర్ చేసిన కార్యకలాపం యొక్క సదుపాయం మరియు మైదానాలు కూడా భాగంగా ఉన్నాయి. వేరొక విద్యార్థి (లు) SSBHI ని ఉల్లంఘించే ప్రవర్తనలో చురుకుగా నిమగ్నమైతే మరియు ఆ చర్య చట్టాన్ని ఉల్లంఘించేది అయితే, ప్రవర్తన చురుకుగా పాల్గొనడంగా రూపొందితే అక్కడ హాజరైన ఎవరైనా విద్యార్థి కూడా పర్యవసానాలకు గురవుతాడు.

పాఠశాల వేళలు కాని సమయంలో లేదా పాఠశాల ఆస్తికి దూరంగా ఉన్నప్పుడు విద్యార్థి ప్రవర్తన జరిగినప్పుడు ఆ ప్రవర్తన విద్యార్థులు లేదా సిబ్బంది యొక్క భద్రత లేదా ఆరోగ్యానికి అపాయం కలిగిస్తుందని లేదా ప్రవర్తన కారణమైతే లేదా పాఠశాల కార్యకలాపాలతో భౌతికపరంగా జోక్యం చేసుకోవడం లేదా గణనీయమైన అంతరాయాన్ని కలిగించడానికి సహేతుకంగా కారణమవుతుందని ఊహిస్తే పాఠశాల పరిపాలనా విభాగం సహేతుకంగా నమ్మితే లేదా ఆధారాన్ని కలిగి ఉంటే అటువంటి ప్రవర్తన పర్యవసానాలకు లోనవుతుంది.

తగిన ప్రక్రియ

SSBIH యొక్క ఉల్లంఘనకు పాల్పడినట్లుగా ఎవరైనా విద్యార్థి ఆరోపించబడితే, తగిన ప్రక్రియకు వారికి హక్కు ఉంది. అనగా వారు తప్పనిసరిగా:

- 1) విద్యార్థికి వారి పై మోపబడిన అభియోగాలు గురించి మౌఖికంగా లేదా లిఖితపూర్వకమైన నోటీసు ఇవ్వబడుతుంది.
- 2) తమ వైపు కేస్ ని సమర్పించడానికి అవకాశం కేటాయించబడుతుంది, మరియు
- 3) నిర్ణయాన్ని అప్పీలు చేయడానికి అవకాశం కేటాయించబడుతుంది.

వ్యక్తుల్ని లేదా ఆస్తిని కాపాడటం అవసరమైతే లేదా కొనసాగుతున్న విద్యా ప్రక్రియకు ఆటంకాన్ని నివారించడానికి తక్షణమే అవసరమైతే మినహా ఏదైనా బహిష్కరణకు ముందు తగిన -ప్రక్రియ కార్యకలాపాలు అనుసరించబడతాయి. అలాంటి కేసుల్లో, తగిన-ప్రక్రియ కార్యకలాపాల్ని మూడు పాఠశాల రోజులు లోగా అనుసరించాలి. బహిష్కరణ కోసం అప్పీలు ప్రక్రియ పేజీ 36 ఆరంభంలో పేర్కొనబడింది.

కుటుంబ విద్యా హక్కులు మరియు గోప్యతా చట్టం

క్రమశిక్షణా రికార్డ్స్ ని అడ్మినిస్ట్రేటర్ భద్రపరుస్తారు. ఫ్యామిలీ ఎడ్యుకేషనల్ రైట్స్ అండ్ ప్రైవసీ యాక్ట్ (FERPA) కోరిన విధంగా రికార్డ్స్ టీచర్లు, అడ్మినిస్ట్రేటర్స్, విద్యార్థి మరియు / లేదా తల్లితండ్రులు / సంరక్షకునికి అందుబాటులో ఉంటాయి.

కాన్సిల్ హక్కు

ఏదైనా క్రమశిక్షణా ప్రక్రియలో నిమగ్నమైన వ్యక్తులకు తమ సొంత ఖర్చు పై చట్టబద్ధమైన ప్రాతినిధ్యపు హక్కు ఉంటుంది.

సహేతుకంగా లేని చికిత్స లేదా దూషణల ఆందోళనలు నివేదించడం

ఏ సమయంలోనైనా, తల్లితండ్రులు, సంరక్షకులు, సిబ్బంది సభ్యులు లేదా ఇతర వ్యక్తి (లు) ఒక సంఘటన విద్యార్థి యొక్క శారీరక లేదా ఉద్వేగభరితమైన భద్రతతో రాజీపడినట్లుగా అనుమానిస్తే లేదా చూసినట్లయితే, దాని గురించి వెంటనే ఫిర్యాదు చేయాలి. JCPS లో, మూల్యాంకనం చేయడానికి, దర్యాప్తు చేయడానికి, మద్దతుకి మరియు విద్యార్థికి హానిని కలిగించగలిగే పరిస్థితులకు ప్రతిస్పందించడానికి వ్యవస్థలు ఉన్నాయి. మా విద్యార్థులు మరియు కుటుంబాలకు సాధ్యమైనంత ఉత్తమమైన సేవని కేటాయించడంలో ఆసక్తితో సంఘటనలు నివేదించడానికి మాకు అనేక మార్గాలు ఉన్నాయి. అదనంగా, JCPS ఛైల్డ్ అబ్యూజ్ రిపోర్టింగ్ పాలసీ కూడా ఉంది; ఈ క్రింద వివరాలు కేటాయించబడ్డాయి.

- 1) ఆచరణీయమైతే, భవంతి ప్రిన్సిపల్ కి కాల్ చేసి ఆందోళనలు గురించి నివేదించవలసినదిగా మేము తల్లితండ్రులు మరియు సంరక్షకుల్ని అభ్యర్థిస్తున్నాము. అది విజయవంతం కాకపోతే, పాఠశాలకు మద్దతునిచ్చే అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ ని సంప్రదించాలి.
- 2) ఆందోళనల్లో బెదిరింపు లేదా వేధింపుల ప్రమేయం ఉంటే దయచేసి మా బుల్లియింగ్ టీమ్ లైన్ ని 1-888-393-6780 పై కాల్ చేయండి లేదా ఆన్ లైన్ నివేదికని పూర్తి చేయడానికి మా వెబ్ సైట్ ని సందర్శించండి. మరింత మద్దతు కోసం బుల్లియింగ్ ప్రివెన్షన్ వనరుల్ని పేజీ 14 పై చూడండి.
- 3) తల్లితండ్రులు మరియు సంరక్షకులు కూడా JCPS కాల్ సెంటర్ ని (502) 313-4357 పై కాల్ చేయవచ్చు.

JCPS సిబ్బంది ప్రమేయం గల ఏదైనా దుర్వినియోగం గురించి అభియోగాల్ని JCPS ఛైల్డ్ అబ్యూజ్ రిపోర్టింగ్ పాలసీకి అనుగుణంగా వెంటనే తప్పనిసరిగా నివేదించబడాలి, అది ఇలా పేర్కొంటుంది:

ఎవరైనా టీచర్, పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్ లేదా ఇతర పాఠశాల సిబ్బందికి పద్దెనిమిది (18) ఏళ్ల లోపు బిడ్డ ఆధారపడినట్లుగా, దూషణకు గురైనట్లుగా లేదా నిర్లక్ష్యం చేయబడినట్లుగా తెలిసినా లేదా ఆ విధంగా నమ్మడానికి వారికి సహేతుకమైన కారణం ఉన్నప్పుడు వారు వెంటనే స్థానికంగా

చట్టాన్ని అమలు చేసే ఏజెన్సీకి లేదా కెంటకీ రాష్ట్ర పోలీసులకు, కేబినెట్ ఫర్ హెల్త్ అండ్ ఫ్యామిలీ సర్వీసెస్ కు లేదా దానికి నిర్దేశించిన ప్రతినిధికి, KRS 620.030 ప్రకారం కామన్వెల్త్ అటోర్నీకి లేదా కౌంటీ అటోర్నీకి వెంటనే నివేదించాలి.

నిర్లక్ష్యం లేదా దూషణ గురించి నివేదించవలసిన లేదా నివేదించడానికి కెంటకీ చట్టం క్రింద, పలు అధికారులు ఉన్నారు. ఇది రాష్ట్ర చట్టానికి అనుగుణమైన జిల్లా పాలసీ, అనుమానిత దూషణ లేదా నిర్లక్ష్యాన్ని ఈ క్రింది వారికి వెంటనే నివేదించాలి:

1. సోషల్ సర్వీసెస్ విభాగం- ఛైల్డ్ ప్రొటెక్షన్ సర్వీసెస్ (CPS) హాట్ లైన్ ([502] 595-4550) లేదా 24 గంటల హాట్ లైన్ (1-877-597-2331). మీరు CPS హాట్ లైన్ లో ఎవరినైనా సంప్రదించలేకపోతే, అప్పుడు కాల్ చేయండి:
2. లూయివిల్లే మెట్రో పోలీస్ విభాగం ([502] 574-2465) వారి ద క్లెమ్మి అగెన్సీ ఛిల్డ్రన్ యూనిట్ (CACU).

ద JCPS ఛైల్డ్ అబ్యూజ్ రిపోర్టింగ్ పాలసీని www.jefferson.kyschools.us/departments/compliance-and-investigations/child-abuse-neglect-and పై చూడవచ్చు.

ప్రతీకారం మరియు వివక్షలు నివేదించబడ్డాయి

ఎందుకంటే వారు SSBIH ఉల్లంఘన గురించి నివేదించారని లేదా ఉల్లంఘనకు సంబంధించి ఏదైనా దర్యాప్తు, కార్యకలాపంలో లేదా విచారణలో పాల్గొన్నారని లేదా సహాయపడ్డారని ఉద్యోగులు మరియు ఇతర విద్యార్థులు వేరొక విద్యార్థి పై వివక్ష చూపించారా లేదా ప్రతీకారం తీర్చుకోవారా. సూపరింటెండెంట్ / నియామకందారు అలాంటి ప్రతీకారం నుండి విద్యార్థుల్ని కాపాడటానికి అవసరమైన చర్యలు తీసుకుంటారు.

విద్యార్థి సోదాలు

JCPS సర్వీ అండ్ సీజర్ కార్యకలాపాలు పేజీ 44లో అనుబంధం Dలో చూడవచ్చు.

బహిష్కరణ కార్యకలాపాలు

పేజీ 26లో ఆరంభమయ్యే బహిష్కరణ కోడ్స్ చార్ట్స్ పై పేర్కొన్న నేరాలు కోసం ప్రిన్సిపల్ లేదా అసిస్టెంట్ ప్రిన్సిపల్ ఒక విద్యార్థిని బహిష్కరించవచ్చు.

- స్థాయి 3/స్వల్పకాలికంగా పాఠశాల బహిష్కరణ అనగా ఒకటి నుండి మూడు పాఠశాల రోజులు వర్తిస్తుంది.
- స్థాయి 4/దీర్ఘకాలికంగా పాఠశాల బహిష్కరణ అనగా ఆరు నుండి పది పాఠశాల రోజులు వర్తిస్తుంది.
- స్థాయి 4/దీర్ఘకాలికంగా బహిష్కరణను సమావేశం కోసం స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ అసిస్టెంట్ డైరెక్టర్ కి సూచించవచ్చు.
- ఒకటి నుండి పది పాఠశాల రోజులు బహిష్కరణకు తగిన ప్రక్రియ కావాలి, దీనిలో విద్యార్థికి వారి పై ఉన్న అభియోగం గురించి చెప్పబడుతుంది, సంఘటనకు సంబంధించి వారి దృక్పథాన్ని ప్రదర్శించడానికి అవకాశం ఇవ్వబడుతుంది మరియు నిర్ణయాన్ని అప్పీలు చేసే హక్కు ఇవ్వబడుతుంది. బహిష్కరణ అప్పీలు ప్రక్రియలు పేజీ 36లో ప్రసంగించబడినవి.
- 11 నుండి 20 పాఠశాల రోజులకు బహిష్కరణ కోసం అధికారిక విచారణ కావాలి, అయితే అలాంటి విచారణని తల్లితండ్రులు/సంరక్షకుడు రద్దు చేసినప్పుడు మాత్రం విచారణ జరగదు. అంగవైకల్యం గల విద్యార్థి కోసం లేదా రిఫరల్ ప్రక్రియలో, 707 KAR 1:340, సెక్షన్ 14ని చూడండి. వ్యక్తికరణ సంకల్పం. 504 సెక్షన్ క్రింద అంగవైకల్యాలు కలిగిన విద్యార్థులకు సంబంధించిన సమాచారం కోసం, దయచేసి JCPS సెక్షన్ 504 గైడ్ బుక్ ని చూడండి. ([పేజీ 25] <https://drive.google.com/file/d/1wIRs6Mnoe8TrvIjWn38LE510ZqRzq/view>) అధికారిక విచారణ కోసం కార్యకలాపాలు ఈ క్రింది విధంగా పేర్కొనబడ్డాయి.
- బహిష్కరణకు గురైన విద్యార్థి పాఠశాలలోకి ప్రవేశించలేదు లేదా ఏదైనా JCPS పాఠశాల మైదానాల్లోకి వెళ్లేదు అయితే వారు ఆ విధంగా చేయడానికి ప్రిన్సిపల్ లేదా అసిస్టెంట్ ప్రిన్సిపల్ ఏర్పాట్లు చేయకపోతే మినహా. బహిష్కరణ సమయంలో విద్యార్థి ఏదైనా పగలు లేదా రాత్రి JCPS -సమర్పించిన కార్యక్రమానికి లేదా JCPS బస్ కోసం రైడ్ కి హాజరు కాకపోవచ్చు. ఈ పరిస్థితుల్లో ఏదైనా ఉల్లంఘన తదుపరి పర్యావసానాలకు దారితీస్తుంది.
- విద్యార్థి బహిష్కరణ నుండి వచ్చిన తరువాత మూడు పాఠశాల రోజులు లోగా మేక్-అప్ వర్క్ ని విద్యార్థి అభ్యర్థించవచ్చు. మేక్-అప్ వర్క్ లో కేవలం రాతపూర్వకమైన రోజువారీ పని, పరీక్షలు మరియు ప్రధానమైన ప్రాజెక్ట్ ఉంటాయి. కొంత తరగతి పని డిజిటైజ్ చేయబడలేదు కాబట్టి

తయారు చేయబడదు. టీచరుతో ఏర్పాటు చేయబడిన విధంగా మేక్-అప్ వర్క్ విద్యార్థికి కేటాయించబడుతుంది. విద్యార్థికి బహిష్కరణ యొక్క పాఠశాల రోజులు యొక్క సంఖ్య ఫ్లస్ వారు మేక్-అప్ పనిని అందుకున్న సమయం నుండి టీచర్ కి సమర్పించడానికి ఒక పాఠశాల రోజు ఉంటుంది. సెమిస్టర్ చివరిలో లేదా పాఠశాల సంవత్సరంలో బహిష్కరణ జరిగితే లేదా గ్రౌజర్లతో, విద్యార్థి లేదా తల్లితండ్రులు / సంరక్షకుడు పరీక్షలు తీసుకోవడానికి పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్ తో ఏర్పాట్లు చేయవచ్చు మరియు ప్రధాన ప్రాజెక్టులు అప్పగించవచ్చు. (పేజీ 39 చూడండి.)

- బహిష్కరణ ఒక నిర్వచించబడిన పాఠశాల రోజులు కోసం మాత్రమే ఉద్దేశ్యించబడింది మరియు ఇది పొడిగించబడదు.
- బహిష్కరణ, బహిష్కరణ నిడివి మరియు బహిష్కరణ తేదీలకు దారితీసే ప్రవర్తన లేఖ ద్వారా లేదా ఎలక్ట్రానిక్ గా తల్లితండ్రులకు తెలియ చేయబడుతుంది.

అధికారిక విచారణ

ఒక విద్యార్థి 11 నుండి 20 పాఠశాల రోజులకు బహిష్కరించబడితే, వారు అధికారిక విచారణకు అర్హులు.

- విచారణ బహిష్కరణ గురించి చేసిన ప్రకటన యొక్క మూడు పాఠశాల రోజులు లోగా జరుగుతుంది.
- తల్లితండ్రులు/సంరక్షకుడుకు విచారణ యొక్క తేదీ, సమయం మరియు ప్రదేశం తెలియ చేయబడుతుంది.
- విచారణ అధికారి సూపరింటెండెంట్ /నియామకం చేయబడిన వ్యక్తిచే నియామకం చేయబడతారు.
- రాతపూర్వకమైన ఆరోపణలు మరియు సమాచారం సేకరించబడుతుంది మరియు విద్యార్థి మరియు తల్లితండ్రులు/సంరక్షకునికి కేటాయించబడుతుంది.
- విద్యార్థి ఆరోపణలకు ప్రతివాదాన్ని సమర్పించే అవకాశం ఉంటుంది మరియు తమ సొంత ఖర్చులతో న్యాయవాది ప్రాతినిధ్యం వహిస్తారు.
- ఆరోపణలకు సంబంధించినది అయితే విద్యార్థి సాక్షులను హాజరుపర్చడానికి అనుమతించబడతారు.
- అధికారిక విచారణ హక్కును తల్లితండ్రులు/సంరక్షకుడు వదులుకోవచ్చు.
- తల్లితండ్రులు/సంరక్షకుడు విచారణ అధికారి యొక్క నిర్ణయాన్ని అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా రాతపూర్వకంగా అందుకుంటారు.

బహిష్కరణ అప్పీలు ప్రక్రియ

బహిష్కరణ అప్పీలు సమయంలో విద్యార్థి పాఠశాలలో ఉండవలసిందిగా విద్యార్థి లేదా తల్లితండ్రులు/సంరక్షకుడు అభ్యర్థించవచ్చు. విద్యార్థి ఇతరులకు ప్రమాదకరమని లేదా ఇతర విద్యార్థుల విద్యని సురక్షితంగా మరియు క్రమబద్ధమైన విధానంలో కొనసాగించలేదని ఎంతో వినాశకరమైన లేదా అంతరాయం కలిగించే అవకాశం ఉన్న విద్యార్థి గా ప్రిన్సిపల్ నిర్ణయించినప్పుడు వారు ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశానికి సూచించబడినప్పుడు మినహా అప్పీలు ప్రక్రియ సమయంలో పాఠశాలకు హాజరవడానికి అతను అనుమతించబడదు.

అప్పీళ్లను రాతపూర్వకంగా చేయాలి మరియు చేతితో అందించబడాలి, మెయిల్ చేయబడాలి లేదా సక్రమమైన అడ్మినిస్ట్రేటర్ కు ఈమెయిల్ చేయబడాలి. అప్పీలు లేఖ రాయడానికి తల్లితండ్రులు/సంరక్షకుడు / విద్యార్థికి సహాయం కావాలి. వారు సహాయం కోసం స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ ని (502) 485-3335వద్ద సంప్రదించవచ్చు. పేజీ 37 పై పట్టిక చూడండి. ప్రత్యామ్నాయ అప్పీల్ రూపాలు ఆమోదించబడవచ్చు. ఈ ప్రత్యామ్నాయ అప్పీలు రూపాల్ని స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ డైరెక్టర్ ద్వారా ఆరంభించబడి మరియు ఆమోదించబడవచ్చు. ఇక్కడ వర్ణించిన విధంగా నిర్దేశించిన సమయం పరిమితులు లోగా అప్పీలు ప్రక్రియల్ని అనుసరించడంలో విఫలమైతే విద్యార్థి హక్కుని లేదా వారి తల్లితండ్రులు/సంరక్షకుల అప్పీలు హక్కుని రద్దు చేస్తుంది.

స్థాయి 3/స్వల్పకాలిక పాఠశాల బహిష్కరణకు అప్పీలు ప్రక్రియ- ఒకటి నుండి మూడు పాఠశాల రోజులు

తల్లితండ్రులు/సంరక్షకుడు /విద్యార్థి ఒకటి నుండి మూడు పాఠశాల రోజులు స్థాయి 3/స్వల్పకాలిక పాఠశాల బహిష్కరణకు అప్పీలు చేసినప్పుడు ఈ క్రింది ప్రక్రియలు కావాలి:

1. విద్యార్థిని బహిష్కరణకు గురి చేసిన పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్ కి బహిష్కరణ గురించి అప్పీలు చేయడానికి మీ కారణాల్ని వివరిస్తూ లేఖ రాయడం. బహిష్కరణ మరియు అప్పీలు ప్రక్రియ యొక్క నోటిఫికేషన్ యొక్క మూడు పాఠశాల రోజులు లోగా అప్పీలు లేఖని పాఠశాలకి చేతితో అందించడం, మెయిల్ చేయడం లేదా ఈమెయిల్ చేయడం.
2. విద్యార్థిని బహిష్కరించిన అడ్మినిస్ట్రేటర్ చే మీ అప్పీలు తీరస్కరించబడితే, మీరు ప్రిన్సిపాల్ కు అప్పీలు చేయవచ్చు. విద్యార్థిని బహిష్కరించిన అడ్మినిస్ట్రేటర్ నుండి మీరు జవాబు అందుకున్న రోజు నుండి అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా ప్రిన్సిపల్ కి ఈమెయిల్ చేయబడుతుంది, అప్పీలు లేఖ చేతితో బట్ల్యాడ్ చేయబడుతుంది లేదా మెయిల్ చేయబడుతుంది.

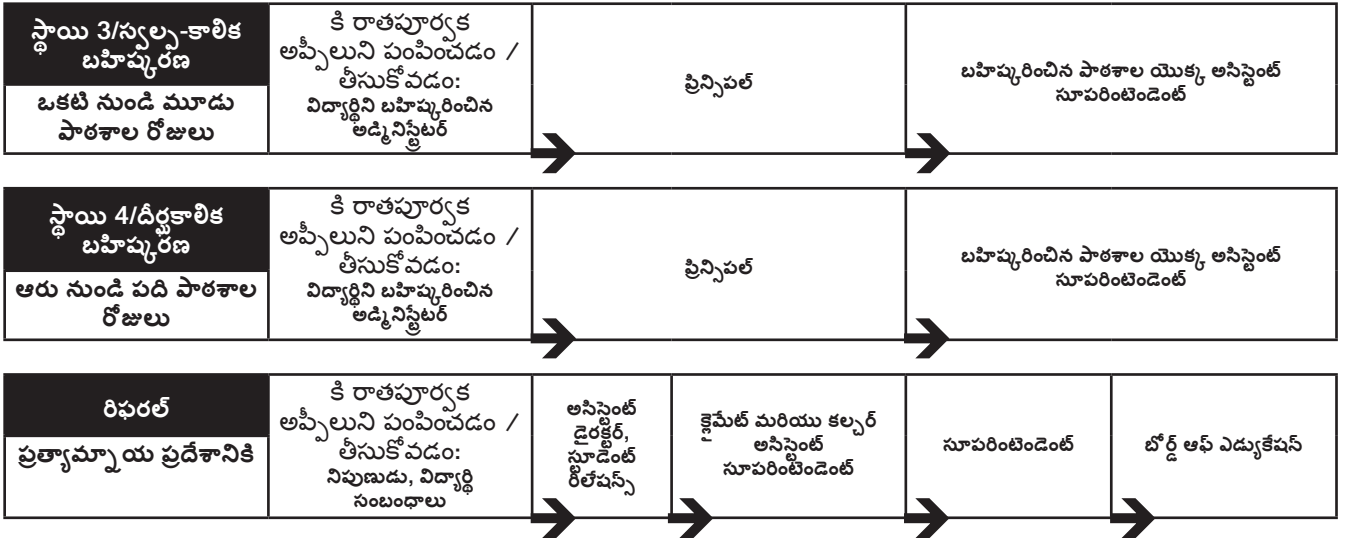
3. మీ అప్పీలుని ప్రెస్సిఫర్ తిరస్కరిస్తే, మీరు అదీవ్ మెంట్ ఏరియా అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ (జెఫర్సన్ కోంటీ పబ్లిక్ స్కూల్స్, వ్యాన్ హౌస్ ఎడ్యుకేషన్ సెంటర్, 3332 న్యూబర్గ్ రోడ్, లూయివిల్లే, KY 40218)కి అప్పీలు చేయవచ్చు. ప్రెస్సిఫర్ నుండి మీరు జవాబు అందుకున్న రోజు నుండి అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా అప్పీలు చేతితో బట్టాడ్రా చేయబడాలి, మెయిల్ లేదా ఈమెయిల్ చేయబడాలి. అప్పీలు ప్రక్రియలో ఇది చివరి స్టెప్. పేజీ 37 పై పట్టిక చూడండి.

