



PREPARED AND RESILIENT LEARNER



EFFECTIVE COMMUNICATOR



EMERGING INNOVATOR



GLOBALLY AND CULTURALLY COMPETENT CITIZEN



PRODUCTIVE COLLABORATOR

# Pre-K Tablero de Elección

## CARTA DE CONOCIMIENTO



**Habilidad de preparación para el jardín de infantes: recita letras del alfabeto**

*Claramente y lentamente: Mientras canta la canción del alfabeto con su hijo, asegúrese de enunciar claramente las letras L-M-N-O-P ya que los niños a menudo pueden desarrollar la idea errónea de que estas no son cinco letras separadas. Esta es la parte difícil de la canción que los niños tienden a arrastrar juntos. Siempre cante la canción lo suficientemente lento como para evitar que esto suceda. Cuando su hijo haya dominado las cinco letras de la canción, repítalo diciendo, no cantando, el alfabeto.*

## ESCRITURA

**Habilidad de preparación para el jardín de infantes: utiliza imágenes para contar una historia**

*Modelo, modelo, modelo: siéntese con su hijo y haga un dibujo simple para contar una historia. Mientras ilustra su dibujo, descríblele lo que está dibujando. Por ejemplo, puede elegir contar una historia sobre una visita al parque.*



*"I would like to tell you a story. As I tell you my story, I will draw pictures to go with it. This is how the story goes . . . Once upon a time a little girl went to the park. At the park she saw many things. She saw a red bird, a brown squirrel and a yellow flower."*

## IDIOMA

**Habilidad de preparación para el jardín de infantes: habla en oraciones de cinco a seis palabras**

*La bolsa misteriosa: tome una bolsa de papel normal y coloque un objeto dentro de ella, como una fruta, piedra, hoja o juguete. Invite a su hijo a adivinar qué hay dentro de la bolsa misteriosa haciendo preguntas sobre su contenido. Su hijo usará las pistas de sus preguntas para adivinar qué objeto misterioso hay dentro de la bolsa.*



## Sitio web Ready4K

Visite el sitio web Ready4K de las Escuelas Públicas del Condado de Jefferson para conocer muchas actividades, juegos y recursos adicionales que puede hacer con su hijo en edad preescolar. Se puede acceder a Ready4K en la página de inicio de JCPS o visitando: <https://ready4k.jefferson.kyschools.us/>



## Matemáticas

**Habilidad de preparación para el jardín de infantes: cuenta en una secuencia de hasta 30**

*Vamos a contar y mover: invite a su hijo a elegir un número entre 1 y 10 y hacer la forma de movimiento correspondiente esa cantidad de veces. Por ejemplo, si su hijo elige el número 7, podría hacer 7 saltos mientras cuenta en voz alta hasta el número 7. Continúe esta actividad con diferentes números entre 1 y 10 y otras formas de movimiento (saltos, saltos en el lugar, pararse sobre un pie, flexiones laterales, tocar los dedos de los pies, correr en su lugar, etc.) Una vez que su hijo se sienta cómodo contando y moviéndose independientemente a 10 él o ella puede pasar a números más altos como 20, luego 30 y más allá.*



## Literatura

**Habilidad de preparación para el kindergarten: Reconoce la impresión familiar de alrededores**



*Collage de etiquetas Libro Alfabético : Guarde sus viejas etiquetas de paquetes de alimentos, envoltorios, cajas de cereales, productos enlatados para hacer un libro. Trabaje con su hijo para recortar y clasificar las etiquetas de productos que ha reunido en grupos similares. Por ejemplo, puede elegir ordenar todas las etiquetas que comienzan con la letra "Mm" en un grupo o las etiquetas que comienzan con la letra "Ss" en otro grupo. Adjunte las etiquetas del producto a cada página del libro que haya hecho y márkelo con un marcador o crayón en consecuencia.*

## Ciencia

**Habilidad de preparación para el kindergarten: Nota similitudes y diferencias**



*Una de estas cosas no es como el otro juego: seleccione una prenda de vestir, como calcetines, que sean iguales en todos los aspectos, como el color, el tamaño y el patrón. Luego, seleccione un calcetín más que sea diferente de los otros calcetines que haya elegido. Alinéelos en una fila sobre una superficie dura y pregúntele a su hijo: "¿Cuál es diferente?" Repita esta actividad con otras combinaciones de calcetines u otras prendas de vestir hasta que se convierta cómodo con esta tarea.*

## Auto-Ayuda

**Habilidad de preparación para el jardín de infantes: ayuda a guardar juguetes o ropa**



*Todo tiene un lugar: brinde a su hijo la oportunidad de guardar sus juguetes y ropa. Los padres pueden facilitar que su hijo guarde sus pertenencias etiquetando estantes y cajones para ayudarlo a aprender dónde pertenece todo. Haga dibujos o haga que su hijo recorte imágenes de revistas de artículos que van con cada una de sus pertenencias. Pegue las imágenes en los estantes o contenedores y rotúlelas con palabras.*

## Desarrollo físico

**Habilidad de preparación para el jardín de infantes: corre, salta, trepa y realiza otras actividades para desarrollar músculos grandes**

*Camina en la línea: puede ayudar a su hijo a mejorar su equilibrio y control caminando sobre una línea. Pegue una línea de cinta adhesiva en el piso para que su hijo practique caminar. También puede realizar la actividad al aire libre usando tiza para dibujar una línea en el pavimento.*



## Salud

**Habilidad de preparación para el jardín de infantes: descansa mucho**

*Lullabye Mágica: Dicen que la música calma a la bestia salvaje y puede hacer maravillas para los niños que tienen dificultades para conciliar el sueño. Cante una canción con su hijo todas las noches. Pruebe algunas de las canciones de cuna enumeradas aquí o cante / cree algunas propias.*

*Rock a Bye Baby  
Hush Little Baby  
Itsy Bitsy Spider  
Twinkle Twinkle Little Star  
Are You Sleeping*



## Social emocional

**Habilidad de preparación para el jardín de infantes: sigue reglas y rutinas simples**

*Divídalo: ayude a su hijo a comprender las rutinas dividiéndolo en pasos simples. Muéstrela a su hijo cómo hacer cada paso de la rutina y luego pídale que lo pruebe solo. Use primero y luego frases: "Primero nos lavamos las manos y luego comemos un refrigerio".*



## Acomodaciones para estudiantes con habilidades únicas

Las actividades preescolares han sido diseñadas para satisfacer las necesidades de los niños con diferentes capacidades con el apoyo de un adulto. Consulte la lista a continuación si necesita acomodaciones adicionales para niños con discapacidades.

- **Lector:** persona que lee al estudiante o un audio libro
- **Escriba:** otra persona que escriba exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, caramelos, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo

# Kindergarten Tablero de Elección

## Primavera en flor

¡La primavera está aquí! Pronto veremos flores por todos lados. ¿Sabías que a muchos artistas les gusta dibujar y pintar jarrones de flores? Un jarrón de flores se llama naturaleza muerta en el arte. Mira algunos ejemplos de artistas. Ahora, dibújame un jarrón de flores. Si tienes crayones, lápices de colores o pintura de acuarela, ¡agrega un poco de color!



## Hacer la locomoción

Recorre diferentes caminos (curvas, en zigzag, líneas rectas) por toda la casa usando movimientos locomotores (saltar, caminar, galopar, saltar, saltar)



## ¿Qué reglas puedo crear?

Crea una regla sobre tu habitación. Haz un dibujo y compártelo con alguien en tu casa.



## ¿Estás preparado para una emergencia?

Siempre es una buena idea estar preparado para emergencias en el hogar.

Haga una lista de los artículos esenciales que necesita en caso de emergencia.

Explica por qué necesitas cada artículo

Cree un video usando Apple Clips O en un dispositivo móvil de su ruta de escape de emergencia y explique qué elementos esenciales está usando. [ESL Support](#)



## Todos tienen una opinión

¿Qué animal crees que es la mejor mascota?

Redacta un artículo de opinión sobre qué animal crees que sería la mejor mascota usando dibujo, escritura, y recursos digitales.

[ESL Support](#)



## Letura Independente

Lea o escuche un libro durante 20 minutos cada día. Mantenga un registro de los libros que lee.

En tu registro, dibuja o escribe sobre tu personaje favorito.

[ESL Support](#)



## Recuento de animales

Dibuja 3 animales. ¿Qué puedes contar? Cuenta la cantidad de ojos. Cuenta la cantidad de patas. ¿Qué más puedes contar? ¿Cuál es mayor? ¿Cuántos más? [ESL Support](#)



## ¿Cuántos?

Encuentre un conjunto de artículos verdes (juguetes, alimentos, etc.). Encuentre un conjunto de artículos amarillos (juguetes, alimentos, etc.) Cuente el número de cada artículo coloreado.

Escribe el número y dibuja un modelo.

Explica qué color tiene más elementos y cómo lo sabes.



[ESL Support](#)



## Plantas ... ¡OH! Mis plantas

¡La Sra. Shields y su clase notaron que durante las vacaciones de primavera, todas las plantas en su salón de clases murieron! Nadie estuvo en la escuela durante 1 semana. La Sra. Shields les pidió a los estudiantes que respondieran las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que las plantas murieron?
2. ¿Cómo deberíamos asegurarnos de que no vuelva a suceder durante las próximas vacaciones?

Haz un dibujo de lo que debemos hacer para mantener las plantas vivas la próxima vez. [ESL Support](#)

## Encuentra a melodía

Melodía es el tono de una canción que puedes tararear para usar sonidos cada vez más altos. Escuche una canción familiar y practique mostrando una parte de la melodía utilizando algunas de estas ideas:

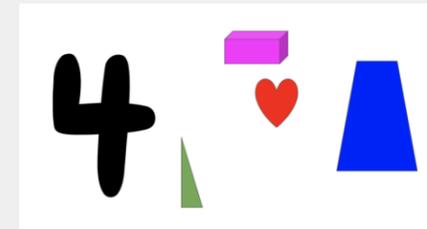
- Finge pintar en el aire
- Dale forma a un limpiapipas
- Brilla una linterna
- Dibujar líneas



Desafío: crea tu propia forma de mostrar la melodía.

## ¿Cuántos objetos?

Use la herramienta Insertar para insertar formas para representar el número de objetos con el número escrito en cada diapositiva en [este modelo](#).

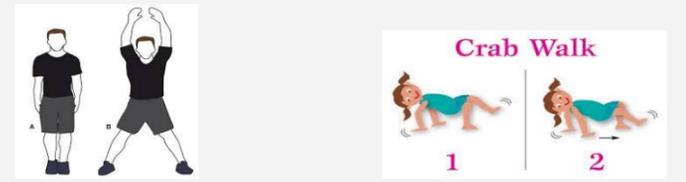


## Acomodaciones para estudiantes con Plan de Estudio Individual

- **Lector:** persona que lee al estudiante o un audio libro
- **Escriba:** otra persona que escriba exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, caramelos, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo

## Ponte a la moda

Usa el conteo de saltos por 5, realiza los ejercicios a continuación hasta llegar a 100. Prueba. . . Saltos, saltos de rana, paseos de cangrejo, correr en su lugar



## ¿Cómo pueden los mapas hacerme seguro?

Dibuja un mapa de tu casa. Diseña un plan de seguridad para clima severo o en caso de incendio. Explique su pensamiento a alguien en su hogar.

[ESL Support](#)



## Retrato de mascotas

¿Sabías que los gatos y los perros son las mascotas más populares? Algunos artistas tienen un trabajo dibujando o pintando las mascotas de las personas. ¡A algunos artistas famosos les gusta pintar mascotas!

El arte donde las personas o las mascotas son el sujeto se llama un retrato. Crea un retrato dibujo de su mascota o de otra persona. Asegúrese de obtener los detalles ... ojos, nariz, boca, cabello. Mira de cerca mientras dibujas. Si tienes crayones, lápices de colores o pintura, ¡agrega color para darle vida a esa mascota!



## Predecir y medir

¿Cuál es más largo, un teléfono o una caja? Luego use un objeto más pequeño en su casa para medir ambos. Elija 2 artículos más y calcule cuál es más largo. Mida para verificar su estimación. Escriba 2 oraciones usando las palabras más largas y más cortas.

[ESL Support](#)



## Lectura independiente

Lee un libro 20 minutos cada día.

En su registro de lectura, escriba acerca de una conexión que hizo con el personaje principal o un evento en la historia.

[ESL Support](#)



## ¿Dónde en el mundo?

*Si pudieras ir a cualquier parte del mundo, ¿a dónde irías? Elige un lugar especial.*

Usa tu imaginación y escribe una historia en torno a un solo evento que sucede en este lugar especial. Usted es el personaje principal, por lo que deberá proporcionar detalles que describan sus acciones, pensamientos y emociones.

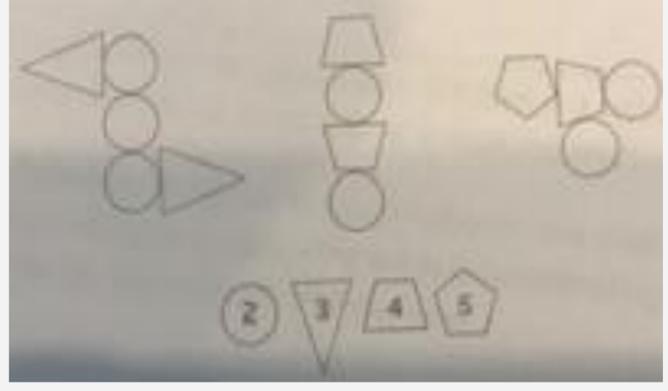
[ESL Support](#)



## Derroche de formas

Nombra cada forma en los 3 diseños (formas compuestas). ¿Qué diseño cuesta más? ¿Cómo lo sabes? Crea otra forma compuesta que cueste más. Encuentre el costo de su nuevo diseño.

[ESL Support](#)



## Sintiendo los sonidos

Cuando las personas crean música para mostrar sus sentimientos, pueden experimentar con nuevos timbres en un esfuerzo por encontrar nuevas formas de mostrar esos sentimientos.

- 1) Anote algunos sentimientos recientes que tuvo durante el cierre actual de la escuela.
  - 2) Con la supervisión de un adulto, experimente creando nuevos timbres usando objetos domésticos. Mantenga una lista de los objetos utilizados junto con algunas palabras que describen sus timbres.
  - 3) Encierra en un círculo los objetos cuyos timbres reflejan los sentimientos que anotaste.
- Desafío: usa los objetos que circulaste para comenzar a crear una nueva canción sobre tus sentimientos.

**Timbre** (pronunciado tim-bre): el carácter único de un sonido, como cuando un objeto o instrumento musical suena "ligero", "sedoso" o "áspero"

## La Linterna Encuentra

Use una linterna para ver cómo diferentes materiales cambian el haz de luz. Los ejemplos de materiales pueden incluir aquellos que son transparentes (como la parte superior de los recipientes para llevar), translúcidos (como el papel encerado), opacos (como el cartón) y reflectantes (como un espejo).

Graba tus observaciones y dibuja un modelo.

[ESL Support](#)



## ¿Eres un comunicador efectivo?

¿Cómo las palabras y las imágenes comparten nuestros sentimientos con amigos y familiares?

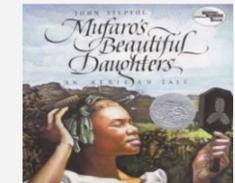
Crea una tarjeta para la persona que elijas que comparta un sentimiento o emoción. Si tu quieres, puedes usar estas preguntas para guiar su trabajo.

[planificación y reflexión](#)



## Cenicienta

Escucha las historias [Yeh-Shen: A Cinderella Story from China-A. Louie](#) AND [Mufaro's Beautiful Daughters-J Steptoe](#) . Usando [Compare/Contraste Modelo](#), **Compare y contraste** Las aventuras y experiencias de los PERSONAJES de las dos historias.



## Acomodaciones para estudiantes con Plan de Estudio Individual

- **Lector:** persona que lee al estudiante o un audio libro
- **Escriba:** otra persona que escriba exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, caramelos, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a

## Todos bailan ahora!

¡Bailar es una excelente manera de mover tu cuerpo!  
 Pon tu canción favorita y crea un Baile simple. Enseña el baile a alguien en tu casa



## ¿Qué símbolos me representan?

La bandera de nuestro país es un símbolo de libertad e incluye 50 estrellas para representar estados, 13 franjas para representar las colonias originales y tiene rojo, blanco y azul.

Diseña una nueva bandera que Mejor te represente a ti y a tu amigos y explica sus símbolos para alguien en tu casa.



[ESL Support](#)

## Teatro del gran lector

Desempeña papeles en la obra de teatro **Big Al** en teatro para lectores. Proporcione una reflexión escrita, un archivo de audio digital (podcast) o desarrolle una presentación sobre las elecciones que hizo durante la presentación. Incluya cómo consideró la perspectiva del personaje. Por ejemplo, ¿cómo decidiste qué voces usar?

[http://www.thebestclass.org/uploads/5/6/2/4/56249715/big\\_al1.pdf](http://www.thebestclass.org/uploads/5/6/2/4/56249715/big_al1.pdf)

[ESL Support](#)



## Bienvenido a nuestra escuela

Un estudiante que se mudó de fuera de la ciudad para asistir a su escuela. Escriba una nota, cree una cuadrícula invertida o use clips de manzana para el nuevo alumno explicando lo siguiente:

- Cómo llegar a lugares importantes de la escuela.
- Cómo sacar libros de la biblioteca de la escuela
- Qué hacer cuando llegas por la mañana a clases

Comparte con la audiencia

[ESL Support](#)



## Ciclo del agua en una bolsa

Dibuje un modelo del ciclo del agua en el exterior de su bolso. Luego, agregue aproximadamente 2 pulgadas de agua a la bolsa. Luego, agregue unas gotas de colorante azul al agua. Sella la bolsa. ¡Asegúrate de que esté totalmente cerrada! Pegue la bolsa a una ventana soleada con una tira de cinta de embalaje a lo largo de la parte superior de la bolsa. Graba tus observaciones.

[ESL Support](#)



## Crea y Repite

- 1) Anote algunos sentimientos recientes que tuvo durante el cierre actual de la escuela.
- 2) Usa los siguientes ritmos para improvisar un **ostinato** de ocho tiempos con palabras sobre tus sentimientos:



- 1) Cuando trabajes con uno que te guste, escríbelo. Ejemplo (sentimientos recientes: limpio, confiado, descarado):



**ostinato** – un patrón musical repetido continuamente

## Pata - O – Tierra

Al caminar viste 20 piernas. Podría haber habido perros (4 patas), pájaros (2 patas) y arañas (8 patas). ¿Cuántos animales has visto en tu caminata? ¿Cómo lo sabes? (Sugerencia: hay más de una respuesta). Escribe otra historia matemática para resolver

[ESL Support](#)



## Lectura independiente

Lee por 20 minutos.

Identifique un evento o desafío importante en la historia. En tu diario, describe cómo el personaje principal responde al desafío. Cita específicamente detalles de la historia.



[ESL Support](#)

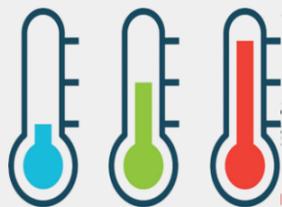
## ¿Cuál es el pronóstico?

Mantenga un registro de temperatura durante una semana registrando la temperatura en la mañana y en la tarde.

Encuentra la diferencia de temperatura cada día.

¿Qué día tuvo el mayor cambio de temperatura? Representa esto en una recta numérica. [ESL Support](#)

[Digital Option](#)



## ¡Eso se ve lo suficientemente bueno como para comer!

¿Cuál es tu comida favorita? ¿Desayuno? ¿Almuerzo? ¿Cena? Si te encanta la cena, ¿qué estás comiendo? ¿Espaguetis? ¿Pizza? Tacos? ¿Una chuleta de cerdo con maíz y puré de papas? Ahora, obtenga una hoja de papel y dibuje su comida favorita. Dibuja el plato (o tazón) ¡GRANDE! No olvides un tenedor o cuchara ... y una servilleta. Si tiene crayones, lápices de colores o marcadores, agregue color. ¡Sabroso! Eso se ve lo suficientemente bueno como para comer!

## ¡Crea y publica tu propia historia!

1. Usando [ESTE MODELO](#), crea tu propia historia. ¡Asegúrate de encontrar (y citar) imágenes para tu historia!
2. Comparta sus diapositivas con un amigo o familiar.
3. ¡Pídeles que le den su opinión sobre cómo mejorar su escritura O pídeles que lo ayuden a escribir la historia! Ellos pueden [añadir comentarios](#) en tus diapositivas!
4. Edita tu trabajo!

**¡BONO! Grábate a ti mismo leyendo tu nueva historia usando ScreenCastify!**



## Acomodaciones para estudiantes con Plan de Estudio Individual

- **Lector:** persona que lee al estudiante o un audio libro
- **Escriba:** otra persona que escriba exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, caramelos, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo

## Bailando con la Estrella

Mantenga un diario de baile de dos semanas. Elige tus canciones favoritas y muévete al ritmo. Escribe sobre cómo te sientes mientras bailas una vez que hayas terminado. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo te sientes después de bailar?
2. ¿Cómo impactó este baile la forma en que te sientes?
3. ¿Por qué crees que te impactó de esta manera?

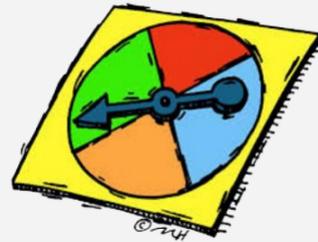
¿Tiene acceso a internet? Echa un vistazo a un diario de baile prefabricado con bailes geniales para aprender [aquí](#).



## Ruleta

Crea tu propio juego que incluye instrucciones, una ruleta y un tablero de juego rectangular. Encuentra el área del tablero de juego y la fracción de cada sección de la ruleta. Escribe las reglas y juega el juego. Reflexión: ¿Qué aprendiste?

### ESL Support



## ¡Esa es una ciudad fría! ¿O es una ciudad cálida?

Apuesto a que sabes qué colores son **cálidos** y cuáles son **fríos** en la rueda de colores en el arte. Si necesitas una pista:

Cálido = Rojo Amarillo Negro Frio = Negro Verde Violeta

¡Ahora, pongamos a trabajar ese conocimiento!