స్థాయి 4/దీర్ఘకాలిక పాఠశాల బహిష్కరణకు అప్పీలు ప్రక్రియ- ఆరు నుండి పది పాఠశాల రోజులు

తల్లితండ్రి /సంరక్షకుడు/విద్యార్థి స్థాయి 4/దీర్ఘకాలిక ఆరు నుండి పది పాఠశాల రోజులు బహిష్కరణకు అప్పీలు చేసినప్పుడు ఈ క్రింది ప్రక్రియలు కావాలి:

1. విద్యార్థిని బహిష్కరణకు గురి చేసిన పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్ కి బహిష్కరణ గురించి అప్పీలు చేయడానికి మీ కారణాల్ని వివరిస్తూ లేఖ రాయడం. బహిష్కరణ మరియు అప్పీలు ప్రక్రియ యొక్క నోటిఫికేషన్ యొక్క మూడు పాఠశాల రోజులు లోగా అప్పీలు లేఖని పాఠశాలకి చేతితో అందించడం, మెయిల్ చేయడం లేదా ఈమెయిల్ చేయడం.

అప్పీలు ప్రక్రియ



ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశం

ప్రవర్తనా మద్దతు ప్రదేశం యొక్క లక్ష్యం విద్యార్థులు అకాడమిక్ నైపుణ్యాలు మెరుగుపరుచుకోవడానికి సహాయపడటం, మరింత స్వావలంబనగా మార్పడం మరియు స్వీయ-నియంత్రణను అభివృద్ధి చేయడంలో సహాయపడటం. పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్స్ విద్యార్థులు విజయవంతంగా కావడానికి సహాయం చేయడానికి గాను అందరు విద్యార్థులతో జోక్యాల్ని మరియు /లేదా పర్యవసానాల్ని అమలు చేస్తారు. పాఠశాల నుండి అవకాశాలు మరియు పర్యవసానాలు అందుకోవడం పునరావృతమైన తరువాత కూడా తమ ప్రవర్తనని నియంత్రించడంలో విఫలమైన విద్యార్థులు లేదా తీవ్రమైన నేరాలకు పాల్పడిన విద్యార్థులు, బహిష్కరించబడతారు మరియు స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ కి సూచించబడతారు. అందువలన ప్రవర్తనా మద్దతు ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలలో సంభాషణ ప్రదేశం కోసం వారి కేస్ లు సమీక్షించబడవచ్చు. సిబ్బంది పై దాడి లేదా ప్రాణాంతకమైన ఆయుధంతో ప్రమేయమున్న పరిస్థితుల్లో, విద్యార్థిని వెంటనే మా ప్రవర్తనా మద్దతు ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశాల్లోని ఒక దానిలో ఉంచుతాము. తమకు చెందిన పాఠశాలకు మళ్ళీ వాపసు రావడంలో విద్యార్థి సామర్థ్యాన్ని క్లెమెట్ అండ్ కల్వర్ విభాగపు అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ చే మూల్యాంకనం చేయబడుతుంది.

2. విద్యార్థిని బహిష్కరించిన అడ్మినిస్ట్రేటర్ చే మీ అప్పీలు తిరస్కరించబడితే, మీరు ప్రెస్సిఫర్ కు అప్పీలు చేయవచ్చు. విద్యార్థిని బహిష్కరించిన అడ్మినిస్ట్రేటర్ నుండి మీరు జవాబు అందుకున్న రోజు నుండి అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా ప్రెస్సిఫర్ కి ఈమెయిల్ చేయబడుతుంది, అప్పీలు లేఖ చేతితో బట్టాడ్రా చేయబడుతుంది లేదా మెయిల్ చేయబడుతుంది.
3. మీ అప్పీలుని ప్రెస్సిఫర్ తిరస్కరిస్తే, మీరు బహిష్కరించిన పాఠశాల యొక్క అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ కి (జెఫర్సన్ కోంటీ పబ్లిక్ స్కూల్స్, వ్యాన్ హౌస్ ఎడ్యుకేషన్ సెంటర్, 3332 న్యూబర్గ్ రోడ్, లూయివిల్లే, KY 40218)కి అప్పీలు చేయవచ్చు. ప్రెస్సిఫర్ నుండి మీరు జవాబు అందుకున్న రోజు నుండి అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా అప్పీలు చేతితో బట్టాడ్రా చేయబడాలి, మెయిల్ లేదా ఈమెయిల్ చేయబడాలి. అప్పీలు ప్రక్రియలో ఇది చివరి స్టెప్. పేజీ 37 పై పట్టిక చూడండి.

ప్రవర్తనా మద్దతు ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలకు కేటాయించబడిన విద్యార్థి వారు మళ్ళీ వేరొక జెఫర్సన్ కోంటీ పబ్లిక్ స్కూల్ కి వాపసు రావడానికి ముందు తప్పనిసరిగా ఆ కార్యక్రమం ఆవశ్యకతని పూర్తి చేయాలి. అయితే వారు అలా వాపసు రావడాన్ని క్లెమెట్ అండ్ కల్వర్ విభాగపు అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ ఆమోదించాలి. సిబ్బంది సభ్యుడి పై దాడి చేసిన ఎవరైనా విద్యార్థి లేదా పాఠశాలకు తుపాకీ తీసుకువచ్చిన విద్యార్థి తమకు ఇంతకు ముందు కేటాయించిన పాఠశాలకు మళ్ళీ వాపసు రావడానికి అనుమతించబడవచ్చు లేదా అనుమతించబడకపోవచ్చు.

న్యాయబద్ధమైన మరియు సమానమైన ప్రవర్తన మద్దతు వ్యవస్థలు యొక్క వాడకం విద్యార్థులు అందరికీ కేటాయించడానికి JCPS కట్టుబడింది. రిఫరల్ ప్రక్రియలో ఉన్న విద్యార్థులు సహా అంగవైకల్యాలతో ఉన్న విద్యార్థులు కోసం క్రమశిక్షణా ప్రక్రియలకు సంబంధించిన సమాచారం కోసం దయచేసి 707 KAR 1:340. సెక్షన్ 13. క్రమశిక్షణకు దయచేసి సూచించండి. ([పేజీ 37] <https://apps.legislature.ky.gov/law/kar/707/001/340.pdf>) 504 సెక్షన్ క్రింద అంగవైకల్యాలు కలిగిన విద్యార్థులకు సంబంధించిన సమాచారం కోసం, దయచేసి JCPS సెక్షన్ 504 గైడ్ బుక్ ని చూడండి. ([పేజీ 25] <https://drive.google.com/file/d/1wIRs6Mnoe8TrvIjjWnth38LE510ZqRzq/view>)

విద్యార్థి ప్రవర్తనా నియమావళిని ఉల్లంఘించిన అంగవైకల్యం గల బిడ్డ కోసం ప్రదేశాన్ని మార్చడానికి ఆదేశం ఇవ్వాలా లేదా వద్దా అని నిర్ణయించటంపై కేస్ వారి ఆధారంగా ఏవైనా పరిస్థితుల్ని ARC పరిగణించవచ్చు.

ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశంలో పరిగణించబడిన ప్రవర్తన

విద్యార్థి పాఠశాల క్యాంపస్ లో లేని సమయంలో మరియు పాఠశాల సమర్పించిన కార్యకలాపంలో నిమగ్నం కాని సమయంలో ద్రోహం (విద్యార్థి వయోజనుడు అయితే ద్రోహంగా పరిగణించబడే నేరానికి) చేసిన నేరానికి అభియోగం చేయబడితే లేదా దోషిగా పేర్కొనబడితే స్టూడెంట్ రిలేషన్ షిప్స్ విద్యార్థికి ప్రవర్తనా మద్దతు ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలని కేటాయించవచ్చు. జిల్లా బయటి నుండి JCPS లో పేర్లు నమోదు చేసుకునే విద్యార్థులు ఇంతకు ముందు చదివిన పాఠశాలలో ప్రవర్తనకు సంబంధించిన అంశాలు, నేరపూరితమైన అభియోగాలు లేదా క్యాంప్ /ప్రవర్తనా మద్దతు ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలలో విద్యార్థికి ఇంతకు ముందు పేరు నమోదవడం వలన స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ కి సూచించబడవచ్చు.

నేరపూరితమైన ఉల్లంఘనలు

విద్యార్థి చట్టాన్ని ఉల్లంఘించితే, పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్స్ సక్రమమైన చట్టాన్ని అమలుచేసే అధికారికి తెలియచేయవచ్చు. కమ్యూనిటీలో తుపాకీ కలిగిన దోషిగా లేదా పాఠశాలకు సంబంధించిన నేరపూరితమైన ఉల్లంఘనలు చేసిన దోషిగా నిరూపితమైన వారు ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశానికి పంపించబడవచ్చు. నేర ఉల్లంఘన విచారణ మరియు తీర్పు పాఠశాల ప్రక్రియలు యొక్క పరిపాలన నుండి వేరుగా జరగవచ్చు. చట్టాన్ని అమలు చేసే లేదా విచారణ లక్ష్యాలు కోసం స్థానిక చట్టాన్ని అమలు చేయడానికి విద్యార్థుల రికార్డ్స్ విడుదల చేయడం FERPA యొక్క వెల్లడింపు ఆవశ్యకతలకు మరియు కెంటకీ ఫ్యామిలీ ఎడ్యుకేషనల్ రైట్స్ అండ్ ప్రైవసీ చట్టం (KFERPA) కి లోబడి ఉంటుంది.

ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశానికి రిఫరల్ కోసం అప్పీలు ప్రక్రియ

తల్లితండ్రి/సంరక్షకుడు /విద్యార్థి రిఫరల్ ను ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశానికి అప్పీలు చేసినప్పుడు కానీ బహిష్కరణకు అప్పీలు చేయనప్పుడు ఈ క్రింది ప్రక్రియలు అవసరం. ప్రిన్సిపల్ విద్యార్థి తమకు లేదా ఇతరులకు ప్రమాదకరమని విశ్వసించితే అప్పీలు ప్రక్రియలో విద్యార్థి పాఠశాలకు హాజరవడానికి అనుమతించబడకపోవచ్చు.

1. నిర్ణయాన్ని అప్పీలు చేయడానికి మీకు గల కారణాల్ని వివరిస్తూ స్పెషలిస్ట్, స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ (జెఫర్సన్ కోంటీ పబ్లిక్ స్కూల్స్, ల్యామ్ బిల్డింగ్, 4309 బిషప్ లేన్, లూయివిల్లే, KY 40218)కి లేఖ రాయవచ్చు. లేఖ నిర్ణయం యొక్క అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా మెయిల్ లేదా ఈమెయిల్ చేయబడాలి లేదా బట్యాడ్ చేయబడాలి.
2. మీ అప్పీలుని స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ యొక్క స్పెషలిస్ట్ తిరస్కరిస్తే, మీరు స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ యొక్క అసిస్టెంట్ డైరెక్టర్ (జెఫర్సన్ కోంటీ పబ్లిక్ స్కూల్స్, ల్యామ్ బిల్డింగ్, 4309 బిషప్ లేన్, లూయివిల్లే, KY 40218)కి అప్పీలు చేయవచ్చు. స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ యొక్క అసిస్టెంట్ డైరెక్టర్ నుండి మీరు జవాబు అందుకున్న రోజు యొక్క అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా లిఖితపూర్వకంగా చేసిన అప్పీలుని మరియు లేఖ తప్పనిసరిగా బట్యాడ్ చేయబడాలి, మెయిల్ లేదా ఈమెయిల్ చేయబడాలి.
3. మీ అప్పీలుని స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ యొక్క అసిస్టెంట్ డైరెక్టర్ తిరస్కరిస్తే, మీరు క్లెమేట్ మరియు కల్పర్ యొక్క అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ (జెఫర్సన్ కోంటీ పబ్లిక్ స్కూల్స్, వ్యాన్ హూస్ ఎడ్యుకేషన్ సెంటర్, 3332 న్యూబర్గ్ రోడ్, లూయివిల్లే, KY 40218)కి అప్పీలు చేయవచ్చు. అప్పీలుని రాతపూర్వకంగా తయారు చేయాలి మరియు లేఖని స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ యొక్క డైరెక్టర్ నుండి మీరు జవాబు అందుకున్న రోజు యొక్క అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా లేఖ తప్పనిసరిగా బట్యాడ్ చేయబడాలి, మెయిల్ లేదా ఈమెయిల్ చేయబడాలి.
4. మీ అప్పీలుని స్టూడెంట్ రిలేషన్స్ యొక్క అసిస్టెంట్ డైరెక్టర్ తిరస్కరిస్తే, మీరు క్లెమేట్ మరియు కల్పర్ యొక్క అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ (జెఫర్సన్ కోంటీ పబ్లిక్ స్కూల్స్, వ్యాన్ హూస్ ఎడ్యుకేషన్ సెంటర్, 3332 న్యూబర్గ్ రోడ్, లూయివిల్లే, KY 40218) కి అప్పీలు చేయవచ్చు. అప్పీలుని రాతపూర్వకంగా తయారు చేయాలి మరియు లేఖని క్లెమేట్ అండ్ కల్పర్ యొక్క అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ నుండి మీరు జవాబు అందుకున్న రోజు యొక్క అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా లేఖ తప్పనిసరిగా బట్యాడ్ చేయబడాలి, మెయిల్ లేదా ఈమెయిల్ చేయబడాలి.
5. మీ అప్పీలుని సూపరింటెండెంట్ తిరస్కరిస్తే, మీరు బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ కి (జెఫర్సన్ కోంటీ పబ్లిక్ స్కూల్స్, వ్యాన్ హూస్ ఎడ్యుకేషన్ సెంటర్, 3332 న్యూబర్గ్ రోడ్, లూయివిల్లే, KY 40218) అప్పీలు చేయవచ్చు. అప్పీలుని రాతపూర్వకంగా తయారు చేయాలి మరియు లేఖని క్లెమేట్ అండ్ కల్పర్ యొక్క అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ నుండి మీరు జవాబు అందుకున్న రోజు యొక్క అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా లేఖ తప్పనిసరిగా బట్యాడ్ చేయబడాలి, మెయిల్ లేదా ఈమెయిల్ చేయబడాలి. అప్పీలు ప్రక్రియలో ఇది చివరి స్టేప్. పేజీ 37 పై పట్టిక చూడండి.

బస్ భద్రత

విద్యార్థులు అందరికీ ప్రతి రోజు పాఠశాల నుండి సురక్షితమైన రైడ్ ఉండేలా నిర్ధారించడానికి పాఠశాల బస్ ప్రవర్తనా అంచనాలు ఏర్పడతాయి. సక్రమమైన ప్రవర్తన మరియు సమర్థవంతమైన సంబంధాలు పోషించబడటానికి అనుకూలమైన మరియు సానుకూలమైన వ్యూహాలు అమలు చేయబడతాయి. పాఠశాల బస్ అనగా తరగతి గదిని పొడిగించడం మరియు అన్ని వేళలా సరైన ప్రవర్తన ఆశించబడుతుంది. పాఠశాల ఆస్తి లేదా పాఠశాల కార్యకలాపాలు, ఫంక్షన్స్ మరియు కార్యక్రమాల్లో ఉన్నప్పుడు ఆశించిన విధంగానే పాఠశాల బస్ లో రైడ్ చేసేటప్పుడు కూడా విద్యార్థులు అవే రకమైన ప్రవర్తనా ప్రామాణాల్ని అనుసరించాలని ఆశించడమైంది. విద్యార్థి బస్ ని రైడ్ చేసేటప్పుడు లేదా నిర్దేశించిన బస్టాప్ లో వేచి ఉండేటప్పుడు పాఠశాలకు చెందిన అన్ని నియమాలు అమలుల్లో ఉంటాయి.

పాఠశాల బస్ ప్రమేయం గల ఉల్లంఘనలు జరిగినప్పుడు మరియు / లేదా విద్యార్థులు పాఠశాలకు వెళ్లే మార్గంలో (బస్టాప్ / పొరుగున ఉన్న ప్రదేశం) లేదా పాఠశాల నుండి వాపసు మళ్ళీ వస్తున్నప్పుడు (బస్టాప్ / పొరుగున ఉన్న ప్రదేశం) జరిగిన సంఘటనలు పర్యవసానానికి దారితీస్తాయి. అనగా పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్ పాఠశాల బస్ లో విద్యార్థి సక్రమంగా లేని ప్రవర్తనని పరిష్కరించవచ్చు, దీనిలో బస్ ఏర్పాట్లను రద్దు చేయడం, ఇన్-స్కూల్ పర్యవసానాలు, పాఠశాల నుండి బహిష్కరించడం మరియు / లేదా ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలలో రిఫరల్ / ఉంచడం వంటివి భాగంగా ఉన్నాయి. JCPS బస్ లలో డిజిటల్ వీడియో కెమెరాలు ఉన్నాయి. పాఠశాల బస్ లో సహేతుకంగా లేని ప్రవర్తనకు చెందిన సంఘటనల్ని మరియు బాధ్యతని డాక్యుమెంట్ చేయడానికి వీడియో రికార్డింగ్స్ ని ఉపయోగించవచ్చు.

బస్ రైడర్స్ కోసం భద్రతా అంచనాలు

B	బాధ్యతాయుతంగా ఉండండి - మీ ఉత్తమమైన ప్రవర్తనని కలిగి ఉండండి. - డ్రైవర్ ఆదేశాల్ని పాటించండి. పాఠశాల బస్ డ్రైవర్ తమ ప్రయాణికులకు పూర్తి బాధ్యతవహిస్తాడు. - పాఠశాల బస్ లో తినడం, త్రాగడం, మరియు పొగ త్రాగడం అనుమతించబడదు. - బస్ ని శుభ్రంగా ఉంచాలి. నేల పై చెత్తా చెదారాలు పడవేయరాదు. - బస్ రూపం మార్చవద్దు లేదా పాడుచేయరాదు. సీట్ కవర్లని ఏ విధంగా కూడా పాడుచేయరాదు. సామగ్రిని పాడు చేస్తూ ఎవరైనా పట్టుబడితే పర్యవసానాలకు గురికావాలి మరియు / లేదా బాగు చేయాలి. - ఏ సమయంలో కూడా బస్ లో పెంపుడు జంతువులు మరియు జంతువులు అనుమతించబడవు.
U	గౌరవాన్ని ఉపయోగించండి - డ్రైవర్ కు సీట్లు కేటాయించే అధికారం ఉంది. - మీ లోపలి వాయిస్ ఉపయోగించండి. - పాదచారులు లేదా బస్ లో ఉన్న వారి పై లేదా ఇతర వాహనాలని చూసి అరవకూడదు లేదా చేయి ఉపయోగించరాదు. బస్ కిటికీలు నుండి బయటకు వస్తువులు విసరరాదు. - పాఠశాల బస్ లో అసభ్యతని ఉపయోగించడం మరియు అశ్లీలంగా సైగలు చేయడం నిషేధించబడినవి. - చేతులు, కాళ్లు, వస్తువుల్ని మీకు దగ్గరగా ఉంచుకోవాలి. - బస్ లో కొట్లాడరాదు లేదా ఘర్షణ పడరాదు లేదా ఏవైనా పెద్దగా గందరగోళాలు సృష్టించరాదు. - అత్యవసర సమయంలో మినహా, డ్రైవర్ తో మాట్లాడరాదు.
S	సురక్షితంగా ఉండండి - బస్ కదులుతున్నప్పుడు వెంటనే సీట్ లో కూర్చోవాలి మరియు సీట్లోనే ఉండాలి. సీట్ లభించకపోతే, సీట్ వెనక భాగంలో పట్టుకోండి. - మీ తల, చేతులు మరియు పాదాల్ని బస్ లోపలే ఉంచాలి. - బస్ కదులుతున్నప్పుడు విద్యార్థులు మెట్లు పై నిలబడరాదు. - పుస్తకాలు మరియు బ్యాక్ ప్యాక్స్ మీ ఒడిలోనే ఉండాలి మరియు ప్రక్కల వైపు ఉండరాదు. పెద్ద వస్తువులు మరియు పరికరాలు ఒడిలో మాత్రమే ఉండేటట్లు అవి బస్ లో అనుమతించబడతాయి. - బస్ లో ఉండే అత్యవసర తలుపు, అగ్నిమాపక సామగ్రి లేదా ఇతర సామగ్రిని మార్చరాదు.

అనుబంధం A

నమోదు, హాజరు మరియు గైర్హాజరు కోసం జిల్లా మరియు రాష్ట్ర ఆవశ్యకతలు

కెంటకీ చట్టం KRS 158.030 ఇలా పేర్కొంది, "... ఆరేళ్లు (6) వయస్సు లేదా ఆగస్ట్ 1 నాటికి ఆరేళ్లు (6) వయస్సు వచ్చే వారు, ప్రభుత్వ పాఠశాలకు హాజరువుతారు లేదా KRS 159.030 చే కేటాయించబడిన మినహాయింపుకు అర్హులవుతారు. అయిదేళ్లు (5) వయస్సు గల ఎవరైనా బిడ్డ లేదా ఆగస్ట్ 1 నాటికి అయిదేళ్లు (5) వయస్సు వచ్చే వారు ప్రాథమిక పాఠశాల కార్యక్రమంలోకి ప్రవేశించవద్దు " లేదా బిడ్డ ఆరేళ్లు (6) వయస్సు వచ్చేంత వరకు వేచి ఉండవచ్చు. 5 ఏళ్ల వయస్సులో ప్రాథమిక కార్యక్రమంలో పిల్లల్ని నమోదు చేయడం స్వచ్ఛందం; అయితే, ఒకసారి బిడ్డ నమోదైన తరువాత, కెంటకీ చట్టం హాజరు తప్పనిసరి చేస్తుంది. అయితే నమోదైన తరువాత రెండు విద్యార్థి నెలలు లోగా బిడ్డ పరిణతి చెందని వానిగా లేదా తల్లితండ్రు, సంరక్షకుడు లేదా ఇతర పోషకులు మరియు పాఠశాల ద్వారా పరస్పర ఒప్పందం ద్వారా, విత్ డ్రాల్ కోడ్ W17 తో ఉపసంహరించబడవచ్చు.

అదనపు వనరులు

కెంటకీ డిపార్ట్ మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ (KDE) హాజరు మేన్యువల్: <https://drive.google.com/file/d/1j45VoiSRYpIElt5a37mSD6X0AGII913x/view>

JCPS పూర్వపల్ పర్సనల్ మేన్యువల్: <https://www.jefferson.kyschools.us/data-management-planning-and-program-evaluation-division/data-control/attendance>

తప్పనిసరి హాజరు

2015, జూలై 1 నాటికి, కొత్త తప్పనిసరి హాజరు చట్టాలు (KRS 159.010) అమలులోకి వచ్చాయి, దీనికి విద్యార్థులు అందరూ 18 ఏళ్ల వయస్సు వచ్చేంత వరకు పాఠశాలకు హాజరువాల్సిన అవసరం ఉంది లేదా ఉన్నత పాఠశాల కార్యక్రమాన్ని పూర్తి చేయాల్సి ఉంది. "ఆరేళ్ల వయస్సు మరియు తమ పద్దెనిమిదవ పుట్టిన రోజు చేరిన పిల్లలు ఎవరైనా మూడు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ రోజులు సరైన కారణం లేకుండా పాఠశాలకు గైర్హాజరైతే లేదా సరైన కారణం లేకుండా మూడు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ రోజులు లేదా [ఎవరైతే ఉండి ఉన్నారో] పాఠశాలకు ఆలస్యంగా చేరితే అది క్రమశిక్షణాహీనంగా నమోదవుతుంది. ప్రభుత్వ పాఠశాలలో పేరు నమోదు చేసుకుని, 18 ఏళ్ల వయస్సుకి చేరుకున్న, తమ ఇరవై-ఒకటవ పుట్టిన రోజుకు చేరుకోని విద్యార్థి ఎవరైనా సరైన కారణం లేకుండా మూడు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ రోజులు లేదా సరైన కారణంగా లేకుండా మూడు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ రోజులు లేదా [ఎవరైతే ఉండి ఉన్నారో] పాఠశాలకు ఆలస్యంగా చేరుకుంటే క్రమశిక్షణాహీనంగా నమోదవుతుందని" కెంటకీ చట్టం KRS 159.150 అని పేర్కొనే ఈ చట్టాన్ని అనుసరించి జిల్లా సరైన కారణంతో మరియు సరైన కారణం లేకుండా గైర్హాజరు అవడాన్ని రోజు నమోదు చేస్తుంది. "పాఠశాల ఎగవేతని రెండు లేదా అంతకంటే ఎక్కువసార్లు ఎగవేసిన విద్యార్థిగా నమోదు చేయబడిన విద్యార్థి అని చట్టం నిర్వచించింది." కెంటకీ చట్టం, KRS 159.990, 18 ఏళ్ల వయస్సుకి చేరుకున్న, తమ ఇరవై-ఒకటవ పుట్టినరోజుకి చేరుకోని, విద్యార్థి పాఠశాల ట్రాన్సి చట్టాల్ని అనుసరించని ప్రభుత్వ పాఠశాల విద్యార్థిని బాధ్యుడిగా చేసింది; విద్యార్థి పాఠశాల ట్రాన్సి చట్టాల్ని అనుసరించడంలో విఫలమైతే తమ పద్దెనిమిదవ పుట్టిన రోజుకి చేరుకోని ప్రభుత్వ పాఠశాల విద్యార్థి యొక్క తల్లితండ్రు / సంరక్షకుడు లేదా ఆదీనంలో ఉన్న విద్యార్థిని జవాబుదారీగా చేసింది; మరియు పాఠశాల ట్రాన్సి చట్టాల్ని అనుసరించడంలో విద్యార్థి విఫలమైతే అసాధారణమైన పిల్లవాడిగా లేదా యువకునిగా గుర్తించబడిన మరియు తమ ఇరవై ఒకటవ పుట్టిన రోజుకి చేరుకోని ప్రభుత్వ పాఠశాల విద్యార్థి యొక్క న్యాయస్థానం నియామకం చేసిన సంరక్షకుడి బాధ్యుడిగా చేసింది. ఆవశ్యకతల్ని అనుసరించడంలో విఫలమైన తల్లితండ్రు/సంరక్షకుడు లేదా సంరక్షకుడికి మొదటి నేరంగా \$100 మరియు రెండవ నేరానికి \$250 జరిమానా విధిస్తారు మరియు ప్రతి తదుపరి నేరానికి తరగతి B దుర్నియోగంతో అభియోగం మోపబడుతుంది. విద్యపరమైన నిర్లక్ష్యం మరియు / లేదా మైనర్ తో చట్టవిరుద్ధమైన లావాదేవీ యొక్క ఆరోపణలు కూడా దాఖలు చేయవచ్చు.

గైర్హాజరు

అధికారికంగా గైర్హాజరవడం లేదా ఆలస్యంగా చేరడం అనేది పని కోసం తయారు చేయబడినది. అధికారిక గైర్హాజరలో లేదా ఆలస్యమవడంలో విద్యార్థి సొంత కుటుంబంలో మరణం లేదా తీవ్రమైన అనారోగ్యం, విద్యార్థికి అనారోగ్యం కలగడం, మతపరమైన శిలపులు మరియు పద్ధతులు, కెంటకీ రాష్ట్ర మేళాలో హాజరవడానికి ఒక రోజు మరియు ఇతర చెల్లుబాటుయ్యే కారణాలు వంటి పరిస్థితులు మరియు సందర్భాలు, ప్రిన్సిపల్ నిర్ణయించిన ఇతర చెల్లుబాటుయ్యే కారణాలు ఉన్నాయి. అనారోగ్యం వలన విద్యార్థి మొత్తం పది పూర్తి-రోజు గైర్హాజరని సేకరించినప్పుడు, విద్యార్థిని క్షమించడానికి ప్రస్తుత పాఠశాల సంవత్సరంలో అదనపు గైర్హాజరు కోసం తల్లితండ్రులు వైద్య వృత్తిలో (ఉదా. డాక్టర్, డెంటిస్ట్, నైకలజిస్ట్) ఉన్న వారి నుండి లిఖితపూర్వకమైన ప్రకటనని సమర్పించాల్సిన అవసరం ఉంది.

విద్యార్థి తల్లితండ్రు లేదా చట్టబద్ధమైన సంరక్షకుడు రాష్ట్ర నేషనల్ గార్డ్ లేదా రిజర్వ్ యూనిట్ సభ్యుడు సహా యునైటెడ్ స్టేట్స్ సాయుధ దళాలకు చెందిన సభ్యుడైతే, సమాఖ్య యాక్టివ్ విధి నిర్వహణకు పిల్లని, తల్లితండ్రు/సంరక్షకుడు మోహరించబడినప్పుడు JCPS ప్రిన్సిపల్ విద్యార్థికి అధికారిక ఒక గైర్హాజరుని ఒక పాఠశాల రోజు కోసం మంజూరు చేస్తారు. తల్లితండ్రు / సంరక్షకుడు మోహరింపు నుండి వాపసు వచ్చినప్పుడు విద్యార్థికి ఒక రోజు అధికారిక గైర్హాజరు మంజూరు చేయబడుతుంది. విద్యార్థి తల్లితండ్రు/సంరక్షకుడు దేశం బయట ఉన్నట్లయితే మరియు విశ్రాంతి మరియు పునరుత్తేజం పొందే శిలపు మంజూరైతే విద్యార్థికి సందర్శన కోసం పది వరకు అధికారిక గైర్హాజరు అనుమతించబడతాయి. ఈ లక్ష్యాలు కోసం అధికారిక గైర్హాజరుని విద్యార్థి అందుకుంటే పాఠశాలలో ఉన్నట్లుగా పరిగణన చేయబడుతుంది మరియు తప్పిపోయిన పాఠశాల పనిని పూర్తి చేసే అవకాశం లభిస్తుంది మరియు కారణంతో కూడిన గైర్హాజరు వలన తరగతికి హాజరు లేనందున లేదా తరగతిలో పాల్గొనడం లేనందున తమ తరగతి గ్రేడ్స్ వ్యతిరేకంగా ప్రభావానికి గురికావు.

స్థానిక పాఠశాల అడ్మినిస్ట్రేటర్ గణనీయమైన విద్యా విలువ ఉన్నట్లుగా నిర్ణయిస్తే ఒక అవకాశాన్ని కొనసాగించడానికి విద్యార్థికి విద్య గణనీయంగా పెంపుకు అవకాశం కోసం గాను కారణాలతో గైర్హాజరు (<https://www.jefferson.kyschools.us/sites/default/files/forms/Educational%20Enhancement%20Opportunity%20Request.pdf>) పది పాఠశాల రోజులు వరకు మంజూరు చేయబడతాయి, అయితే అభ్యర్థించబడిన తేదీ (లు) రాష్ట్రం లేదా జిల్లా పరీక్షా సమయాలలో విభేదించకూడని పరిస్థితులకు లోబడి ఉండాలి. అభ్యర్థనలు సరైన పత్రాలు పై చేయాలి మరియు ఉపాధిని గైర్హాజరుకు అయిదు రోజులు ముందుగా పాఠశాల అందుకోవాలి. ఈ అవకాశంలో, ఇవి భాగంగా ఉన్నాయి, కానీ వీటికి మాత్రమే పరిమితం కాదు, విద్యపరమైన విదేశీ వినిమయం కార్యక్రమంలో పాల్గొనడం లేదా విస్తృతమైన బోధనా, ప్రయోగాత్మక లేదా ఇంగ్లీష్, శాస్త్ర విజ్ఞానం, గణితం, సాంఘిక శాస్త్రం, విదేశీ భాష లేదా కళలు వంటి ప్రధానమైన పాఠ్యాంశం సబ్జెక్టులలో ఒక దానిలో సామర్థ్య కార్యక్రమంలో పాల్గొనడం. ప్రిన్సిపల్ నిర్ణయం సూచించినట్లయితే కి/ నియామకందారుకు అప్పీలు చేయవచ్చు, తదుపరి ఆ నిర్ణయం బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ కి అప్పీలు చేయబడవచ్చు. విద్యా పెంపుదల అవకాశాన్ని కొనసాగించడానికి కారణంతో కూడిన గైర్హాజరుని అందుకునే విద్యార్థి కారణాలతో కూడిన గైర్హాజరు సమయంలో పాఠశాలలో ఉన్నట్లుగా పరిగణించబడుతుంది.

తమ బిడ్డ పాఠశాలకు గైర్హాజరైన రోజు తల్లితండ్రు/ సంరక్షకులు పాఠశాలకు తెలియచేయాలి మరియు విద్యార్థి వాపసు వచ్చిన తరువాత మూడు పాఠశాల రోజులు లోగా వివరించడానికి నేట్స్ కేటాయించాలి మరియు కారణాలతో కూడిన గైర్హాజరుని మరియు ఆలస్యంగా పాఠశాలకు చేరడాన్ని నిర్ధారించాలి.

విద్యార్థి పాఠశాలని ఎగవేసినప్పుడు, స్థానిక పాఠశాల గుమాస్తా మరియు/లేదా పరిపాలనా సిబ్బంది ఇలా చేయవచ్చు:

- అనధికార గైర్హాజరు (లు) గురించి తల్లితండ్రు/సంరక్షకునికి టెలిఫోన్ లేదా రాతపూర్వకంగా తెలియచేయాలి.
- మూడవ అనధికార గైర్హాజరు తరువాత విద్యార్థి పాఠశాలని ఎగవేస్తున్నాడని పేర్కొంటూ తల్లితండ్రు/సంరక్షకునికి లేఖ పంపించాలి.
- ఆరవ అనధికార గైర్హాజరు తరువాత తల్లితండ్రు/సంరక్షకునితో సమావేశం నిర్వహించాలి.
- ఆరవ అనధికార గైర్హాజరు తరువాత JCPS స్టూడెంట్ అటెండ్సన్ రిపోర్టింగ్ సిస్టం (SARS) ద్వారా పూర్వపల్ పర్సనల్ డిపార్ట్ మెంట్ కి ఎలక్ట్రానిక్ గా తెలియచేయాలి మరియు స్థానిక పాఠశాలలో నిర్వహించిన ఏవైనా జోక్యాల్ని నమోదు చేయాలి.
- విద్యార్థిని క్రమబద్ధమైన హాజరు యొక్క మద్దతులో విద్యార్థి మరియు వారి కుటుంబంతో పని చేసే FRYSC కోఆర్డినేటర్స్ కి, పాఠశాల నర్స్ లకు, MHPs లకు లేదా అదనపు సహకార ఏజెన్సీలకు సూచించాలి.

విద్యార్థికి ఆరు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ అసాధికార గ్రౌజర్లు ఉన్నప్పుడు:

- పాఠశాల నుండి గ్రౌజరవడం కొనసాగించిన విద్యార్థులు మరియు సేవలు లేదా జోక్యాల్ని సేపారేటు చేయడానికి తమ తల్లితండ్రుల/సంరక్షకునితో అధికారిక జిల్లా-స్థాయి సమీక్షకు హాజరవ్వాలి అవసరం ఉంది.
- క్రమబద్ధంగా పాఠశాల హాజరు కోసం అన్ని అడ్డంకుల్ని పరిష్కరించడానికి అదనపు కమ్యూనిటీ ఏజెన్సీలతో సహకారంతో ప్యూపెల్ పర్సన్ల సేబ్బంది లేదా పాఠశాల సామాజిక కార్యకర్త విద్యార్థి ఇంటిని సందర్శించవచ్చు మరియు /లేదా పిరెంట్ ఎంగేజ్ మెంట్ మిటింగ్ (PEM)ని ప్రణాళిక చేయవచ్చు.
- వ్యక్తిగతంగా లేదా దృవీకరించబడిన మెయిల్ ద్వారా ఒక అంతిమ నోటీసు తల్లితండ్రుల/సంరక్షకునికి పంపించబడుతుంది.
- ప్యూపెల్ పర్సన్ల సేబ్బంది లేదా పాఠశాల సామాజిక కార్యకర్తకు తల్లితండ్రుల/సంరక్షకుని సమావేశం కావాలి మరియు /లేదా చైల్డ్ ప్రొటెక్షన్ సర్వీసెస్ (CPS) తో విద్యపరమైన నిర్దిష్టపు నివేదిక దాఖలు చేయబడుతుంది.
- ప్యూపెల్ పర్సన్ల అసిస్టెంట్ డైరెక్టర్ ద్వారా ప్యూమిలీ కోడ్ కి విద్యార్థి సూచించబడవచ్చు మరియు గ్రౌజర్లు పోగవడం కొనసాగించబడితే చట్టబద్ధమైన చర్యకు లోనవుతాడు.

మేక్-అప్ వర్క్

అధికారిక గ్రౌజరులని అందుకున్న విద్యార్థికి తప్పిపోయిన పాఠశాల పనిని పూర్తి చేసే అవకాశం లభిస్తుంది మరియు అధికారిక గ్రౌజరు కారణంగా తరగతికి హాజరు కాకపోవడం లేదా తరగతిలో పాల్గొనకపోవడం వలన వారి తరగతి గ్రేడ్ని ప్రతికూలంగా ప్రభావానికి గురికావు. అధికారిక గ్రౌజరు తరువాత లేదా బహిష్కరణ తరువాత పాఠశాలకు వాపసు వచ్చే విద్యార్థి ప్రతి తరగతికి తమ వాపసు యొక్క మూడు పాఠశాల రోజులు లోగా తమ పనిని పూర్తి చేయడానికి అభ్యర్థించవచ్చు. గ్రౌజరు లేదా బహిష్కరణ యొక్క పాఠశాల రోజుల సంఖ్యని ఫస్ట్ పనిని పూర్తి చేయడానికి మరియు మరియు టీచర్ కి సమర్పించడానికి వారు అందుకున్న మేక్-అప్ పని సమయం నుండి ఒక పాఠశాల రోజుని విద్యార్థి కలిగి ఉంటాడు. ECE విద్యార్థులు కోసం, దీనిని IEP అనుగుణంగా చేయాలి. సెక్షన్ 504 విద్యార్థులు కోసం, దీనిని తమ 504 ప్రణాళికకు అనుగుణంగా తప్పనిసరిగా చేయాలి.

స్టానిక్ SBDM మండలి లేదా, ఏదీ లేకపోతే, టీచర్లు మరియు తల్లితండ్రులు నుండి ఇన్ ఫుట్ తో ప్రిన్సిపల్ బహిష్కరణలు కాకుండా అసాధికార గ్రౌజరు కోసం మేక్-అప్ పనికి సంబంధించిన నియమాల్ని వివరిస్తారు.

అనుబంధం B

శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతం ఉపయోగించడం

704 KAR 7:160. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతం ఉపయోగించడం. నిబంధన ఆధారంగా నియంత్రణ మరియు ఏకాంతానికి సంబంధించి ద JCPs బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ పాలసీని <http://policy.ksba.org/Chapter.aspx?distid=56> వద్ద చూడవచ్చు.

దీనికి సంబంధించినది: KRS 156.160(1)(h), 158.444(1) చట్టబద్ధమైన సంస్థ: KRS 156.160(1)(h), 156.070, 158.444 (1) అవసరం, ఫంక్షన్, మరియు అనుగుణ్యత: KRS 156.160(1)(h) మరియు 158.444 (1) వైద్య తనిఖీ, శారీరక మరియు ఆరోగ్య విద్య మరియు విశ్రాంతి మరియు ప్రభుత్వ పాఠశాల విద్యార్థులు యొక్క శారీరక సంక్షేమం మరియు భద్రత కోసం అవసరమైన లేదా సలహాదాయకమైన ఇతర నిబంధనలకి సంబంధించి పరిపాలనా సంబంధమైన నిబంధనల్ని ప్రచారం చేయడానికి కంటాక్ట్ బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ కి అధికారం ఇస్తుంది. ఈ పరిపాలనా నియంత్రణ జిల్లాల్లో శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతం యొక్క అవసరాలు మరియు జిల్లాల్లో శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతం కోసం నోటిఫికేషన్ మరియు డేటా నివేదిక అవసరాలను విరూపిం చేస్తుంది మరియు ప్రమాణ స్వీకారం చేసిన చట్టాన్ని అమలు చేసే అధికారులుచే చట్టం అమలు విధులను చట్టబద్ధంగా అమలు చేయడాన్ని నిషేధించదు.

విభాగం 1. నిర్దేశనాలు.

- (1) "విముఖతతో కూడిన ప్రవర్తనా జోక్యాలు" అనగా ఇతరులకు ఆహ్లాదకరంగా లేదా తటస్థంగా ప్రేరేపకం లేదా మత్తు పదార్థం కనిపించినప్పుడు కూడా విద్యార్థికి శారీరక ట్రామా, ఉద్వేగపరితమైన ట్రామా లేదా రెండింటి కలిగిస్తుందని అమలు చేసే వ్యక్తి తెలిసినది మరియు కొట్టడం, గిట్టడం, లంపకాయ కొట్టడం, నీరు పిచికారీ చేయడం, ప్రేరేపకం, భోజనాలు ఇవ్వకుండా ఆపుచేయడం లేదా మరుగుదొడ్డి సదుపాయాలకు సహాయంగా పొందడాన్ని తిరస్కరించడం కూడా భాగంగా ఉండే ప్రవర్తనని సవరించడానికి ఉద్దేశ్యించబడిన శారీరక లేదా సంవేదన జోక్యం కార్యక్రమం అని అర్థం.

- (2) "ప్రవర్తనాపరమైన జోక్యం" అనగా ప్రమాదకరమైన లేదా సక్రమం కాని ప్రవర్తనని పరిష్కరించే ప్యూపెల్లు అమలుచేయడం లేదా వేరొక విధంగా విద్యార్థులు యొక్క అభ్యాసనకు అడ్డంకులు కలిగించడం అని అర్థం.
- (3) "రసాయన నియంత్రణ" అనగా ప్రవర్తనని పరిమితం చేయడానికి మందులు ఉపయోగించడం లేదా విద్యార్థి సందరించే స్వేచ్ఛని పరిమితం చేయడానికి అని అర్థం దీనిలో లేబుల్ ఫై పిర్క్సినబడని లక్ష్యాలు కోసం ఉపయోగించే ఓవర్ ది కొంటర్ మందులు కానీ లైసెన్స్ గల డ్రాగ్స్ సూచించిన మందు మరియు వ్యతిరేకమైన ప్రామాణాలకు అనుగుణంగా అర్హత గల మరియు శిక్షణ పొందిన వ్యక్తులు ద్వారా పర్యవేక్షించబడినది దీనిలో లేదు.
- (4) "ప్రమాదకరమైన ప్రవర్తన" అనగా స్వయం లేదా ఇతరులకు శారీరక హాని కలిగించే సంభావ్య ప్రమాదాన్ని ఇచ్చే ప్రవర్తన అని అర్థం కానీ అగారం, అనుసరించకపోవడం, అవిధేయత లేదా సీట్ లో లేని ప్రవర్తనలు వంటి సక్రమంగా లేని ప్రవర్తనల్ని కలిగి ఉండదు.
- (5) "డీ-ఎస్కలెషన్" అనగా ఈ క్రింది వాటికి ఉద్దేశ్యించబడిన ప్రవర్తనా నిర్వహణ టెక్నిక్కులు యొక్క వాడకం అని అర్థం:
 - (a) విద్యార్థి యొక్క ప్రవర్తనని తగ్గించడానికి మరియు నిరోధించడానికి; లేదా
 - (b) స్వయం లేదా ఇతరులకు శారీరక హాని సంభావ్య ప్రమాదం తగ్గించడానికి.
- (6) "విముక్తి పొందిన యువత" అనగా వివాహమైన లేదా వివాహం జరిగిన పద్దెనిమిది (18) సంవత్సరాల వయస్సు లోపు విద్యార్థి లేదా కోర్ట్ ఆదేశం ద్వారా లేదా వేరొక విధంగా సంరక్షణ, నిర్బంధం మరియు విద్యార్థి తల్లితండ్రుల నియంత్రణ నుండి స్వేచ్ఛని పొందిన వాడు అని అర్థం.
- (7) "అత్యవసరం" అనగా ఆకస్మిక, అత్యవసరంగా జరిగే, సాధారణంగా ఊహించని కానీ కొన్నిసార్లు తక్షణమే చర్య తీసుకోవలసిన అవసరమన్న ఊహించిన విషయం.
- (8) "యంత్రాత్మక నియంత్రణ" అనగా విద్యార్థి స్వేచ్ఛగా సందరించడాన్ని నియంత్రించడానికి ఏదైనా డివైజ్ లేదా సామగ్రిని ఉపయోగించడం, కానీ దీనిలో ఇవి భాగంగా లేవు:
 - (a) నిర్దేశిత మరియు ఆమోదించబడిన లక్ష్యాలు కోసం రూపొందించబడిన డివైజ్ కోసం ఉపయోగించబడిన సక్రమమైన వైద్య లేదా సంబంధిత సేవల నిపుణులు ద్వారా నిర్దేశించబడిన శిక్షణ పొందిన పాఠశాల సిబ్బంది ద్వారా అమలు చేయబడిన డివైజ్ లేదా విద్యార్థి ఉపయోగించినది;
 - (b) డివైజ్ వాడకం లేకుండా లేదా యంత్రాత్మక మద్దతు లేకుండా సాధ్యమైన దాని కంటే గొప్ప కదలిక స్వేచ్ఛని అనుమతించడానికి సక్రమమైన శరీర భంగిమ, సమతుల్యత లేదా అమరికని సాధించడానికి ఉపయోగించబడిన అనుకూల పరికరం లేదా యంత్రాత్మక మద్దతు;
 - (c) కదులుతున్న వాహనంలో విద్యార్థిని రవాణా చేసే సమయంలో ఉద్దేశ్యించబడిన విధంగా వాహనం భద్రత నియంత్రణని ఉపయోగిస్తే;
 - (d) వైద్య స్థిరీకరణకు నియంత్రణ; లేదా
 - (e) హాని యొక్క ప్రమాదం లేకుండా కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనడానికి విద్యార్థికి అనుమతించే ఎముకలు కోసం నిర్దేశించబడిన డివైజ్.
- (9) "తల్లితండ్రుల" అనగా సహజమైన తల్లితండ్రుల, సంరక్షకులు లేదా విద్యార్థికి తల్లితండ్రుల లేని పరిస్థితిలో తల్లితండ్రుల వ్యవహారంతో ఒక స్వతంత్ర వ్యక్తి లేదా సంరక్షకుడు.
- (10) "శారీరక నియంత్రణ" అనగా విద్యార్థి ముందు, చేతులు, కాళ్లు లేదా తలని స్వేచ్ఛగా కదలడానికి విద్యార్థి యొక్క సామర్థ్యాన్ని తగ్గించే లేదా కదలకుండా చేసే వ్యక్తిగత నియంత్రణ, కానీ దీనిలో ఈ క్రిందివి భాగంగా లేవు:
 - (a) సురక్షితమైన ప్రదేశానికి విద్యార్థిని స్వచ్ఛందంగా తరలించడంలో ప్రోత్సహించే లక్ష్యం కోసం చేయి, మణికట్టు, భుజం, ముందరి చేయి లేదా వీపుని తాత్కాలికంగా పుచ్చుకోవడానికి లేదా తాకడానికి;
 - (b) ప్రవర్తనాపరమైన జోక్యం, అనగా ఆందోళనకు గురైన విద్యార్థిని ప్రకాశంగా మరియు సౌకర్యంగా ఉంచడానికి ప్రతిస్పందనగా ఉపయోగించబడిన సమీప నియంత్రణ లేదా మౌఖిక ప్రకాశంతో;
 - (c) విద్యార్థి భద్రతని ప్రోత్సహించడానికి తక్కువ పరిమితి శారీరక పరిచయం లేదా మరో వైపు మళ్లించడం; లేదా
 - (d) నైపుణ్యాన్ని బోధించేటప్పుడు లేదా విద్యార్థి ద్వారాని మరో వైపు మళ్లించేటప్పుడు శారీరక మార్గదర్శకత్వం లేదా ప్రోత్సహించడం.
- (11) "సానుకూలమైన ప్రవర్తనా మద్దతులు" అనగా ఈ క్రిందివి చేయడానికి సాక్ష్యం-ఆధారిత పద్ధతులు మరియు డేటా-ఆధారిత నిర్ణయాధికారాన్ని పొందుపర్చడానికి క్రమబద్ధమైన పాఠశాల -వ్యాప్తి విధానం అని అర్థం:
 - (a) మెరుగుపరచబడిన అకాడమిక్ మరియు సామాజిక ఫలితాల్ని సాధించడానికి పాఠశాల వాతావరణం మరియు సంస్కృతిని మెరుగుపరచడానికి;

- (b) అత్యంత క్లిష్టమైన మరియు తీవ్రమైన ప్రవర్తనా అవసరాలతో ఉన్న వారికి సహ విద్యార్థులు అందరికీ అభ్యాసనని పెంచడానికి;
- (c) కావలసిన ప్రవర్తనల్ని బలోపేతం చేయడానికి శారీరక మరియు వ్యక్తిగతీకరించిన సానుకూల వ్యూహాలు యొక్క శ్రేణిని కలిగి ఉంటుంది;
- (d) సహేతుకం కాని లేదా ప్రమాదకరమైన ప్రవర్తనలు మళ్ళీ జరగకుండా తగ్గించడానికి; మరియు
- (e) విద్యార్థులకు సహేతుకమైన ప్రవర్తనల్ని బోధించడానికి.
- (12) "బోర్లా పడుకున్న నియంత్రణ" అనగా విద్యార్థి ముఖాన్ని నేల పై లేదా ఇతర ఉపరితలం పై క్రింద చేసిన భంగిమలో ఉండటం అని అర్థం మరియు విద్యార్థిని బోర్లా పడుకున్న భంగిమలో ఉంచడానికి విద్యార్థి యొక్క శరీరానికి శారీరక ఒత్తిడి ఉపయోగించడం.
- (13) "పాఠశాల సిబ్బంది" అనగా టీచర్లు, ప్రిన్సిపల్స్, పరిపాలకులు, కౌన్సిలర్స్, సామాజిక కార్యకర్తలు, మానసిక శాస్త్రవేత్తలు, నర్స్ లు, లైబ్రేరియన్లు, పారా ప్రొఫెషనల్స్, పాఠశాల రిసోర్స్ అధికారులు, ప్రమాణ స్వీకారం చేసిన చట్టాన్ని అమలు చేసే అధికారులు మరియు పాఠశాలలో నియామకం చేయబడిన లేదా ఒప్పందం ఆధారంగా పాఠశాలలో సేవల్ని నిర్వహించే ఇతర మద్దతు సిబ్బంది అని అర్థం.
- (14) "పాఠశాల రిసోర్స్ అధికారి" KRS 158.441(2)లో నిర్వచించబడింది.
- (15) "ఏకాంతం" అనగా గదిలో లేదా ప్రాంతంలో అనుకోకుండా విద్యార్థిని ఒంటరిగా నిర్బంధించడం మరియు దాని నుండి వదిలి వెళ్లడానికి నివారించబడటం కానీ తరగతి గది సమయం ముగియడం, పాఠశాల నిర్బంధాలను పర్యవేక్షించడం లేదా పాఠశాల వెలుపల బహిష్కరణలు అని కాదు.
- (16) "విద్యార్థి" అనగా 703 KAR 5:240, విభాగం 5లో ఏర్పాటు చేసిన విధంగా ప్రి స్కూల్, పాఠశాలలో లేదా స్థానిక ప్రభుత్వ పాఠశాల జిల్లా అందించే ఇతర విద్యా కార్యక్రమంలో నమోదు చేయబడిన ఎవరైనా వ్యక్తి అని అర్థం.
- (17) "వెల్లికిలా పడుకోవడానికి నియంత్రణ" నేల పై లేదా ఇతర ఉపరితలం పై విద్యార్థి ముఖాన్ని ఎగువ వైపు భంగిమలో ఉంచి వీపుపై పడుకున్న భంగిమకు నియంత్రించబడటం మరియు విద్యార్థిని వెల్లికిలా భంగిమలో ఉంచడానికి విద్యార్థి శరీరానికి శారీరక ఒత్తిడి ఉపయోగించడం.
- (18) "సమయం అయిపోవడం" అంటే ఆమోదించబడిన కార్యక్రమంలో భాగంగా ప్రవర్తనా నిర్వహణ టెక్నిక్ అని అర్థం, దీనిలో తాళం పెట్టని ఏర్పాటులో విద్యార్థి మార్పాటు పర్యవేక్షించబడుతుంది మరియు ప్రశాంతత కోరకు అమలు చేయబడుతుంది.