En una hoja de papel de 8 ½ "x 11" (o más grande), dibuja una ciudad de edificios ... altos y bajos, delgados y anchos. Dibuja el edificio solo desde la vista de mirarlos desde el frente. Esa vista se llama fachada o alzado frontal. Si te fijas bien, los edificios solo se dibujan usando líneas y formas. Dibuja de un borde del papel al otro y llena ese espacio. Ahora colorea los edificios usando solo colores cálidos y el cielo usando solo colores fríos. O haga lo contrario: edificios en colores fríos y el cielo en colores cálidos.

## Música de servicio público

Investigue algunas ideas para obtener información que pueda ayudar a las personas durante el cierre actual de la escuela.

1. Improvise algunos **jingles** de radio o televisión hasta que se conforme con uno que le guste, luego escriba las palabras.
2. Según el timbre, ¿qué instrumentos serían los mejores para incluir con tu **jingle**? Explique.

Desafío: con la supervisión de un adulto, explore los sonidos de varios objetos domésticos y seleccione los que mejor se adapten a su tintineo y úselos para hacer música para acompañarlo.

**jingle** - un breve eslogan musical diseñado para ser fácilmente recordado

**timbre** - el carácter único de un sonido, como cuando un objeto o instrumento musical suena "ligero", "sedoso" o "áspero"

## ¿Somos todos iguales?

Desde comida, programas de televisión, juguetes, juegos y libros favoritos, hay muchas maneras en que somos iguales y muchas somos diferentes.

Dibuja algo que tú y un amigo tienen en común y dibuja algo que tú y un amigo tienen o hacen que no es lo mismo. Explica cómo eres igual y diferente con alguien en tu casa.

### ESL Support

## ¿Qué tipo de hierba?

La escuela primaria Daydream está ubicada en un área muy seca y ha habido una sequía grave durante más de 4 años. El director ha estado planeando poner césped nuevo en el patio de recreo y está considerando usar césped artificial.

¿Qué podría pasar con otros seres vivos si la escuela saca césped (plantas) real del patio de recreo y coloca césped artificial (plástico)?

Describe una forma en que el cambio de césped real a artificial podría afectar a otras plantas o animales en el patio de recreo.

Explica tu respuesta. [ESL Support](#)

## ¡Es solo una forma de hablar!

<https://www.wonderopolis.org/wonder/what-is-a-metaphor>

En su registro, cree un gráfico T como el siguiente. A la derecha lado hay dos ejemplos de lenguaje figurado, en el lado izquierdo dar la descripción o imagen del lenguaje figurativo. próximo proponer dos ejemplos más de lenguaje figurativo. Tú También puede tomar algunos libros o recursos digitales y comenzar buscando lenguaje figurado en otro texto.

### ESL Support

Figurative language	Description or picture
1. The classroom was a zoo.	
2. My teacher is a dragon.	

## Compartir pizza con amigos

Andre, Denise y Davon compartieron una pizza. Cada amigo comió una fracción diferente de la pizza. ¿Qué fracción de la pizza podría haber comido cada uno?

Dibuja un modelo y usa palabras para justificar tu solución.



### ESL Support

## ESCRITURA DE RETRATO

En un párrafo bien desarrollado, describe la personalidad de un individuo que conoces y que te gusta mucho. Transmitir los rasgos de carácter de esta persona. Esta persona puede ser divertida, atlética, con talento musical (o todos o ninguno de estos). Un lector debe, al final del párrafo, tener un buen sentido del carácter de un individuo.

Los detalles y la evidencia son importantes para incluir en tu escritura. Dibujar un boceto de la persona que describiste.



## Estás a cargo

Diseña tu propio proyecto usando este [Genius Hour Journey](#) conjunto de diapositivas. Lea explicaciones adicionales en la sección de notas de las diapositivas.

¿Qué habilidades de éxito de mochila estás usando? ¿Dónde agregarías este proyecto en tu mochila digital?



## Acomodaciones para estudiantes con Plan de Estudio Individual

- **Lector:** persona que lee al estudiante o un audio libro
- **Escriba:** otra persona que escriba exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, caramelos, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo



## Comiendo sano

Acaba de ser contratado como nutricionista. Haga un plan de comidas para su familia para cada día de la semana durante una semana. ¿Cuáles podrían ser algunos alimentos clave que cada persona necesita para mantener su energía?

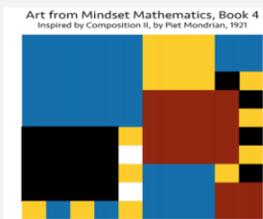
### [ESL support](#)



## Área Abundante

Si el cuadrado más pequeño es 1 unidad cuadrada, cuántas unidades cuadradas es la totalidad De toda la imagen? Predice qué Color cubre la mayor parte del área. Justificar o cambia tu forma de pensar Por encontrar la fracción de cada color cubiertas. Entonces crea el tuyo arte usando solo una 2 formas..

### [ESL Support](#)



## ¡Es DULCE ser diseñador gráfico!

Un diseñador gráfico es un tipo especial de artista que diseña cómo obtenemos información. Diseñan sitios web, logotipos de empresas y envases para productos. Tu tarea es diseñar un nuevo envoltorio de barra de caramelo. ¡Incluso puedes inventar un nuevo tipo de barra de chocolate! Piensa en tres ideas. Luego, elija la mejor idea para dibujar en grande en un pedazo de papel de 8 ½ "x 11" (o más grande). Agregue color si tiene crayones, lápices de colores o marcadores.

Tip: ¡Recuerda el poder de usar colores complementarios!

## Tiempo transcurrido

Durante el tiempo fuera de la escuela, te toma alrededor de 2 horas cada día hacer tu tarea en la computadora. Hoy, comenzaste a trabajar en tu tarea a la 1:35 p.m. Un problema interesante que estabas investigando en YouTube te hizo perder la noción del tiempo. Completaste tu tarea en la computadora a las 4:00 pm. ¿Cuánto tiempo trabajó más allá de su objetivo de 2 horas?

Establezca una cantidad específica de tiempo para trabajar en su tarea durante 3 días. Mantenga un registro de la hora en que comienza y la hora en que termina cada día. Determine cuánto tiempo transcurrió durante los 3 días para completar su tarea.

### [ESL Support](#)

## ¿Cómo debemos tratar a alguien que es nuevo?

Hay muchas veces cuando somos la nueva persona en una situación. Nuevo en un grupo de amigos, clase, equipo, escuela, ciudad o país. Piense en las necesidades de dar la bienvenida a un nuevo estudiante. Para cada día escolar durante una semana, cree un plan que muestre cómo dará la bienvenida a un nuevo amigo a su clase.

### [ESL Support](#)



## Mira esta fotografía. . .

Encuentra una fotografía en tu casa. Escriba un párrafo usando una fotografía de la casa usando una de las diversas estructuras de texto. Use palabras clave de vocabulario como: causa / efecto, primer / segundo / tercero, comparación, problema / solución

Ejemplo: una foto de una bicicleta podría tener párrafos con el siguiente enfoque: causa / efecto de no usar un casco, la secuencia de aprender a andar en bicicleta: primero / segundo / tercero, comparar andar en bicicleta con andar en motocicleta, problema: cadena chirriante / solución: aceite.

### [ESL Support](#)

## Información, lea todo al respecto!

Leer un texto informativo.

Durante la lectura, identifique la estructura del texto que utilizó el autor. Ejemplos de estructuras de texto: causa / efecto, primer / segundo / tercero, comparación, problema / solución. Una vez que haya identificado esa estructura de texto, escriba un resumen de cómo la estructura del texto le dio una mejor comprensión del contenido.

### [ESL Support](#)



## NUESTRO PUEBLO

Tarea: Escriba un párrafo de opinión o argumento que tome una posición sobre esta pregunta:

*¿Es su ciudad / área / vecindario un buen lugar para vivir?*

Apoye su opinión (reclamo). Explique por qué piensa lo que piensa, pero no use la primera persona (yo, mi, yo, etc.). Asegúrese de expresar su opinión / reclamo muy claramente en su oración principal. Debe tener evidencia clara que respalde su reclamo. Comparta su párrafo / pieza con una audiencia. Invítelos a hacer preguntas o sugerir contrademandas o argumentos en contra de sus ideas.

### [ESL Support](#)

## Notas del programa

Piensa en las canciones que incluirías si fueras a crear una lista de reproducción para compartir coraje, esperanza y / o consuelo durante el cierre actual de la escuela.

- 1) Convierta esa lista de reproducción en un programa de conciertos al enumerar las canciones que incluiría y el orden en que se realizarán.
- 2) Explica cómo la música (no la letra) en cada canción inspira coraje, esperanza y / o consuelo.
- 3) Explica cómo elegiste el orden de las canciones.

## Fuentes de luz

Sammy se da cuenta de que tiene dificultades para ver dentro de su casa mientras usa gafas de sol. Los estaba usando afuera mientras jugaba baloncesto y podía ver perfectamente.

Cree una lista de fuentes de luz encontradas adentro versus fuentes de luz encontradas afuera.

Explique usando un modelo y vocabulario científico (luz, objeto, reflejo, visión y ojo) por qué Sammy tiene dificultades para ver en interiores mientras usa gafas de sol.

### [ESL Support](#)

## Hábitats de animales

Los animales tienen estructuras únicas que los ayudan a adaptarse y sobrevivir en la naturaleza. Los animales viven en una variedad de hábitats, incluyendo la selva tropical, los desiertos, la tundra, el océano, los pastizales, etc. Elija dos animales que le interesen.

Dibuja tus animales y rotula sus estructuras. Compara y contrasta su hábitat usando una T-chart. Finalmente, construya un argumento que explique cómo cada uno de los animales que seleccionó estructuras les ayuda a sobrevivir en su hábitat.

### [ESL Support](#)

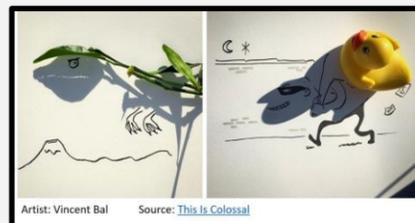
## Acomodaciones para estudiantes con Plan de Estudio Individual

- **Lector:** persona que lee al estudiante o un audio libro
- **Escriba:** otra persona que escriba exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, caramelos, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo

## Dibujos en sombras inspirados por Vincent Bal

Encuentra varios objetos pequeños para experimentar con el tipo de sombras que crean. Haga esto colocando un objeto a la vez en un papel blanco sobre una mesa o escritorio. Coloque una fuente de luz como una linterna en la mesa al lado del objeto. ¿Es esa una sombra interesante? ¡Ahora, crea un dibujo en la sombra hecho por el objeto! Aquí hay algunos ejemplos de nuestro artista de inspiración, Vincent Bal.:

Si tienes una cámara, ¡también puedes tomar una foto de tu objeto y dibujar juntos! ¿Cuántos dibujos de sombras puedes crear?



[ESL Support](#)

## Juguemos un juego

Has sido contratado por Mattel para crear un juego. Crea cuatro reglas para un juego justo. Dibuja un tablero de juego para acompañar tu juego. Enseñe a alguien en su casa a jugar.