విభాగం 2. (1) ప్రతి స్థానిక పాఠశాల జిల్లా ఈ క్రింది విషయాలు కోసం పాలసీలు మరియు ప్రక్రియల్ని ఏర్పాటు చేస్తుంది:

- (a) శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతానికి సంబంధించిన పాలసీలు మరియు ప్రక్రియల్ని ఏ విధంగా పొందాలో పాఠశాల సిబ్బందికి తెలిసి ఉండేలా మరియు తల్లితండ్రులకు తెలియజేయబడిన విధంగా నిర్ధారించాలి;
- (b) విద్యార్థులు అందరూ, పాఠశాల సిబ్బంది మరియు సందర్శకులు యొక్క భద్రతని నిర్ధారించబడేలా రూపొందించబడాలి;
- (c) ఈ పరిపాలనా నియంత్రణ యొక్క సెక్షన్ 6లో పేర్కొనబడిన అవశ్యకతలకు అనుగుణంగా పాఠశాల సిబ్బంది శిక్షణ పొందడం అవసరం;
- (d) తల్లితండ్రులకు నోటీసు, విద్యార్థి సమాచారం వ్యవస్థలో కార్యక్రమం యొక్క డాక్యుమెంటేషన్ మరియు తల్లితండ్రి కోసం లేదా విముక్తి చెందిన యువతకు ప్రశ్నింపు సమావేశాన్ని అభ్యర్థించడం వంటి శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం మరియు తరువాత అనుసరించవలసిన ప్రక్రియల్ని పేర్కొనాలి;
- (e) మరణిస్తే, మరణించడానికి గణనీయమైన ప్రమాదం ఉంటే, తీవ్రమైన శారీరక నొప్పి, దీర్ఘకాలికంగా మరియు స్పష్టంగా ఆకారం మారడం లేదా దీర్ఘకాలిక నష్టం లేదా శారీరక భాగం, అవయవం సక్రమంగా పని చేయకపోవడం లేదా స్పష్టంగా ఆలోచించలేని అసమర్థతలు లోపం శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం ఉపయోగించడం వలన కలిగిన పరిస్థితిలో ఇరవై నాలుగు గంటలు (24) లోగా కంటికి విద్యా విభాగం మరియు స్థానిక చట్టం యొక్క అమలుకు నోటిఫికేషన్ ఇవ్వడం అవసరం;
- (f) శారీరక నియంత్రణ లేదా తమ బిడ్డ ఏకాంతానికి సంబంధించి తల్లితండ్రి ఫిర్యాదు చేసే ప్రక్రియని వివరించండి, దీనికి శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతానికి చుట్టుముట్టిన పరిస్థితుల్ని జిల్లా మరియు పాఠశాల దర్యాప్తు చేయాలి, తెలుసుకున్నవి రాతపూర్వకంగా తయారు చేయాలి మరియు సక్రమమైతే, సరిదిద్దే చర్య తీసుకోవాలి; మరియు
- (g) శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతం ఉపయోగించడం పై డేటాని క్రమబద్ధంగా సమీక్షించడానికి ప్రక్రియని వివరించండి మరియు అవసరమైన విధంగా పాలసీలు సవరించండి.

- (2) ప్రతి స్థానిక పాఠశాల జిల్లా ప్రస్తుతమున్న పాలసీల్ని సవరించాలి లేదా ఈ పరిపాలనా నిబంధన యొక్క అమలయ్యే తేదీ యొక్క తొంభై (90) క్యాలెండర్ రోజులు లోగా ఈ పరిపాలనా నిబంధనతో అనుగుణంగా ఉన్న పాలసీల్ని అభివృద్ధి చేయాలి.

విభాగం 3. (1) ప్రభుత్వ పాఠశాలలో లేదా విద్యా కార్యక్రమంలో శారీరక నియంత్రణ ఉపయోగించబడకూడదు:

- (a) శిక్షగా లేదా పర్యవసానాలుగా;
- (b) అనుసరించవలసినదిగా బలవంతం చేయడానికి లేదా ప్రతీకారం తీర్చుకోవడానికి;
- (c) సక్రమమైన విద్యా లేదా ప్రవర్తనా మద్దతుకోసం ఒక ప్రత్యామ్నాయంగా;
- (d) ఆస్తి నష్టాన్ని నివారించడానికి, KRS చాప్టర్ 503 క్రింద అనుమతించబడిన విధంగా మినహా;
- (e) సాధారణ పాఠశాల భద్రతా చర్యగా; లేదా
- (f) సిబ్బంది కోసం సౌకర్యంగా.
- (2) ఏ సమయంలో కూడా ఎవరైనా విద్యార్థి పై పాఠశాల సిబ్బంది ఈ క్రింది వాటిని విధించదు:
- (a) యాంత్రిక నియంత్రణ;
- (b) రసాయన నియంత్రణ;
- (c) విముఖత కలిగిన ప్రవర్తనాపరమైన జోక్యాలు;
- (d) ప్రాణాంతకమైన శారీరక నియంత్రణ;
- (e) వెల్లికిలా లేదా బోర్లాగా పడుకోబెట్టబడిన నియంత్రణ; లేదా
- (f) శారీరక నియంత్రణ విద్యార్థి అంగవైకల్యం, ఆరోగ్య సురక్షణ అవసరాలు లేదా వైద్య లేదా మానసిక స్థితి పై ఆధారపడి వ్యతిరేకంగా ఉంటుందని వారికి తెలిస్తే.
- (3) ఈ క్రింది పరిస్థితిలో మాత్రమే శారీరక నియంత్రణ ప్రభుత్వ పాఠశాల లేదా విద్యా కార్యక్రమంలో మాత్రమే అమలు చేయబడుతుంది:
- (a) విద్యార్థి ప్రవర్తన స్వయం లేదా ఇతరులకు శారీరక హాని యొక్క సంభావ్య ప్రమాదాన్ని కలిగించేదిగా ఉన్నప్పుడు మరియు KRS 503.050, 503.070 మరియు 503.110 క్రింద అనుమతించబడిన విధంగా;
- (b) విద్యార్థి తమ కమ్యూనికేషన్ యొక్క ప్రాథమికమైన విధానంగా సైన్ భాషని లేదా వృద్ధి కమ్యూనికేషన్ విధానంగా ఉపయోగిస్తే మరియు నియంత్రణ సమయంలో క్లుప్త సమయం కోసం విద్యార్థి చేతుల స్వేచ్ఛ స్వయానికి లేదా ఇతరులకు హాని చేయడానికి దారితీస్తుందని కనిపిస్తుందని అమలుచేసే వ్యక్తి నియంత్రణ మినహా శారీరక నియంత్రణ విద్యార్థి ప్రాథమిక భాష లేదా కమ్యూనికేషన్ విధానంలో విద్యార్థి సామర్థ్యంతో జోక్యం చేసుకోదు;
- (c) శారీరక నియంత్రణ సమయంలో విద్యార్థి శారీరక మరియు మానసిక సంక్షేమం పర్యవేక్షించబడుతుంది;
- (d) స్వయానికి లేదా ఇతరులకు శారీరక హాని యొక్క సంభావ్య ప్రమాదం కలిగించే స్పష్టమైన నివారించబడలేని అత్యవసర పరిస్థితిలో మినహా స్వయానికి లేదా ఇతరులకు శారీరక హాని యొక్క సంభవించబోయే ప్రమాదాన్ని ఆపుచేయడంలో తక్కువ పరిమితి ప్రవర్తనా జోక్యాలు ప్రభావాన్ని కలిగించవు; మరియు

ఇతర పాఠశాల సిబ్బంది జోక్యం చేసుకుని మరియు సాధ్యమైనంత త్వరగా శిక్షణ పొందడానికి పాఠశాల సిబ్బందిని రమ్మని ఆజ్ఞాపించే స్పష్టంగా నివారించబడలేని అత్యవసర పరిస్థితుల్లో స్వయానికి లేదా ఇతరులకు శారీరక హానిని నివారించడానికి అవసరమైన మేరకు మినహా ఈ పరిపాలనా నిబంధన యొక్క సెక్షన్ 6 (3) కోరిన విధంగా శారీరక నియంత్రణని అమలుచేసే పాఠశాల సిబ్బంది సక్రమంగా శిక్షణ పొందినవారు.

- (4) శారీరక నియంత్రణని అమలు చేస్తున్నప్పుడు, శారీరక హాని యొక్క సంభావ్యత ప్రమాదం నుండి విద్యార్థి లేదా ఇతరుల్ని కాపాడటానికి అవసరమైనవిగా సహేతుకంగా విశ్లేషించబడి శక్తి ముత్తాన్ని మాత్రమే పాఠశాల సిబ్బంది ఉపయోగిస్తారు.
- (5) శారీరక నియంత్రణ వాడకం ఈ క్రింది పరిస్థితిలో సాధ్యమైనంత త్వరగా ముగుస్తుంది:
- (a) విద్యార్థి ప్రవర్తన స్వయం లేదా ఇతరులకు శారీరక హాని యొక్క సంభావ్య ప్రమాదాన్ని ఇకపై కలిగించదు; లేదా
- (b) విద్యార్థిని హాని ప్రమాదానికి ఉండే వైద్య పరిస్థితి సంభవించినప్పుడు.

విభాగం 4. (1) ప్రభుత్వ పాఠశాలలో లేదా విద్యా కార్యక్రమంలో ఏకాంతాన్ని ఉపయోగించరాదు:

- (a) శిక్షగా లేదా పర్యవసానాలుగా;
- (b) అనుసరణని బలవంతం చేయడానికి లేదా ప్రతీకారం తీర్చుకోవడానికి;
- (c) సక్రమమైన విద్యా లేదా ప్రవర్తనా మద్దతుకోసం ఒక ప్రత్యామ్నాయంగా;

- (d) సంభవించబోయే శారీరక ప్రమాదం స్వీయ హానికే లేదా ఇతరులకు లేనప్పుడు అస్తి నష్టాన్ని నివారించడానికి;
 - (e) నిత్యం పాఠశాల భద్రతా చర్యగా;
 - (f) సిబ్బంది కోసం ఒక సౌకర్యంగా; లేదా
 - (g) సమయం ముగియడానికి ప్రత్యామ్నాయంగా.
- (2) ఈ క్రింది పరిస్థితిలో ప్రభుత్వ పాఠశాల లేదా విద్యా కార్యక్రమంలో మాత్రమే ఏకాంతం అమలు చేయబడుతుంది:
- (a) విద్యార్థి ప్రవర్తన స్వయానికి లేదా ఇతరులకు శారీరక హాని ప్రమాదాన్ని కలిగించే సంభావ్యత ఉన్నప్పుడు;
 - (b) ఏకాంత సమయానికి విద్యార్థి దృశ్యపరంగా పర్యవేక్షించబడతాడు;
 - (c) స్వయానికి లేదా ఇతరులకు సంభవించబోయే శారీరక హాని ప్రమాదాన్ని ఆపుచేయడంలో తక్కువ నియంత్రణ జోక్యాల ప్రభావం చూపించవు; మరియు
 - (d) ఏకాంతాన్ని అమలు చేసే పాఠశాల సిబ్బంది సక్రమంగా ఏకాంతాన్ని ఉపయోగించడానికి శిక్షణ చేయబడ్డారు.
- (3) ఏకాంతం ఉపయోగించడం ఈ క్రింది పరిస్థితిలో వెంటనే ముగుస్తుంది:
- (a) విద్యార్థి ప్రవర్తన స్వయం లేదా ఇతరులకు శారీరక హాని యొక్క సంభావ్య ప్రమాదాన్ని ఇకపై కలిగించదు; లేదా
 - (b) విద్యార్థిని హాని ప్రమాదానికి ఉండే వైద్య పరిస్థితి సంభవించినప్పుడు.
- (4) ఏకాంతానికి ఉపయోగించిన ఏకాంతం:
- (a) విద్యార్థి తనను తాను మరియు ఇతరులకు శారీరకంగా హాని కలిగించుకోగలిగే వస్తువులు మరియు ఫిక్చర్స్ లేకుండా ఉండాలి;
 - (b) అన్ని వేళలా విద్యార్థి కనిపించేలా పాఠశాల సిబ్బందికి ఏకాంతం చేయాలి;
 - (c) కావల్సినంత లైటింగ్ మరియు గాలి, వెలుతురు కేటాయించాలి;
 - (d) మార్గదర్శకాలు మరియు దాని వాడకానికి సంబంధించిన డేటా యొక్క కార్యక్రమాన్ని అమలు చేయడాన్ని నిర్ధారించడానికి జిల్లా పరిపాలనా విభాగం సమీక్షించబడాలి;
 - (e) తాళం వేయని మరియు అడ్డంకులు లేని తలుపుని కలిగి ఉండటం; మరియు
 - (f) అగ్ని ప్రమాదం మరియు భద్రతా తనిఖీని సంవత్సరానికి కనీసం ఒకసారి చేయాలి.

విభాగం 5. (1) అన్ని శారీరక నియంత్రణలు మరియు ఏకాంతాలు ఏకాంతం యొక్క ప్రతి వాడకం యొక్క లిఖితపూర్వకమైన రికార్డ్ చే లేదా శారీరక నియంత్రణలుచే పత్రాల రూపంలో భద్రపర్చబడాలి మరియు విద్యార్థి యొక్క విద్యా రికార్డ్ లో నిర్వహించాలి. శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం యొక్క వాడకం యొక్క ప్రతి రికార్డ్ విద్యార్థితో ఇంటర్వ్యూ ద్వారా తెలియచేయబడాలి మరియు వాటిలో ఇవి భాగంగా ఉండాలి:

- (a) విద్యార్థి పేరు;
- (b) శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం యొక్క వాడకం యొక్క వర్ణన మరియు శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతానికి దారితీసిన విద్యార్థి ప్రవర్తన;
- (c) శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం మరియు పాఠశాల సిబ్బంది నిమగ్నమైన తేదీ;
- (d) శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం యొక్క ఆరంభం మరియు ముగిసే సమయాలు;
- (e) ప్రమాదకరమైన ప్రవర్తనకి తోడ్పడే అవకాశమున్న అంశాలు సహా శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం యొక్క వాడకానికి దారితీసే ఏదైనా సంఘటనలు యొక్క వర్ణన;
- (f) శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం సమయంలో విద్యార్థి ప్రవర్తన యొక్క వర్ణన;
- (g) విద్యార్థిని శారీరకంగా నియంత్రించే లేదా ఏకాంతాన్ని కలిగించడంలో ఉపయోగించిన టెక్నిక్కులు మరియు ఏకాంతం లేదా శారీరక నియంత్రణని ఉపయోగించే సమయంలో విద్యార్థి మరియు పాఠశాల సిబ్బంది మధ్య ఏదైనా ఇతర జోక్యాలు యొక్క వర్ణన;
- (h) శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం అమలు చేయడానికి ముందు వెంటనే ఉపయోగించిన ఏదైనా ప్రవర్తనపరమైన జోక్యాల యొక్క వర్ణన;
- (i) విద్యార్థులు, పాఠశాల సిబ్బంది, లేదా ఇతరులకి జరిగిన ఏదైనా గాయాలు గురించి వర్ణన;
- (j) స్వయం లేదా ఇతరులకు శారీరక హాని యొక్క సంభవించే ప్రమాదాన్ని ఒక విద్యార్థి యొక్క ప్రవర్తన ఏ విధంగా కలిగిస్తుందో వర్ణన;
- (k) తల్లితండ్రులకి తెలియచేయబడిన తేదీ;

- (l) శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతాన్ని తగ్గించే పరిస్థితి యొక్క ప్రభావం యొక్క వర్ణన;
 - (m) ప్రమాదకరమైన ప్రవర్తనకి పాఠశాల సిబ్బంది ప్రతిస్పందన యొక్క వర్ణన;
 - (n) ప్రణాళికాబద్ధమైన అనుకూలమైన ప్రవర్తనా జోక్యాలు యొక్క వర్ణన. ఇవి విద్యార్థి యొక్క భవిష్యత్తు శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం అవసరాన్ని తగ్గించడానికి ఉపయోగించబడతాయి; మరియు
 - (o) పునరావాస చట్టం యొక్క సెక్షన్ 504 లేదా ఇండివిడ్యువల్స్ విత్ డిజెబిలిటీస్ ఎడ్యుకేషన్ చట్టం క్రింద సేవలు కోసం అర్హునిగా గుర్తించబడని ఏ విద్యార్థికైనా, చట్ట క్రింద రిఫరల్ యొక్క డాక్యుమెంటేషన్ లేదా విద్యార్థిని సూచించడాన్ని తీరస్కరించడానికి ప్రాతిపదిక యొక్క డాక్యుమెంటేషన్.
- (2) విద్యార్థి నియంత్రణ నుండి విముక్తి కావించబడిన యువత కాకపోతే, విద్యార్థి తల్లితండ్రులకి అందుబాటులో ఉంటే శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతం గురించి మౌఖికంగా లేదా తల్లితండ్రులకి లభిస్తే, ఎలక్ట్రానిక్ కమ్యూనికేషన్ ద్వారా సంఘటన జరిగిన ఇరవై నాలుగు గంటలు లోగా (24) సాధ్యమైనంత త్వరగా తెలియ చేయబడాలి. తల్లితండ్రులకి ఇరవై నాలుగు గంటలు (24) లోగా చేరుకోలేకపోతే, యు.ఎస్. మెయిల్ ద్వారా ఒక లిఖితపూర్వకమైన సమాచారం మెయిల్ చేయబడుతుంది.
- (3) పాఠశాల ప్రిన్సిపల్ కు సంఘటన జరిగిన పాఠశాల రోజు ముగిసిన రోజు కాకుండా సాధ్యమైనంత త్వరగా ఏకాంతం లేదా శారీరక నియంత్రణ గురించి తెలియచేయబడుతుంది.
- (4) ఈ విభాగం యొక్క ఉప విభాగం (1)లో పేర్కొన్న విధంగా ఏకాంతం లేదా శారీరక నియంత్రణ యొక్క రికార్డ్ ఏకాంతం లేదా శారీరక నియంత్రణని ఉపయోగించిన తరువాత మరుసటి రోజు పాఠశాల రోజు ముగిసే నాటికి పూర్తవుతుంది.
- (5) తల్లితండ్రులకి లేదా నియంత్రణ నుండి విముక్తి కావించబడిన యువత ఈ పరిపాలనా నిబంధన యొక్క సెక్షన్ 2(1)(d) క్రింద ప్రశ్నించడానికి గాను సమావేశాన్ని అభ్యర్థిస్తే, విద్యార్థి పై శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతాన్ని విధించిన తరువాత ప్రశ్నించడానికి గాను సమావేశం నిర్వహించబడుతుంది.
- (6) ప్రశ్నించే సమావేశంలో ఈ క్రింది వ్యక్తులు పాల్గొంటారు:
- (a) శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం యొక్క అమలు;
 - (b) శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతం సమయంలో లేదా వాటికి ముందు విద్యార్థికి సన్నిహితంగా ఉన్న వేరొక పాఠశాలకు చెందిన కనీసం ఇద్దరు (2) సిబ్బంది;
 - (c) విముక్తి కాని విద్యార్థి యొక్క తల్లితండ్రులకి;
 - (d) విద్యార్థి, తల్లితండ్రులకి అభ్యర్థిస్తే లేదా విద్యార్థి విడుదలైన యువత అయితే; మరియు
 - (e) సక్రమమైన పర్యవేక్షణ మరియు పరిపాలనా సంబంధమైన పాఠశాల సిబ్బంది, దీనిలో సక్రమమైన ప్రవేశాలు మరియు విడుదల సంఘం సభ్యులు సహా, సెక్షన్ 504 బృందం సభ్యులు, లేదా జోక్యం బృందం సభ్యులకు ప్రతిస్పందన ఉండవచ్చు.
- (7) సాధ్యమైనంత ఆచరణీయంగా ప్రశ్నించే సమావేశం జరుగుతుంది కానీ తల్లితండ్రులకి లేదా స్వచ్ఛగా ఉన్న యువత చేసిన అభ్యర్థనకు అయిదు (5) పాఠశాల రోజులు లోగా జరుగుతుంది, అయితే తల్లితండ్రులకి లేదా స్వచ్ఛగా ఉన్న యువత మరియు పాఠశాల పరస్పరం లిఖితపూర్వకంగా అంగీకరించినప్పుడు ఆలస్యం కావచ్చు.
- (8) ప్రశ్నించే సమావేశంలో ఇవి భాగంగా ఉంటాయి:
- (a) ఏకాంతానికి లేదా శారీరక నియంత్రణకు దారితీసిన సంఘటనని గుర్తించడం;
 - (b) విద్యార్థి రికార్డ్స్ లో సంబంధించిన సమాచారం మరియు టీచర్లు, తల్లితండ్రులు, వేరొక పాఠశాల యొక్క ప్రొఫెషనల్స్ మరియు విద్యార్థి నుండి సమాచారం మరియు విద్యార్థి యొక్క పరిగణన;
 - (c) విద్యార్థి IEP అమలు చేయడానికి బాధ్యులైన పాఠశాల సిబ్బందికి సహాయపడటానికి సిఫారసు చేయబడిన సక్రమమైన సానుకూలమైన ప్రవర్తనా మద్దతులు మరియు జోక్యాలు యొక్క పరిగణనతో ఏకాంతం లేదా శారీరక నియంత్రణ కోసం అవసరం యొక్క నివారణ మరియు తగ్గింపు కోసం ప్రణాళిక లేదా 504 ప్రణాళిక, లేదా జోక్యం ప్రణాళికకు ప్రతిస్పందన, వర్తించేటట్లుతీ మరియు సానుకూల ప్రవర్తనా మద్దతులు జోక్యాలు నిజాయితీతో అమలు చేయబడ్డాయా అని పరిగణించడం; మరియు
 - (d) పునరావాస చట్టం యొక్క సెక్షన్ 504 లేదా ఇండివిడ్యువల్స్ విత్ డిజెబిలిటీస్ ఎడ్యుకేషన్ చట్టం క్రింద సేవలు కోసం అర్హునిగా గుర్తించబడని ఏ విద్యార్థికైనా, చట్ట క్రింద రిఫరల్ యొక్క పరిగణన మరియు రిఫరల్ యొక్క డాక్యుమెంటేషన్ లేదా విద్యార్థిని సూచించడాన్ని తీరస్కరించడానికి ప్రాతిపదిక యొక్క డాక్యుమెంటేషన్.