## Juego de monedas



Shawna encontró monedas por valor de \$ 4.32. Un cuarto de las monedas encontradas son centavos y un sexto son cuartos. El número de monedas de cinco centavos encontrados es 1.5 veces el número de trimestres. ¿Cuántas de cada moneda encontró Shawna? Muestra tu trabajo con ecuaciones, modelos y palabras.

[ESL Support](#)

## Elige tu portada

Una portada es una nueva interpretación o grabación de otra persona que no sea el artista o compositor original de una canción previamente grabada.

1. Enumere de 5 a 10 canciones combinadas con artistas musicales que le gustaría escuchar cubrir cada una según su conjunto de habilidades.
2. Explica cómo tomaste cada decisión de emparejamiento.

[ESL Support](#)

## ¿De quién es la perspectiva que cuenta la historia correcta?

La historia a menudo se cuenta de los "ganadores" o de los que tienen poder. Por ejemplo, la Guerra Revolucionaria se cuenta desde el punto de vista de los colonos victoriosos..

Cree una historia sobre un evento que sucedió en su vida que incluya a otras personas (amigos, padres, familiares, estudiantes, compañeros de equipo). Piensa en la historia desde su perspectiva.



Escribe tres formas en que podrían ver tu historia de manera diferente debido a su perspectiva.

[ESL Support](#)

## Información para todos

¿Desea ayudar a su familia y amigos a comprender mejor el Coronavirus?

Use su resumen de Coronavirus para crear un podcast, un folleto, un póster o un flipgrid para ayudar a su familia y amigos a comprender mejor el Coronavirus. Tome la información que ha aprendido para informar a otros.



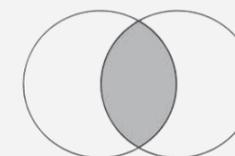
## Diagrama tu aprendizaje

Lea estos artículos:

<https://classroommagazines.scholastic.com/support/coronavirus.html#grades45>

<https://www.wonderopolis.org/wonder/What-is-COVID-19>

Cree un diagrama de Venn utilizando la información que aprendió de cada artículo. Use la información del diagrama de Venn para escribir un resumen que integre lo que aprendió de los artículos.



## Seguimiento de sus elecciones diarias

Usando [this digital activity log](#) O tu propia creación haz lo siguiente

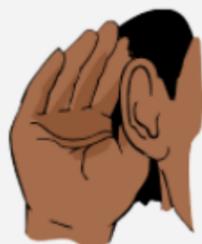
1. Mantenga un registro de como usa su día por 5 días.
2. Crea una grafica que represente cada actividad. Agrupa tus actividades en 4 categorías: cuidarse a si mismo, ayudar a los demás, recreación, aprendizaje.
3. Escribe una reflexión sobre tu meta, incluyendo la evidencia



## ¿Qué escuchas?

Infla un globo. Mantenga el globo cerca de la oreja mientras toca suavemente en el otro lado. ¿Por qué crees que estás escuchando el golpeteo como lo haces? Compare esto con un estetoscopio.

[ESL Support](#)



## Nuestra comunidad

Escriba un párrafo de opinión o argumento que defienda esta pregunta: ¿Es su comunidad o vecindario un buen lugar para vivir?

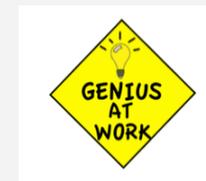
Apoye su opinión (reclamo). Explique por qué piensa lo que piensa, pero no use la primera persona (yo, mi, yo, etc.). Asegúrese de expresar su opinión / reclamo muy claramente en su oración principal. Debe tener evidencia clara que respalde su reclamo.

Comparta su párrafo / pieza con una audiencia. Invítelos a hacer preguntas o sugerir contrademandas o argumentos en contra de sus ideas. [ESL Support](#)

## Hora del genio: estás a cargo

Diseña tu propio proyecto con esta plataforma de diapositivas [Genius Hour Journey](#) . Lea explicaciones adicionales en la sección de notas de las diapositivas.

¿Qué habilidades de éxito de mochila estás usando? ¿Dónde agregarías este proyecto en tu mochila digital?

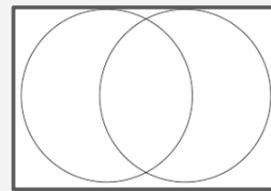


## Acomodaciones para estudiantes con Plan de Estudio Individual

- **Lector:** persona que lee al estudiante o un audio libro
- **Escriba:** otra persona que escriba exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, caramelos, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo

## Extra, extra, lea todo al respecto

Mire una noticia, lea un artículo o conéctese con un familiar de otra parte del país o del mundo. Desarrolle un diagrama de Venn que incluya detalles sobre sus experiencias con la crisis COVID-19. Componga un ensayo gráfico que compare y contraste su experiencia y la experiencia de los demás. Incluya palabras que expresen sus principales reclamos y pruebas, así como imágenes que revelen los sentimientos y situaciones que usted / otras personas están experimentando.



Lea durante al menos 20 minutos cada día.

## Expresión de poesía

Lea por lo menos 20 minutos cada día. Leer y analizar un poema o letra de una canción.

Elija la estrofa que considere más importante para el tema (lo que revela el autor sobre el tema).

Cree una obra de arte utilizando algunas de las frases de esa estrofa junto con imágenes y colores que revelen su comprensión del tema.

[ESL Support](#)

## Aumento de dibujo

Encuentre un objeto común muy pequeño (menos de dos pulgadas) en su hogar o departamento. Piense en pequeño como un alfiler / chincheta, tapa de botella, clavo o tornillo, etc. Ahora dibuje en GRANDE para llenar el plano de la imagen ... ¡una hoja entera de papel de 8 1/2 "x 11" (o más grande)!

Asegúrese de agregar detalles, incluidas las técnicas de sombreado (sombreado, sombreado cruzado, mezcla y / o punteado) para que se vea real.



## ABC de cuerpo

Le han pedido que cuide a su hermano menor, que tiene tres años y trabaja en su ABC.

Cree una serie de movimientos corporales para cada letra para ayudarlo a aprender el alfabeto mientras hace ejercicio a través de las habilidades locomotoras y no locomotoras.

Crea una tarjeta para cada letra con una imagen para que la vean. Si quieres, haz un video de ti mismo posando para cada letra.

## ¿Qué sucede cuando las personas interactúan?

- Usando su conocimiento de la historia, explique 2 ejemplos de cómo las personas interactúan con los demás. Piensa en el gobierno, la guerra, las culturas, las ideas, la religión, el comercio, etc.
- Usando su conocimiento del presente, explique una forma en que interactuamos con otras personas hoy.
- Compare el pasado con el presente y comparta sus conclusiones con alguien en su hogar.

[ESL Support](#)

## Sombras

Sarah, que vive en Australia, se da cuenta de que la longitud del asta de la bandera se acorta cada día cuando se mide al mediodía. Paul, que vive en Canadá, se da cuenta de que la longitud de la sombra del asta de la bandera se alarga cada día cuando se mide al mediodía.

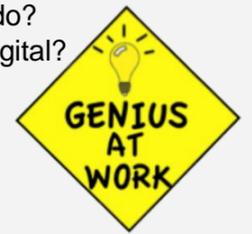
Dibuje un modelo para explicar cómo ambos estudiantes pueden observar esto al mismo tiempo. Incluya estos en su modelo: Sol; tierra; eje inclinado; Rotación y revolución.

[ESL Support](#)

## Hora del genio: estás a cargo

Diseña tu propio proyecto con esta plataforma de diapositivas [Genius Hour Journey](#) . Lea explicaciones adicionales en la sección de notas de las diapositivas.

¿Qué habilidades de éxito de mochila estás usando?  
¿Dónde agregarías este proyecto en tu mochila digital?



## ¿Por qué es tan importante la cultura?

- Cree su propia definición de cultura y brinde ejemplos históricos y modernos.
- Usando su conocimiento de civilizaciones antiguas describa dos ejemplos de la importancia de la cultura para esa civilización.
- Explica por qué nuestra cultura es similar y diferente de los ejemplos que proporcionaste. Comparte tus conclusiones con alguien en tu casa

[ESL Support](#)



## Collares y más

Comenzaste tu propio negocio haciendo y vendiendo collares. La caja de collar en la que enviará cada collar es de 1 3/4 pulgadas por 2 1/4 pulgadas por 3/4 Una tienda ha ordenado 270 collares que enviará utilizando cajas de envío de tarifa plana de la oficina de correos. Tiene las siguientes opciones en cajas de envío de tarifa plana

- Small box: 5 3/8 inches by 8 5/8 inches by 1 5/8 inches. Cost: \$6.80.
- Medium box 1: 11 inches by 8 1/2 inches by 5 1/2 inches. Cost: \$13.45.
- Medium box 2: 11 7/8 inches by 3 3/8 inches by 13 5/8 inches. Cost: \$13.45.
- Large box: 12 inches by 12 inches by 5 1/2 inches. Cost: \$18.75.

Desarrolle un análisis de costos para la mejor combinación de cajas para enviar los 270 collares. Considere qué combinación de cajas le asegurará el mayor beneficio en sus collares

[ESL Support](#)

## Poema Extravaganza

Buscar poemas utilice textos existentes y modifíquelos, reordenarlos y presentarlos como poemas. Usando un artículo o página de un libro, grafiti, letreros en su vecindario, etiquetas en su hogar o revistas, cree un poema encontrado. Puede escribirlo, ocultar texto innecesario o crear como un collage.

## Números Expresos

Use los dígitos 0-9 solo una vez para que cada expresión tenga el mismo valor.

$$\square \div \square \times \square$$

$$\square + \square \times (\square - \square)$$

$$\square - \square \times \square$$

Para reflexionar: qué números enteros de un solo dígito no pueden ser el valor de las tres expresiones.

## Acomodaciones para estudiantes con Plan de Estudio Individual

- Lector:** persona que lee al estudiante o un audio libro
- Escriba:** otra persona que escriba exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
- Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, caramelos, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo

## ¿Qué define a una civilización?

1. Crea tu propia definición de civilización.
2. Elija dos de los siguientes (comercio, religión, gobierno, sociedad, tecnología, cultura) y explique cómo definen tanto una civilización histórica como nuestra civilización actual.
3. Crea una comparación que explique las similitudes y diferencias entre las civilizaciones históricas y la actual.

### ESL Support



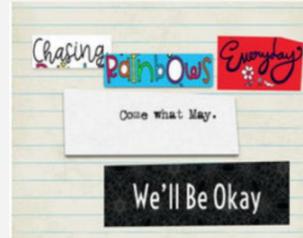
## Efecto collage

Lee por al menos 20 minutos cada día.

Encuentra poemas usando textos existentes, reacomódalos y preséntalos como poemas

Usando un artículo o página de un libro, grafiti, letreros en su vecindario, etiquetas en su hogar o revistas, cree un poema encontrado. Puede escribirlo, ocultar texto innecesario o crear como un collage.