- (9) ప్రశ్నించే సమావేశంలో వినియోగించబడిన పూర్తి డాక్యుమెంటేషన్ విద్యార్థి విద్యార్థి రికార్డ్ లో భాగంగా ఉంటుంది.

విభాగం 6. (1)(a) పాఠశాలకు చెందిన అందరు సిబ్బందికి శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతానికి సంబంధించి రాష్ట్ర పరిపాలనా నిబంధనల్లో మరియు పాఠశాల జిల్లా పాలసీలు మరియు ప్రక్రియల్లో శిక్షణ ఇవ్వబడుతుంది.

- (b) ఈ క్రింది అంశాలు కోసం సానుకూలమైన ప్రవర్తనా మద్దతులు మరియు జోక్యాల అమరికని ఉపయోగించడానికి పాఠశాల సిబ్బంది అందరూ వార్షికంగా శిక్షణ పొందుతారు:

1. సక్రమమైన విద్యార్థి ప్రవర్తనలు పెంచండి;
2. సక్రమంగా లేని లేదా ప్రమాదకరమైన విద్యార్థి ప్రవర్తనల్ని తగ్గించండి; మరియు
3. ప్రమాదకరమైన ప్రవర్తనకి ప్రతిస్పందించండి.

- (c) వెబ్-ఆధారిత అప్లికేషన్స్ ని ఉపయోగించి ఈ శిక్షణని అందించవచ్చు.

- (d) ఈ శిక్షణలో ఇవి భాగంగా ఉంటాయి:

1. ఏకాంత మరియు శారీరక నియంత్రణని నివారించడానికి సక్రమమైన ప్రక్రియల్లో, సానుకూల ప్రవర్తనా మద్దతులు మరియు జోక్యాల సహజంగా ఉన్నాయి;
2. శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతానికి సంబంధించి రాష్ట్ర పరిపాలనా నిబంధనలు మరియు పాఠశాల జిల్లా పాలసీలు మరియు ప్రక్రియలు;
3. సానుకూలమైన బలోపేతాన్ని సక్రమంగా ఉపయోగించడం;
4. ప్రత్యామ్నాయ ప్రవర్తనా జోక్యాల కోసం నిరంతరంగా వాడటానికి;
5. సంక్షేపం నివారణ;
6. సక్రమంగా లేని లేదా ప్రమాదకరమైన ప్రవర్తన కోసం, మౌఖికమైన తగ్గింపు మరియు సంబంధం నిర్మాణం సహా ప్రతిస్పందించడానికి తగ్గింపు వ్యూహాలు; మరియు
7. విపత్తు మరియు అవసరమైతే వైద్య సహాయం పొందడం యొక్క శారీరక చిహ్నాల్ని పర్యవేక్షించడం పై సూచనలు సహా. ఈ పరిపాలనా నిబంధన యొక్క సెక్షన్ 4లో స్థాపించిన ఏకాంతం యొక్క సక్రమమైన వాడకం.

- (2) శారీరక నియంత్రణని అమలు చేయడానికి జిల్లా గుర్తించిన పాఠశాలలో శిక్షణ పొందిన కీలకమైన బృందం సభ్యులు నుండి వార్షిక లిఖితపూర్వకమైన లేదా ఎలక్ట్రానిక్ కమ్యూనికేషన్స్ ని పాఠశాలకు చెందిన సిబ్బంది అందరూ అందుకుంటారు.

- (3) ఎంపిక చేయబడిన పాఠశాల సిబ్బంది యొక్క కీలకమైన బృందం ప్రమాదకరమైన ప్రవర్తనకి ప్రతిస్పందించడానికి మరియు విద్యార్థులు యొక్క శారీరక నియంత్రణని అమలు చేయడానికి నియామకం చేయబడతారు. పాఠశాల వనరుల అధికారులు మరియు చట్టాన్ని అమలు చేయడానికి ప్రమాణం చేసిన ఇతర అధికారులు మినహా కీలకమైన బృందం ఈ క్రింది అంశాల్లో సంవత్సరానికి అదనంగా శిక్షణ పొందుతారు:

- (a) ఈ పరిపాలనా నిబంధన అనుమతించిన విధంగా మినహా శారీరక నియంత్రణ వినియోగం నివారించడానికి సక్రమమైన ప్రక్రియలు;
- (b) శారీరక నియంత్రణని ఉపయోగించడం సురక్షితం మరియు అవసరమైన అని నిర్ధారించడానికి, వ్యక్తిగత పరిస్థితుల్లో హాని యొక్క ప్రమాదాన్ని మూల్యాంకనం చేయడానికి శారీరక నియంత్రణలు మరియు పద్ధతులు కోసం అవసరమని సూచించే ప్రమాదకరమైన ప్రవర్తనలు యొక్క గుర్తింపు మరియు వర్ణన;
- (c) విపత్తు మరియు వైద్య సహాయం పొందడం యొక్క శారీరక చిహ్నాల్ని పర్యవేక్షించడం పై సూచన సహా శారీరక నియంత్రణ అందుకోవడం మరియు ఇవ్వడం యొక్క ప్రేరేపిత అనుభవం మరియు శారీరకంగా నియంత్రించబడిన వ్యక్తి పై ప్రభావానికి సంబంధించిన సూచన;
- (d) డాక్యుమెంటేషన్ మరియు నోటిఫికేషన్ ఆవశ్యకతలు గాయాలు యొక్క దర్శానుసంకం సంబంధించిన సూచనలు; మరియు
- (e) శారీరక నియంత్రణని వినియోగించడం మరియు నివారణలో వైఖ్యణత కలిగిన కీలక బృందం సభ్యులచే ప్రదర్శన.

విభాగం 7. శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతం యొక్క సంఘటనలకు సంబంధించిన విద్యార్థి సమాచారం వ్యవస్థలో జిల్లాచే ఈ క్రింది డేటా నివేదించబడుతుంది:

- (1) శారీరక నియంత్రణ యొక్క వాడకాలు యొక్క మొత్తం సంఖ్య;
- (2) శారీరక నియంత్రణలో ఉన్న విద్యార్థులు యొక్క మొత్తం సంఖ్య;
- (3) ఏకాంతం యొక్క వాడకాలు యొక్క మొత్తం సంఖ్య;
- (4) ఏకాంతంలో ఉన్న విద్యార్థులు యొక్క మొత్తం సంఖ్య;

- (5) శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతానికి సంబంధించి విద్యార్థులకు శారీరక సభ్యుడు, అవయవం లేదా మానసిక అధ్యాపకులు పనితీరు యొక్క బలహీనత లేదా దీర్ఘకాల నష్టం లేదా దీర్ఘకాల మరియు స్వచ్ఛమైన వికృతీకరణ మరియు మరణం, తీవ్రమైన శారీరక బాధ, యొక్క గణనీయమైన ప్రమాదం యొక్క సంఘటనలు యొక్క మొత్తం సంఖ్య;

- (6) శారీరక నియంత్రణ మరియు ఏకాంతానికి సంబంధించి విద్యార్థులకు శారీరక సభ్యుడు, అవయవం లేదా మానసిక అధ్యాపకులు పనితీరు యొక్క బలహీనత లేదా దీర్ఘకాల నష్టం లేదా దీర్ఘకాల మరియు స్వచ్ఛమైన వికృతీకరణ మరియు మరణం, తీవ్రమైన శారీరక బాధ, యొక్క గణనీయమైన ప్రమాదం యొక్క సంఘటనలు యొక్క మొత్తం సంఖ్య; మరియు

- (7) సంఘటనలు యొక్క మొత్తం సంఖ్య, ఇందులో ఒక విద్యార్థి యొక్క (39 Ky.R. 678; 1207; 1400; eff. 2-1-2013.) యొక్క శారీరక నియంత్రణ లేదా ఏకాంతంలో నిమగ్నమైన పాఠశాల రిపోర్ట్స్ అధికారి లేదా ప్రమాణం చేసిన లా ఎన్ ఫోర్స్ మెంట్ అధికారి.

అనుబంధం C

JCPS ఆమోదయోగ్యమైన వాడకం పాలసీ

విద్యార్థులు కోసం వివిధ సమాచారం రూపాలు సహజంగా అందుబాటులో ఉండటానికి ద బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ మద్దతు చేస్తుంది మరియు సక్రమమైన మరియు బాధ్యతాయుతమైన విధానంలో ఈ ప్రత్యేకమైన హక్కుని వినియోగించడం యూజర్ల బాధ్యతగా విశ్వసించబడుతుంది. JCPS నెట్ వర్క్స్ ద్వారా ఎలక్ట్రానిక్ సమాచారం పొందేలా JCPS జిల్లా విద్యార్థులకు అందిస్తుంది.

అందుబాటులో ఉండటం ఒక ప్రత్యేకమైన ఏర్పాటు, హక్కు కాదు.

JCPS నెట్ వర్క్స్ ని ఉపయోగించేటప్పుడు విద్యార్థులు తరగతి గదులు మరియు పాఠశాల హాల్ వేన్ లో ఉన్నట్లుగా సక్రమమైన ప్రవర్తనకు బాధ్యులు. కాబట్టి, ప్రవర్తన కోసం సాధారణ పాఠశాల నియమాలు వర్తిస్తాయి. పరిగణించదగిన మరియు బాధ్యతాయుతమైన విధానంలో ప్రవర్తించడానికి అంగీకరించిన విద్యార్థులకు నెట్ వర్క్స్ సేవలు అందుబాటులో ఉండేలా కేటాయించబడతాయి మరియు ఇందుకు తల్లితండ్రులు అనుమతి కావాలి. ఈ విభాగంలో పేర్కొన్న మార్గదర్శకాల్ని ఆమోదయోగ్యంగా ఉపయోగించబడతాయని ఆధారంగా, సిస్టం అడ్మినిస్ట్రేటర్స్ సహజంగా కాని వాడకం ఏమిటో భావిస్తారు మరియు వారి నిర్ణయాల్లో అంతేమంది. ఈ నియమాలు ఉల్లంఘించబడినప్పుడు సిబ్బంది మరియు పరిపాలనా విభాగం యూజర్ పొందడాన్ని రద్దు చేయవచ్చు లేదా ఉపసంహరిస్తారు.

విద్యార్థి మద్దతు మరియు ప్రవర్తన జోక్యం కరపూర్వకం యొక్క అకనాలెడ్జ్ మెంట్ ఆఫ్ రిసెట్ పై మరియు పేజీ 1లో ఉన్న విద్యార్థి హక్కులు యొక్క బిల్లు పై సంతకం చేయడం ద్వారా, JCPS నెట్ వర్క్స్ పొందేలా మంజూరు చేయవలసిందిగా తల్లితండ్రులు /సంరక్షకుడు జిల్లాకి అధికారం ఇస్తారు. తల్లితండ్రులు/సంరక్షకుడు మరియు విద్యార్థి యొక్క సంతకం చేయడం ద్వారా, ఎలక్ట్రానిక్ మీడియా యొక్క ఆమోదయోగ్యమైన వాడకం కోసం ఈ క్రింది నియమాలకి కట్టుబడి ఉండటానికి విద్యార్థి అంగీకరిస్తారు. JCPS నెట్ వర్క్స్ వాడకం నిలిపి వేయడానికి, అలాంటి నిలిపి వేయడం యొక్క లిఖితపూర్వకమైన నోటీస్ ని తల్లితండ్రులు/సంరక్షకుడు తప్పనిసరిగా పాఠశాల ప్రిన్సిపల్ కి కేటాయించాలి.

విద్యార్థులు:

- విద్యార్థులైన లక్ష్యాలు కోసం అనగా JCPS అకాడమిక్ ఆశింపులతో స్థిరంగా ఉండే అప్రెన్ మెంట్స్ కోసం పరిశోధన నిర్వహించడం వంటి JCPS నెట్ వర్క్స్ ని వినియోగిస్తారు; మరియు
- సక్రమమైన భాషని ఉపయోగించండి, ప్రమాణం నివారించడం, అసభ్యక మరియు అసభ్యకరమైన భాషను నివారించండి.

విద్యార్థులు ఇలా చేయరాదు:

- కాపీ హక్కు లేదా భయం కలిగించే మెటీరియల్స్ కి సంబంధించిన సమాఖ్య లేదా రాష్ట్ర చట్టాలు లేదా నిబంధనలు యొక్క ఉల్లంఘనలో మెటీరియల్స్ అందుకోరాదు లేదా ప్రసారం చేయరాదు లేదా అశ్లీలమైన లేదా లైంగికపరంగా స్వచ్ఛమైన మెటీరియల్స్ ప్రసారం చేయరాదు లేదా అందుకోరాదు;
- వ్యక్తిగత లేదా వాణిజ్య కార్యకలాపాలు, ఉత్పత్తిని ప్రోత్సహించడం, రాజకీయ లాబీయింగ్ లేదా అనధికార కార్యకలాపాలు కోసం JCPS నెట్ వర్క్స్ ఉపయోగించండి;
- వేరొక కంప్యూటర్ నెట్ వర్క్ విచ్ఛిన్నం చేయడం /ప్రవేశించడానికి ప్రయత్నించడం;
- సాఫ్ట్ వేర్, హార్డ్ వేర్ లేదా ఫైల్స్ తొలగించడం, తరలించడం, హాని చేయడానికి ప్రయత్నించడం /హాని చేయడం;
- అనధికార బహుళ యూజర్ గేమ్స్ ఉపయోగించడం;
- చెయిన్ లేఖలు పంపించడం లేదా ఫార్వర్డ్ చేయడం;

- నెట్ వర్క్ సామర్థ్యాన్ని వ్యతిరేకంగా ప్రభావం చూపించే అనధికార సాఫ్ట్ వేర్ ఉత్పత్తుల్ని డౌన్ లోడ్ చేయడం లేదా ఉపయోగించడం;
- కంప్యూటర్ వైరస్ ని సృష్టించడం లేదా పంపిణీచేయడం;
- వారి JCPS నెట్ వర్క్ ఖాతాని పొందడం లేదా వేరొక వ్యక్తి ఖాతాని ఉపయోగించడం;
- వేరొక యూజర్ యొక్క డేటాని నాశనం చేయడం లేదా హాని చేయడానికి హానికరంగా ప్రయత్నించడం;
- JCPS నెట్ వర్క్ లను ఉపయోగించండి లేనట్లయితే JCPS SSBIIH ఉల్లంఘించబడుతుంది;
- సమర్థవంతమైన కార్యకలాపానికి మరియు / లేదా JCPS విద్యా కార్యక్రమాల్ని అంతరాయం కలిగించడానికి JCPS నెట్ వర్క్ ఉపయోగించండి.

JCPS నెట్ వర్క్ ద్వారా కమ్యూనికేషన్స్ ప్రైవేట్ కాదు మరియు అన్ని మార్గదర్శకాలు అనుసరించినట్లుగా నిర్ధారించడానికి JCPS సిబ్బంది లేదా వారిచే నియామకం చేయబడిన వారు సమీక్షించవచ్చు. ఈ నియమాలు యొక్క ఉల్లంఘన JCPS నెట్ వర్క్ పొందడంలో నష్టానికి గురి చేస్తుంది మరియు JCPS SSBIIH యొక్క మార్గదర్శకాలు క్రింద ఇతర పర్యవసానాలకు దారితీయవచ్చు.

అనుబంధం D

శోధించండి మరియు స్వాధీనం చేసుకోండి

సహేతుకమైన అనుమానం

ఏ విద్యార్థి యొక్క బయటి దుస్తులు, జేబులు లేదా వారి వ్యక్తిగత వస్తువుల్ని (ఉదాహరణకు బ్యాగ్, బ్యాక్ ప్యాక్ మొదలైనవి) అధికృత పాఠశాల సిబ్బంది అన్వేషించరు అయితే అన్వేషణ విద్యార్థి పాఠశాల నియమాన్ని లేదా చట్టాన్ని ఉల్లంఘిస్తున్నారని లేదా ఉల్లంఘించారని సాక్ష్యాన్ని నోదా వెల్లడిస్తుందని విశ్వసించబడి సహేతుకమైన అంశాలు ఉన్నప్పుడే అలాంటి నోదాలు చేయాలి. విద్యార్థిని నోదా చేయడాన్ని ప్రిన్సిపల్ / నియామకం చేయబడిన స్పష్టమైన అధికారంతో మాత్రమే నిర్వహించాలి.

అధికృత సిబ్బంది

విద్యార్థి యొక్క లేదా వారి వ్యక్తిగత వస్తువులు యొక్క నోదాల్ని విద్యార్థి యొక్క ప్రవర్తన కోసం ధృవీకరించబడిన నేరుగా బాధ్యతవహించే వ్యక్తి ద్వారా లేదా విద్యార్థి హాజరయ్యే పాఠశాల యొక్క ప్రిన్సిపల్ / నియామకం చేయబడిన వ్యక్తి మాత్రమే నిర్వహించాలి. అయితే, ఇతరులు యొక్క ఆరోగ్యం లేదా భద్రతకు ఆపేసి లేదా తక్షణమే భయం ఏర్పడితే ధృవీకరించబడిన సహేతుకమైన ఉద్యోగి లభించకపోతే, విద్యార్థికి నోదాని నిర్వహించడానికి ధృవీకరించబడిన విద్యార్థులకు బాధ్యతవహించే ధృవీకరించబడిన వ్యక్తి (ఉదా. బస్ డ్రైవర్ లేదా కోచ్/స్టాఫ్) వ్యక్తిగత వస్తువుల్ని నోదా చేస్తారు. తక్షణ భయాలుకు ఉదాహరణ అనధికార ఆయుధం లేదా మాదక ద్రవ్యాలు ఉన్నాయని సహేతుకంగా అనుమానించడం వంటివి భాగంగా ఉన్నాయి.

సాక్షి /వ్యక్తిగత నోదాలు

విద్యార్థి దుస్తుల్ని తడిమి నోదా నిర్వహించినప్పుడు, నోదాని నిర్వహించే వ్యక్తి విద్యార్థి లింగానికి సంబంధించిన అదే లింగం వ్యక్తిగా ఉండాలి మరియు విద్యార్థి యొక్క అదే లింగానికి చెందిన సాక్షి కూడా నోదా సమయంలో హాజరవ్వాలి. అదనంగా, విద్యార్థి యొక్క ఎటువంటి నోదా ఇతర విద్యార్థుల సమక్షంలో జరగదు.

సిబ్బందికి లేదా విద్యార్థులకు ప్రమాదం సంభవించే పరిస్థితులలో వారి ఆరోగ్యం మరియు భద్రతకు హానిని నివారించడానికి తక్షణమే చర్య తీసుకోవలసిన అవసరమున్నప్పుడు ఈ నియంత్రణలు వర్తించవు.

దుస్తులు తీసి నోదా చేయడం

విద్యార్థుల దుస్తులు తీసి నోదా చేయడం అనుమతించబడదు.

సహకరించడానికి విఫలమవడం

అభ్యర్థించినప్పుడు పాఠశాల అధికారులతో సహకరించడానికి విద్యార్థులు విఫలమైనప్పుడు ఇతర పర్యవసానాలకు గురవుతారు.

క్రమబద్ధమైన తనిఖీ

పాఠశాల ఆస్తి అనగా లాకర్స్, డెస్క్స్, నెట్ వర్క్ వ్యవస్థలు, టెక్నాలజీ వనరులు మరియు జిల్లా సరఫరా చేసిన లేదా సొంతానికి చెందిన ఖాతాలు విద్యార్థి మరియు పాఠశాలచే సంయుక్తంగా నిర్వహిస్తారు. క్రమబద్ధమైన ప్రాతిపదికన అలాంటి ఆస్తి మరియు వనరుల్ని సాధారణ తనిఖీగా నిర్వహించడానికి పాఠశాల అధికారులకు హక్కు ఉంది. ఈ తనిఖీల సమయంలో, పాఠశాల ఆస్తియైన వస్తువులు అనగా గ్రంథాలయం నుండి తీసుకున్న పుస్తకాలు సేకరించవచ్చు. అలాంటి ప్రదేశాల్లో వదిలేసిన వస్తువులు మరియు సమాచారానికి విద్యార్థులు గోప్యతని ఆశించకూడదు. ఏకైక డెస్క్, లాకర్ లేదా టెక్నాలజీ వనరులు / అకౌంట్ ని చట్టాన్ని లేదా అక్కడ ఉన్న పాఠశాల నియమాన్ని ఉల్లంఘించినట్లు ఆధారం విశ్వసించడానికి ఉన్నట్లుగా సహేతుకమైన కారణాలు ఉన్నట్లయితే నోదా చేయవచ్చు.

అనధికార వస్తువులు

అనధికార వస్తువులు (ఉదా. ఆయుధాలు, మాదక ద్రవ్యాలు) లేదా సక్రమమైన పాఠశాల అధికారులు విద్యార్థి లేదా ఇతరుల భద్రత మరియు రక్షణకు అహాయం కలిగిస్తుందని సహేతుకంగా నిర్ణయించిన ఇతర వస్తువుల్ని పాఠశాల అధికారులు స్వాధీనం చేసుకోవచ్చు.

ఇతర అంతరాయం కలిగించే వస్తువులు

విద్యా ప్రక్రియతో జోక్యం చేసుకునే లేదా అంతరాయం కలిగించడానికి ఉపయోగించబడే వస్తువుల్ని తాత్కాలికంగా విద్యార్థి నుండి సిబ్బంది సభ్యులు తొలగించవచ్చు. అలాంటి వస్తువుల్ని సిబ్బంది సభ్యుడు లేదా ప్రిన్సిపల్ కార్యాలయం చే విద్యార్థికి మళ్ళీ వాపసు చేయబడతాయి.

వస్తువుల తొలగింపు

స్వాధీనం చేసుకున్న అన్ని వస్తువుల్ని సరైన అధికారులకు మళ్ళీ వాపసు చేయాలి లేదా నిజమైన యజమానికి వాపసు చేయాలి.

రిఫరెన్స్ లు:

- 1 న్యూ జెర్సీ వెర్సెస్. T.L.O., 105 S.Ct. 733 (1985)
KRS 161.180; KRS 531.335
- సఫార్డ్ యూనిఫైడ్ స్కూల్ జిల్లా. నం. 1 వి. రెడ్డింగ్, 129 S.Ct. 2633 (2009)

అనుబంధం E

కోవిడ్ -19 ప్రవర్తనా మార్గదర్శకత్వం

JCBEచే ఆమోదించబడింది, ఫిబ్రవరి 5, 2021

మా విద్యార్థులు మరియు సిబ్బందిని సురక్షితంగా ఉంచడమే మా మొదటి ప్రాధాన్యత. భద్రతని వెంటనే అనుసరించడం, పిల్లలు అందరినీ మద్దతు చేయడానికి మరియు విద్యకు మేము కట్టుబడ్డాము. మా విద్యార్థులు భద్రత ప్రాధాన్యతని అర్థం చేసుకోవడంలో మరియు సాధ్యమైనంత వరకు పాఠశాల/తరగతి గదిలో వారు ఉండేలా అనుమతించడంలో మా యొక్క అత్యంత విజయవంతమైన తీర్మానాలుగా ఉంటాయని పేర్కొనడంలో ఎలాంటి సందేహం లేదు. ఈ కొత్త సందర్భంలో ప్రవర్తనని మద్దతు చేయడానికి మీరు వ్యవస్థల్ని నిర్మిస్తుండటంతో, దయచేసి ఈ క్రింది వాటిని పరిగణించండి:

- 1) స్పష్టమైన ఆశింపులు: సక్రమంగా మాస్క్ ధరించడం /ముఖాన్ని కవర్ చేయడం మరియు సామాజిక దూరం పాటించడం అంటే ఏమిటో మీ పాఠశాల సిబ్బంది, విద్యార్థులకు స్పష్టమైన అవగాహన ఉండాలి. తమ మాస్క్ ని ముక్కు మరియు నోరు కప్పే ఉండేలా సక్రమంగా ధరించినప్పుడు ఎలా కనిపిస్తుందో విద్యార్థులకు చూపించాలి మరియు బోధించాలి. తరగతి గదులు, హాల్ వేన్, కెఫీరియాస్, జిమ్స్ లేదా సాధారణ స్థలాలు మొదలైనవి మీ కొత్త సామాజిక దూరం పాటించే ప్రక్రియల్ని విద్యార్థులకు బోధించాలి మరియు మోడల్ చేయాలి.
- 2) మోడలింగ్: సిబ్బంది అందరూ అన్ని వేళలా మీ పాఠశాల PPE అంచనాలను అన్ని సమయాల్లో మోడల్ చేయడం ప్రధానం. విద్యార్థులు తమ భద్రతకు ముప్పు ఏర్పడిందని భావిస్తే లేదా సిబ్బంది సభ్యులు “నియమాలు” అనుసరించాలని అనుకోకపోతే, సమస్యలు తలెత్తుతాయి.