### ESL Support



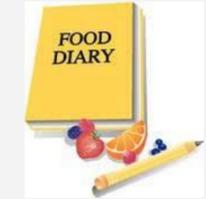
## Remodelar una habitación

El Coronavirus le ha dado algo de tiempo libre para conquistar su lista de tareas pendientes. Un artículo era pintar tu habitación. Un galón típico de pintura cubre 200 pies cuadrados de superficie. Dibuja un dibujo a escala de tu habitación. Cree una lista de compras de suministros y la cantidad de galones de pintura necesarios para pintar su habitación. Si la pintura se vende en latas de un galón, cada una con un costo de \$ 22, ¿cuánto costará pintar su habitación? Para reflexionar más: el papel tapiz viene en rollos de 2 pies de ancho y 16 pies de largo. ¿Qué precio debe tener un rollo de papel tapiz para que usar papel tapiz sea menos costoso que la pintura para su habitación?

### ESL Support

## Diario de comida

Mantenga un diario de alimentos durante una semana. Lleve un registro de cada comida, merienda y vasos de agua (necesitamos 8 vasos por día). Observe el contenido de azúcar y sodio (sal) en las etiquetas de los alimentos que come. ¿Estás comiendo demasiada sal y azúcar? Enumere las formas en la parte inferior de su diario de alimentos para reducir la cantidad de sal y azúcar que come.

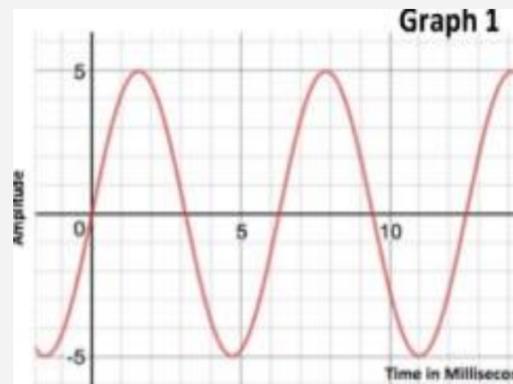


## Ondas de sonido

Estás en un equipo que está desarrollando un juego sobre personas en el espacio exterior. Estás utilizando un programa de computadora para crear los sonidos que se utilizarán en el juego. Para hacer los sonidos en tu computadora tienes que cambiar Las características de las ondas sonoras.

Este gráfico muestra el sonido (una nota) en el que está trabajando..

- 1- ¿Cómo puedes cambiar el sonido? ¿Qué tienes que hacer con el gráfico?
- 2- El Dr. Dillard cree que hay una falla en el juego que se juega en el espacio exterior. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con ella? Explica tu razonamiento.



## Pizza súper tazón

En el fútbol americano, un equipo puede anotar de las siguientes maneras: 2 puntos por seguridad, 3 puntos por gol de campo, 6 puntos por touchdown con conversión, 7 puntos por touchdown con conversión de 1 punto y 8 puntos para un touchdown con una conversión de 2 puntos. ¿De cuántas maneras diferentes puede un equipo anotar un total de exactamente 24 puntos? En el Súper Bowl 2020, San Francisco perdió por 11 puntos. Desarrolle un libro de jugadas para que el equipo lo use para ganar el juego si hubiera 5 minutos en el reloj.

### ESL Support

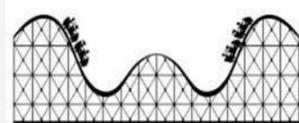
## Dibujo de acción

Haga que un hermano o un miembro de la familia posen para usted como si estuvieran jugando un deporte, bailando o alguna otra actividad. ¡Haga un dibujo de 8 ½ "x 11" '(o más grande) que capture su acción" congelada"! Pídeles que cambien su pose y creen otro dibujo de "acción".

## Diseño de montaña rusa

Kentucky Kingdom está construyendo una nueva montaña rusa y necesita su ayuda. Dibuje un modelo de una montaña rusa que contenga tres colinas y esté diseñado para permitir que el automóvil termine la pista sin agregar energía adicional. Explica tu razonamiento detrás de la secuencia de tus colinas. Etiquete los puntos con la energía potencial máxima y mínima.

### ESL Support



## Hora del genio: estás a cargo

Diseña tu propio proyecto con esta plataforma de diapositivas [Genius Hour Journey](#) . Lea explicaciones adicionales en la sección de notas de las diapositivas.

¿Qué habilidades de éxito de mochila estás usando? ¿Dónde agregarías este proyecto en tu mochila digital?



## Cuéntame una historia

Reflexione sobre esta cita de Maya Angelou: "No hay mayor agonía que llevar una historia no contada dentro de usted".

¿Cuál es la historia no contada dentro de ti? Componga un monólogo, un poema o una historia corta que comparta una historia que nunca ha contado. Asegúrese de incluir una técnica efectiva, una descripción atractiva y una estructura intencional.

Lea al menos 20 minutos al día..



## Acomodaciones para estudiantes con Plan de Estudio Individual

- **Lector:** persona que lee al estudiante o un audio libro
- **Escriba:** otra persona que escriba exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un póster para contar una historia
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, caramelos, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo

## Lee al menos 20 minutos cada día.

Analiza un poema o la letra de una canción que sea significativa para ti. Cree un buscaperonas (a mano o digitalmente) que revele su análisis e interpretación. Incluya el título / poeta / letrista, ideas más significativas, conexiones con su vida e imágenes / color.



Recurso: [NCTE](#)

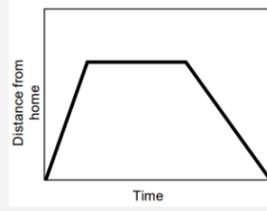
## Tiempo y distancia

Kenon corrió desde su casa hasta la parada del autobús y esperó. Se dio cuenta de que había perdido el autobús y caminó hacia su casa. El siguiente gráfico representa el viaje de Kenon. ¿Dónde ves cada parte de la historia en el gráfico?

Crea de 8 a 10 gráficos que representen las cosas que hiciste mientras la escuela no está.

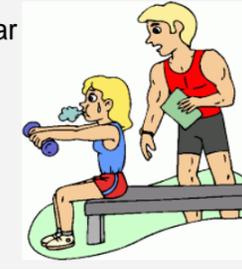
Escribe la historia para ir con tu gráfica.

[ESL Support](#)



## Instructor/ra de ejercicios

Acaba de obtener un trabajo en un centro para personas mayores como instructor de acondicionamiento físico. Cree un plan de ejercicios que pueda acomodar a personas en sillas de ruedas y que usen andadores y bastones. Seleccione la música que usaría y, para obtener una bonificación, hágase un video haciendo la rutina.



## Dibujo de observación - Detalles arquitectónicos

En una hoja de papel de 8 ½ "x 11" (o más) vertical u horizontal, divídalo en nueve secciones. Cree nueve pequeños dibujos de detalles en un edificio que pueda observar desde su casa o apartamento. Puede dibujar partes como puertas, ventanas, escalones o ampliar detalles como barandas de pórticos o texturas interesantes del ladrillo, la piedra o el revestimiento.

## Poeta de tonos

Lea durante al menos 20 minutos cada día y realice un seguimiento de su progreso observando en qué página comienza y termina.

El filósofo estadounidense Cornel West dijo: "Para mí, los músicos son poetas. Beethoven se describe a sí mismo como un poeta de los tonos, al igual que Coltrane es un poeta del tempo. Considere a su artista musical favorito: ¿de qué es poeta?"

Componga un ensayo, podcast o poema que revele su comprensión de su artista como poeta de \_\_\_\_\_. Asegúrese de incluir líneas específicas de varias canciones para respaldar su análisis.

[ESL Support](#)

## Actos de coraje o compasión

Reflexione sobre las personas de su comunidad, vecindario o estado que muestran un gran coraje o compasión durante este tiempo.

Si pudieras entrevistar a una o más de estas personas, ¿qué preguntas harías? Desarrolle un perfil de una o más personas valientes o compasivas en función de sus respuestas reales o imaginarias a sus preguntas. Finalmente, agregue una reflexión a su perfil (s). ¿Qué revela su perfil sobre la condición humana o nuestra respuesta a tiempos difíciles?

## Recurso de poder renovable

A medida que las emisiones de CO2 continúan aumentando, muchas comunidades han tenido como objetivo reducir la cantidad de dióxido de carbono liberado al quemar combustibles fósiles para la producción de energía. Si su comunidad construyera una fuente de energía renovable para reducir la emisión de CO2, ¿qué método sería el más beneficioso para el costo total?

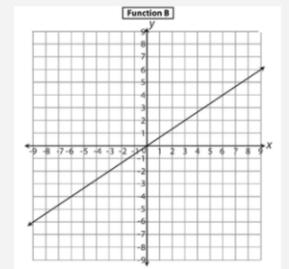
Debe evaluar los costos y beneficios del uso exclusivo de un método renovable de generación de energía y luego presentarlo a su junta municipal para su aprobación. Para hacer estas afirmaciones, deberá elegir un método de generación de energía entre los muchos disponibles (gas natural, nuclear, carbón, eólico, solar, geotérmico, etc.), recopilar información, analizar los costos y beneficios, y luego realizar tu propuesta. [ESL Support](#)



## Confrontación de funciones

Las dos funciones representan un sistema. Cuéntame todo lo que sabes sobre las funciones y el sistema. Desarrolle una historia que vaya con este sistema de ecuaciones. ¿Qué representa la solución?

Function A	
x	y
-5	-40
-2	-28
1	-16
4	-4
7	8
10	20



[ESL Support](#)

## ¿Qué tan democrática es nuestra sociedad?

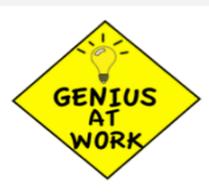
- Defina lo que cree que significa democracia y enumere 5 características esenciales de la democracia.
- Aplice esta definición a su escuela y a los Estados Unidos (históricamente o actualmente).
- Resuma qué tan bien cree que su escuela y los Estados Unidos reflejan su definición.
- Use las redes sociales para compartir sus pensamientos y hacer sugerencias sobre cómo podemos hacer que nuestras comunidades sean más democráticas.

[ESL Support](#)

## Tú estas a cargo

Diseña tu propio proyecto con esta plataforma de diapositivas [Genius Hour Journey](#). Lea explicaciones adicionales en la sección de notas de las diapositivas.

¿Qué habilidades de éxito de mochila estás usando? ¿Dónde agregarías este proyecto en tu mochila digital?



## Acomodaciones para los estudiantes con IEPs

- Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas
- Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas

## ¿Qué hace a un buen ciudadano/a?

"Un ciudadano/a es aquel que participa en su comunidad"

1. Con base en la declaración, cree una lista de 5 características de un "buen ciudadano".
2. Enumere 2 barreras que podrían evitar que otros tengan estas características.
3. Explica 2 formas de cómo encarnas la "buena ciudadanía".
4. Use las redes sociales para compartir sus recomendaciones sobre cómo otros pueden ser buenos ciudadanos.



[ESL Support](#)

## Lectura independiente

Lee un texto de ficción por 30 minutos cada día.

Después de leer, ¿reflexionan sobre cómo reaccionan los personajes y perciben lo que sucede en función de sus antecedentes y experiencias culturales? ¿Qué valores y creencias los motivan? Acabas de ser contratado como escritor para una revista como People que está entrevistando a un personaje importante de tu libro. Escribe la transcripción de tu entrevista con ese personaje.

Use elementos visuales y de diseño para que su artículo se vea como se vería en una revista. Dibuja o crea una versión digital usando [Flipsnack](#).

## Geometría: Producción de cono de helado

Está explorando el proceso de fabricación de una envoltura de cono de helado que es una envoltura de papel en forma de cono con un disco circular plano que cubre la parte superior. La compañía quiere minimizar la cantidad de papel que se desperdicia en el proceso de envolver los conos. Use un cono de helado real o las dimensiones de un cono de helado real para completar las siguientes tareas.

- Usando el boceto para ayudarlo a desarrollar una ecuación que el propietario puede usar para calcular el área de la superficie de una envoltura (incluida la tapa) para otro cono dado que su base tenía un radio de longitud y una altura inclinada.
- Usando medidas del radio de la base y la altura inclinada de su cono, y su ecuación del paso anterior, encuentre el área de superficie de su cono.



[ESL Support](#)

## Reto del bloc de dibujo

Una de las habilidades más importantes para que un artista aprenda es dibujar. Los artistas se convirtieron en artistas practicando el dibujo. El cuaderno de bocetos es la herramienta más común e importante que los artistas principiantes o profesionales pueden utilizar para grabar su práctica.

¡A continuación hay una lista de indicaciones para seguir practicando! La mayoría de los artistas dibujan al menos una vez al día. ¿Cuántos dibujos de bocetos de esta lista puedes crear?

1. A contour drawing of a group of at least 3 objects (still life)
2. A contour drawing of several views (minimum 3) of your hand
3. A shaded drawing of a round object (make sure you have a strong light source such as a lamp from one side)
4. A shaded drawing of a metallic object (include reflections)
5. A contour drawing of a tree
6. A drawing of an imaginary landscape
7. Detailed, shaded drawings of human eyes and mouths (minimum of 10)
8. Detailed, shading drawings of human ears and noses (minimum of 10)
9. A detailed, shaded portrait drawing of yourself
10. A detailed drawing of your bedroom

## Quiero saber más

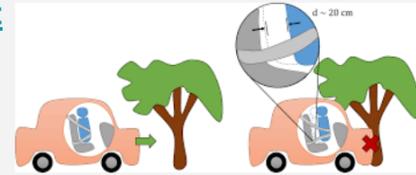
Investigue un tema que le interese y sobre el que quiera aprender más.

Investigue un poco y comunique lo que aprende sobre ese tema a una audiencia. Su producto final podría ser un video, una presentación, un blog o lo que elija.

## Llamando a todos los innovadores emergentes

Aplique ideas científicas y de ingeniería para diseñar un dispositivo que minimice la fuerza sobre un objeto durante una colisión. Los ejemplos de un dispositivo podrían incluir un casco de fútbol americano o un paracaídas.

[ESL Support](#)

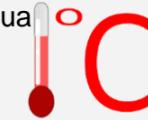


## ¿Caliente o frío?

Un estudiante de JCPS tiene que tomar el autobús por la mañana pero le encanta su café Starbucks, pero su temperatura ideal para beber es de 55 ° C. Cuando sale de Starbucks, le dicen que el café es de 75 ° C, por lo que le pide que coloquen cubitos de hielo (a 0 ° C) en su café para llegar a su temperatura "perfecta". \* Starbucks produce 500 g de agua para el café (la capacidad calorífica específica del agua es 4,18 j / g por grado C).

- a. Describa el flujo de energía entre el hielo y el agua
- b. Calcular el calor perdido por el agua

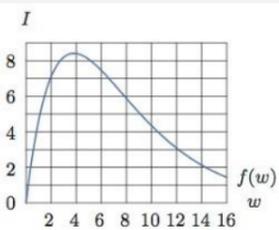
[ESL Support](#)



## Algebra 1: Epidemia de Influenza

Una epidemia de gripe se propaga por una ciudad. La siguiente figura es el gráfico de  $I = f(w)$ , donde  $I$  es el número de individuos (en miles) infectados  $w$  semanas después de que comienza la epidemia.

- A. Estimación  $f(2)$ . Explique su reunión en términos de la epidemia. Aprox.
- B. ¿Cuántas personas se infectaron en el apogeo de la epidemia?
- C. ¿Cuándo ocurrió? Por aprox. ¿cuál  $w$  es  $f(w) = 4.5$ ? Explicar qué significa la estimación en términos de la epidemia.



[ESL Support](#)

## Régimen de comidas

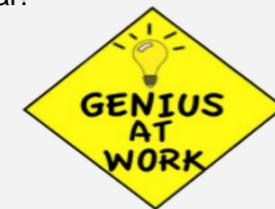
Durante este descanso, ha sido contratada como niñera para tres niños de 5, 7 y 9. Cree un plan de comidas para el desayuno y el almuerzo todos los días para los cuatro que sea bajo en azúcar y sodio (sal). Asegúrese de incluir una buena cantidad de frutas y verduras..

[ESL Support](#)

## Hora del genio: estás a cargo

Diseña tu propio proyecto con esta plataforma de diapositivas [Genius Hour Journey](#). Lea explicaciones adicionales en la sección de notas de las diapositivas.

¿Qué habilidades de éxito de mochila estás usando? ¿Dónde agregarías este proyecto en tu mochila digital?



### Acomodaciones para los estudiantes con IEPs

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas Manipuladores: Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas

# 10mo Grado Tablero de Elección

## ¿Qué hace que una sociedad esté mejor?

- Crea una lista de lo que piensas son los diez más importantes factores que hacen que la sociedad Mejor sin.
- Para cada uno en su lista, explique lo que puedes hacer (en cualquiera tu familia, grupo de amistad, comunidad, Kentucky o Estados Unidos) y cómo mejorará nuestra sociedad.



[ESL Support](#)

## Producción de cono de helado

Está explorando el proceso de fabricación de una envoltura de cono de helado que es una envoltura de papel en forma de cono con un disco circular plano que cubre la parte superior. La compañía quiere minimizar la cantidad de papel que se desperdicia en el proceso de envolver los conos. Use un cono de helado real o las dimensiones de un cono de helado real para completar las siguientes tareas.

- Usando el boceto para ayudarlo a desarrollar una ecuación que el propietario puede usar para calcular el área de la superficie de una envoltura (incluida la tapa) para otro cono dado que su base tenía un radio de longitud y una altura inclinada.
- Usando medidas del radio de la base y la altura inclinada de su cono, y su ecuación del paso anterior, encuentre el área de superficie de su cono.



[ESL Support](#)

## ¿Cuál es la oportunidad?

A Chase y su hermano les gusta jugar baloncesto. Hace aproximadamente un mes decidieron hacer un seguimiento de cuántos juegos ganaron cada uno. A partir de hoy, Chase ha ganado 18 de 30 juegos contra su hermano.

- ¿Cuántos juegos tendría que ganar Chase seguidos para tener un récord ganador del 75%?
- ¿Cuántos juegos tendría que perseguir para ganar seguidos para tener un registro ganador del 90%?
- ¿Chase puede alcanzar un récord 100% ganador?  
Explica por qué o Por qué no.



[ESL Support](#)

## Alivio del estrés

Muchos estudiantes pueden sentir estrés como resultado de los efectos de Covid19. Investigue maneras efectivas en que los estudiantes pueden manejar su estrés y comunicar sus hallazgos en un blog, presentación o video. Asegúrate de que:

- Establecer un propósito enfocado
- Organiza tus ideas
- Proporcionar información relevante y bien elegida
- Considera a tu audiencia
- Proporcionar una conclusión

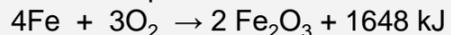


## Calienta tus manos

El martes, durante un juego de béisbol gélido, el lanzador del equipo de la escuela secundaria estaba sentado en el banquillo esperando su turno para lanzar nuevamente. El entrenador le proporcionó al lanzador calentadores de manos que colocó en su brazo de lanzamiento para mantenerlo caliente entre las entradas..

Debajo encuentre información sobre el calentamiento de manos:

Reacción química:



Direcciones para usar el calentamiento de manos:

- Abra el paquete externo y exponga el paquete al aire. No es necesario agitar. Para obtener mejores resultados, use el calentador de manos en un área cerrada con aire, como un bolsillo o un guante.
- Alcanza una temperatura promedio de 135 grados Fahrenheit. Temperatura máxima de 158 grados Fahrenheit.
- Los calentadores se calentarán inmediatamente cuando se activen, pero tardarán hasta 20 minutos en activarse por completo.

A partir de la situación anterior, desarrolle un modelo de energía y materia que represente los cambios que ocurren durante la activación de un calentador de manos.



[ESL Support](#)

## Lectura independiente

Lean un texto de ficción por 30 minutos cada diario.

Busque patrones, palabras, acciones o pensamientos del personaje principal que lo ayuden a ver cómo cambia con el tiempo y realice un seguimiento de esos cambios en su cuaderno.

## Ley del equilibrio

El equilibrio es el principio del diseño que se refiere a la ecualización visual de los elementos de arte en una obra de arte. Los tres tipos principales de balance son balance simétrico, balance asimétrico y balance radial. Cree 3 dibujos de bodegones de página completa, uno para cada tipo de saldo en su cuaderno de bocetos (o en hojas de papel de dibujo suelto de 8 ½ "x 11" o más grandes). Utilice su conocimiento de los elementos de arte y otros principios de diseño para que cada dibujo sea exitoso en su composición.

## Ingeniero/a de dispositivos médicos

Los ingenieros pasan mucho tiempo decidiendo sobre los materiales apropiados para sus soluciones de diseño. Usted es ingeniero de dispositivos médicos y está diseñando un nuevo dispositivo médico. Este dispositivo se utilizará en un ambiente húmedo con alto contenido de oxígeno y debe soportar esas condiciones durante períodos prolongados de tiempo..

Metal	Reacción con H <sub>2</sub> O Valencia e <sup>-</sup>	Reacción con O <sub>2</sub>
Na	vigoroso 1	llama amarilla brillante
Mg	lento 2	llama blanca brillante
Al	ninguno lento/empanado	3

- Según los patrones de la tabla de datos, prediga el metal más adecuado para el dispositivo médico. Explique su elección con evidencia de apoyo.
- Predecir un metal que sea aún más reactivo que el metal más reactivo, pero que tenga propiedades químicas similares. Usa tu conocimiento de las tendencias de la tabla periódica de elementos.

[ESL Support](#)

## PSA: Te necesitamos!

Cree un anuncio de servicio público (PSA) sobre los peligros del vapeo. El PSA puede ser escrito o en forma de video. Aquí hay algunos artículos para usar para citar como evidencia.

- [E-cigarettes: A Dangerous Trend](#)
- [More than 150 teens have fallen ill from vaping](#)
- [The Vaping Panic is a Major Setback for Public Health](#)
- [Vaping is an Urgent Threat to Public Health](#)

### Acomodaciones para los estudiantes con IEPs

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- **Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas Manipuladores: Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas

# 11no Grado Tablero de Elección

### ¿Qué podemos hacer al respecto de problemas de la sociedad?

Cree una lista de los 5 peores problemas que enfrenta Louisville y / o Kentucky.

1. Crea una lista de los 5 peores problemas que enfrenta Estados Unidos.
2. Combine sus listas para clasificarlas en función de qué tan bien puede abordar el problema. (1-representando problemas que puede abordar de inmediato)
3. Cree un plan de acción para abordar su mejor opción.