3) ప్రభావం: గుర్తుంచుకోండి, విద్యార్థులు మన నోళ్ళని చూడలేరు, కాబట్టి మన స్వరం లేదా ప్రభావాన్ని అర్థం చేసుకోవడం చాలా కష్టం. మనకు ఉన్నదల్లా కమ్యూనికేట్ చేయడానికి మన కళ్ళు, స్వరాలు మరియు శారీరక సైగలు. కొంతమంది విద్యార్థులు దీనిని ఒత్తిడితో చూడనదిగా, భయపట్టేదిగా లేదా ప్రత్యేక అనుభవాల ఫలితంగా ప్రేరేపించడంగా గుర్తించారు. నాయకులుగా, మాట్లాడటానికి మన స్వరాన్ని ఉపయోగించే విధానం, వేరొక లక్ష్యానికి మళ్ళించడానికి మనం విద్యార్థుల్ని సంప్రదించే విధానం మరియు మన కళ్ళు యొక్క వ్యక్తిగతాన్ని మనం పరిగణించాల్సిన అవసరం ఉంది. అదనంగా, మనం ప్రభావితం చేయాలి, శిక్షణ ఇవ్వాలి మరియు మన సిబ్బంది పరిగణన చేయడానికి మరియు అదే విధంగా చేయడానికి నాయకత్వంవహించాలి.

ముఖ్య గమనిక: ప్రస్తుతం IEP/504 ప్రణాళిక ఉన్న విద్యార్థిని నిమగ్నం చేసే ఏదైనా క్రమశిక్షణా చర్య లేదా రిపరల్ ప్రక్రియలో విద్యార్థి దయచేసి మీ ECE ఇంప్లిమెంటేషన్ కోడ్ ని IDEA ప్రకారం క్రమశిక్షణా చర్యల్ని ఏ విధంగా అమలు చేయాలి అంశంపై మార్గదర్శకత్వం కోసం సంప్రదించండి. ECE ఇంప్లిమెంటేషన్ కోడ్ కి ఏమైనా సందేహాలు ఉంటే, ఆమె/అతను మీ ECE జేస్ నిపుణుడై సంప్రదించాలి. వర్క్సపల్ అభ్యాసన నుండి తొలగించడం ముఖాముఖీ పాఠశాల వాతావరణం నుండి తొలగించడంగా పరిగణించబడుతుందని దయచేసి గమనించండి మరియు ఇది నమోదు చేయబడాలి.

ఈ పరిగణనల్లో వేటితోనైనా మీకు సహాయపడే మనకు ఎన్నో ఆన్ లైన్ వీడియోలు, పాజిటివ్ బిహేవియర్ ఇంటర్ వెన్యూ మరియు సపోర్ట్ (PBIS) వనరులు మరియు మెటీరియల్స్ మరియు పాఠశాల -ఆధారిత మద్దతు వ్యక్తులు ఉన్నాయి. మద్దతు లేదా ఈ మెటీరియల్స్ పొందడానికి మీ బిహేవియర్ సపోర్ట్ రిసోర్స్ టీచర్ లేదా బిహేవియర్ సపోర్ట్ సిస్టం కోఆర్డినేటర్ ని చేరుకోవడానికి దయచేసి వెనుకాడవద్దు.

ప్రవర్తన కోడ్స్

కోవిడ్ -19 భద్రతా ప్రక్రియలకు చేర్చబడిన సంబంధిత రెండు ప్రాథమిక ప్రవర్తనలు; మాస్క్ ధరించడానికి విద్యార్థి ఇష్టపడకపోవడం; లేదా విద్యార్థి సామాజిక దూరాన్ని పాటించడానికి ఇష్టపడకపోవడం. ఆ ప్రవర్తనలు ఒక తరగతి గదిలో, పాఠశాల భవంతి సాధారణ స్థలంలో, పాఠశాల మైదానంలో, పాఠశాల సమర్పించిన కార్యక్రమంలో లేదా బస్ లో అలాంటి ప్రవర్తనలు కలగవచ్చు. ఆ అవకాశాలకు ప్రతిస్పందనగా, మనం ఇన్స్టిట్యూషన్ (IC) కి ఈ క్రింది 4 కోడ్స్ చేరుస్తున్నాం. పాఠశాల-ఆధారిత సంఘటనలకు దరఖాస్తు చేయడానికి 2 వర్గస్థుంది మరియు బస్ కి సంబంధించిన సంఘటనలకు దరఖాస్తు చేయడానికి 2 వర్గస్థుంది. ఇది భవంతలు వెర్సస్ మన బస్ లలో మనం అనుభవిస్తున్న సవాళ్ల మధ్య తేడాల్ని సులభంగా తేడాని గుర్తించడానికి ఇది మనకు అనుమతినిస్తుంది మరియు తదనుగుణంగా జవాబులు సద్బాహులు చేయబడతాయి.

కోడ్ కోడ్స్:

- సామాజిక దూరం అనుసరించకపోవడం
- మాస్క్ ధరించడం అనుసరించకపోవడం
- బస్ లో సామాజిక దూరం అనుసరించకపోవడం
- బస్ మాస్క్ అనుసరించకపోవడం

ప్రవర్తన నిర్వచనాలు మరియు నిర్ణయాలు

మాస్క్ ధరించడం అనుసరించకపోవడం: (ఒక తరగతి గదిలో, పాఠశాల భవంతి సామాన్య స్థలంలో, పాఠశాల మైదానంలో లేదా పాఠశాల సమర్పించిన కార్యక్రమంలో మాస్క్ ధరించడాన్ని అనుసరించకపోవడానికి సంబంధించి) ఒక విద్యార్థికి మాస్క్ అవసరమైతే, ఒకటి పాఠశాల కేటాయిస్తుంది. విద్యార్థి వద్ద మాస్క్ ఉన్నట్లుగా కనిపించి అది అతని/ఆమె మెడ చుట్టూ ఒక వైపు వేలాడుతున్నట్లు లేదా ముక్కు క్రిందకి లేదా నోటి క్రిందకు లాగి ఉన్నట్లుగా గుర్తించబడితే, ముక్కు మరియు నోటి పైకి సరైన స్థానంలో తమ మాస్క్ ని మళ్ళీ సద్బాహులు చేసుకోవలసిందిగా వెంటనే విద్యార్థిని ప్రోత్సహించాలి. విద్యార్థి ఎలాంటి ప్రతిఘటన లేకుండా అనుసరిస్తే, అది క్రమశిక్షణా సంబంధించిన సంఘటన కాదు.

మాస్క్ ధరించకపోవడం స్థాయి 1 ప్రవర్తన, అందువలన స్థాయి 3 లేదా 4 ప్రవర్తనతో జోడించబడకపోతే తొలగించబడేది కాదు.

మనం అందరం అనుభవించినట్లుగా, ప్రత్యేకించి పలు గంటలు పాటు మాస్క్ ధరించినప్పుడు, మనం నిష్క్రమణం, తింటూ లేదా సాధారణంగా మాస్క్ ని సద్బాహులు చేస్తాము. సహనంగా ఉండటం మనం ఉద్దేశ్యం కానీ మన భద్రతా అంచనాలతో తెలివిగా ఉండాలి.

మాస్క్ కి సంబంధించిన సంఘటనలు మరింత తీవ్రమైన స్వభావాన్ని కలిగి ఉండటం సాధ్యం.

1. ఒక విద్యార్థి అశ్చలతతో దారి మళ్ళించబడి, ప్రతిస్పందిస్తే లేదా SSBH లో ఆమోదయోగ్యం కాని వేరొక ప్రవర్తనలో నిమగ్నమైతే, అయితే మాస్క్ ధరించడాన్ని అనుసరించకపోవడాన్ని సరి చేస్తే, ఆ సంఘటనకు పర్యవసానాలు కేటాయించబడ్పుడు అత్యంత తీవ్రమైన ప్రదర్శించబడిన ప్రవర్తన కోసం SSBH మార్గదర్శకాలు పరిగణించబడాలి.

2. ఒక విద్యార్థి వద్ద కంటికి కనిపించే మాస్క్ లోకపోతే, లక్ష్యానికి ప్రతిస్పందించడానికి తిరస్కరిస్తే, నిర్లక్ష్యం చేస్తే, లేదా పోరాడితే, ఒక పర్యవసానం జారీ చేయబడుతుంది. ఆ అనుసరించని ప్రవర్తన యొక్క స్థాయి ఒక ఉన్నత స్థాయి భద్రతా అందేళనగా పరిగణన చేయబడాలి. కాబట్టి అది స్థాయి 3 లేదా 4గా పరిగణన చేయాలి. మాస్క్ ధరించని ఎవరైనా వ్యక్తి తమకు సమీపంలో ఉన్న వారి ఆరోగ్యం మరియు భద్రతకు ముప్పు కలిగిస్తారు. *IEP కలిగిన లేదా 504 ప్రణాళిక కలిగిన విద్యార్థులు కోసం పైన ముఖ్యమైన గమనిక చూడండి.

పైన చెప్పిన ఏదో ఒక కేసులో, పర్యవసానం ప్రదర్శించబడిన అత్యంత తీవ్రమైన ప్రవర్తన పై కేంద్రీకరించబడుతుంది. అదనంగా, మాస్క్ ఆంపులతో అనుసరించడానికి ఒక విద్యార్థి ఎందుకు తిరస్కరిస్తున్నాడో గుర్తించడం ప్రధానం. డిక్లారే ప్రవర్తన అయినప్పుడు, విద్యార్థి మరియు ఇతరులు కోసం అది భద్రతకు సంబంధించిన అందేళనకరమైన విషయంగా మారుతుంది. తమని తాము మరియు ఇతరుల్ని సురక్షితంగా ఉంచడంలో విద్యార్థి యొక్క భద్రత మరియు ఇష్టతలు పై అడ్డంకులు ప్రభావాన్ని చూపిస్తే, భవిష్యత్తులో అనుసరించకపోవడాన్ని నివారించడానికి ఆ సమాచారం ప్రధానమైనది. క్రమశిక్షణా తీర్మానాలు యొక్క ప్రగతి డాక్యుమెంట్ చేయబడాలి మరియు కేటాయించిన ఉదాహరణలతో స్పష్టంగా ఉండాలి.

సామాజిక దూరం అనుసరించకపోవడం: (తరగతి గది, పాఠశాల భవనం, సామాన్య స్థలంలో, పాఠశాల మైదానంలో లేదా పాఠశాల -సమర్పించిన కార్యక్రమంలో సామాజిక దూరం అనుసరించకపోవడానికి సంబంధించి) విద్యార్థి పరస్పరం చర్యకు ప్రాథమిక ప్రతిస్పందన చాలా సన్నిహితంగా ప్రేరేపించబడాలి మరియు సక్రమమైన స్థలం సృష్టించడానికి నిర్ధారించబడినట్లుగా ఉండటం, కేటాయించిన సీట్ /స్థలం మొదలైన వాటికి వాసన రావడం చేయాలి. అంత దీర్ఘకాల వర్క్సపల్ పాఠశాల అనుభవం తరువాత ఒకరి మరొకరు చూడటానికి మరియు సామాజికంగా పరస్పరం సంభాషించడానికి విద్యార్థులు ఉత్సాహంగా ఉంటారనడంలో ఎటువంటి సందేహం లేదు. మనం ఇరువురం అవగాహన కలిగి ఉండాలి కానీ సిబ్బంది మరియు విద్యార్థులు సురక్షితంగా ఉండేలా నిర్ధారించాలి. విద్యార్థి మీ ప్రణాళిక ప్రతిస్పందిస్తే, అది ప్రవర్తనకు సంబంధించిన సంఘటన కాదు.

విద్యార్థి ప్రణాళిక ప్రతిస్పందించకపోతే, అనుసరణకు తిరస్కరిస్తే, లేదా అశ్చలత మొదలైనవి ఉపయోగిస్తే, పర్యవసానం ప్రతిస్పందన ప్రవర్తన పై కేంద్రీకరించబడాలి, ఎందుకంటే అది తరగతి నుండి వెళ్ళిపోవడం లేదా ISAP పరిస్థితికి హాజరవడానికి తిరస్కరించడంగా ఉంటుంది. క్రమశిక్షణా తీర్మానాలు యొక్క ప్రగతి డాక్యుమెంట్ చేయబడాలి మరియు SSBH లో చేర్చబడిన ప్రతిఘటనలైన క్రమశిక్షణా మార్గదర్శకాలకు అనుసరణగా ఉండాలి.

సామాజిక దూరం అనుసరించకపోవడం స్థాయి 1 లేదా 2 ప్రవర్తన, అందువలన స్థాయి 3 లేదా 4 ప్రవర్తనతో జోడించబడకపోతే తొలగించబడేది కాదు.

బస్ మాస్క్ అనుసరించకపోవడం: (బస్టాప్, బస్ ప్రాంగణం లేదా బస్ లో మాస్క్ ధరించడానికి అనుసరించకపోవడానికి సంబంధించి) ఒక విద్యార్థికి మాస్క్ అవసరమైతే, బస్ డ్రైవర్ కేటాయిస్తాడు. విద్యార్థి బస్టాప్ లో లేదా బస్ లో ఉన్నప్పుడు తమ మాస్క్ కంటికి కనిపించే విధంగా ఉన్నప్పుడు మరియు అది వారి మెడ చుట్టూ, ఒక వైపు వేలాడుతున్నట్లు లేదా ముక్కు క్రిందకి లేదా నోటి క్రిందకు లాగి ఉన్నట్లుగా గుర్తించబడితే, ముక్కు మరియు నోటి పైకి సరైన స్థానంలో తమ మాస్క్ ని మళ్ళీ సద్బాహులు చేసుకోవలసిందిగా వెంటనే విద్యార్థిని ప్రోత్సహించాలి. విద్యార్థి ఎటువంటి ప్రతిఘటన లేకుండా సమృద్ధిగా, అది క్రమశిక్షణా సంబంధించిన సంఘటన కాదు మరియు /లేదా విద్యార్థి బస్ ఎక్కడానికి అనుమతించబడతాడు.

ఒక విద్యార్థి వద్ద కంటికి కనిపించే విధంగా మాస్క్ లోకపోతే, అశ్చలతకు ప్రతిస్పందిస్తే, ప్రతిస్పందించడానికి తిరస్కరిస్తే, నిర్లక్ష్యం చేస్తే, లేదా పోరాడితే, ఒక పర్యవసానం జారీ చేయబడుతుంది లేదా విద్యార్థి బస్ ఎక్కడానికి అనుమతి తిరస్కరించబడుతుంది. పర్యవసానం ఏదైనా అటువంటి పరిస్థితిలో (అనగా కూర్చోవడానికి తిరస్కరించడం, కేటాయించిన సీట్ లో కూర్చోవడం, బస్ కిటికీ నుండి దూరం చేయడం) ఉన్న విధంగా ప్రతిస్పందన ప్రవర్తన పై కేంద్రీకరించబడాలి. క్రమశిక్షణా తీర్మానాలు యొక్క ప్రగతి డాక్యుమెంట్ చేయబడాలి మరియు కేటాయించిన ఉదాహరణలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.

బస్ లో మాస్క్ ధరించడం అనుసరించకపోవడం స్థాయి 1 ప్రవర్తన, అందువలన స్థాయి 3 లేదా 4 ప్రవర్తనతో జోడించబడకపోతే తొలగించబడేది కాదు.

బస్ లో సామాజిక దూరం అనుసరించకపోవడం: (బస్టాప్ లో, బస్ ప్రాంగణం లేదా బస్ లో సామాజిక దూరానికి సంబంధించి) బస్ లో విద్యార్థులు ఒకరితో మరొకరు చాలా సన్నిహితంగా సంభాషిస్తున్నప్పుడు ప్రాథమిక ప్రతిస్పందన సీటింగ్ కేటాయించబడాలి. అంత దీర్ఘకాల వర్క్సపల్ పాఠశాల అనుభవం తరువాత ఒకరి మరొకరు చూడటానికి మరియు సామాజికంగా పరస్పరం సంభాషించడానికి విద్యార్థులు ఉత్సాహంగా ఉంటారనడంలో ఎటువంటి సందేహం లేదు. మనం ఇరువురం అవగాహన కలిగి ఉండాలి కానీ సిబ్బంది మరియు విద్యార్థులు సురక్షితంగా ఉండేలా నిర్ధారించాలి. సక్రమమైన సీట్ లో కూర్చోవడానికి విద్యార్థి మీ ప్రణాళిక ప్రతిస్పందిస్తే, అది ప్రవర్తనకు సంబంధించిన సంఘటన కాదు.

విద్యార్థి ప్రేరణకు ప్రతిస్పందించకపోతే, అనుసరించడానికి తీరస్కరిస్తే, లేదా అశ్లిలత మొదలైన వాటిని ఉపయోగిస్తే, ఒక విద్యార్థి బస్ లో తమకు కేటాయించిన సీట్ లో కూర్చోవడానికి తీరస్కరించినప్పుడు ఏదైనా ఇతర పరిస్థితిలో విద్యార్థి యొక్క ప్రవర్తనని పరిష్కరించడానికి ఉపయోగించిన పద్ధతిలోనే పర్యవసానం నిర్ణయించబడాలి. క్రమశిక్షణా తీర్మానాలు యొక్క పురోగతి దాక్యుమెంట్ చేయబడాలి మరియు కేటాయించిన ఉదాహరణలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.

బస్ సామాజిక దూరం అనుసరించకపోవడం స్థాయి 1 లేదా 2 ప్రవర్తన, అందువలన స్థాయి 3 లేదా 4 ప్రవర్తనతో జోడించబడకపోతే తొలగించబడేది కాదు

కోవిడ్ -19కి సంబంధించిన ప్రవర్తనా కోడ్స్ కోసం తీర్మానాలు

విద్యార్థి ఎవరైనా సంఘటనలో నిమగ్నమై మరియు SSBIIH లో కోడ్డ్ ఉల్లంఘిస్తే, నాన్ -కోవిడ్ -19 పరిస్థితుల సమయంలో మీరు గమనించే అవే ప్రక్రియల్ని మీరు అనుసరిస్తారు. ప్రక్రియ, ప్రగతిశీలకమైన క్రమశిక్షణ మరియు SSBIIH పేర్కొన్న తీర్మానం ఐచ్ఛికాలు సహా అన్ని SSBIIH మార్గదర్శకాల్ని అనుసరించాలి.

SSBIIH యొక్క వేరొక ఉల్లంఘనతో కలిపి విద్యార్థి మాస్క్ ధరించడానికి లేదా సామాజిక దూరం పాటించడానికి సమ్మతించకపోతే, SSBIIH కి అనుగుణంగా మీరు జోక్యం చేసుకోవచ్చు. అదనంగా, ఒక విద్యార్థి సక్రమంగా లేని భాష లేదా దృశ్యాలతో మాస్క్ ధరిస్తే, ఇవి డైన్ కోడ్డ్ ఉల్లంఘనలుగా పరిగణించబడతాయి. జాతిపరంగా ఆరోపించబడిన సామగ్రితో మాస్క్ కుడా "సిబ్బంది /విద్యార్థి గురించి జాతిపరమైన అవమానకరమైన /ద్వేషపూరితమైన సంభాషణగా" కోడ్డ్ చేయబడవచ్చు.

సమానత్వం మరియు ప్రక్రియాపరమైన అనుసరణ

వ్యక్తిగత పాఠశాలకు వాపసు రావడానికి సిబ్బంది, తల్లితండ్రులు మరియు విద్యార్థుల్ని సర్దుబాటు చేయడానికి ఒక ప్రక్రియ. మా వర్గంలో మహమ్మారి మరియు సామాజిక న్యాయం సంబంధిత సంఘటనల సమయంలో అనుబంధించిన గాయాలతో బాధపడిన కొంతమంది విద్యార్థులు మరియు సిబ్బంది వాపసు వస్తారని మాకు తెలుసు. అదనంగా, మా తక్షణ శ్రద్ధ భద్రత పై మరియు వాతావరణాన్ని సృష్టించడానికి ఉంటుంది, దీనిలో విద్యార్థులు అందరూ సౌకర్యవంతంగా అనుభూతి చెంది, ఆహ్వానించబడి మరియు ఆమోదించబడ్డారు.

ఒక జిల్లాగా మా విద్యార్థులకు జాతిపరమైన సమానత్వాన్ని ఒక వాస్తవంగా చేయడానికి మేము కట్టుబడ్డాము మరియు పక్షపాతం తగ్గించడానికి మేము స్థిరంగా కేంద్రీకరించాము. ఈ పత్రంలో తెలియచేయబడిన మార్గదర్శకత్వం మా పాఠశాల స్థాయి మరియు జిల్లా స్థాయి అభ్యాసనలు మా మిషన్ తో మద్దతు చెందేలా నిర్ధారించడానికి సృష్టించబడింది మరియు స్థిరంగా మరియు న్యాయంగా జిల్లాలో ఉపయోగించబడింది.

పైన పేర్కొన్న ప్రక్రియలు, డేటా నివేదిక /ప్రవేశం, మరియు వర్క్యవల్ పాఠశాల పరివర్తన ఆశింపులు అనుసరించడం తప్పనిసరి. మాస్క్ మరియు సామాజిక దూరానికి సంబంధించిన విద్యార్థుల ప్రవర్తన మరియు పాఠశాల సిబ్బందికి అందుబాటులో ఉన్న విద్యార్థుల తప్పు ప్రవర్తనకి సక్రమమైన, ప్రగతిశీల ప్రతిస్పందనలకు మేము స్థిరమైన మరియు సమర్థవంతమైన అంచనాలను కలిగి ఉన్నామని నిర్ధారించడానికి ఈ మార్గదర్శకత్వాలు ఉన్నాయి. విద్యార్థులు మరియు సిబ్బంది కోసం ఒక సురక్షితమైన అభ్యాసన వాతావరణాన్ని నిర్ధారించడానికి మా విద్యార్థులు మరియు సిబ్బంది పై కోవిడ్ -19 యొక్క ప్రభావాన్ని పరిగణనలోకి తీసుకోవడానికి మరియు మేము ఏ విధంగా మద్దతు కేటాయిస్తాము మరియు అదనపు మద్దతులు మరియు వనరుల్ని ఏ విధంగా నియామకం చేస్తాము అంశానికి సంబంధించి మార్గదర్శకత్వం అందించడానికి మార్గదర్శకాలు ప్రయత్నం చేసాయి.