[ESL Support](#)

### ELA: Lectura independiente

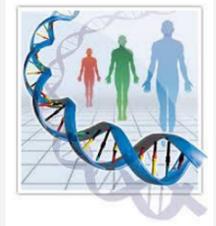
Lea un texto ficticio durante 30 minutos cada día. ¿Cómo reaccionan y perciben los personajes lo que sucede en función de sus antecedentes y experiencias culturales? ¿Qué valores y creencias los motivan? Escriba sus respuestas sobre las perspectivas y las experiencias culturales del personaje en su cuaderno.



### Variaciones genéticas

Haga y defienda un reclamo basado en la evidencia de que las variaciones genéticas hereditarias pueden resultar de mutaciones causadas por factores ambientales.

[ESL Support](#)



### Entrenamiento de 7 minutos

Con 10 segundos de descanso entre cada ejercicio, haga los siguientes ejercicios durante 30 segundos cada día. Saltos, sentadillas en la pared, flexiones, abdominales, abdominales, sentadillas, saltos de tríceps en la silla, tablón, elevaciones altas de la rodilla, estocadas, empuje hacia arriba con rotación, tablón lateral izquierdo y luego derecho ¡Felicidades, lo hiciste!



### Álgebra 2: ¿Cuál es la oportunidad?

A Chase y su hermano les gusta jugar baloncesto. Hace aproximadamente un mes decidieron hacer un seguimiento de cuántos juegos ganaron cada uno. A partir de hoy, Chase ha ganado 18 de 30 juegos contra su hermano.

A. ¿Cuántos juegos tendría que ganar Chase seguidos para tener un récord ganador del 75%?

B. ¿Cuántos juegos tendría que perseguir para ganar seguidos para tener un registro ganador del 90%?

C. ¿Chase puede alcanzar un récord 100% ganador?

Explica por qué o Por qué no.

[ESL Support](#)



### Ahorrando \$\$

Jonathan quiere ahorrar suficiente dinero para poder comprar un nuevo equipo deportivo que incluya una pelota de baloncesto, fútbol, béisbol y fútbol. Este conjunto completo en caja cuesta \$ 50. Jonathan tiene \$ 15 que salvó de su cumpleaños. Para ganar más dinero, planea lavar las ventanas de los vecinos. Planea cobrar \$ 3 por cada ventana que lava, y cualquier dinero adicional que gane más allá de \$ 50 puede usar para comprar los accesorios adicionales que van con el conjunto de caja deportiva.

Escriba y resuelva una desigualdad que represente la cantidad de ventanas que Jonathan puede lavar para ahorrar al menos \$ 50. Representa gráficamente las soluciones en una recta numérica. ¿Cuál es un número realista de ventanas para que Jonathan lave? ¿Cómo se reflejaría eso en el gráfico? [ESL Support](#)

### Artes Contemporáneas y Activismo

Las artes visuales y escénicas (danza, música, teatro y artes visuales) tienen una larga historia de reflexión y comentarios sobre los problemas de la sociedad. En los tiempos actuales y contemporáneos, los artistas lideran cada vez más un llamado a la acción y al cambio a través de su arte.

1. Identifique a un artista contemporáneo en danza, música, teatro o artes visuales que esté creando arte basado en un tema social particular.
2. Usando cualquier recurso confiable en línea y / o impreso que tenga disponible sobre ese artista, investigue a ese artista y cree una infografía sobre su trabajo.
3. Cree una obra tuya inspirada por ese artista. Su trabajo puede estar en una disciplina de arte diferente a la de su artista seleccionado. Por ejemplo, su artista seleccionado es un artista visual, pero su trabajo inspirado estará en la música ... escribiendo una canción

### Podemos hacer la diferencia

¿Qué pueden hacer los adolescentes en la comunidad para ayudar a otros? Aunque estar en espacios públicos es de alto riesgo, hay muchas cosas que podemos hacer para ayudar.

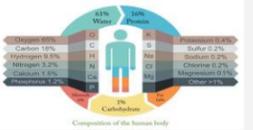
Piense en los ancianos, aquellos que necesitan cuidado infantil confiable, que no están trabajando y que necesitan alimentos u otras necesidades.

Realice una investigación (en línea, entrevistas virtuales, etc.) para determinar las necesidades de su comunidad y cree un anuncio de servicio público, blog, video o lo que elija para alentar e informar a los adolescentes sobre cómo pueden ayudar a marcar la diferencia.

### Composición del elemento

La investigación realizada por UC Berkley afirma que el 78% del carbono en los cuerpos estadounidenses proviene del maíz. Sin embargo, en Francia, solo el 15% del carbono proviene del maíz. La investigación respalda que la mayor parte de nuestra ingesta dietética se compone de carbohidratos y lípidos. La American Happy Meal, por ejemplo, está hecha de 72% de carbohidratos, 16% de lípidos y 12% de proteínas. Menos del 1% de la composición de masa del cuerpo humano son ácidos nucleicos.

Explique usando la información dada anteriormente por qué hay una diferencia entre las macromoléculas consumidas por los estadounidenses y la composición elemental del cuerpo humano.



[ESL Support](#)

### Hablando

¿Cómo puede usar su voz para afectar el cambio en su comunidad? Use los Dibujos de Google para crear un volante, los Clips de Apple para crear un video o una herramienta digital diferente para crear algo que pueda compartir con la comunidad para afectar el cambio en torno a un tema que le apasiona.

### Adaptaciones para estudiantes con IEPs

- **Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de **Escribano:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas, texto o un audiolibro
- **Manipuladores:** Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- **Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- **Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas

## ¿Qué están haciendo los gobiernos para responder a la pandemia de coronavirus?

Mire / escuche / lea dos medios de comunicación diferentes que hablan sobre las respuestas del gobierno estatal y del gobierno federal al Coronavirus.

- Haga una lista de lo que están haciendo los gobiernos estatales y federales, incluidos los casos en que trabajan juntos.
- Use las redes sociales para resumir cómo cada gobierno está respondiendo a la pandemia.

[ESL Support](#)



## Lectura independiente

Lea un texto por 30 minutos cada día.

¿Cómo reaccionan los personajes y perciben lo que está sucediendo en función de sus antecedentes y experiencias culturales? Crea un guión gráfico sobre las perspectivas y las experiencias culturales del personaje.

## Monte Fuji

El Monte Fuji es un famoso volcán inactivo en Japón. Solo está abierto para escalar del 1 de julio al 27 de agosto de cada año. Alrededor de 200,000 personas escalan el Monte Fuji durante este tiempo. En promedio, ¿cuántas personas suben al Monte Fuji cada día? Además, el sendero para caminar Gotemba El monte Fuji tiene unos 9 kilómetros (km) de largo. Los caminantes deben regresar de los 18 km. caminar a las 8 pm. (18 km = 9 km a pie y 9 km a pie de montaña). Toshi estima que puede subir la montaña a 1.5 kilómetros por hora en promedio, y bajar el doble de esa velocidad. Estas velocidades tienen en cuenta las pausas para comer y los tiempos de descanso. Usando las velocidades estimadas de Toshi, ¿cuál es la última vez que puede comenzar su caminata para regresar a las 8pm? [ESL Support](#)



## Guardería

Ha sido contratado para trabajar en una guardería. Estás trabajando con niños de tres años. Su jefe le ha pedido que cree algunos movimientos simples para ayudar a los niños a hacer ejercicio durante los días lluviosos. Cree una rutina de ejercicios que permita a los niños concentrarse en las diferentes partes de su cuerpo. Haz una lista de tu rutina y crea posibles canciones que usarías. Si quieres, hazte un video haciendo la rutina



## Ahorrando para un auto

Desea comprar un automóvil el próximo año para poder conducir a su trabajo y a la escuela sin depender de amigos y familiares para llegar allí.

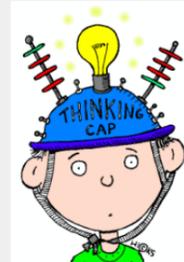
¿Qué información financiera necesitas? ¿Cuáles podrían ser algunas estrategias de toma de decisiones financieras que puede usar?

(Comparación de costos, análisis de costo-beneficio, presupuestación?)

Determine qué automóvil desea y cree un plan de ahorro para alcanzar la cantidad que necesita. Sea específico sobre las cosas que desafían su plan en el camino.

## Solucionador de Problemas

Identificar e investigar un problema asociado con violencia escolar Haga un reclamo al respecto, y luego usa tu investigación como evidencia para respalde su reclamo. Proponer una solución que podría implementarse para disminuir violencia en las escuelas.



## Dinero, Dinero, Dinero!

¿Parece que te quedas sin dinero todo el tiempo? ¿Compras por impulso? ¿Le falta efectivo y no está seguro de en qué lo gastó? Es muy fácil de hacer con efectivo.

Mantenga un diario de dinero durante un mes y descubra cómo gasta su dinero. Y una vez que comience, puede descubrir que le gusta seguir rastreando su dinero.

Esto puede ser tan simple como mantener un diario escrito a mano en un cuaderno espiral o en una hoja de Google. Como sea que lo haga, asegúrese de escribir:

- Todo el dinero que entra y de dónde viene.
- Dónde gastaste tu dinero y por qué lo gastaste.

Asegúrese de fechar sus entradas, para que pueda ver con qué frecuencia gastas Tome nota de su efectivo. No puedo rastrear. Con el tiempo esto debería suceder con menos frecuencia si tiene la costumbre de ahorrar recibos y guardar tu diario.



Y pasar un buen rato. Toma notas para ti mismo. Si gastó dinero en películas, escriba una breve reseña. ¿Qué opinas del nuevo videojuego que compraste el mes pasado? Si pones algo de dinero que ganaste cuidando niños en tu cuenta de ahorros, ¿para qué estás ahorrando?

## Arrugado y rasgado - Espacio de organización

Tome un pedazo de papel o una bolsa de papel. Construya una escultura de papel rasgada y colóquela en una mesa / escritorio para crear una composición interesante. Brille una luz brillante (lámpara o linterna) en la escultura para crear reflejos y sombras. Asegúrese de que su espacio negativo sea tan interesante como su espacio positivo.

Dibuja la escultura de papel en tu cuaderno de dibujo (o en papel de dibujo suelto). Utilice la calidad de la línea (tamaño, textura, valor) y una amplia gama de valores tonales para crear aristas, establecer formas y sugerir la ilusión del espacio.

### Acomodaciones para los estudiantes con IEPs

- Lector:** persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro
- Escriba:** otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas Manipuladores: Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas
- Tiempo extendido:** planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo
- Calculadora:** el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas

## Lavado de Autos?

Jonathan quiere ahorrar suficiente dinero para poder comprar un nuevo equipo deportivo que incluya una pelota de baloncesto, fútbol, béisbol y fútbol. Este conjunto completo en caja cuesta \$ 50. Jonathan tiene \$ 15 que salvó de su cumpleaños. Para ganar más dinero, planea lavar las ventanas de los vecinos. Planea cobrar \$ 3 por cada ventana que lava, y cualquier dinero adicional que gane más allá de \$ 50 puede usar para comprar los accesorios adicionales que van con el conjunto de caja deportiva.

Escriba y resuelva una desigualdad que represente la cantidad de ventanas que Jonathan puede lavar para ahorrar al menos \$ 50. Representa gráficamente las soluciones en una recta numérica.

¿Cuál es un número realista de ventanas para que Jonathan lave?

¿Cómo se reflejaría eso en el gráfico? [ESL Support](#)

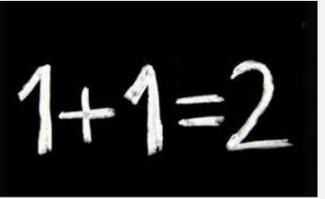
## ¿Qué ideas sobre el gobierno son más importantes para nuestra democracia?

- En sus propias palabras, defina la democracia y luego defina y proporcione ejemplos de 1) asegurar la igualdad ante la ley, 2) proteger la libertad de expresión, 3) promover el bien común y 4) el gobierno de la mayoría, los derechos de las minorías.
- Agregue una idea adicional que los gobiernos deben seguir que es importante para la democracia
- Clasifique las cinco ideas en orden de importancia, luego explique su opciones



<h2>El liderazgo importa</h2> <p><b>Drew Dudley: <a href="#">EVERYDAY LEADERSHIP (6:02)</a></b> Mira la charla TED vinculada Después de ver el video, complete: <a href="#">attached TED Talk Evaluation organizer</a>. <i>Estándares Nacionales de Ciencias de la Salud 8.2.2 "Analizar los atributos y actitudes de un líder efectivo".</i></p>	<h2>Ciencia de la salud</h2> <p>Vaya al sitio <a href="#">Virginia Tech Website - Academic Support</a>. Lea la sección titulada, TIME MANAGEMENT STRATEGIES. Haz la prueba. Calcule su puntaje. Cual fue su puntaje? ____/10 Prepare un plan semanal de administración del tiempo para completar las tareas y el trabajo escolar mientras se encuentra en el plan de Instrucción No Tradicional (NTI). <i>Norma Nacional de Salud 4.2.1 "Aplicar las habilidades de empleabilidad en la asistencia sanitaria: gestión del tiempo".</i></p>	<h2>Negocios</h2> <p>Como propietario de un negocio, es imperativo ser innovador durante el Coronavirus para mantener su negocio generando ingresos. Investigue cuatro compañías para crear un plan para que su propia compañía aborde lo siguiente: ¿Cómo se ve afectada la empresa? ¿De qué manera la empresa es innovadora para mantenerse abierta? ¿Cómo se ven afectados los trabajadores de esta empresa? ¿Cómo utilizará esta información para crear su propio plan sobre cómo manejar esta pandemia para mantener su negocio generando ingresos? <i>EOP-AC2, EJ1, EN1, OD4, OD6, OF6</i></p>	<h2>Negocios</h2> <p>¿Cuál es una de las mejores maneras de construir su currículum, adquirir habilidades valiosas y ganar algo de dinero? Un trabajo de verano! Regístrate para <a href="#">SummerWorks</a> ¡SummerWorks se conecta a grandes trabajos de verano conectados a su camino! ¿Por qué deberías querer un trabajo de verano? ¿De qué manera tener un trabajo de verano respaldará tus metas futuras?<a href="https://www.summerworks.org/sign-up">https://www.summerworks.org/sign-up</a></p> <p>CONSEJOS para registrarse <a href="#">click here</a>.</p> <p>Contratación de trilogías <a href="#">Click here</a></p> <p>Busque en línea para encontrar opciones de plantilla de currículum y prepare un currículum para su próximo o futuro trabajo</p>
<h2>Culinario:</h2> <p>Grabe un video de usted cocinando una comida proporcionando instrucciones paso a paso. Asegúrese de incluir las técnicas básicas de preparación para ayudar a preparar su comida. Recuerde incluir otros conceptos de la parte posterior de la casa, tales como habilidades con los cuchillos, habilidades básicas de matemáticas, medición y escalado, y compras durante su video.</p> <p>EOP Estándares: OE2, OE3, ON6, OD2, OD4</p>	<h2>Educación de la primera infancia:</h2> <p>Cree una lección para niños de 3 o 4 años para enseñarles números, letras o colores. Cree un video de un minuto que muestre la comprensión del alumno del concepto que le enseñó.</p> <p>National FCS standards: 7.2, 7.5, 12.3, 15.3, EOP Standards:</p>	<h2>Fabricación:</h2> <p>Mire este video: <a href="#">7 Shocking 3D Printed Things</a>. Después de ver el video, ¿cree una pantalla visual sobre cómo esta tecnología está impactando a nuestra sociedad ambiental, social y económicamente? ¿Incluye impacto positivo o negativo en la vida de los demás? Desafíe a otras dos personas para que también vean el video y configuren un chat de video en FaceTime u otra aplicación y tengan una discusión abierta sobre la impresión 3D.</p>	<h2>Medios de Artes: Crea un Vodcast</h2> <p>Realice una lluvia de ideas sobre un tema de Vodcast relacionado con las precauciones de seguridad con Covid-19. Cree un "programa de entrevistas" Vodcast de 5-10 minutos entrevistando virtualmente a familiares y amigos. Sube el video a YouTube. <i>CCSS.ELA-LITERACY.SL.11-12.5</i> <i>CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.5</i></p>
<h2>Todos los caminos</h2> <p>¡Regístrese y complete el curso gratuito de AFSA Money Skills! <a href="http://www.afsaef.org">www.afsaef.org</a> Este curso abordará temas como el presupuesto, el ahorro, la inversión y más. Una vez que complete el curso, envíe la certificación o una captura de pantalla que muestre su progreso a su maestro. <i>EOP- AE1 - AE5</i></p>	<h2>Derecho:</h2> <p>Eres un abogado litigante. Describa los procedimientos que experimenta un delincuente en su progresión a través del sistema desde el arresto hasta el juicio.</p> <p>Justicia Criminal de NOCTI Estándares avanzados bajo Sistemas de Justicia Criminal.</p>	<h2>Culinario:</h2> <p>Investigue opciones de elección saludables y no saludables para los refrigerios. Use un organizador gráfico para comparar las opciones saludables con las no saludables. Incluya la ingesta calórica junto con los nutrientes en cada uno. Explique lo que hace la elección saludable para apoyar mejor las necesidades de su cuerpo y su salud, en comparación con la elección poco saludable.</p> <p>EOP Standards: OH1, OH2, OH3, OH5, OK4, OL3</p>	<h2>Acomodaciones para los estudiantes con IEPs</h2> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lector:</b> persona que le lee al alumno, usa un lector de texto o un audiolibro</li> <li>● <b>Escriba:</b> otra persona escribe exactamente lo que dice el alumno o haga que el alumno cree un powerpoint, un póster, cuente una historia y / o registre sus respuestas Manipuladores: Use piezas táctiles en casa: centavos, macarrones, cereales, dulces, dados, tarjetas, tarjetas de notas</li> <li>● <b>Tiempo extendido:</b> planifique un horario para los estudiantes sobre qué completar cada día para ayudarlos a organizar su tiempo</li> <li>● <b>Calculadora:</b> el estudiante debe tener acceso a una calculadora para todas sus tareas</li> </ul>

# K-5to Evaluación Alternativa

<p><b>Lectura y comprensión</b></p> <p>Escuche una lectura y responda preguntas de comprensión.</p> <p><a href="#">Free Audio Books</a></p> 	<p>Artes / Humanidades</p> <p>Dibuja o colorea una imagen de tu personaje favorito de la historia.</p> <p><a href="#">Free Directed Drawing Videos</a></p>	<p><b>Artes de la Lengua Inglesa</b></p> <p>Con ayuda, escriba a un familiar, amigo o maestro.</p> <p><a href="#">Writing a Friendly Letter</a></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Practique sus habilidades matemáticas.</p> <p><a href="#">Math Games</a></p> 
<p><b>STEM</b></p> <p>Complete una actividad STEM.</p> <p><a href="#">Free STEM Activities</a></p> 	<p><b>Ciencia</b></p> <p>¿Cómo crecen las plantas? Investigue el proceso e intente cultivar o cuidar una planta cerca de su hogar.</p> <p><a href="#">Plant Life Cycle</a></p>	<p><b>Ciencia</b></p> <p>Con la ayuda de un adulto, realice un experimento de ciencias y discuta el resultado.</p> <p><a href="#">Easy Science Experiments</a></p>	<p><b>Búsqueda de tesoros</b></p> <p>Busque un tesoro en su hogar y / o patio.</p> <p><a href="#">Scavenger Hunt Ideas</a></p>
<p><b>Habilidades para la vida</b></p> <p>Prepare su receta favorita.</p>  <p><a href="#">Simple Cooking Recipes for Kids</a></p>	<p><b>Estudios Sociales</b></p> <p>Investigue una cultura y comparta lo que aprende con la familia.</p>  <p><a href="#">Cultures Around the World</a></p>	<p><b>Ciencia</b></p> <p>Investigue el pronóstico del tiempo y compártalo con su familia.</p> 	<p><b>Matemáticas</b></p> <p>Encuentra 5 formas diferentes y 5 colores diferentes en tu hogar.</p> <p>¿Qué forma ves más en tu casa?</p> <p>¿Qué color ves más en tu casa?</p>

# 6to-12mo Evaluación Alternativa

**Estudios Sociales**

Investigue una cultura y comparta lo que aprende con la familia.

1. ¿Cómo es diferente esta cultura?
2. ¿Cómo es esta cultura igual?

[Cultures Around the World](#)

**Ciencia**

Con la ayuda de un adulto, realice un experimento de ciencias y discuta el resultado.

[Easy Science Experiments](#)

Preparación para la transición

Investigue una profesión y compártala con alguien de su familia.

En que trabajos esta interesado?

[Learning About Occupations](#)

**STEM**

Complete una actividad STEM.

[Free STEM Activities](#)



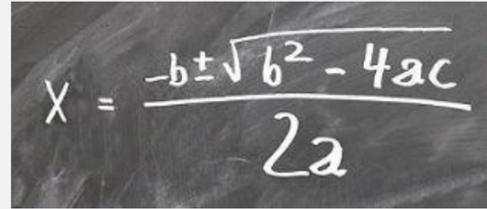
**Matemáticas del consumidor / Habilidades para la vida**

Finge tener un restaurante y prepara una comida sencilla. Crea un menú con precios para acompañar tu comida.

[Simple Cooking Recipes for Kids](#)

**Matemáticas**

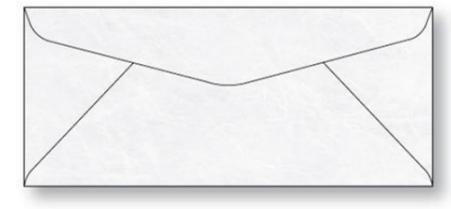
Practica tus habilidades matemáticas.



[Math Games](#)

**Artes de la Lengua Inglesa**

Con ayuda, escriba una carta al alcalde u otro líder de su comunidad.



**Estudios Sociales**

Con ayuda, investigue las ramas del gobierno y discuta sus roles.

[Branches of Government](#)

**Artes de la Lengua Inglesa**

Leer un libro gratis con un familiar.



[Free Reading On-Line Material](#)

**Habilidades para la vida**

Use el calendario para planear su día.



[Plan Your Day](#)

**Salud**

Como permanecer saludable?  
Discuta formas de mantener su higiene y su salud.

[Hygiene Video](#)



**Búsqueda de tesoros**

Busque un tesoro en su hogar y / o patio.

[Scavenger Hunt Ideas](#)