ECE వనరులు

- [ప్రత్యేకమైన చదువు కనక్షన్-మాస్క్ ధరించడానికి 8 సలహాలు](#)
- [ప్రత్యేకమైన చదువు కనక్షన్-విద్యార్థుల EBDని పాఠశాలకు ఏ విధంగా పరివర్తన చేయాలి](#)
- [ప్రత్యేకమైన చదువు కనక్షన్-సవాళ్లతో కూడిన ప్రవర్తన కోసం పునరుద్ధరమ ప్రశ్నలు](#)
- [ప్రత్యేకమైన చదువు కనక్షన్-మహమ్మారి సమయంలో BIPని ఏ విధంగా అనుసరించాలి](#)
- [ప్రత్యేకమైన చదువు కనక్షన్-కోవిడ్ రోగుల రవాణా సమయంలో విద్యార్థుల్ని సురక్షితంగా ఉంచడం](#)
- [ప్రత్యేకమైన చదువు కనక్షన్-మాస్క్ ధరించని విద్యార్థులు కోసం సహేతుకమైన వసతులు](#)
- [ప్రత్యేకమైన చదువు కనక్షన్-సామాజిక దూరం, మాస్క్ ధరించడం ఆటిజం ఉన్న విద్యార్థులకు సహాయపడుతుంది](#)
- [ప్రత్యేకమైన చదువు కనక్షన్-కోవిడ్ మహమ్మారి సమయంలో MDR లక్ష్యాలు కోసం తొలగింపును ఏది రూపొందిస్తుంది](#)

అనుబంధం F

జెఫర్సన్ కౌంటీ పబ్లిక్ స్కూల్స్ విద్యార్థి క్రమశిక్షణా రిఫరల్ పత్రం

విద్యార్థి పేరు: _____

జాతి/లింగం: _____ ECE: అవును ☐ కాదు ☐ గ్రేడ్: _____ తరగతి సమయం/సమయం: _____

అడ్మినిస్ట్రేటర్ పేరు: _____ తేదీ: _____

రిఫరల్ టీచర్: _____

రిఫరల్ కి ముందు జోక్యము: ☐ గుర్తు చేయడం/మళ్ళీ-బోధించడం ☐ మౌఖిక లేదా మౌఖికతర లక్ష్యానికి మళ్ళింపు ☐ నియమించబడిన కూల్ -డౌన్ ప్రాంతం ☐ సీట్ మార్పు
☐ విద్యార్థి సమావేశం ☐ తార్కికమైన/పునరుద్ధరణ ప్రతిస్పందన ☐ ప్రవర్తనా ఒప్పందం ☐ తల్లితండ్రి సమావేశం ☐ ఇతరులు _____

రిఫరల్ కోసం సూచన

ప్రవర్తనలు	అవకాశమున్న ప్రరణ
☐ అశ్లిలత/అసభ్యత ☐ అబుఘులతో కూడిన ఆట ☐ అనుమతి లేకుండా తరగతిని వదిలివెళ్ళడం ☐ తరగతిలో మాట్లాడటం ☐ జాతికి సంబంధించిన అవమానకరమైన/దృష్టపూరితమైన సంభాషణ ☐ డ్రస్ కోడ్ ☐ ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా క వస్తువుని విసిరివేయడం లేదా విడుదల చేయడం ☐ ఎలక్ట్రానిక్ ఊటంబున	☐ వేదింపు లేదా బిదిరింపు ☐ పోరాటం/కొట్టడం ☐ బిదిరింపు/ప్రటర్ బిదిరింపు ☐ దొంగతనం/విధ్వంసం ☐ లైంగికపరంగా సక్రమంగా లేకపోవడం ☐ ఆయుధాలు/ప్రమాదకరమైన సరికరాలు ☐ ఇతరులు _____
	☐ తేటివారి ద్వారా సంపాదించడం ☐ వయోజనుడి ద్వారా సంపాదించడం ☐ వస్తువులు/కార్యకలాపాలు సంపాదించడం ☐ తేటి వ్యక్తిని (లు) నివారించడం ☐ వయోజనుడ్ని నివారించడం ☐ పని లేదా కార్యకలాపాన్ని నివారించడం ☐ తెలియదు ☐ ఇతరులు _____

ప్రవర్తనా సంఘటన యొక్క ఖచ్చితమైన వర్ణన: _____

అడ్మినిస్ట్రేటర్ ఉపయోగించడానికి మాత్రమే

ప్రవర్తనా సంఘటన (SSBIH ని చూడండి.):

☐ స్టాయి 1 ☐ స్టాయి 2 ☐ స్టాయి 3 ☐ స్టాయి 4

పాఠశాలలో తీసుకున్న చర్య గురించి వర్ణన: _____

అడ్మినిస్ట్రేటర్ సంతకం

తీసుకున్న అదనపు చర్య: ☐ అరెస్ట్ చేయడం ☐ నిగ్రహం ☐ తల్లితండ్రిని సంప్రదించారు

పంపుపు కోడ్: 5690404-1681729

F-400-1

విద్యార్థి క్రమశిక్షణ రిఫరల్ ఫార్మ్ 7/21 dhw

సమాన అవకాశం/ప్రోత్సాహకరమైన చర్య యజమాని సమాన విద్యా అవకాశాలు అందించడం



విద్యార్థి హక్కులు యొక్క బిల్లు

విద్యార్థి హక్కులు యొక్క బిల్లు యొక్క ముందు మాట

విద్యార్థికి యునైటెడ్ స్టేట్స్ రాజ్యాంగం చేబట్టబడ్డమైన హక్కులు గ్యారంటీ చేయబడతాయి. ఇవి వారు పాఠశాలలో ఇతరులు హక్కులతో లేదా సురక్షితమైన మరియు శాంతియుతంగా ఉండే పాఠశాలలు కేటాయించడానికి పాఠశాల బాధ్యతతో జోక్యం చేసుకోనంత వరకు ఉపయోగించబడతాయి. విద్యార్థి మద్దతు మరియు ప్రవర్తన జోక్యం కరవుస్తకం (SSBIH) మరియు విద్యార్థి హక్కులు యొక్క బిల్లు లో పేర్కొన్న విధంగా తమ బాధ్యతల్ని గౌరవించడం ద్వారా తమ హక్కుల వ్యక్తికరణని సమతుల్యం చేయడానికి జెఫర్సన్ కౌంటీ పబ్లిక్ స్కూల్ (JCPS) జిల్లా ప్రతి విద్యార్థిని ప్రోత్సహిస్తుంది.

1. విద్యా హక్కు

కెంటకీ చట్టం క్రింద, 5 మరియు 21 సంవత్సరాలు వయస్సులు మధ్య గల పిల్లలకు విద్యా హక్కు ఉంటుంది. ఈ విద్య విద్యార్థులు 12 సంవత్సరాల కార్యక్రమాన్ని పూర్తి చేసినంత వరకు లేదా తమ ఇరవై-ఒకటవ పుట్టిన రోజుని చేరుకునేంత వరకు ఉచితంగా అందచేయబడుతుంది. (ఎక్స్ప్రెస్ లేట్ చైల్డ్ ఎడ్యుకేషన్ [ECE] సేవలు కోసం అర్హులైన పిల్లలకు 3 మరియు 21 సంవత్సరాల వయస్సు మధ్యలో ప్రి అప్రోప్రియేట్ పబ్లిక్ ఎడ్యుకేషన్ [FAPE] గ్యారంటీ చేయబడుతుంది).

అభ్యాసనకు అనుకూలంగా ఉండే వాతావరణాన్ని నిర్వహించడానికి క్రమశిక్షణా కావాలి, మరియు ఒక విద్యార్థి SSBIH క్రింద తమ విద్యా హక్కుని జప్తు చేయవచ్చు. యునైటెడ్ స్టేట్స్ రాజ్యాంగం గ్యారంటీ చేసిన విధంగా ఒక విద్యార్థి యొక్క విద్యా హక్కు తగిన ప్రక్రియ లేకుండా తీసివేయబడదు.

2. అకాడమిక్ సామర్థ్యం పై ఆధారపడిన అకాడమిక్ గ్రేడ్స్ హక్కు

అకాడమిక్ సామర్థ్యం పై ఆధారపడి అకాడమిక్ గ్రేడ్స్ కేటాయించబడతాయి. తప్పు ప్రవర్తన కు ఒక శిక్షగా అకాడమిక్ గ్రేడ్స్ తగ్గించబడవు. తమ అకాడమిక్ గ్రేడ్స్ ఏ విధంగా నిర్ణయించబడతాయో వివరించడానికి ఒక విద్యార్థి అర్హుడవుతాడు.

3. మేక్-అప్ వర్క్ హక్కు

అధికారిక గైర్జాబరుని అందుకున్న విద్యార్థికి తప్పిపోయిన పాఠశాల పనిని పూర్తి చేసే అవకాశం లభిస్తుంది మరియు అధికారిక గైర్జాబరు కారణంగా తరగతికి హాజరు కాకపోవడం లేదా తరగతిలో పాల్గొనకపోవడం వలన వారి తరగతి గ్రేడ్స్ ప్రతికూలంగా ప్రభావానికి గురికావు. అధికారిక గైర్జాబరు తరువాత లేదా బహిష్కరణ తరువాత పాఠశాలకు వాపసు వచ్చే విద్యార్థి ప్రతి తరగతికి తమ వాపసు యొక్క మూడు పాఠశాల రోజులు లోగా తమ పనిని పూర్తి చేయడానికి అభ్యర్థించవచ్చు. గైర్జాబరు లేదా బహిష్కరణ యొక్క పాఠశాల రోజుల సంఖ్యని ఫస్ పనిని పూర్తి చేయడానికి మరియు మరియు టీదర్ కి సమర్పించడానికి వారు అందుకున్న మేక్-అప్ పని సమయం నుండి ఒక పాఠశాల రోజుని విద్యార్థి కలిగి ఉంటాడు. ఈ ప్రక్రియ సమయంలో ECE విద్యార్థులు ఇండివిడ్యువల్ ఎడ్యుకేషన్ ప్రోగ్రాం (IEP) సిఫారసుల్ని అనుసరిస్తారు.

స్థానిక స్కూల్ -ఆధారిత డిసెంషన్ మేకింగ్ (SBDM) కాన్సిల్ లేదా, ఏదీ ఉండకపోతే, టీదర్లు మరియు తల్లితండ్రులు నుండి వచ్చిన సమాచారంతో బహిష్కరణలు కాకుండా కారణాలు లేని గర్హజరు కోసం ప్రిన్సిపల్ మేక్-అప్ వర్క్ కి సంబంధించిన నియమాల్ని ఏర్పాటు చేస్తారు.

4. విద్యార్థి రికార్డ్స్ పొందడానికి / యొక్క గోప్యతా హక్కు

18 ఏళ్ల కంటే తక్కువ వయస్సు మరియు 18 ఏళ్ల వయస్సు గల అర్హులైన విద్యార్థులు మరియు అంతకంటే ఎక్కువ వయస్సు గల యొక్క తల్లితండ్రులు /సంరక్షకులకు ద ఫ్యామిలీ ఎడ్యుకేషనల్ రైట్స్ అండ్ ఫైనేన్షియల్ (FERPA) మరియు KRS 160.700-160.730 ఈ క్రింది హక్కులకు హామీ ఇస్తుంది:

- విద్యార్థి చదువుకు సంబంధించిన రికార్డ్స్ చూడటానికి పాఠశాల అందుకున్న అభ్యర్థన రోజు నుండి 45 రోజులు లోగా వాటిని తనిఖీ చేయడానికి మరియు సమీక్షించడానికి.
- సమ్మతి లేకుండా వెల్లడించడానికి FERPA అధికారం ఇచ్చిన మేరకు మినహా విద్యార్థి విద్యా రికార్డ్స్ లో వ్యక్తిగతంగా గుర్తించదగిన సమాచారాన్ని వెల్లడించటానికి సమ్మతి.
- అర్హులైన విద్యార్థి లేదా తల్లితండ్రి తప్పుదోవ పట్టించేవిగా, ఖచ్చితంగా లేనివి లేదా విద్యార్థి గోప్యతా హక్కులను ఉల్లంఘించినట్లు విశ్వసించే విద్యార్థి యొక్క విద్యా రికార్డ్స్ ల సవరణకు అభ్యర్థన.
- యూ.ఎస్ విద్యా విభాగం, ఫ్యామిలీ పాలసీ కాన్ఫిడెన్స్ కార్యాలయం, 400 మేరీల్యాండ్ ఎవెన్యూ, S.W., వాషింగ్టన్, D.C. 20202-8520, FERPA యొక్క అవసరాలకు అనుగుణంగా జిల్లా చేసిన వైఫల్యాలకు సంబంధించిన ఫిర్యాదుతో దాఖలు చేయడం.

చురుకైన విద్యార్థులు యొక్క పాఠశాల రికార్డ్స్ నిర్వహించడం మరియు పాఠశాల కార్యాలయం ఒక సురక్షితమైన ప్రదేశంలో భద్రపర్చడం. సంపాదించిన క్రెడిట్స్, ప్రామాణికకరణ పరీక్ష ఫలితాలు, అకాడమిక్ పోర్ట్ ఫోలియోలు, గ్రేడ్ పాయింట్ ఏవరేజెస్ (GPAs), ప్రవర్తన మరియు మానసిక అంచనాలు, స్పీనింగ్ మరియు ఆరోగ్య రికార్డ్స్, హాజరు రికార్డ్స్ మరియు డైరెక్టర్ సమాచారం సహా. ఫిర్యాదులో తాత్కాలిక క్రమశిక్షణా రికార్డ్స్ ఉండవచ్చు.

విద్యా రికార్డ్స్ తనిఖీ చేయడానికి, సమీక్షించడానికి లేదా బదిలీ చేయడానికి, అర్హులైన విద్యార్థి మరియు /లేదా తల్లితండ్రి/సంరక్షకుడు తప్పనిసరిగా విద్యార్థి విద్యా హక్కు పత్రాన్ని పూర్తి చేయాలి. విద్యా హక్కులు యొక్క సవరణని అభ్యర్థించడానికి, తల్లితండ్రి/సంరక్షకుడు లేదా అర్హులైన విద్యార్థి తప్పనిసరిగా పాఠశాల ప్రిన్సిపల్ కి లిఖితపూర్వకంగా అభ్యర్థన సమర్పించాలి.

FERPA ఏర్పాట్లు ద్వారా, జిల్లా లిఖితపూర్వకమైన సమ్మతి లేకుండా, విద్యార్థి విద్యా రికార్డ్స్ ని చట్టబద్ధమైన విద్యా ఆసక్తితో పాఠశాల అధికారులకు విడుదల చేయవచ్చు; విద్యార్థు బదిలీ అవడానికి లేదా నమోదు చేయడానికి ఆసక్తి చూపించే ఇతర పాఠశాల వ్యవస్థలు, కళాశాలలు మరియు విశ్వవిద్యాలయాలు; మరియు రాష్ట్రం మరియు సమాఖ్య చట్టం ద్వారా నిర్దేశించబడిన కొన్ని ఇతర ఏజెన్సీలు. పాఠశాల అధికారి అంటే జిల్లా ఉద్యోగం చేసే వ్యక్తి, విద్యా మండలిలో పని చేస్తున్న వ్యక్తి, జిల్లా తన సొంత ఉద్యోగుల్ని ఉపయోగించకుండా సేవను అందించడానికి దాని ఏజెంట్ గా ఒప్పందం కుదుర్చుకున్న వ్యక్తి లేదా సంస్థ లేదా ఒక వ్యక్తి అధికారిక సంఘంలో లేదా తమ పనుల్ని నిర్వహించడంలో వేరొక పాఠశాల అధికారికి సహాయం చేస్తున్న వ్యక్తి. తమ వృత్తిపరమైన బాధ్యతని నిరవేర్చడానికి విద్యాపరమైన రికార్డ్స్ ని అధికారి సమీక్షించాల్సిన అవసరం ఉంటే ఒక పాఠశాల అధికారికి చట్టబద్ధమైన విద్యాపరమైన ఆసక్తి ఉంటుంది. వేరే ఇతర వ్యక్తికి విద్యార్థి యొక్క రికార్డ్స్ ని ఈ క్రింది విషయాలు లేకుండా తనిఖీ చేయడానికి, సమీక్షించడానికి లేదా బదిలీ చేయడానికి హక్కు లేదు:

- అర్హులైన విద్యార్థి యొక్క లిఖితపూర్వకమైన సమ్మతి;
- విద్యార్థి 18 ఏళ్ల లోపు వయస్సు వ్యక్తి అయితే తల్లితండ్రి /సంరక్షకుడి లిఖితపూర్వకమైన సమ్మతి; లేదా
- సక్రమంగా జారీ చేసిన న్యాయస్థానం ఆదేశం లేదా న్యాయస్థానానికి హాజరవుల్నిందిగా ఆదేశం జారీ.

జిల్లా విద్యార్థి పేరు, పాఠశాల, మెయిలింగ్ చిరునామా, సంరక్షకుని ఈమెయిల్ అడ్రస్, గ్రేడ్ స్థాయి, గౌరవాలు మరియు పురస్కారాలు, ఫోటోగ్రాఫ్ (వీడియో రికార్డ్స్ మినహాయించి), మరియు డైరెక్టర్ సమాచారంగా ప్రధానమైన అధ్యయనం యొక్క క్షేత్రం. యూ.ఎస్ విద్యా విభాగం యొక్క ఫ్రీ అప్లికేషన్ ఫర్ ఫెడరల్ స్టూడెంట్ ఎయిడ్ (FAFSA) పూర్తి ప్రాజెక్ట్ లక్ష్యాలు కోసం మాత్రమే డైరెక్టర్ సమాచారంగా విద్యార్థి యొక్క పుట్టిన తేదీని జిల్లా నియామకం చేసింది. అర్హులైన విద్యార్థి మరియు / లేదా తల్లితండ్రి/ సంరక్షకుడు డైరెక్టర్ ఇన్స్పెక్షన్ ఆఫ్ట్-అపుట్ పత్రాన్ని ప్రతి పాఠశాల సంవత్సరం తరువాత ఒక నెల లోపు పేజీ 3 పై పాఠశాల కార్యాలయానికి సమర్పించితే మినహా చట్టబద్ధమైన విద్యా ఆసక్తి మరియు లక్ష్యంతో సంస్థలు లేదా వ్యక్తులకు లిఖితపూర్వకమైన సమ్మతి లేకుండా డైరెక్టర్ సమాచారాన్ని జిల్లా విడుదల చేయవచ్చు. విద్యార్థి లేదా తల్లితండ్రి /సంరక్షకుడు మిలిటరీ నియామకందార్లకు అలాంటి సమాచారాన్ని విడుదల చేయకుండా ఉంటే తప్ప పేరు, చిరునామా మరియు సెకండరీ స్కూల్ విద్యార్థులు యొక్క టెలిఫోన్ నంబర్ కోసం మిలిటరీ నియామకందార్ల నుండి అభ్యర్థనలతో అనుసరించడానికి సమాఖ్య చట్టం జిల్లా అనుసరించాలని కోరుతుంది.

సైనిక నియామకాలకు విద్యార్థి పేరు, చిరునామా మరియు టెలిఫోన్ నంబర్ విడుదల నుండి వైదొలగడం, విద్యార్థి (వయస్సుతో సంబంధం లేకుండా) లేదా తల్లితండ్రి /సంరక్షకుడు మిలిటరీ రిక్రూట్ నమోదైన ఒక నెల రోజులు లోగా పాఠశాల కార్యాలయానికి ఆఫ్ట్-అపుట్ పత్రాన్ని పేజీ 3 పై సమర్పించాలి. ఆఫ్ట్-అపుట్ అభ్యర్థన పూర్తి ఉన్నత పాఠశాల కెరీర్ కోసం అమలులో ఉంటుంది.

5. ప్రొటెక్షన్ ఆఫ్ ప్యూపిల్ రైట్స్ అమెండ్ మెంట్

ప్రోటెక్షన్ ఆఫ్ ప్యూపిల్ రైట్స్ అమెండ్ మెంట్ (PPRA) తల్లితండ్రులకు మరియు అర్హులైన విద్యార్థులకు ఈ హక్కును అందిస్తుంది: సర్వేకి పూర్తిగా లేదా సగం భాగానికి యూ.ఎస్ విద్యా విభాగం ద్వారా నిధులు చేకూర్చబడితే, ఒకటి లేదా అంతకంటే ఎక్కువ రక్షిత అంశాలకు ("రక్షిత సమాచారం సర్వే") సంబంధించిన సర్వేకి సమర్పించడానికి ముందు విద్యార్థి సమ్మతి కావాలి. రక్షించబడిన అంశాలు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి:

- విద్యార్థి లేదా విద్యార్థి తల్లితండ్రుల రాజకీయ అనుబంధాలు లేదా నమ్మకాలు;
- విద్యార్థి లేదా విద్యార్థి కుటుంబం యొక్క మానసిక లేదా మానసిక సమస్యలు;
- లైంగిక ప్రవర్తన లేదా దోహదలు;
- అసాధికార, సంఘ వ్యతిరేక, స్వీయ-నెరారోపణ లేదా నీచమైన ప్రవర్తన;
- ప్రతివాదులతో దగ్గర కుటుంబ సంబంధాలు ఉన్న ఇతరుల విమర్శనాత్మక అంచనాలు;
- చట్టబద్ధంగా గుర్తించబడిన ప్రత్యేకమైన సంబంధాలు, అనగా న్యాయవాదులు, డాక్టర్లు లేదా మంత్రులు వంటి వారు;
- మతపరమైన ఆచరణలు, అనుబంధాలు లేదా విద్యార్థి లేదా తల్లితండ్రుల నమ్మకాలు; లేదా
- కార్యక్రమం అర్హతని నిర్ధారించడానికి చట్టం ద్వారా కావల్సినది కాకుండా ఆదాయం.

నోటీసు మరియు విద్యార్థిని ఎంపిక చేసుకునే అవకాశాన్ని స్వీకరించండి:

- నిధులతో సంబంధం లేకుండా ఏదైనా ఇతర రక్షించబడిన సమాచారం సర్వే;
- ఏదైనా అత్యవసరం కాని, హాజరు షరతుగా పాఠశాల లేదా దాని ఏజెంట్ చేసిన కత్తిగాటుతో చేసిన శారీరక పరీక్ష లేదా స్పీనింగ్ కావాలి మరియు వినిపిస్తే, చూపు లేదా వెన్నుముక స్పీనింగ్ లేదా ఏదైనా శారీరకంగా పరీక్షించడం అనుమతించితే లేదా రాష్ట్ర చట్టం కోరితే మినహా; విద్యార్థి యొక్క తక్షణ ఆరోగ్యం మరియు భద్రతని కాపాడాల్సిన అవసరం లేదు; మరియు
- సేకరణ, వెల్లడింపు లేదా మార్కెటింగ్ లేదా విక్రయించడం కోసం విద్యార్థులు నుండి సంపాదించిన వ్యక్తిగత సమాచారం వాడకం లేదా వేరొక విధంగా సమాచారాన్ని ఇతరులకు పంపిణీ చేయడాన్ని నిమగ్నం చేసిన కార్యకలాపాలు.

అభ్యర్థన చేసినప్పుడు అడ్మినిస్ట్రేషన్ ముందు ఈ క్రింది వాటిని తనిఖీ చేయాలి లేదా ఇవి ఉపయోగించాలి:

- విద్యార్థులు యొక్క కాపాడబడిన సమాచారం సర్వేలు;
- ఏవైనా పైన చెప్పిన మార్కెటింగ్, సేల్స్ లేదా ఇతర పంపిణీ లక్ష్యాల కోసం విద్యార్థులు నుండి వ్యక్తిగత సమాచారాన్ని కేటాయించడానికి ఉపయోగించబడిన పరికరాలు; మరియు
- విద్యా పాఠ్యాంశం యొక్క భాగంగా ఉపయోగించబడిన బోధనాపరమైన సామగ్రి.

నిర్దేశిత లేదా ప్రణాళికాబద్ధమైన కార్యకలాపాలు యొక్క పైన పేర్కొనబడిన సుమారు తేదీలు లేదా సర్వేలు ప్రతి పాఠశాల సంవత్సరం యొక్క ప్రారంభంలో తల్లితండ్రులకు లేదా అర్హులైన విద్యార్థులకు జిల్లా నోటిఫై చేస్తుంది మరియు పాఠశాల సంవత్సరం ఆరంభమైన తరువాత ప్రణాళిక చేసిన కార్యకలాపాలు లేదా సర్వేలు యొక్క తగిన నోటిఫికేషన్ ని కేటాయిస్తుంది. తల్లితండ్రులు లేదా అర్హత గల విద్యార్థి నిర్దిష్ట కార్యాచరణ లేదా సర్వేలో పాల్గొనడాన్ని నిలిపివేయవచ్చు. తమ హక్కుల్ని ఉల్లంఘించినట్లుగా విశ్వసించిన తల్లితండ్రులు లేదా అర్హులైన విద్యార్థులు ఫ్యామిలీ పాలసీ కాంప్లైంస్ కార్యాలయం, యూ.ఎస్. విద్యా విభాగం, 400 మేరీల్యాండ్ ఎవెన్యూ, S.W., వాషింగ్టన్, D.C. 20202-5901తో ఫిర్యాదు దాఖలు చేయవచ్చు.

6. ద రైట్ ఆఫ్ యాక్సెస్ టు సర్వీసెస్ ఫర్ ఆల్ స్టూడెంట్స్ విత్ డిజెబిలిటీస్ / డైల్డ్ ఫండ్

అంగవైకల్యంతో ఉన్న విద్యార్థికి FAPE కేటాయించబడుతుంది. ప్రత్యేక విద్య కోసం అర్హులైన విద్యార్థుల్లో వీనికి సమస్యలు, కంటి చూపు సమస్య, ఉద్వేగపరమైన మరియు ప్రవర్తనాపరమైన వ్యాధులు, చెవుడు, గుడ్డతనం, ఆరోగ్య లోపాలు, నిర్దేశిత అభ్యాసన వైకల్యాలు, మానసిక వైకల్యాలు, బహుళ వైకల్యాలు, సంభాషణ మరియు భాషా లోపాలు, శారీరక లోపాలు, ఆటిజం, ఎదుగుదల ఆలస్యమవడం, లేదా ట్రామానికి కలిగించిన మెదడుకు కలిగిన గాయాలు సహా మరియు ఈ లోపాలు వలన ప్రత్యేకమైన విద్య మరియు సంబంధిత సేవలు కావలసిన వారు. 22 ఏళ్ల వయస్సు కంటే చిన్న వయస్సు గల ఎవరికైనా అంగవైకల్యం ఉంటే మరియు ప్రత్యేక విద్య అవసరమైతే పాఠశాల కౌన్సిలర్ ని లేదా ECE కార్యాలయాన్ని (502) 485-3170 వద్ద సంప్రదించవలసిందిగా అభ్యర్థించడమైంది. బిడ్డని సర్వీసెస్ కోసం సూచించాలా అని JCPS జిల్లా తల్లితండ్రి/సంరక్షకుడి సంప్రదిస్తుంది. జిల్లా కూడా ప్రత్యేక విద్య అవసరమైన విద్యార్థుల్ని గుర్తించడానికి విద్యార్థులు అందరి పై సేకరించబడిన స్క్రీనింగ్ సమాచారం, విద్యార్థి రికార్డ్స్ మరియు సేకరించబడిన పరీక్షా ఫలితాల్ని ఉపయోగిస్తుంది. సేకరించబడిన మొత్తం సమాచారం గోప్యంగా ఉంచబడుతుంది.

7. ప్రాతినిధ్యం మరియు ప్రమేయానికి హక్కు

తమకు ప్రభావాన్ని కలిగించే నిర్ణయాలు చేయడంలో తోటివారిచే ప్రాతినిధ్యం వహించబడే హక్కు ఒక విద్యార్థికి ఉంటుంది. వీటిలో సాధించిన విజయాలు యొక్క ప్రామాణాలు గురించి నిర్ణయాలు, ప్రవర్తన, ఎన్నికలు, కార్యకలాపాలు మరియు విద్యార్థి జీవితం యొక్క ఇతర అంశాలు ఉంటాయి. విద్యార్థి మండలి ప్రాతినిధిగా, ఒక క్లబ్ అధికారిగా లేదా ఒక పాఠశాల లేదా జిల్లా సంఘం ప్రాతినిధిగా సేవలు అందించాలని కోరుకోవడం ద్వారా ఈ హక్కుని ఉపయోగించడానికి ప్రతి విద్యార్థి ప్రోత్సహించబడతాడు. సాధారణంగా, స్థానిక పాఠశాల మానవ సంబంధాలు సంఘం మరియు / లేదా విద్యార్థి మండలి ద్వారా వారికి ప్రభావం చూపించే అంశాలు పై ఎవరైనా విద్యార్థి సూచనలు చేయవచ్చు.

8. భావ ప్రకటనా స్వేచ్ఛా హక్కు

విద్యార్థికి భావ ప్రకటనా స్వేచ్ఛా హక్కు ఉంటుంది, ఎందుకంటే అది సంభాషణ, కూర్పు, రూపం, ప్రచురణలు మరియు పిటిషన్ల పంపిణీకి సంబంధించినది. ఇది ఇతరుల హక్కులతో లేదా పాఠశాల యొక్క లేదా పాఠశాల యొక్క క్రమబద్ధమైన కార్యకలాపాల్లో జోక్యం చేసుకోని విధంగా ఉపయోగించబడాలి. విద్యార్థి అభిప్రాయాలు ఏర్పర్చుకుని మరియు వాటిని బాధ్యతాయుతమైన విధానంలో వ్యక్తీకరించేలా ప్రోత్సహించబడాలి. అభ్యాసన ప్రక్రియలతో లేదా పాఠశాల యొక్క క్రమబద్ధమైన కార్యకలాపాలతో జోక్యం చేసుకునే ప్రవర్తన నిషేధించబడాలి.

- విద్యార్థికి శాంతియుతంగా సమావేశమయ్యే హక్కు ఉంది, అయితే అలాంటి సమావేశం అభ్యాసన ప్రక్రియతో లేదా పాఠశాల యొక్క క్రమబద్ధమైన కార్యకలాపాలతో జోక్యం చేసుకోరాదు.
- తమ డైస్ విధానాన్ని ఎంచుకునే హక్కు విద్యార్థికి ఉంది మరియు లేదా పాఠశాల యొక్క డైస్ లేదా రూపానికి సంబంధించిన నియమాలు మరియు నిబంధనలకు లోబడి తమ నొంత రూపాన్ని ఏర్పాటు చేసుకోవచ్చు. అయితే, అలాంటి నియమాలు ఏవైనా నిర్దేశిత విద్యా లక్ష్యానికి సంబంధించి ఉండవచ్చు అనగా ఆరోగ్యం, భద్రత, తరగతులు లేదా పాఠశాల కార్యకలాపాల్లో పూర్తిగా పాల్గొనడం మరియు / లేదా విద్యా ప్రక్రియకు అంతరాయాన్ని నివారించడం.
- పాఠశాల ప్రచురణలు అనగా పాఠశాల దినపత్రిక సెన్సార్ షిప్ లేదా ముందస్తు నిషేధం నుండి స్వేచ్ఛగా ఉండాలి. అవమానకరమైన లేదా అశ్చిలమైన అంశాలు లేదా ఇతరులను ప్రేరేపించే అంశాలతో సహా పాఠశాల అధికారులు పాఠశాల దిన పత్రికలు మరియు ఇతర ప్రచురణలు కోసం మార్గదర్శకాలు రూపొందించవచ్చు. మార్గదర్శకాలు పాలనా చట్టబద్ధమైన ప్రామాణాలకు మరియు బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ నియమాలు మరియు నిబంధనలకు అనుగుణంగా ఉండాలి. ఏదైనా అలాంటి ప్రచురణలో నిమగ్నమైన విద్యార్థికి తమ చట్టబద్ధమైన బాధ్యతలు మరియు మార్గదర్శకాలు అనుసరించడంలో ప్రైవేల్యూనికీ పర్యవసానాలు తెలుసుకోవడానికి బాధ్యులు.
- విద్యార్థి దినపత్రిక పేజీలు పొందడానికి మరియు కరపత్రాలు, సమాచార పత్రాలు లెట్స్ మరియు ఇతర సాహిత్యం పాఠశాల మైదానంలో పొందడానికి లేదా వాటిని పంపిణీ చేయడానికి పాఠశాల నిబంధనల్ని పాటించినంత వరకు విద్యార్థికి లేదా విద్యార్థి సమూహానికి హక్కు ఉంటుంది. మెటీరియల్స్ యొక్క పంపిణీ పాఠశాల యొక్క క్రమబద్ధమైన కార్యకలాపాలతో జోక్యం చేసుకోరాదు లేదా ఇతరుల హక్కుల్ని ఉల్లంఘించేదిగా ఉండరాదు.

9. దుర్వినియోగం నుండి స్వేచ్ఛా పొందే హక్కు

పాఠశాల సిబ్బంది లేదా ఇతర విద్యార్థులు ద్వారా మౌఖికమైన మరియు / లేదా శారీరక దూషణ నుండి స్వేచ్ఛగా ఉండే హక్కు విద్యార్థికి ఉంది. క్రూరమైన, అసాధారణమైన, గౌరవాన్ని తక్కువ చేసే, అవమానకరమైన, అధికమైన, తక్కువ చేసే లేదా సహేతుకంగా లేని శిక్షలు నిషేధించబడతాయి. పాఠశాల సిబ్బంది లేదా విద్యార్థులు ఉపయోగించే అశ్చిలమైన లేదా దూషిత భాష వాడకం నిషేధించబడింది. శారీరక శిక్ష నిషేధించబడింది. అయితే, విద్యార్థుల ప్రవర్తన స్వేచ్ఛా హక్కు లేదా ఇతరులకు హాని కలిగించే ప్రమాదాన్ని కలిగి ఉంటే అటువంటి ప్రవర్తనని ఆపుచేయడానికి సిబ్బంది సహేతుకమైన శారీరక బల ప్రయోగం ఉపయోగించవచ్చు. (704 KAR 7:160).

10. పాల్గొనే హక్కు

విద్యార్థి సభ్యత్వం కోసం ప్రమాణాన్ని నెరవేర్చడానికి పాఠశాల క్లబ్ లేదా సంస్థలో సభ్యునిగా ఉండే హక్కు విద్యార్థికి ఉంది. పాఠశాల క్లబ్స్ మరియు సంస్థలు అందరు దరఖాస్తుదారులకు తప్పనిసరిగా సభ్యత్వం కోసం తప్పనిసరిగా ప్రమాణాన్ని ఉపయోగించాలి. కొత్త పాఠశాల క్లబ్ లేదా సంస్థ రూపొందించడానికి విద్యార్థి ప్రిన్సిపల్ కి పిటిషన్ చేయవచ్చు. క్లబ్ లేదా సంస్థ జెఫర్సన్ కౌంటీ బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ (JCBE) మార్గదర్శకత్వాల్ని నెరవేరిస్తే, ప్రిన్సిపల్ మరియు విద్యార్థులుచే బోధనా స్పాన్సర్ షిప్ ఎంపిక చేయబడతాడు. ప్రిన్సిపల్ ఆమోదించిన విధంగా తరగతి గదులు మరియు పబ్లిక్-అడ్డ్రెస్ వ్యవస్థ సహా విద్యార్థులు మరియు వారి బోధనా స్పాన్సర్ లకు పాఠశాల సదుపాయాలు ఉపయోగించడానికి అర్హులు.

11. అసమంజసమైన శోధన మరియు ఆస్తిని స్వాధీనం చేసుకోవడం నుండి స్వచ్ఛ పొందే హక్కు*

తమ వ్యక్తి మరియు ఆస్తి యొక్క సహేతుకంగా కాని శోధన మరియు స్వాధీనం నుండి స్వచ్ఛం కలిగి ఉండే హక్కు విద్యార్థికి ఉంది. అయితే, పాఠశాల నియమాల్ని ఉల్లంఘించేది ఏదో ఒక అనుమానిత వస్తువు లేదా ఇతరులకి హాని కలిగించేది వారి వద్ద ఉందని అనుమానించినప్పుడు విద్యార్థులు లేదా వారి ఆస్తిని అన్వేషించడానికి పాఠశాల అధికారులకు చట్టం క్రింద హక్కు ఉంది. ప్రజలు మరియు ఆస్తిని రక్షించడానికి, శాంతిభద్రతలు నిర్వహించడానికి మరియు / లేదా కాపాడటానికి జరుగుతున్న విద్యా ప్రక్రియని నిర్వహించడానికి విద్యార్థుల్ని శోధిస్తారు. శోధనల్లో విద్యార్థి మరియు వారి లాకర్, డెస్క్, అటోమొబైల్ లేదా వ్యక్తిగత వస్తువులు ఉంటాయి. విద్యార్థి యాక్సెసరీస్ (పర్ఫ్యూమ్, వాలెట్, బ్యాక్ ప్యాక్, సెల్ ఫోన్, వోట్ బుక్స్, జిమ్ బ్యాగ్ మొదలైనవి) మరియు / లేదా ఇతర వస్తువులు (ప్యాంట్స్ / స్కర్ట్ జేబులు, చొక్కా/బ్లౌజ్ జేబులు, ప్యాంట్ లెగ్స్, సాక్స్, షూస్, జాకెట్ పాకెట్స్, వెయిస్ట్ బ్యాండ్ మొదలైనవి) శోధనలో దుస్తులు తీయవలసిన అవసరం లేనివి భాగంగా ఉంటాయి. ద పోలీస్ డిటెక్షన్ కెస్స్ బీం సాధారణ పాఠశాల ప్రాంతాల్ని అనగా పాఠశాల లాకర్స్ మరియు పార్కింగ్ ప్రదేశాల సహా యాదృచ్ఛిక మరియు అప్రకటిత సోదాలు నిర్వహించవచ్చు. విద్యార్థి వద్ద ఒక ఆయుధం ఉంటే సహేతుకమైన అనుమానం కలిగిన పాఠశాల అధికారి చేతితో పుచ్చుకునే లోహపు డిటెక్టర్ ని ఉపయోగించవచ్చు.

*ఈ విభాగం జిల్లా విద్యార్థి అన్వేషణ ప్రక్రియ యొక్క సంగ్రహం.

12. తగిన ప్రక్రియ మరియు అప్పీలు హక్కు

విద్యార్థికి తమ పై ఎప్పుడైనా అభియోగాలు మోపబడినప్పుడు తగిన ప్రక్రియ కోసం హక్కు ఉంటుంది. అనగా విద్యార్థికి వారు ఏమి చేస్తున్నారో తెలుసుకునే హక్కు, అభియోగానికి సంబంధించిన సాక్షులను తెలుసుకునే హక్కు మరియు అభియోగానికి సంబంధించి వారి దృక్పథాన్ని ప్రదర్శించే హక్కు ఉంది.

పాఠశాల తీసుకున్న ఏదైనా చర్య SSBIIH లేదా విద్యార్థి హక్కులు యొక్క బిల్లు యొక్క అన్యాయమైన లేదా సమానంగా లేని వినియోగంగా విశ్వసించిన విద్యార్థి లేదా తల్లితండ్రి/సంరక్షకునికి అప్పీలు చేసే హక్కు ఉంటుంది. పాఠశాల సంవత్సరం ఆరంభంలో ఈ హక్కులు గురించి విద్యార్థులు మరియు తల్లితండ్రులు/సంరక్షకులకు తెలియచేయబడుతుంది లేదా విద్యార్థి పాఠశాలలో నమోదు చేయబడినప్పుడు తెలియచేయబడుతుంది.

విద్యార్థులు మరియు తల్లితండ్రులు/సంరక్షకులు తప్పనిసరిగా అప్పీల్ ప్రారంభించాలి. వారు ఈ క్రింది విధంగా చేయాలి:

1. మొదట, ఈ విషయంలో నిమగ్నమైన ప్రజలతో చర్చించడం ద్వారా సమస్యని పరిష్కరించడానికి ప్రయత్నించాలి.
2. అది విజయవంతం కాకపోతే, వారు అనధికార విచారణని ప్రెసిపల్ / నిర్దేశించిన వారితో అభ్యర్థించాలి. అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా ఒక నిర్ణయాన్ని ఆశించవచ్చు. లిఖితపూర్వకమైన నిర్ణయం అభ్యర్థించబడవచ్చు.
3. విద్యార్థి లేదా తల్లితండ్రులు/సంరక్షకులు నిర్ణయంతో సంతృప్తి చెందకపోతే, వారు అసిస్టెంట్ సూపరింటెండెంట్ ని (502) 485-6266 పై సంప్రదించవచ్చు.
4. బహిష్కరణ కోసం అప్పీల్ చేసేటప్పుడు, అప్పీలు లిఖితపూర్వకంగా ఉండాలి.

బహిష్కరణలకు అప్పీల్ చేయడానికి ప్రక్రియలు మరియు తగిన ప్రక్రియ SSBIIH యొక్క 36 పేజీ పై ఆరంభమవుతుంది.

13. వేధింపు మరియు వివక్ష నుండి స్వచ్ఛ పొందే హక్కు

సమానమైన విద్యా అవకాశాల్ని కేటాయించడంలో వేధింపు మరియు వివక్షని నిషేధించే జిల్లావారీ పాలసీల్ని JCPS అవలంబించింది మరియు అనుసరిస్తుంది. విద్యార్థి వేధింపుకు గురయ్యాడని లేదా ఏదైనా కారణంగా వివక్షకు గురయ్యాడని విద్యార్థి మరియు / లేదా తల్లితండ్రి / సంరక్షకుడు భావిస్తే, JCBE డిస్క్రీమినేషన్ గ్రీవెన్స్ ప్రొసీజర్ ని అనుసరించడం ద్వారా లిఖితపూర్వకంగా ఫిర్యాదు చేయవచ్చు. ప్రక్రియ యొక్క ప్రతి మరియు ఫైలింగ్ కోసం అవసరమైన పత్రాలు స్థానిక పాఠశాలలో లేదా కాంప్లెయిన్స్ మరియు ఇన్వెస్టిగేషన్స్ కార్యాలయంలో లభిస్తాయి.

వివక్ష ఫిర్యాదు ప్రక్రియ

ఈ క్రింది స్టెప్స్ అనుసరించాలి:

1. పాఠశాల ప్రెసిపల్ తో ఫిర్యాదు గురించి చర్చించాలి.
2. అనధికార సమావేశం చివరిలో లేదా తరువాత సహేతుకమైన సమయం లోగా ఒక నిర్ణయాన్ని ఆశించవచ్చు (అయిదు పాఠశాల రోజులు).
3. సమస్యని పరిష్కరించడంలో ప్రెసిపల్ నిర్ణయం సంతృప్తికరంగా లేకపోతే కాంప్లెయిన్స్ మరియు ఇన్వెస్టిగేషన్స్ డైరెక్టర్ తో అధికారికంగా లిఖితపూర్వకమైన ఫిర్యాదుని అనధికార నిర్ణయం యొక్క అయిదు పాఠశాల రోజులు లోగా దాఖలు చేయాలి.

కాంప్లెయిన్స్ మరియు ఇన్వెస్టిగేషన్స్ కార్యాలయం
జెఫర్సన్ కోంటీ పబ్లిక్ స్కూల్స్
C. B. యంగ్ జూనియర్ సర్కిస్ సెంటర్
3001 క్రిట్టన్ డెన్ డ్రైవ్
లూయివిల్లే, KY 40209-1104
(502) 485-3341

14. ద రైట్ టు నో టీచర్ క్వాలిఫికేషన్స్

ఎవ్వరి స్టూడెంట్ సక్సీడ్స్ యాక్ట్ (ESSA) యొక్క భాగంగా టైటిల్ 1 మరియు టైటిల్ 2 కార్యక్రమాలు కోసం మా జిల్లా సమాఖ్య నిధుల్ని అందుకుంది. ESSA ఆదేశించిన విధంగా, మీ బిడ్డ టీచర్ (లు) యొక్క వృత్తిపరమైన సమాచారాలకు సంబంధించి సమాచారాన్ని అభ్యర్థించడానికి మీకు హక్కు ఉంది. మీరు ఈ సమాచారాన్ని అభ్యర్థిస్తే, జిల్లా మీకు ఈ క్రిందివి కేటాయిస్తుంది:

1. గ్రేడ్ స్టాయిలు కోసం లైసెన్సర్ మరియు ధృవీకరణ కోసం మరియు టీచర్ బోధన ఇచ్చే సబ్జెక్ట్ అంశాల్లో టీచర్ రాష్ట్ర ఆవశ్యకతల్ని నెరవేర్చారా;
2. టీచర్ అత్యవసర పరిస్థితిలో లేదా ఇతర తాత్కాలిక హోదాలో బోధిస్తోందా, దీని ద్వారా రాష్ట్ర అర్హత లేదా లైసెన్సింగ్ ప్రమాణం రద్దు చేయబడిందా;
3. టీచర్ యొక్క బక్కలారియేట్ డిగ్రీ మేజర్ మరియు ఏదైనా ఇతర గ్రాడ్యుయేట్ ధృవీకరణ లేదా డిగ్రీని టీచర్ కలిగి ఉంటే, మరియు ధృవీకరణ లేదా డిగ్రీ యొక్క విభాగం యొక్క రంగం; మరియు
4. మీ బిడ్డకు పారాడుకేటర్స్ చే సేవలు కేటాయించబడ్డాయా, ఆ విధంగా అయితే, వారి అర్హతలు.

మీ బిడ్డ టీచర్ (లు) యొక్క వృత్తిపరమైన ధృవీకరణ గురించి మీరు సమాచారాన్ని <https://wd.kyepsb.net/EPsB.WebApps/KECI/> వద్ద పొందవచ్చు. ఈ సమాచారాన్ని పొందడంలో మీరు మా సహాయాన్ని అభ్యర్థించాలని కోరుకుంటే, దయచేసి JCPS టైటిల్ 1/టైటిల్ 2 కార్యాలయాన్ని ఫోన్ ద్వారా (502) 485-3240 పై సంప్రదించండి. మీ బిడ్డ పేరు, మీ బిడ్డ హాజరయ్యే పాఠశాల పేరు, మీ బిడ్డ టీచర్ (లు) పేర్లు మరియు సమాచారాన్ని పంపించదగిన చిరునామా లేదా ఈమెయిల్ అడ్రెస్ ఇవ్వడానికి సిద్ధంగా ఉండండి.

సూచిక

అప్పీల్ ప్రక్రియలు.....	36, 37, 38
ప్రత్యామ్నాయ ప్రదేశం.....	37
అప్పీల్ ప్రక్రియ పట్టిక.....	37
దీర్ఘకాలిక బహిష్కరణ.....	37
స్వల్పకాలిక బహిష్కరణ.....	36
హాజరు/గైర్హాజరు పాలసీ.....	13, 40, 41
ప్రవర్తన కోడ్ నిర్వచనాలు.....	29-35
ప్రవర్తన కోడ్.....	
ప్రవర్తనా కోడ్ పట్టిక -ప్రీ-K-గ్రేడ్ 3.....	26
ప్రవర్తనా కోడ్ పట్టిక -గ్రేడ్స్ 4-5.....	27
ప్రవర్తనా కోడ్ పట్టిక -గ్రేడ్స్ 6-12.....	28
ప్రవర్తనా జోక్యం మరియు పర్యవసానం నిర్వచనాలు.....	24, 25
హక్కుల బిల్లు.....	48
టెదిరింపు నివేదిక.....	14, 15
బస్ భద్రత.....	39
సెల్యులార్ టెలిఫోన్స్ మరియు టెలికమ్యూనికేషన్ డివైజెస్.....	34
క్లెమెంటి మరియు కల్పర్.....	12
కోవిడ్ -19 మార్గదర్శకత్వం.....	45, 46, 47
నేరపూరితమైన ఉల్లంఘనలు.....	38
వివక్ష.....	35, 47
తగిన ప్రక్రియ.....	35, 51
ఎక్స్ప్లెన్ లేట్ హౌడ్ ఎడ్యుకేషన్ (ECE).....	19
వేధింపు.....	5, 31, 32
ఎర్ల్ ఛైల్డ్ హౌడ్ మరియు ప్రీస్కూల్ విద్యార్థులు కోసం జోక్యం మరియు పర్యవసానాలు.....	23
జోక్యాలు మరియు పర్యవసానాలు K-12.....	24
JCPS ఆమోదయోగ్యమైన వాడకం పాలసీ.....	44
JCPS న్యాయ పరిధి మరియు SSBH వినియోగం.....	34
నివారణ మరియు మద్దతు సేవలు.....	14
అలవాటుపడటం.....	16
టెదిరింపు.....	14, 15
ఆత్మహత్య.....	15
ప్రగతిశీలకమైన పరిణామాలు.....	22
ప్రగతిశీల పరిణామాలు ప్రీ-K-గ్రేడ్ 3.....	29
ప్రత్యామ్నాయ పనికి సూచన.....	37, 38
ఆందోళనలు నివేదించడం లేదా దూషణని తగిన విధంగా నిర్వహించకపోవడం.....	35
బాధ్యతలు, విద్యార్థి, సిబ్బంది, బోర్డ్ సభ్యులు మరియు తల్లితండ్రు /సంరక్షకుడు.....	17-19
నిగ్రహం మరియు ఏకాంతం.....	41-44
హక్కులు:	
అకాడమిక్ గ్రేడ్స్.....	48
గోప్యత.....	49
న్యాయవాది.....	35, 50
తగిన ప్రక్రియ మరియు అప్పీల్.....	35, 51
విద్య.....	48
దుర్వినియోగం నుండి స్వేచ్ఛ.....	50
వేధింపు మరియు వివక్ష నుండి స్వేచ్ఛ.....	35, 51
అసమంజసమైన అన్వేషణ మరియు ఆస్తి స్వాధీనం.....	
చేసుకోవడం నుండి స్వేచ్ఛ.....	35, 51
భావ ప్రకటనా స్వేచ్ఛ.....	50
మేక్-అప్ వర్క్.....	41, 48
పాల్గొనడం.....	50
విద్యార్థి హక్కుల రక్షణ.....	49
ప్రాతినిధ్యం మరియు నిమగ్నమవడం.....	50
వైకల్యాలు గల విద్యార్థులు అందరికీ సేవలు పొందే హక్కు.....	50
టీచర్ అర్హతలు.....	51

శక్తివంతమైన అభ్యసన వారావరణానికి ఆరు ప్రధానమైన వ్యవస్థలు.....	10, 11
విద్యార్థి క్రమశిక్షణా రిఫరల్ పత్రం.....	48
విద్యార్థి సోదా మరియు స్వాధీనం.....	35, 51
విద్యార్థి ప్రవర్తనా మద్దతులు.....	20
బస్ /రవాణా మద్దతులు.....	21
తరగతి గది/టీచర్ ఆధారిత మద్దతులు.....	20
పాఠశాలవ్యాప్త మద్దతులు.....	21, 22
బహిష్కరణలు.....	36
మూడు స్థంభాలు.....	11